

Министерство образования и молодежной политики Рязанской области  
Областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
«Рязанский педагогический колледж»  
(ОГБПОУ «РПК»)

СОГЛАСОВАНО  
Протоколом Совета колледжа  
(протокол от 13.04.2020 № 5 )



УТВЕРЖДАЮ  
Директор ОГБПОУ «РПК»  
М.И. Денисова

**ПОЛОЖЕНИЕ**  
**о порядке организации и осуществления образовательной деятельности**  
**по дополнительным общеобразовательным/общеразвивающим**  
**программам**

Рязань,  
2020г.

## **1. Общие положения**

1.1. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным/общеразвивающим программам (далее - Порядок) регулирует организацию и осуществление образовательной деятельности по дополнительному образованию обучающихся в ОГБПОУ «Рязанский педагогический колледж» (далее – Колледж);

1.2. Положение о Порядке организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным/ общеразвивающим программам составлено на основе следующих документов:

- \* Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ;
- \* Приказа Министерства просвещения РФ от 9 ноября 2018 г. N 196 “Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам”;
- \* Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденной Распоряжением Правительства РФ 27.05.2015г.№996-р;
- \* Письма Минобрнауки России от 18.11.2015 № 09-3242 «О направлении рекомендаций по проектированию дополнительных общеразвивающих программ»;
- \* Устава Колледжа.

1.3. Образовательная деятельность по дополнительным общеобразовательным/общеразвивающим программам направлена на:

- \* формирование и развитие творческих способностей обучающихся;
- \* удовлетворение индивидуальных потребностей обучающихся в интеллектуальном, нравственном, художественно-эстетическом развитии, а также в занятиях физической культурой и спортом;
- \* формирование культуры здорового и безопасного образа жизни;
- \* обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, военно-патриотического, трудового воспитания обучающихся;
- \* выявление, развитие и поддержку талантливых обучающихся, проявивших выдающиеся способности;
- \* профессиональную ориентацию обучающихся;
- \* социализацию и адаптацию обучающихся к жизни в обществе;

1.4. Реализация дополнительного образования осуществляется отделом воспитательной работы колледжа.

## **2. Требования к реализации дополнительных общеобразовательных/ общеразвивающих программ**

2.1. Педагогическая деятельность по реализации дополнительных общеобразовательных/общеразвивающих программ осуществляется лицами, имеющими среднее профессиональное или высшее образование (в том числе по направлениям, соответствующим направлениям дополнительных общеобразовательных программ, реализуемых колледжем) и отвечающими квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и (или) профессиональных стандартах.

2.2. Образовательная деятельность по дополнительным общеобразовательным/общеразвивающим программам организуется в объединениях по интересам, сформированных в группы обучающихся одного возраста или разных возрастных категорий (разновозрастные группы), являющихся основным составом объединения (например, клубы, секции, кружки, лаборатории, студии, творческие коллективы, мастерские, школы и др.) (далее - объединения).

2.3. Занятия в объединениях по дополнительным общеобразовательным/общеразвивающим программам проводятся по направлениям естественнонаучной, физкультурно-спортивной, художественной, туристско-краеведческой, социально-педагогической и др. видов деятельности.

2.4. Содержание дополнительных общеобразовательных/общеразвивающих программ и сроки обучения по ним, определяются образовательными программами, разработанными преподавателями Колледжа и утвержденными директором. Программы ежегодно обновляются с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы.

2.5. Дополнительные общеобразовательные/общеразвивающие программы реализуются в течение календарного года, включая каникулярное время.

2.6. Количество обучающихся в объединении, их возрастные категории, а также продолжительность учебных занятий в объединении зависят от направленности дополнительных общеобразовательных/общеразвивающих программ и определяются локальным нормативным актом колледжа. Каждый обучающийся имеет право заниматься в нескольких объединениях, переходить в процессе обучения из одного объединения в другое.

2.7. При разработке и реализации дополнительных общеобразовательных программ используются различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение с учетом требований Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 августа 2017 г. N 816 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации от 18 сентября 2017 г., регистрационный N 48226).

2.8. При реализации дополнительных общеобразовательных программ могут предусматриваться как аудиторные, так и внеаудиторные (самостоятельные) занятия, которые проводятся по группам или индивидуально. Для всех видов занятий устанавливается академический час продолжительностью 45 минут.

2.9. Расписание занятий объединения составляется для создания наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся, по представлению педагогическими работниками с учетом пожеланий обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

2.10. Использование методов и средств обучения и воспитания, образовательных технологий при реализации дополнительных общеобразовательных/общеразвивающих программ, наносящих вред физическому или психическому здоровью обучающихся, запрещается.

2.11. Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья образовательный процесс по дополнительным общеобразовательным программам осуществляется с учетом

особенностей их психофизического развития и специально созданных условий\*, без которых невозможно или затруднено освоение дополнительных общеобразовательных программ.

2.12. В целях доступности получения дополнительного образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья Колледж обеспечивает:

а) для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по зрению; адаптацию официального сайта колледжа в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" с учетом особых потребностей инвалидов по зрению с приведением их к международному стандарту доступности веб-контента и веб-сервисов (WCAG); размещение в доступных для обучающихся, являющихся слабовидящими, местах и в адаптированной форме (с учетом их особых потребностей) справочной информации о расписании учебных занятий (выполнена крупным (высота прописных букв не менее 7,5 см) рельефно-контрастным шрифтом (на белом или желтом фоне) и продублирована шрифтом Брайля); выпуск альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

б) для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по слуху: дублирование звуковой справочной информации о расписании учебных занятий визуальной (установка мониторов с возможностью трансляции субтитров); предоставление надлежащих звуковых средств воспроизведения информации;

в) для обучающихся, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, материально-технические условия, предусматривающие возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, буфет, туалетные и другие помещения колледжа, а также их пребывания в указанных помещениях.

2.13. С обучающимися с ограниченными возможностями здоровья может проводиться индивидуальная работа как в колледже, так и по месту жительства.

2.14. Содержание дополнительного образования обучающихся и условия организации обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, определяются адаптированной образовательной программой.

2.15. С учетом особых потребностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья им предоставляются учебные, лекционные материалы в электронном виде.

2.16. Колледж может на договорной основе оказывать услуги по реализации дополнительных общеобразовательных/общеразвивающих программ, организации досуговой деятельности обучающихся педагогическим коллективам других образовательных организаций, а также молодежным и детским общественным объединениям и организациям.

### **3. Формы реализации дополнительных общеобразовательных/ общеразвивающих программ**

3.1. Формы обучения по дополнительным общеобразовательным/общеразвивающим программам, а также порядок и периодичность проведения промежуточной аттестации обучающихся определяются Колледжем самостоятельно. Допускается сочетание различных форм обучения (индивидуальной, групповой, дистанционной формы обучения, посредством сетевых форм взаимодействия и др.).

3.2. При реализации дополнительных общеобразовательных/общеразвивающих программ может применяться форма организации образовательной деятельности, основанная на модульном принципе представления содержания образовательной программы и построения учебных планов, использования соответствующих образовательных технологий.

3.3. Обучающимся, успешно завершившим обучение по дополнительным общеобразовательным/общеразвивающим программам выдается документ об обучении установленного образца (СВИДЕТЕЛЬСТВО), порядок выдачи которого Колледж устанавливает самостоятельно.

#### **4. Результаты реализации дополнительных общеобразовательных/ общеразвивающих программ**

4.1. Результаты обучения по дополнительным общеобразовательным программам являются частью результатов освоения основной образовательной программы в соответствии с требованиями ФГОС.

4.2. Планируемые результаты обучения по дополнительным общеобразовательным/общеразвивающим программам конкретизируются в рабочей программе преподавателя и должны соответствовать планируемым результатам освоения основной образовательной программы.

4.3. Мониторинг и учет образовательных результатов по дополнительным общеобразовательным/общеразвивающим программам осуществляется в «Портфолио» обучающегося, в т.ч. электронной форме («цифровое портфолио»).

#### **5. Документация по организации деятельности**

5.1. При реализации дополнительных общеобразовательных/общеразвивающих программ ведется следующая документация:

- \* Нормативные и локальные документы, регламентирующие организацию дополнительного образования в колледже;
- \* План работы по организации дополнительного образования на учебный год;
- \* Дополнительные общеобразовательные/общеразвивающие программы преподавателей;
- \* Журнал посещения занятий обучающимися;
- \* Отчеты преподавателей о работе за год.