

Министерство образования и молодежной политики Рязанской области
Областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Рязанский педагогический колледж»
(ОГБПОУ «РПК»)

СОГЛАСОВАНО

Протоколом совета колледжа

(протокол от 08.02.2019 № 1)

РАССМОТРЕНО

студенческим Советом

ОГБПОУ «РПК»

протокол от 23.11.2018 № 4



**Положение
о портфолио студентов
областного государственного бюджетного профессионального
образовательного учреждения
«Рязанский педагогический колледж»**

г. Рязань
2019

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение разработано на основе:

- ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ,
- Федеральных государственных образовательных стандартов по специальностям среднего профессионального образования.

Настоящее Положение разработано в рамках реализации комплексного проекта модернизации образования Российской Федерации, с целью индивидуализации и дифференциации процесса обучения, личностного и профессионального самоопределения обучающихся, формирования у них мотивации на достижение определенных результатов обучения, воспитания, социализации, в том числе и развития.

1.2. Слово «Портфолио» в переводе с итальянского языка означает «папка с документами», «папка специалиста». Портфолио – комплект документов, представляющий совокупность индивидуальных образовательных достижений студента. Это эффективное средство мониторинга образовательных достижений студента, которое формируется им лично и реально показывает его уровень подготовленности и активности в учебной, творческой, социальной, исследовательской, спортивной и других видах деятельности в ОГБПОУ «РПК» и за его пределами, служит связующим звеном между колледжем и рынком труда.

1.3. Создание портфолио - творческий процесс, позволяющий учитывать результаты, достигнутые студентом в разнообразных видах деятельности (учебной, творческой, социальной, исследовательской, спортивной) за время обучения в ОГБПОУ «РПК».

2. Цель и задачи портфолио

2.1. Основная цель формирования Портфолио: мониторинг индивидуальных достижений студентов для активизации их разноплановой деятельности и повышения их образовательной активности.

2.2. Портфолио является не только современной эффективной формой самооценивания результатов образовательной деятельности студента, но и способствует решению следующих основных задач:

- формирование и поддержка учебной мотивации студентов к образовательным достижениям;
- приобретение опыта деловой конкуренции;
- осуществление планирования воспитательно-образовательного процесса с учётом возрастных и индивидуально-психологических особенностей обучающихся;
- обоснованная реализация самообразования для развития профессиональной компетентности;
- выработка умения объективно оценивать уровень своих общих и профессиональных компетенций;
- повышение конкурентоспособности будущего специалиста.

2.3. Портфолио дополняет основные контрольно-оценочные средства знаний, принятые в ОГБПОУ «РПК», и позволяет учитывать не только уровень общих и профессиональных компетенций студента, но и уровень всесторонней самореализации студента в образовательной среде.

2.4. Портфолио создается в течение всего периода обучения в ОГБПОУ РПК. Завершается его формирование вместе с завершением обучения.

2.5. Портфолио позволяет студенту рассчитать собственный индекс индивидуальных образовательных достижений (Индекс ИОД) и при его значении более 20 баллов претендовать при успешном окончании ОГБПОУ «РПК» на получение от ОГБПОУ «РПК» рекомендательного письма (например, для устройства на работу).

2.6. Его можно использовать с целью оценки готовности студента к профессиональной деятельности (уровень его компетентности: способность действовать в

стандартных и неопределенных профессиональных ситуациях: умения и навыки выполнять профессиональные и производственные функции, адекватно и быстро воспринимать и перерабатывать информацию; способность понимать запросы потребителей и работодателей, осознавать ответственность перед обществом, умение постигать профессиональное мастерство, раздумывать над нерешенными проблемами, размышлять и планировать направления совершенствования и т.д.)

2.7. Портфолио в дальнейшем служит основой для составления резюме выпускника при поиске работы, при продолжении образования и др.

2.8. Портфолио позволяет студенту профессионально подойти к оценке собственных достижений, выстроить личностно-творческую траекторию успешности, что будет являться важной составляющей рейтинга будущего специалиста на рынке труда.

3. Участники работы над портфолио и их функциональные обязанности

3.1. Участниками работы над портфолио являются обучающиеся.

По необходимости, работа обучающихся с портфолио сопровождается помощью экспертов-консультантов: педагогов, руководителей практики, заместителей директора по научно-методической, учебной, воспитательной работе, в ходе совместной работы с которыми устанавливаются отношения партнерства, сотрудничества. Это позволяет обучающимся постепенно развивать самостоятельность, брать на себя контроль и ответственность.

Обучающийся:

- самостоятельно формирует портфолио, обеспечивая те или иные индивидуальные достижения;
- самостоятельно вступает в контакт с экспертами-консультантами;
- сам представляет свои возможности, достижения и выдвигает свою кандидатуру для участия в конкурсе материалов портфолио.

Эксперт-консультант:

- является помощником, в основе деятельности которого – сотрудничество, определение направленного поиска, обучение основам ведения портфолио;
- координирует деятельность в данном направлении: организует выставки, презентации портфолио, информирует студентов о конкурсах, олимпиадах, смотрах, форумах и др. состязаниях различного рода и уровня;
- способствует вовлечению студентов в различные виды деятельности;
- отслеживает индивидуальное развитие студентов;
- является ответственным за внедрение в образовательный процесс в рамках своих полномочий современного метода оценивания портфолио;
- проводит экспертизу представленных работ по предмету и пишет рецензии, отзывы на учебные работы и др.

Обязанности администрации учебного заведения

Заведующая отделом по методической работе, через структуры методической службы, методистов и заведующих отделениями:

- отслеживает результаты деятельности по внедрению портфолио в педагогическую практику;
- информирует членов педагогического коллектива о результатах деятельности;
- осуществляет контроль за внедрением в образовательный процесс портфолио;
- консультирует кураторов по вопросам внедрения в образовательный процесс портфолио;
- организует и проводит курсы, консультации для решения возникших проблем и затруднений;

- организует проведение в колледже выставок и презентаций портфолио.
- обеспечивает контроль за деятельностью педагогического коллектива по реализации технологии портфолио в образовательном процессе колледжа;

Вся работа осуществляется совместно с заместителем директора по учебной работе, заведующей отделом воспитательной работы, которые занимаются данной деятельностью в рамках своих должностных обязанностей.

4. Структура портфолио

4.1. Портфолио состоит из двух частей:

- перечень индивидуальных достижений в табличной форме, состоящий из нескольких разделов (Форма ИОД-1, Приложение №1);
- комплект документов, подтверждающих индивидуальные достижения.

4.2. Портфолио можно составлять как в электронном виде, так и на бумажных носителях.

5. Формирование портфолио

5.1. Портфолио оформляется самим студентом в электронном виде. Каждый отдельный материал, включенный в портфолио, должен датироваться (кроме грамот, благодарностей, на которых даты уже должны быть проставлены).

5.2. Индивидуальные достижения студента в период обучения в ОГБПОУ «РПК» условно разделены на следующие виды студенческой деятельности:

- достижения в освоении основной профессиональной образовательной программы (учебная активность студента);
- достижения в системе дополнительного образования (образовательная активность студента);
- достижения в научно-исследовательской деятельности (научно-исследовательская активность студента);
- достижения в общественной деятельности (социально ориентированная и культурная активность студента)
- достижения в культурно-творческой деятельности (творческая активность студента);
- достижения в спортивной деятельности.

5.3. Наиболее распространенные компоненты индивидуальных достижений студента по каждому виду студенческой деятельности приведены в «Перечне возможных образовательных индивидуальных достижений студента» (Приложение 1).

По достижениям, не включенным в данный перечень, студент самостоятельно принимает решения об их принадлежности тому или иному виду студенческой деятельности и размещает их в соответствующих папках достижений.

5.4. Формирование портфолио студент осуществляет самостоятельно.

Каждое свое достижение студент фиксирует в Перечне ИОД (Форма ИОД-1).

В отдельную папку (электронный или бумажный вид) вкладываются документы, подтверждающие уровень или факт достижения. К подтверждающим документам относятся:

- итоговые документы учебных занятий (рецензии на курсовую работу, выпускную квалификационную (дипломную) работу экзаменационные ведомости и др.)
- итоговые документы, выдаваемые в рамках дополнительного образования детей, взрослых (сертификаты, удостоверения, свидетельства, дипломы);
- отзывы, благодарности, характеристики от руководителей практик, руководства организаций, где студент проходил практику или стажировку;
- тезисы докладов на конференциях, семинарах и т.д. в печатных изданиях;
- ксерокопии статей из печатных изданий или печатные издания со статьями студента;

- грамоты, дипломы, патенты, свидетельства, гранты, и другие виды наград за призовые места в социально ориентированных, культурных (культурно-просветительских, культурно-воспитательных, культурно-творческих, культурно-массовых) или спортивных мероприятиях, за научно-исследовательскую, общественную деятельность .

5.5. Все графы Перечня ИОД следует заполнять подробно, формируя максимально полную информационную базу достижений.

База достижений будет служить студенту основой для составления резюме, а руководству ОГБПОУ «РПК» – основой для составления рекомендательного письма наиболее успешным и перспективным студентам.

Самооценку достижений студент производит, используя критерии оценки образовательных достижений студента (Индекс ИОД), приведенные в «Перечне возможных образовательных индивидуальных достижений студента».

5.6. В разделе «Достижения в освоении основной профессиональной образовательной программы» следует размещать все успехи в освоении основной профессиональной образовательной программы.

При этом целесообразно фиксировать не только значительные на взгляд студента достижения (например, «Губернаторская стипендия» или получение рекомендации на продолжение обучения от членов ОГБОУ СПО РПК при защите ВКР, приглашение со стороны работодателя на продолжение профессиональной деятельности в организациях, где студент проходил практику (базовом учреждении)), но и любые виды поощрений, полученные в процессе занятий.

Например:

- признание студента победителем или призером проводимых учреждением среднего профессионального образования, общественной или иной организацией международной, всероссийской, ведомственной или региональной олимпиады, конкурса, соревнования, состязания и иного мероприятия, направленных на выявление образовательных достижений студентов.

- выступление на коллективном учебном мероприятии отмечено не только отличной оценкой, но и персонально охарактеризовано преподавателем, как профессиональное (подтверждается документально: приказом, распоряжением, представлением);

-курсовая работа выполнена по самостоятельно выбранной теме, отвечающей профессиональным интересам студента, и отмечена преподавателем-руководителем (подтверждается «Рецензией на курсовую работу»).

5.7. В разделе «Достижения в системе дополнительного образования» студент отмечает все виды дополнительных занятий, способствующих его профессиональному и личностному росту. При этом дополнительное образование студент может получить в ОГБПОУ «РПК», в другом учебном заведении независимо от его статуса или на профессиональных тренингах. Форма получения дополнительного образования значения не имеет (очное, заочное, очно - заочное (вечерние) в организациях, осуществляющих образовательную деятельность; семейное образование, самообразование вне таких организаций).

В категорию «Дополнительное образование» также включаются:

- изучение отдельных элементов образовательного контента ОГБПОУ «РПК», в т. ч. отдельных профессиональных модулей, отдельных видов учебных продуктов вне основной образовательной программы;

- общеобразовательные курсы различной продолжительности;

- профессиональные курсы различной продолжительности;

- параллельное освоение образовательных программ различного уровня.

5.8. В раздел «Достижения в научно - исследовательской деятельности» необходимо включать все виды участия в научно-исследовательской деятельности:

- участие в разработке учебных продуктов (участие в разработке проекта и его презентации, доклада, реферата, выпускной квалификационной работы), участие в

социологических и маркетинговых исследованиях ОГБПОУ «РПК», в различных конференциях, семинарах, конкурсах, смотрах, олимпиадах;

- выступление студента с докладом (сообщением) на конференции, семинаре и ином международном, всероссийском, ведомственном, региональном мероприятии, проводимом учреждением среднего профессионального образования, общественной или иной организацией;

- наличие у студента наград (призов) за результаты научно-исследовательской работы, проводимой учреждением среднего и высшего профессионального образования или иной организацией. Документа, удостоверяющего исключительное право студента на достигнутый им научный (научно-методический, научно-технический, научно-творческий) результат интеллектуальной деятельности (патент, свидетельство);

- наличие у студента публикаций в научном (учебно-научном, учебно-методическом) международном, всероссийском, ведомственном или региональном издании, в издании учреждений профессионального образования или иной организации в течении обучения в колледже.

5.9. В разделе «Достижения в общественной работе» студент отмечает различные виды социально-ориентированной, культурной (культурно-просветительской, культурно-воспитательной) деятельности в форме шефской помощи, благотворительных акций и иных подобных формах. Общественной деятельности, направленной на пропаганду общечеловеческих ценностей, уважения к правам и свободам человека, а также на защиту природы.

Например:

- участие студента в деятельности по информационному обеспечению общественно значимых мероприятий, общественной жизни ОГБПОУ «РПК» (в разработке сайта, организации и обеспечении деятельности средств массовой информации, в том числе в издании газеты, журнала, создании и реализации радиопрограмм ОГБПОУ «РПК»);

- членство студента в общественных организациях в период обучения в ОГБПОУ «РПК»;

- систематическое безвозмездное выполнение студентом общественно полезной деятельности, в том числе организационной, направленной на поддержание общественной безопасности, благоустройство окружающей среды, природоохранной деятельности или иной аналогичной деятельности.

При этом необходимо отмечать степень своего участия в мероприятии (участник, призер, победитель), в общественном движении (исполнитель, руководитель), прилагать приказы, отзывы, благодарности, поощрения за достижения в общественной работе.

5.10. В раздел «Достижения в культурно-творческой деятельности» следует помещать награды (призы) за результаты культурно-творческой деятельности, проводимой учреждением профессионального образования или иной организацией, в том числе в рамках конкурса, смотра и иного аналогичного международного, всероссийского, ведомственного, регионального мероприятия.

В категорию «Культурно-творческая деятельность» также включаются:

- публичное представление студентом, созданного им произведения литературы или искусства (литературного произведения, драматического, музыкально-драматического произведения, сценарного произведения, хореографического произведения, пантомимы, музыкального произведения с текстом или без текста, аудиовизуального произведения, произведения живописи, скульптуры, графики, дизайна, графического рассказа, комикса, другого произведения изобразительного искусства, произведения декоративно-прикладного, сценографического искусства, произведения архитектуры, садово-паркового искусства, в том числе в виде проекта, чертежа, изображения, макета, фотографического произведения, произведения, полученного способом, аналогичным фотографии, географической, геологической, другой карты, плана, эскиза, пластического произведения, относящегося к географии, топографии и другим наукам, а также иного произведения);

- систематическое участие студента в проведении (обеспечении проведения) публичной культурно-творческой деятельности воспитательного, пропагандистского характера и иной общественно значимой публичной культурно-творческой деятельности.

При этом необходимо отмечать степень своего участия в мероприятии (участник, призер, победитель), в общественном движении (исполнитель, руководитель), прилагать приказы, отзывы, благодарности, поощрения за достижения в культурно-творческой деятельности.

5.11. В раздел «Достижения в спортивной деятельности» следует включать все успехи в спортивной деятельности:

- наличие у студента наград (призов) за результаты спортивной деятельности, осуществленной в рамках спортивных международных, всероссийских, ведомственных, региональных мероприятий, проводимых учреждением профессионального образования или иной организацией;

- участие студента в спортивных мероприятиях воспитательного, пропагандистского характера и (или) иных общественно значимых спортивных мероприятиях, за работу в сборных командах Российской Федерации по видам спорта, включенным в программу Олимпийских игр.

При этом необходимо отмечать степень своего участия в мероприятии (участник, призер, победитель), в общественном движении (исполнитель, руководитель), прилагать приказы, отзывы, благодарности, поощрения за достижения в спортивной деятельности.

6. Оценка портфолио

6.1. Расчет индекса индивидуальных образовательных достижений студента (индекс ИОД). В «Перечне возможных индивидуальных достижений студента» приведены критерии оценки каждого компонента достижения студента в баллах.

Суммарное количество баллов, подсчитанное студентом по завершению обучения, представляет собой индекс достижений выпускника ОГБПОУ «РПК».

Каждый студент может подводить итог своих достижений не только по завершению обучения, но и в конце семестра или в конце учебного года. Результаты сравнения своего индекса с индексами однокурсников, способствуют развитию созидательной соревновательности, позволяют настроить студента на повышение результативности достижений.

Минимальный индекс образовательных достижений, позволяющий студенту претендовать на получение рекомендательного письма от ОГБПОУ «РПК» работодателю или образовательному учреждению для продолжения образования, должен составлять **не менее 20 баллов**. Максимальный индекс достижений не ограничивается

При этом средний балл успеваемости (СБу), являющийся основной составляющей индекса образовательных достижений, должен **составлять не менее 4 баллов**.

Максимальный средний балл успеваемости – 5.

6.2. Портфолио оценивается комиссией в состав которой входят преподаватели, представители работодателей, аттестационной комиссией по освоению модуля и жюри (в рамках конкурса «Лучший портфолио студента» и др.). При оценке рассматриваются все материалы портфолио с точки зрения того, как они повлияли на результаты достижений студента.

6.3. Результаты, отраженные в портфолио, позволяют судить о готовности выпускника ОГБПОУ «РПК» к успешной трудовой деятельности, его академическом развитии.

Перечень возможных индивидуальных образовательных достижений студента

№ п/п	Вид образовательных достижений	Подтверждение уровня (факта) индивидуальных образовательных достижений (ИОД)	Критерии оценки образовательных достижений (индекс ИОД)	Примечания
1	2	3	4	5
Достижения в освоении основной образовательной программы (учебная деятельность студента)				
1.	Высокий уровень успеваемости по семестрам:	Выписка из ведомости промежуточной аттестации (ПА)	Средний балл успеваемости (СБу) за все семестры и итоговую аттестацию – не менее 4 баллов (max –5 баллов)	СБу = $\frac{Soц}{Noц}$ Soц – сумма оценок за промежуточную аттестацию (экзамены, курсовые работы, практики) и итоговую аттестацию (итоговые экзамены, защита ВКР); Noц - количество оценок за промежуточную аттестацию (экзаменов, курсовых работ, практик) и итоговую аттестацию (итоговые экзамены, защита ВКР)
	1 семестр			
	2 семестр			
	3 семестр			
	4 семестр			
	5 семестр			
	6 семестр			
	За период обучения в ОГБПОУ «РПК»			

2.	Параллельное освоение 2-х и более основных образовательных программ	Ведомость промежуточной аттестации ПА-1	3 балла	
3.	Получение рекомендаций ГАК для: - применения материалов ВКР в профессиональной деятельности или при разработке учебных продуктов ОГБПОУ «РПК»; - для продолжения обучения в организации высшего образования	Протокол заседания ГАК	3 балла	
4.	Успешное прохождение разных видов практик:	- Положительная характеристика с места прохождения практики; - Положительный отзыв (благодарность) от руководства организации с указанием личных достижений студента	2 балла за каждую практику	
	1. Учебная практика	Положительная оценка за отчетную документацию по каждому виду практики (учебной,		
	2. Производственная практика (по профилю специальности)	производственной (по профилю специальности и преддипломной)), согласно утвержденному плану по определенному профессиональному модулю по данной		
	3. Производственная практика (преддипломная)			

		специальности		
5.	Прохождение дополнительных практик, стажировок, в т. ч. языковых, социальных, юридических, педагогических и др.	Документы, подтверждающие прохождение практики (справка, отзыв, характеристика и т.д.)	2 балла за каждую практику	
6.	Подготовка творческих работ (телеэссе, рефератов и др.) исследовательского, прикладного или аналитического характера в рамках выбранной профессии	Положительный отзыв преподавателя ОГБПОУ «РПК»	2 балла за каждую работу	
7.	Участие студента в проводимых учреждением среднего профессионального образования, общественной или иной организацией международной, всероссийской, ведомственной или региональной олимпиады, конкурса, соревнования, состязания и иного мероприятия, направленных на выявление образовательных достижений студентов.	Указывается наименование мероприятия, дата проведения. В случае получения призового места – вид награды	0,5 балла за участие; 2 балла – призовое место; 3 балла - победитель	
8.	Другие проявления образовательной активности			
Достижения в системе дополнительного образования (образовательная активность)				
1.	Освоение дополнительных специализаций (спецкурсов,	Получение сертификата ОГБПОУ «РПК»	2 балла за каждую дополнительную специализацию	

	профильных курсов) как в рамках изучаемой образовательной программы, так и других основных образовательных программ ОГБПОУ «РПК»			
2.	Дополнительное освоение отдельных элементов образовательного компонента ОГБПОУ «РПК», не входящих в основную образовательную программу:	Получение сертификата ОГБПОУ «РПК»	2 балла за каждую дополнительную специализацию	
	-учебные модули	Сертификат ОГБПОУ «РПК»	0,2 балла за каждый модуль	
3.	Дополнительное образование, полученное в других учебных заведениях, в период обучения в ОГБПОУ РПК:			
	-общеобразовательные курсы продолжительностью до 72 ак. час.	Документ, подтверждающий освоение курса	1 балл за каждый курс	
	-общеобразовательные курсы продолжительностью свыше 72 ак. час.	Документ, подтверждающий освоение курса	1 балл за каждый курс	
	-профессиональные курсы продолжительностью до 72 ак. час.	Документ, подтверждающий освоение курса	1 балл за каждый курс	
	-профессиональные курсы продолжительностью от 72 до 100 ак. час.	Документ, подтверждающий освоение курса	2 балла за каждый курс	

	-профессиональные курсы продолжительностью свыше 100 ак.час.	Документ, подтверждающий освоение курса	3 балла за каждый курс	
5.	Другие проявления образовательной активности в системе дополнительного образования			
Достижения в научно-исследовательской деятельности (научно-исследовательская активность студента)				
1.	Участие в разработке учебных продуктов (участие в разработке проекта и его презентации, доклада, реферата, выпускной квалификационной работы)	Положительная рецензия, благодарственное письмо с места реализации проекта, экспертная оценка руководителя проекта	3 балла за каждой участие в разработке учебных продуктов	
2.	Участие в социологических и маркетинговых исследованиях ОГБПОУ «РПК».	Документ, подтверждающий участие в социологических и маркетинговых исследованиях.	0,5 баллов за участие в каждом исследовании;	
2.	Публикация статей в печатных изданиях ОГБПОУ «РПК» и других изданиях	Ксерокопия статьи и даты публикации	0,5 балла за каждую статью	
3.	Участие в научно-исследовательской работе на базе ОГБПОУ «РПК»	Указывается наименование темы исследования, период участия в исследовании, описание степени участия.	1 балл за каждую тему НИР	
4.	Участие в научно-исследовательской работе, проводимой учреждением среднего и высшего профессионального образования или иной организацией.	Документ, удостоверяющий исключительное право студента на достигнутый им научный (научно-методический, научно-технический, научно-	3 балла за каждый документ	

		творческий) результат интеллектуальной деятельности (патент, свидетельство).		
5.	Участие в научно-практических конференциях, семинарах, слетах, научных кружках и других научных и творческих мероприятиях (внутриколледжных, региональных, федеральных).	Указывается наименование мероприятия, дата или период проведения, описание степени участия	0,5 баллов за участие в каждом мероприятии; Выступление с докладом-2 балла;	
6.	Публикаций в научном (учебно-научном, учебно-методическом) международном, всероссийском, ведомственном или региональном издании, в издании учреждений профессионального образования или иной организации в течении обучения в колледже.	Ксерокопия статьи с указанием печатного издания и даты публикации	3 балла за каждую статью	
7.	Другие проявления достижений в научно исследовательской и творческой деятельности			
Достижения в общественной деятельности (социально-ориентированная и культурная активность студента)				
1.	Участие студента в проведении (обеспечении проведения социально ориентированной, культурной (культурно-просветительской, культурно-воспитательной) деятельности в форме шефской помощи, благотворительных акций и	Указывается наименование мероприятия, дата его проведения, описание степени участия	Участие 0,2 б за участие в каждом мероприятии	

	иных подобных формах			
2.	Участие студента в общественной деятельности, направленной на пропаганду общечеловеческих ценностей, уважения к правам и свободам человека, а также на защиту природы	Указывается наименование мероприятия, дата его проведения, описание степени участия	Участие 0,2 б за участие в каждом мероприятии	
3.	Участие студента в общественно значимых культурно-массовых мероприятиях (внутриколледжных, региональных, федеральных)	Указывается наименование мероприятия, дата его проведения, описание степени участия	Участие 0,2 б за участие в каждом мероприятии	
4.	Участие студента в деятельности по информационному обеспечению общественно значимых мероприятий, общественной жизни учреждения среднего профессионального и высшего образования (в разработке сайта учреждения среднего профессионального и высшего образования, организации и обеспечении деятельности средств массовой информации, в том числе в издании газеты, журнала, создании и реализации радиопрограмм учреждения среднего профессионального образования);	Указывается наименование мероприятия, дата его проведения, описание степени участия	Участие 0,2 б за участие в каждом мероприятии	
5.	Участие (членство) студента в	Указывается наименование	Членство в органе	

	общественных организациях, в студенческих советах и других органах самоуправления студентов (на внутриколледжном, региональном федеральном уровне)	органа самоуправления студентов, период деятельности студента, его функции	самоуправления – 1 балл; Руководство – 2 балла	
6.	Безвозмездное выполнение студентом общественно полезной деятельности, в том числе организационной, направленной на поддержание общественной безопасности, благоустройство окружающей среды, природоохранной деятельности или иной аналогичной деятельности	Указывается наименование мероприятия, дата его проведения, описание степени участия	Участие 0,2 б за участие в каждом мероприятии	
7.	Другие проявления социально ориентированной и культурной активности студента			
Достижения в культурно-творческой деятельности (творческая активность студента)				
1.	Участие студента в культурно-творческой деятельности, осуществленной им в рамках деятельности, проводимой учреждением среднего профессионального и высшего образования или иной организацией, в том числе в рамках конкурса, смотра и иного аналогичного международного, всероссийского,	Указывается наименование мероприятия, дата его проведения, описание степени участия	Участие 0,2 б за участие в каждом мероприятии	

	ведомственного, регионального мероприятия;			
2.	<p>Публичное представление студентом созданного им произведения литературы или искусства (литературного произведения, драматического, музыкально-драматического произведения, сценарного произведения, хореографического произведения, пантомимы, музыкального произведения с текстом или без текста, аудиовизуального произведения, произведения живописи, скульптуры, графики, дизайна, графического рассказа, комикса, другого произведения изобразительного искусства, произведения декоративно-прикладного, сценографического искусства, произведения архитектуры, садово-паркового искусства, в том числе в виде проекта, чертежа, изображения, макета, фотографического произведения, произведения, полученного способом, аналогичным фотографии, географической, геологической, другой карты, плана, эскиза, пластического</p>	<p>Положительная рецензия, благодарственное письмо с места реализации созданного им произведения, оценка жюри, экспертной комиссии и руководителя.</p>	<p>1 балла за представление произведения в каком-либо мероприятии 2 балла - призовое место за произведение 3 балла - победитель</p>	

	произведения, относящегося к географии, топографии и другим наукам, а также другого произведения)			
3.	Участие студента в проведении (обеспечении проведения) публичной культурно-творческой деятельности воспитательного, пропагандистского характера и иной общественно значимой публичной культурно-творческой деятельности.	Указывается наименование мероприятия, дата его проведения, описание степени участия	Участие 0,2 б за участие в каждом мероприятии	
4.	Другие проявления творческой активности студента			
Достижения в спортивной деятельности				
1.	За результаты в спортивной деятельности, осуществленной студентом в рамках спортивных международных, всероссийских, ведомственных, региональных мероприятий, проводимых учреждением профессионального образования или иной организацией.	Указывается наименование мероприятия, дата его проведения, описание степени участия	1 балла за участие в каком-либо мероприятии 2 балла – за призовое место 3 балла - победитель	
2.	Участие студента в спортивных мероприятиях воспитательного, пропагандистского характера и (или) иных общественно значимых спортивных мероприятиях.	Указывается наименование мероприятия, дата его проведения, описание степени участия	1 балла за участие в каком-либо мероприятии 2 балла – за призовое место 3 балла - победитель	
3.	За работу студентов в сборных командах Российской	Документ, подтверждающий участие	1 балла за участие в каком-либо мероприятии	

	Федерации по видам спорта, включенным в программу Олимпийских игр.	в сборной команде, дата проведения соревнований, описание степени участия	2 балла– за призовое место 3 балла - победитель	
4.	Другие проявления спортивной активности студента			