

# МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ РЯЗАНСКОЙ ОБЛАСТИ

## ПРИКАЗ

«14» 04 2017 г.

№ 482

О контрольных цифрах приема граждан  
в подведомственные профессиональные  
образовательные организации на 2017 год  
за счет средств бюджета Рязанской области

На основании протокола № 4 от 25.04.2017 г. заседания конкурсной комиссии по вопросу установления подведомственным профессиональным образовательным организациям контрольных цифр приема граждан для обучения за счет областного бюджета на 2017 год, в целях обеспечения отраслей экономики Рязанской области квалифицированными кадрами, руководствуясь Положением о министерстве образования Рязанской области, утвержденным постановлением Правительства Рязанской области от 11 июня 2008 года № 99,

### П Р И К А З Ы В А Ю:

1. Установить подведомственным профессиональным образовательным организациям контрольные цифры приема граждан для обучения за счет средств бюджета Рязанской области на 2017 год согласно приложениям №№ 1-26.
2. Отделу профессионального образования министерства образования Рязанской области (М.Г. Воронина) довести данный приказ до сведения подведомственных профессиональных образовательных организаций.
3. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Министр



О.С. Щетинкина

Приложение № 5

к приказу министерства образования

Рязанской области

от "27" 04 2017 г. № 482

Контрольные цифры приема граждан в Областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение "Рязанский педагогический колледж" на обучение за счет средств бюджета Рязанской области на 2017 год

Наименование программ среднего профессионального образования	Код	Форма обучения		
		очная	очно-заочная (вечерняя)	заочная
Право и судебное администрирование	40.02.01	25	0	0
Гостиничное дело (ТОП-50)	43.02.14	25	0	0
Дошкольное образование	44.02.01	25	0	20
Преподавание в начальных классах	44.02.02	25	0	0
Специальное дошкольное образование	44.02.04	25	0	0
Физическая культура	49.02.01	25	0	0
Дизайн (по отраслям)	54.02.01	25	0	0
<b>ИТОГО</b>		<b>175</b>	<b>0</b>	<b>20</b>