

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ РЯЗАНСКОЙ ОБЛАСТИ
ОГБПОУ «РЯЗАНСКИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»



ПРОГРАММА

**МОДЕРНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАНИЯ
В ОГБПОУ**

«Рязанский педагогический колледж»

и его филиале в г.Касимове

2020- 2024 гг.

(новая редакция)

Рязань, 2020

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

Программа модернизации Областного государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Рязанский педагогический колледж» (далее – Колледж) на период 2020 -2024 гг. разработана на основании:

- * Федерального Закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» с учетом изменений и дополнений;
- * Указа Президента Российской Федерации от 07.05.2018 года № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;
- * Распоряжение Правительства Российской Федерации от 03.03.2015 № 349-р «Об утверждении комплекса мер, направленных на совершенствование системы среднего профессионального образования на 2015-2020 годы»;
- * Стратегией развития системы подготовки рабочих кадров и формирования прикладных квалификаций в Российской Федерации на период до 2020 года (Одобрена коллегией Минобрнауки России, протокол от 18.07.2013 N ПК-5вн);
- * Распоряжение Правительства Российской Федерации от 8 декабря 2011г. № 2227-р «Стратегия инновационного развития Российской Федерации на период до 2020 года»;
- * Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования по специальностям, по которым ведется обучение в Колледже;
- * Государственной Программы Рязанской области "Развитие образования на 2014 - 2025 годы " (Постановление Правительства Рязанской области от 14 декабря 2016 г. N 289);
- * Комплекса мер, направленных на совершенствование системы среднего профессионального образования, на 2015-2020 годы (утвержден распоряжением правительства РФ от 3 марта 2015 года N 349-р);
- * Устава Колледжа.

Разработчики Программы	Администрация ОГБПОУ «РПК» Представители работодателей ОУ, социальные партнеры
Исполнители Программы	Администрация ОГБПОУ «РПК» и его филиала в г. Касимове, педагогический коллектив Представители работодателей ОУ, социальные партнеры
Срок действия Программы	01.05.2020 – 01.09.2024
Согла- сование Программы	Программа согласована с Министерством образования и молодежной политики Рязанской области «_____» _____ г.

В соответствии с тезисами, озвученными Президентом Российской Федерации В. В. Путиным 6 марта 2018 года в рамках совещания по вопросу развития среднего профессионального образования (г.Екатеринбург), внедрение передовых подходов при подготовке специалистов среднего звена является одной из ключевых задач.

Реализация инновационных образовательных технологий, создание прогрессивной материально-технической и учебно – методической базы, обеспечение потребностей работодателей в кадрах, обладающих мультидисциплинарными компетенциями и минимальной потребностью в адаптационном периоде при трудоустройстве, развитие кадрового потенциала, создание условий для реализации передовых образовательных программ различного уровня - основные векторы модернизации образования.

За период реализации Программы развития образования в Рязанском педагогическом колледже на 2018 -2020 гг, достигнуты определенные результаты по созданию адаптивной к внешним требованиям системы подготовки востребованных высококвалифицированных специалистов, обеспечивающих модернизацию и технологическое развитие экономики Рязанской области.

SWOT-анализ деятельности педагогического коллектива по реализации Программы развития в 2018-2020гг.

СИЛЬНЫЕ СТОРОНЫ

- * Статус «Ведущего регионального колледжа» (Приказ Министерства образования и молодежной политики Рязанской области от 30.11.2018 г. № 124/19);
- * 2019 г., победитель Конкурсного отбора на предоставление в 2020 году грантов из федерального бюджета в форме субсидий юридическим лицам в рамках реализации мероприятия «Государственная поддержка профессиональных образовательных организаций в целях обеспечения соответствия их материально-технической базы современным требованиям» федерального проекта «Молодые профессионалы» национального проекта «Образование» государственной программы «Развитие образования» (Приказ № 679 от 9 декабря 2019 г. «Об утверждении перечня образовательных организаций – победителей конкурсного отбора на предоставление в 2020 году грантов из федерального бюджета в форме субсидий юридическим лицам в рамках реализации мероприятия «Государственная поддержка профессиональных образовательных организаций в целях обеспечения соответствия их материально-технической базы современным требованиям» федерального проекта «Молодые профессионалы» (Повышение конкурентоспособности профессионального образования)) национального проекта «Образование» государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» и размера предоставляемых грантов»);
- * Востребованность квалифицированных специалистов среднего звена на региональном рынке труда;
- * Трудоустройство по специальностям в 2019г. - 75 % выпускников;
- * Стабильные показатели выполнения цифр контрольного приема и сохранения контингента обучающихся;
- * Наличие партнерских отношений с социальными партнерами: детскими дошкольными учреждениями, средними общеобразовательными учреждениями, Рязанским государственным университетом имени С.А.Есенина, ГБУ РО Комплексным центром

социального обслуживания населения «Семья», организациями дополнительного образования спортивной направленности и т.д.

- * Наличие высокопрофессиональных специалистов - преподавателей, готовых к решению проблем инновационного развития образования;
- * Реализация профессиональных образовательных программ за счет бюджетных средств;
- * Студенты, преподаватели колледжа активные участники движения Ворлдскиллс: Свидетельства Экспертов с правом проведения регионального Чемпионата в 2019г. имеют четверо преподавателей, одиннадцать представителей работодателей в 2020г. получили Свидетельства с правом участия в оценке демонстрационного экзамена, обучающиеся колледжа - призеры регионального этапа Чемпионатов WSR, призеры, участники олимпиад профессионального мастерства регионального, федерального уровней;
- * Внедряются современные технологии в образовательный процесс: интерактивные, дуальное и дистанционные формы обучения;
- * Педагогический колледж – участник профессиональных конкурсов, олимпиад Всероссийского и международного уровней. 2018 год, участие во Всероссийском конкурсе «Лучший проект профессионального воспитания», проводимый Министерством просвещения РФ, ТОП-60 лучших проектов из 562 участников.

Таким образом, представленные показатели как сильные стороны свидетельствуют о наращивании ресурсов научного, методического, технологического, технического потенциала, соответствующего общемировым тенденциям развития профессионального образования, наработке позитивных для образовательного процесса в колледже практик.

СЛАБЫЕ СТОРОНЫ

- * Недостаточная готовность преподавателей к работе с современным учебно – производственным и учебно – лабораторным оборудованием, которым будут оснащены 4 Мастерские по компетенциям выигранного Гранта;
- * Низкий охват услугами дополнительного образования различных категорий граждан в приобретении необходимых квалификаций;
- * Не отработан механизм взаимодействия по использованию материально-технических ресурсов через внедрение сетевой формы реализации образовательных услуг совместно с профильными высшими учебными заведениями, организациями и т.д.;
- * Частичная обеспеченность условий для получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья с учетом их нарушенных функций и ограничений жизнедеятельности и т.д.;
- * Недостаточная мотивация абитуриентов к обучению;
Сохраняет высокую актуальность задача управления качеством образовательных результатов в процессе реализации профессиональных образовательных программ, разработки оценочных инструментов готовности выпускников к профессиональной деятельности совместно с работодателями.

ПРОГНОЗИРУЕМЫЕ КАЧЕСТВЕННЫЕ ПРОРЫВЫ К 2024 ГОДУ

- * Модернизирована материально – техническая база колледжа;
- * Модернизирована организационная структура управления колледжем;

- * Реализация комплекса взаимосвязанных стратегических проектов закрепит позицию Колледжа по подготовке специалистов среднего звена в группе лидирующих образовательных учреждений Рязанской области;
- * Проектирование новых образовательных программ, определяемых вызовами времени, обеспечит качество подготовки высококвалифицированных специалистов в соответствии с международными стандартами и передовыми технологиями, повысит популярность специальностей СПО, по которым ведется подготовка в ОГБПОУ «РПК» и его филиале в г. Касимове;
- * За счет обучения на основе договоров по оказанию платных образовательных услуг увеличится контингент обучающихся колледжа;
- * Налажена система сетевого взаимодействия с партнерами, работодателями;
- * Переподготовка и повышение квалификации преподавателей по наиболее востребованным и перспективным специальностям ТОП – РЕГИОН в соответствии с ФГОС СПО, профессиональными стандартами, регламентом WS будут способствовать развитию кадрового потенциала;
- * Создание условий для повышения уровня мотивации и первичной профессиональной адаптации студентов колледжа обеспечит формирование готовности к осознанному, самостоятельному планированию, корректировке и реализации перспектив своего профессионального развития;
- * Организация дополнительного образования, обеспечение доступа к образовательно-культурным ресурсам детей, молодежи, взрослого населения позволит удовлетворить их образовательные и культурные потребности, их реализацию в социально – значимой для региона деятельности;
- * Активное вовлечение в социокультурные проекты обучающихся будет способствовать совершенствованию системы гражданско-патриотического и духовно- нравственного воспитания, успешной социализации обучающихся;
- * Созданы условия для получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья.

РИСКИ

- * Недофинансирование бюджетными средствами для приобретения учебно – лабораторного оборудования;
- * Дефицит профессиональных педагогических кадров, имеющих практический стаж работы.

Указанные выше проблемы определяют необходимость формирования новой модели Программы модернизации образования в ОГБПОУ «Рязанский педагогический колледж» и его филиале в г.Касимове и её на период 2020 – 2024 года и её новой структуры.

1.1. Цель и задачи	Цель:
---------------------------	--------------

<p>Программы</p>	<p>Развитие Областного государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Рязанский педагогический колледж», обеспечивающее системное обновление условий подготовки высококвалифицированных и конкурентоспособных специалистов и реализации дополнительных образовательных программ для приоритетных отраслей экономики Рязанской области в соответствии с требованиями современной государственной политики.</p> <p>Задачи:</p> <p>1. Модернизация системы управления колледжем, путем:</p> <ul style="list-style-type: none"> * создания действующего Попечительского совета; * трансформации организационной структуры управления, обеспечивающей функционирование и развитие колледжа в соответствии с поставленной целью; * создания нового структурного подразделения – Центра инновационных технологий, обеспечивающего образовательную деятельность в мастерских, оснащенных современной материально-технической базой в соответствии с современными стандартами и передовыми технологиями, в том числе стандартами Ворлдскиллс Россия для реализации образовательных программ среднего профессионального образования (СПО), профессионального обучения (ПО) и дополнительного образования (ДО) для разных категорий граждан по компетенциям Преподавание в младших классах, Дошкольное воспитание, Физическая культура, спорт и фитнес, Специальное дошкольное образование; * создания и аккредитации Центра проведения демонстрационного экзамена (ЦПДЭ), Сертифицированного центра компетенций (СЦК), имеющего региональный статус по компетенциям в сфере образования; * создания учебно – методических объединений преподавателей (УМО) по укрупненным группам специальностей (УГС); * создания службы мониторинга, обеспечивающей объективную оценку результатов образовательной деятельности; * создания лаборатории современных информационных технологий, обеспечивающей возможность дистанционного обучения на установленной платформе Moodle на сайте колледжа; * внедрения системы менеджмента качества образовательных услуг в соответствии с требованиями ГОСТ ISO 9001:2015; <p>2. Развитие профессионального образования в соответствии с современными стандартами и передовыми технологиями, через:</p> <ul style="list-style-type: none"> * обновление материально – технической базы оборудованием, закупленном для оснащения мастерских и создание центров проведения демонстрационного экзамена (ЦПДЭ) для организации практического обучения студентов по наиболее востребованным и перспективным специальностям ТОП – Регион (УГС 44.00.00 Образование и педагогические науки), повышение эффективности функционирования образовательной среды колледжа в соответствии с требованиями стандартов WS; * развитие новых форм образовательной деятельности и современных образовательных технологий, в том числе дуального обучения, применения дистанционных образовательных технологий (ДОТ) и электронного обучения, интерактивных и практико-ориентированных образовательных технологий; * развитие цифровых образовательных ресурсов и адаптация образовательных программ к дистанционным форматам обучения;
-------------------------	---

- * внедрение современных технологий оценки качества подготовки выпускников по программам подготовки ППССЗ, программ ПО, ДО на основе демонстрационного экзамена;
- * организацию участия обучающихся колледжа в конкурсах профессионального мастерства WSR регионального уровня, региональных и межрегиональных этапах всероссийских олимпиад профессионального мастерства на базе мастерских колледжа;
- * активное участие педагогов и обучающихся в региональных и федеральных проектах развития образования;
- * реализацию мер по развитию инклюзивного обучения лиц с особыми образовательными потребностями и индивидуальными возможностями;
- * формирование современной системы профессиональной ориентации и консультирования по вопросам развития карьеры;
- * деятельность по развитию учебно-методической базы, обновлению и созданию новых учебных пособий, электронных образовательных ресурсов и т.д.;
- * формирование системы мониторинга образования, развитие систем информационного обмена и образовательной статистики;
- * информационное сопровождение инновационной образовательной деятельности в публичном пространстве: в СМИ, на официальном сайте колледжа, на сайтах организаций-партнеров (анонсы, пост-релизы, результаты мониторинга эффективности реализуемых программ и др.).

3. Развитие кадрового потенциала колледжа, способного обеспечить подготовку высококвалифицированных специалистов среднего звена, путем:

- * создания условий для повышения уровня профессионально-педагогического мастерства преподавателей по использованию современного интерактивного оборудования мастерских, освоению прикладных IT- компетенций и методологической базы;
- * использования кадрового потенциала представителей работодателей и научного потенциала высших образовательных организаций г. Рязани;
- * подготовки экспертов демонстрационного экзамена для проведения промежуточной и итоговой аттестации студентов по стандартам WS;
- * оперативного обмена информацией в ходе сетевого взаимодействия с образовательными организациями разных уровней (школами, вузами, профессиональными организациями, организациями дополнительного образования), организациями - работодателями, способствующего реализации мер по развитию научно-образовательной и творческой среды в педагогических коллективах ОГБПОУ «РПК» и его филиале в г. Касимове;

4. Включение работодателей в систему подготовки кадров

- * управление качеством образовательных результатов в процессе реализации профессиональных образовательных программ в ОГБПОУ «РПК» и его филиале в г. Касимове, разработка оценочных инструментов готовности выпускников к работе на производстве совместно с работодателями;
- * внедрение технологии независимой оценки качества подготовки выпускников педагогических специальностей в форме демонстрационного экзамена в соответствии с требованиями движения Ворлдскиллс.

5. Развитие системы дополнительного образования

Расширение перечня актуальных программ профессионального обучения и дополнительного образования, в том числе с применением электронного

обучения и ДОТ, разработанных с учетом закупленного оборудования по стандартам WSR для разных категорий граждан Рязанской области по направлениям:

- * дополнительное образование детей и взрослых, в т.ч. обучение в рамках программ среднего общего образования (с использованием сетевой формы по договорам с общеобразовательными организациями),
- * дополнительное профессиональное образование, профессиональное обучение, профессиональное переобучение в ОГБПОУ «РПК»,
- * обеспечение интеграции общего и профессионального образования, в том числе через механизмы профессиональной ориентации молодежи;
- * дополнительное образование лиц предпенсионного возраста.

6. Развитие системы воспитания

А) Совершенствование системы гражданско-патриотического и духовно-нравственного воспитания, способствующей успешной социализации обучающихся, включающей:

- * вовлечение обучающихся в волонтерскую практику;
- * расширение конструктивного участия в различных формах самоуправления;
- * развитие у обучающихся нравственных качеств, выраженной в поведении нравственной позиции, в том числе способности к сознательному выбору добра;

Б) Организация международного сотрудничества с учреждениями в процессе:

- * включения обучающихся в научно – исследовательскую деятельность на региональном, межрегиональном уровнях (с международным участием) в конкурсы, организуемые ОГБПОУ «РПК» - «Учитель – профессия дальнего действия на Земле»; «Край ты мой Рязанский»;
- * привлечения обучающихся к участию в других социально значимых, познавательных, творческих, культурных, краеведческих, спортивных и благотворительных международных проектах;
- * проведения совместных круглых столов, конференций, педагогических чтений и др. мероприятий, обеспечивающих возможность личностного и профессионального роста, самореализации.

7. Модернизация материально-технической базы колледжа, путем:

- * создания 4 современных мастерских в соответствии со стандартами WSR по компетенциям:
 - Преподавание в младших классах
 - Дошкольное воспитание
 - Специальное дошкольное воспитание
 - Физическая культура, спорт и фитнес;
- * создания и развития специализированного центра компетенций (СЦК) и центра проведения демонстрационного экзамена на базе мастерских;
- * приобретения 85% оборудования, соответствующего требованиям WSR;
- * участия в Конкурсном отборе на предоставление в 2020 году грантов из федерального бюджета в форме субсидий юридическим лицам в рамках реализации мероприятия «Государственная поддержка профессиональных образовательных организаций в целях обеспечения соответствия их материально-технической базы современным требованиям» федерального проекта «Молодые профессионалы» (Повышение конкурентоспособности профессионального образования)) национального проекта «Образование» государственной программы «Развитие образования». Номер и наименование лота Конкурсного отбора Лот №1- - Искусство, дизайн и сфера услуг, группа компетенций: Графический дизайн, Дизайн интерьера, Дизайн в декоративно-прикладном искусстве (роспись ткани)

	(специальность 54.02.01 Дизайн (по отраслям) в области культуры и искусства), Туризм (специальность 43.02.10 Туризм); * участия в дополнительном наборе организаций в рамках Предварительного квалификационного отбора по видам работ, оказанию услуг для разных категорий граждан Рязанской области по дополнительному профессиональному образованию, дополнительному профессиональному обучению с привлечением инфраструктуры Союза Молодые профессионалы (WorldSkills Россия) по компетенциям Преподавание в младших классах, Дошкольное воспитание, Физическая культура, спорт и фитнес, Специальное дошкольное образование							
1.2. Перечень проектов Программы	Проект №1	Модернизация системы управления колледжем						
	Проект №2	Развитие профессионального образования в соответствии с современными стандартами и передовыми технологиями						
	Проект №3	Развитие кадрового потенциала						
	Проект №4	Включение работодателей в систему подготовки кадров						
	Проект №5	Развитие системы дополнительного образования						
	Проект №6	Развитие системы воспитания						
	Проект №7	Модернизация материально-технической базы колледжа						
1.3. Целевые индикаторы программы и их значение по годам	наименования показателя	тип показателя	базовое значение 2020	ГОД				
				2020	2021	2022	2023	2024
	Задача 1. Модернизация системы управления колледжем							
	Функционирование внутренней системы менеджмента качества, оценка деятельности колледжа путем прохождения внутренних аудитов	основной	Наличие Единичных (до4) несоответствий	4	3	2	1	0
	Наличие аккредитованного СЦК для проведения демонстрационного экзамена, профессиональных конкурсов, олимпиад	основной	1	1	1	1	1	1
	Доля специальностей, охваченных системой внутреннего контроля и оценки качества профессионального образования в ОГБПОУ РПК и его филиале в г. Касимове	основной	8	8	8	8	8	8
	Количество социально-значимых проектов, реализуемых колледжем, направленных на повышение	основной	5	5	6	7	8	10

привлекательности колледжа и повышение качества оказываемых образовательных услуг													
Задача №2. Развитие профессионального образования в соответствии с современными стандартами и передовыми технологиями													
Количество проведенных чемпионатов и конкурсов профессионального мастерства на базе мастерских колледжа (в текущем учебном году)	основной	6	7	9	9	9	9	9					
Удельный вес численности студентов, обучающихся по наиболее востребованным и перспективным на рынке труда Рязанской области специальностям (ТОП-50 и ТОП – РЕГИОН), предусматривающим проведение демонстрационного экзамена в рамках государственной итоговой аттестации, в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования %	основной	55%	60%	70%	70%	70%	70%	70%				75%	
Численность обучающихся из других профессиональных образовательных организаций, прошедших практическую подготовку на базе колледжа, обучающихся по программам среднего профессионального образования	основной	0	18	25	30	30	30	35				40	
Удельный вес численности выпускников, завершивших обучение по специальностям, входящим в укрупненную группу специальностей СПО – 44.00.00 по	Основной	82%	82%	85%	90%	90%	90%	92%				93%	

соответствующим компетенциям, трудоустроившихся в течение одного года после завершения обучения в общей численности выпускников, завершивших обучение по специальностям, входящим в укрупненную группу специальностей СПО по соответствующим компетенциям								
Удельный вес количества образовательных программ среднего профессионального образования, которые реализуются с использованием онлайн-курсов (дистанционных образовательных технологий), в общем количестве реализуемых программ среднего профессионального образования, %	аналитический	50%	60%	70%	90%	90%	90%	
Доля выпускников, продолживших обучение в РГУ им. С.А. Есенина, ВУЗах г.Рязани	аналитический	75%	78%	80%	80%	80%	80%	
Доля обучающихся предвыпускных и выпускных курсов, совмещающих обучение и работу по специальности	аналитический	30%	40%	50%	55%	60%	65%	
Количество участников региональных, Национальных чемпионатов «Молодые профессионалы» WSR по компетенции Дошкольное воспитание, Преподавание в младших классах, а также региональных этапах всероссийских олимпиад профессионального мастерства в общей численности студентов, обучающихся в ОГБПОУ «РПК» и его филиала в г. Касимове	аналитический	15	18	25	30	30	30	
Количество призеров, победителей олимпиад и	аналитический	3	3	4	6	6	6	

конкурсов профессионального мастерства, чемпионатов Ворлдскиллс , чел.								
Доля педагогов и обучающихся, участвующих в региональных и федеральных, международных проектах развития образования, направленных на развитие системы СПО	аналитический	30%	35%	40%	40%	40%	40%	40%
Удельный вес числа реализуемых образовательных программ, прошедших профессионально-общественную аккредитацию работодателями и их объединениями, в общем числе реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования, %	основной	80%	80%	80%	80%	80%	80%	80%
Удельный вес численности обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, для которых созданы специальные условия получения образования, в общей численности обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов	основной	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
Численность выпускников других организаций Рязанской области, обучавшихся по специальностям, входящим в ТОП – Регион, и в рамках итоговой аттестации принявших участие в демонстрационном		100	200	300	300	300	300	300

экзамене на оборудовании, закупленном для оснащения мастерских								
Освещение инновационной деятельности в публичном пространстве: в СМИ, на официальном сайте колледжа, на сайтах организаций-партнеров (анонсы, пост-релизы, результаты мониторинга эффективности реализуемых программ и др.), кол. Ед.	аналитический	20	40	50	60	70	75	
Задача № 3. Развитие кадрового потенциала								
Доля преподавателей ОГБПОУ «РПК» и его филиала в г. Касимове, прошедших курсы и стажировки по перспективным и востребованным специальностям(ТОП-50 и ТОП – РЕГИОН) в Академии WSR, КПК при РИРО, принявших участие в профессиональных конкурсах, мастер – классах	аналитический	12%	14%	15%	20%	20%	20%	
Доля преподавателей, владеющих прикладными ИТ-компетенциями	аналитический	30%	65%	70%	80%	90%	90%	
Количество методических материалов(публикаций, методических рекомендаций и т.д.), рекомендованных РИРО, ФИРО к применению в образовательном процессе	аналитический	10	15	25	30	35	38	
Количество работников колледжа и представителей организаций социальных партнеров колледжа, имеющих статус регионального эксперта по компетенциям W S	аналитический	4	5	6	8	8	9	
Количество договоров с работодателями и службами занятости на	аналитический	58	60	62	65	67	70	

профессиональную подготовку, переподготовку и повышение квалификации по профессиям/специальностям, входящим в заявленную приоритетную группу компетенций, ед.								
Задача №4. Включение работодателей в систему подготовки кадров								
Количество мероприятий с участием представителей работодателей и высших образовательных организаций г. Рязани (круглые столы, конференции и др.)	основной	3	4	5	6	6	6	
Доля специальностей, в отношении которых осуществляется независимая оценка качества профессионального образования и образовательных результатов	основной	8	8	9	9	9	9	
Доля выпускников, трудоустроившихся в течение календарного года, следующего за годом выпуска в общей численности выпускников, обучавшихся в ОГБПОУ «РПК» и его филиале в г. Касимове	основной	85%	90%	90%	90%	90%	90%	
Количество договоров с работодателями и службами занятости на профессиональную подготовку, переподготовку и повышение квалификации по специальностям, входящих в ТОП –Регион	основной	3	5	5	5	6	6	
Количество штатных сотрудников колледжа и представителей организаций социальных партнеров колледжа, имеющих свидетельство эксперта с правом оценки демонстрационного экзамена по компетенциям, соответствующим	основной	12%	15%	18%	22%	24%	27%	

профилям мастерских УГС 44.00.00, %.								
Количество договоров о дуальном и сетевом обучении с предприятиями и образовательными организациями СПО	основной	18	22	28	30	32	35	
Задача №5. Развитие системы дополнительного образования								
Доля обучающихся, охваченных системой дополнительного образования в общей численности студентов ОГБПОУ «РПК» и его филиала в г. Касимове;	аналитический	15%	20%	25%	25%	25%	25%	
Количество педагогов ДОУ, педагогов системы дополнительного образования детей, прошедших курсы ПК на базе ОГБПОУ «РПК» и его филиала в г. Касимове.	аналитический	0	60	75	80	85	85	
Количество педагогических работников сторонних организаций, прошедших повышение квалификации по разработанным программам повышения квалификации с использованием электронного обучения, ДОТ, чел.	аналитический	10	15	15	20	25	40	
Количество педагогических работников, реализующих образовательные программы с использованием оборудования мастерских, прошедших повышение квалификации по программам, основанным на опыте Союза Ворлдскиллс, чел.	Аналитический	33	35	45	45	45	45	
Количество штатных сотрудников колледжа, имеющих свидетельство эксперта с правом оценки демонстрационного экзамена по компетенциям,	аналитический	5%	6%	10%	12%	15%	18%	

	соответствующим профилям мастерских, %.							
	Количество новых программ повышения квалификации для педагогических работников сторонних образовательных организаций по внедрению современных программ и технологий обучения, разработанных с учетом закупленного оборудования, на базе вновь созданных мастерских ед.	аналитический	16	16	24	32	37	38
	Количество разработанных программ профессионального обучения, ДПО по компетенциям, входящим в УГС 44.00.00, предусматривающих использование электронного обучения, ДОТ, ед.	аналитический	10	12	15	20	20	22
	Количество разработанных программ профессионального обучения, ДПО по компетенциям, входящим в УГС 44.00.00, предусматривающих проведение демонстрационного экзамена, ед.	аналитический	4	4	4	8	8	8
	Количество слушателей, прошедших обучение по образовательным программам для лиц предпенсионного и пенсионного возраста,	аналитический	15	20	25	30	33	35
	Численность обучающихся, прошедших профориентационные мероприятия, включая обучение первой профессии, на базе колледжа	основной	30	50	60	60	70	70
Задача № 6. Развитие системы воспитания								
	Доля обучающихся в колледже волонтеров, официально зарегистрированных Министерством	аналитический	13%	14%	15%	18%	18%	20%

	образования и молодежной политики Рязанской области, имеющих волонтерские книжки							
	Доля обучающихся, охваченных социально значимыми, познавательными, творческими, культурными, краеведческими, спортивными мероприятиями, благотворительными проектами, в т.ч., принимающих участие в международных проектах от общего количества обучающихся в колледже	аналитический	70%	80%5	80%	80%	80%	80%
	Количество участников регионального, межрегионального (с международным участием) конкурса «Учитель – профессия дальнего действия на Земле», «Край ты мой Рязанский»	аналитический	92	115	120	120	120	120
Задача №7. Модернизация материально-технической базы колледжа								
	Количество мастерских, аккредитованных в качестве центров сдачи демонстрационного экзамена, соответствующих требованиям WS	основной	4	4	8	8	8	8
	Количество внедренных в учебный процесс единиц современного оборудования, ед.	основной	1448	2800	4000	4100	4100	4100
	Количество новых оборудованных рабочих мест, созданных в мастерских колледжа, ед.	основной	44	90	90	140	140	140
	Количество внедренных в учебный процесс единиц оборудования, поддерживающего технологии электронного обучения и ДОТ, ед.		387	400	500	600	600	600
1.4. План использования	Мастерская по компетенции: Преподавание в младших классах							
	Наименование показателя	Учебные годы						
		2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025	2025-2026	

материально-технической базы Мастерских по компетенции М	Количество образовательных программ СПО, реализуемых с использованием материально-технической базы мастерской, ед.	3	5	8	10	10	10	
	Количество программ профессионального обучения, реализуемых с использованием материально-технической базы мастерской, ед.	1	2	2	3	3	3	
	Количество программ ДПО, реализуемых с использованием материально-технической базы мастерской, ед.	1	2	2	3	3	3	
	Количество программ повышения квалификации и переподготовки служащих, реализуемых с использованием материально-технической базы мастерской, ед.	1	1	2	2	2	2	
	Количество дополнительных общеобразовательных программ для детей и взрослых, реализуемых с использованием материально-технической базы мастерской, ед.	1	2	2	2	2	3	
	Мастерская по компетенции: Дошкольное воспитание							
	Количество образовательных программ СПО, реализуемых с использованием материально-технической базы мастерской, ед.	3	5	7	8	10	10	
	Количество программ профессионального обучения, реализуемых с использованием материально-технической базы мастерской, ед.	1	2	2	2	2	2	
	Количество программ ДПО, реализуемых с использованием материально-технической базы мастерской, ед.	1	1	2	2	2	2	

Количество программ повышения квалификации и переподготовки служащих, реализуемых с использованием материально-технической базы мастерской, ед.	1	1	2	2	2	2
Количество дополнительных общеобразовательных программ для детей и взрослых, реализуемых с использованием материально-технической базы мастерской, ед.	1	1	2	2	2	3
Мастерская по компетенции: Физическая культура, спорт и фитнес						
Количество образовательных программ СПО, реализуемых с использованием материально-технической базы мастерской, ед.	3	5	6	7	9	9
Количество программ профессионального обучения, реализуемых с использованием материально-технической базы мастерской, ед.	1	1	2	2	2	2
Количество программ ДПО, реализуемых с использованием материально-технической базы мастерской, ед.	1	1	2	2	2	2
Количество программ повышения квалификации и переподготовки служащих, реализуемых с использованием материально-технической базы мастерской, ед.	1	2	2	2	2	2
Количество дополнительных общеобразовательных программ для детей и взрослых, реализуемых с использованием материально-технической базы мастерской, ед.	1	2	2	3	3	3
Мастерская по специальности: Специальное дошкольное образование						

Количество образовательных программ СПО, реализуемых с использованием материально-технической базы мастерской, ед.	3	5	7	8	10	10
Количество программ профессионального обучения, реализуемых с использованием материально-технической базы мастерской, ед.	1	2	2	3	3	3
Количество программ ДПО, реализуемых с использованием материально-технической базы мастерской, ед.	1	1	2	3	3	3
Количество программ повышения квалификации и переподготовки служащих, реализуемых с использованием материально-технической базы мастерской, ед.	1	2	2	2	2	3
Количество дополнительных общеобразовательных программ для детей и взрослых, реализуемых с использованием материально-технической базы мастерской, ед.	1	2	2	2	2	2

**1.5.
Результаты
реализации
Программы**

Ожидаемые изменения в содержании и технологиях реализации образовательного процесса на основе обновления материально-технической базы по приоритетной группе компетенций (мастерских):

Проект1. Модернизация системы управления колледжем

- * Создан и действует Попечительский совет.
- * Трансформирована организационная структура управления колледжем
- * Создано новое структурное подразделение – Центр инновационных технологий, обеспечивающий образовательную деятельность в мастерских, оснащенных современной материально-технической базой в соответствии с современными стандартами и передовыми технологиями, в том числе стандартами Ворлдскиллс Россия.
- * Созданы и аккредитованы Центры (4) проведения демонстрационного экзамена (ЦПДЭ) по компетенциям Преподавание в младших классах, Дошкольное воспитание, Физическая культура, спорт и фитнес, Специальное дошкольное образование в соответствии со стандартами WS на 44 места;
- *

- * Создан и аккредитован Сертифицированный центр компетенций (СЦК) имеющий региональный статус.
- * Созданы учебно – методические объединения преподавателей (УМО) по укрупненным группам специальностей (УГС).
- * Созданы службы мониторинга образовательной деятельности.
- * Создана лаборатория современных информационных технологий. Обеспечен доступ к ресурсу на сервере колледжа.
- * Внедрена системы менеджмента качества образовательных услуг в соответствии с требованиями ГОСТ ISO 9001:2015;

Проект 2. Развитие профессионального образования

- * Обновлено содержание образовательных программ СПО, разработаны новые программы дополнительного образования, профессионального обучения для разных категорий граждан, в т.ч., предпенсионного возраста с учетом потребностей экономики региона:
- * Внедрены основы электронного обучения, оцифрован библиотечный фонд обязательной учебной литературы.
- * Увеличено количество компетенций WSR, по которым команда колледжа участвует в региональных чемпионатах профессионального мастерства «Молодые профессионалы», до 7 единиц.
- * На базе колледжа ежегодно проводится Региональный этап Всероссийской олимпиады профессионального мастерства обучающихся по специальностям СПО УГС44.00.00, УГС 40.00.00, УГС 54.00.00
- * На базе колледжа ежегодно проводится Региональный этап Чемпионата «Молодые профессионалы» по стандартам WS по компетенциям Преподавание в младших классах, Дошкольное воспитание, Физическая культура, спорт и фитнес.
- * В образовательный процесс внедрены современные образовательные технологии: дуальное обучение, дистанционные образовательные технологии, демонстрационный экзамен и др.
- * Созданы условия для обучения лиц с особыми образовательными потребностями и индивидуальными возможностями;
- * Промежуточной аттестация по компетенциям Преподавание в младших классах, Дошкольное воспитание, Физическая культура, спорт и фитнес проходит в форме демонстрационного экзамена;

Проект 3. Развитие кадрового потенциала колледжа

- * Уровень квалификации 100% педагогических работников колледжа соответствует требованиям актуализированных ФГОС, ФГОС ТОП-50.
- * Не менее 12 работников колледжа имеют право проведения демонстрационного экзамена, 10 человек имеют статус регионального эксперта по компетенциям WSR.
- * Сертифицированы 2 эксперта WSR по компетенции Преподавание в младших классах, 2 эксперта по компетенции Дошкольное воспитание, 1 эксперт по компетенции Физическая культура, спорт и фитнес.

Проект 4. Включение работодателей в систему подготовки кадров

- * Созданы 4 совместных объединения с отраслевыми предприятиями и учебными заведениями региона.

- * Внедрена современная технология оценки качества подготовки выпускников по программам подготовки ППССЗ, программ ПО, ДО на основе демонстрационного экзамена в соответствии с требованиями движения Ворлдскиллс;
- * Количество договоров о дуальном и сетевом обучении доведено до 35.
- * Сертифицированы представители от работодателей для проведения ДЭ не менее 25 человек по компетенции Преподавание в младших классах, 10 экспертов по компетенции Дошкольное воспитание, 6 экспертов по компетенции Физическая культура, спорт и фитнес.

Проект 5. Развитие системы дополнительного образования

- * Расширен перечень актуальных программ профессионального обучения и дополнительного образования, в том числе с применением электронного обучения и ДОТ, разработанных с учетом закупленного оборудования по стандартам WSR для разных категорий граждан Рязанской области по направлениям:
 - дополнительное образование детей и взрослых,
 - дополнительное профессиональное образование, профессиональное обучение, профессиональное переобучение.
- * Обеспечено дополнительное образование лиц предпенсионного возраста.

Проект 6. Развитие системы воспитания

- * Реализуется и ежегодно актуализируется комплексная программа воспитания и профессиональной адаптации студентов «Азбука карьеры».
- * В колледже созданы и действуют: Студенческий совет, Совет общежития, Родительский комитет.
- * Расширены направления волонтерской деятельности. Количество студентов-волонтеров увеличено на 30%.
- * Реализуются до 20 социально-значимых проектов, охватывающих разные направления воспитательной работы.
- * Во внеурочной и спортивной деятельности задействовано 80% студентов колледжа.
- * 100% кураторов, педагог - психолог, воспитатели общежития в филиале колледжа в г. Касимове, педагоги-организаторы проходят повышение квалификации по вопросам воспитания.

Проект 7. Модернизация материально-технической базы колледжа

- * Созданы 4 современные мастерские в соответствии со стандартами WSR по компетенциям:
 - Преподавание в младших классах
 - Дошкольное воспитание
 - Специальное дошкольное воспитание
 - Физическая культура, спорт и фитнес.
- * Создан специализированный центр компетенций (СЦК) и центры проведения демонстрационного экзамена на базе мастерских;
- * 8 учебных мастерских и 85% оборудования соответствуют требованиям WSR.

- * Подана заявка на участие в Конкурсном отборе на предоставление в 2020 году грантов из федерального бюджета в форме субсидий юридическим лицам в рамках реализации мероприятия «Государственная поддержка профессиональных образовательных организаций в целях обеспечения соответствия их материально-технической базы современным требованиям» федерального проекта «Молодые профессионалы» (Повышение конкурентоспособности профессионального образования)» национального проекта «Образование» государственной программы «Развитие образования». Номер и наименование лота Конкурсного отбора Лот №1 - Искусство, дизайн и сфера услуг, группа компетенций: Графический дизайн, Дизайн интерьера, Дизайн в декоративно-прикладном искусстве (роспись ткани)(специальность 54.02.01 Дизайн (по отраслям) в области культуры и искусства), Туризм (специальность 43.02.10 Туризм);
- * Подана заявка на участие в дополнительном наборе организаций в рамках Предварительного квалификационного отбора по видам работ, оказанию услуг для разных категорий граждан Рязанской области по дополнительному профессиональному образованию, дополнительному профессиональному обучению с привлечением инфраструктуры Союза Молодые профессионалы (WorldSkills Россия) по компетенциям Преподавание в младших классах, Дошкольное воспитание, Физическая культура, спорт и фитнес, Специальное дошкольное образование.

**Планируемое к закупке оборудование для мастерских по компетенциям
УГС44.00.00 Образование и педагогические науки**

Табл. 1 - Учебно-лабораторное оборудование

Учебно-лабораторное оборудование		Расчетная стоимость (тыс. руб.)
Наименование	Количество	
Комплекс оборудования по профессиональной компетенции «Преподавание в младших классах»,ед.	123	2 888,472
Комплекс оборудования по профессиональной компетенции «Дошкольное воспитание»,ед.	100	3 666,978
Комплекс оборудования по специальности СПО 44.02.04 Специальное дошкольное образование, ед.	86	1 961,491
Комплекс оборудования по профессиональной компетенции «Физическая культура, спорт и фитнес»,ед.	78	1 796,500
ИТОГО	387	10 313,441

Табл. 2 - Учебно-производственное оборудование

Учебно-производственное оборудование		Расчетная стоимость(тыс. руб.)
Наименование	Количество	

Комплекс оборудования по профессиональной компетенции «Преподавание в младших классах» ,ед.	103	1,869,963
Комплекс оборудования по профессиональной компетенции «Дошкольное воспитание»	107	2,121,313
Комплекс оборудования по специальности СПО44.02.04Специальное дошкольное образование,ед.	106	2,782,687
Комплекс оборудования по профессиональной компетенции «Физическая культура, спорт и фитнес» (в том числе, новое оборудование для кабинета ЛФК), ед.	390	1,435,288
ИТОГО	706	8,209,251

Табл. 3. – Программное и методическое обеспечение

программное и методическое обеспечение		Расчетная стоимость(тыс. руб.)
наименование	количество	
Комплект программного обеспечения по профессиональной компетенции «Преподавание в младших классах»	320	130,920
Комплект программного обеспечения по профессиональной компетенции «Дошкольное воспитание»	18	193,650
Комплект программного обеспечения по специальности «Специальное дошкольное воспитание»	17	193,650
Комплект программного обеспечения по профессиональной компетенции «Физическая культура, спорт и фитнес»	0	0
ИТОГО	355	518,220

1.6.Описание модели функционирования результатов Программы	<p>Проект1. Модернизация системы управления колледжем</p> <p>В структурную схему колледжа и должностные инструкции персонала внесены изменения для наиболее рационального перераспределения обязанностей между работниками.</p> <p>Колледж ведет свою деятельность в соответствии с требованиями стандартов системы менеджмента качества, руководство постоянно стремится к улучшению деятельности колледжа путем измерения показателей функционирования всех процессов, их оценки, проведения предупреждающих и корректирующих действий.</p> <p>На базе аккредитованных мастерских реализуются программы профессиональной подготовки (переподготовки) и повышения квалификации по УГС 44.00.00 Образование и педагогические науки для разных категорий граждан.</p> <p>На базе Сертифицированного центра компетенций (СЦК) осуществляется работа площадок для проведения чемпионатов WS по компетенциям Преподавание в младших классах, Дошкольное воспитание, Физическая культура, спорт и фитнес по стандартам WSR.</p>
---	---

Колледж обеспечен квалифицированными кадрами и оказывает методическую поддержку и контроль качества образовательного процесса в ходе реализации ППСЗ.

Проект 2. Развитие профессионального образования

Подготовка обучающихся в колледже соответствует требованиям актуализированных ФГОС СПО, соответствующих современным стандартам и передовым технологиям с учетом требований работодателей. В колледже реализуются программы СПО по специальностям из перечня ТОП-Регион.

В образовательном процессе используются современные технологии: дуальное обучение (ИУП), электронное и дистанционное обучение (ДОТ), демонстрационный экзамен и др. Опыт профессиональной деятельности транслируется в региональную систему подготовки кадров среднего профессионального образования.

Организовано участие обучающихся колледжа в конкурсах профессионального мастерства регионального уровня, региональных и межрегиональных этапах всероссийских олимпиад профессионального мастерства на базе мастерских по стандартам Ворлдскиллс.

Демонстрационный экзамен в рамках промежуточной и ГИА по 4 специальностям проводится на базе колледжа с участием экспертов движения «Молодые профессионалы».

Колледж ежегодно участвует в региональных чемпионатах профессионального мастерства «Молодые профессионалы» по 3 компетенциям и представляет своих участников на отборочном этапе национального чемпионата в ЦФО.

Образовательная деятельность осуществляется на основе обновленных нормативных локальных актов, регулирующих оценку качества образовательного процесса.

Создан фонд оценочных средств для проведения административных (директорских) контрольных работ на этапе общеобразовательной подготовки ФГОС СОО по специальностям. Внедрены современные технологии оценки качества подготовки выпускников по программам ОПОП, программ ПО, ДПО на основе ДЭ. Преподаватели ежегодно представляют в РИРО, ФУМО СПО методические материалы, рекомендации, публикации и т.д. для утверждения и дальнейшего использования в образовательном процессе.

90% выпускников трудоустроены по специальности.

Дуальное и сетевое обучение проводится совместно с отраслевыми предприятиями и учебными заведениями региона.

Проект 3. Развитие кадрового потенциала

Преподаватели проходят переподготовку и повышение квалификации по наиболее востребованным и перспективным специальностям (100%) в соответствии с актуализированными ФГОС СПО не реже 1 раза в три года.

В колледже разработана и реализуется программа повышения квалификации педагогических работников в области развития прикладных ИТ-компетенций. Работодатель участвует в организации и осуществлении подготовки кадров. Подготовлены эксперты демонстрационного экзамена по стандартам WS из числа работников колледжа – 12 человек, из числа работодателей – 25.

10 преподавателей имеют статус регионального эксперта по компетенциям WSR. Среди них сертифицированы 2 эксперта WSR по компетенции Преподавание в младших классах, 2 эксперта по компетенции Дошкольное воспитание, 1 эксперт по компетенции Физическая культура, спорт и фитнес.

Повысилось качество преподавательской экспертизы в вопросах подготовки обучающихся.

Работодатели участвуют в организации и осуществлении подготовки кадров.

Проект 4. Включение работодателей в систему подготовки кадров

Осуществляется сотрудничество и сетевое взаимодействие с образовательными организациями разных уровней (школами, вузами, профессиональными организациями, организациями дополнительного образования), организациями - работодателями.

Работодателями определены наиболее востребованные компетенции, в соответствии с которыми проведена актуализация основных профессиональных образовательных программ и учебно-методических комплексов по всем направлениям подготовки.

Внедрены современные технологии оценки качества подготовки выпускников по программам подготовки ППСЗ, программ ПО, ДО на основе демонстрационного экзамена на приобретенном оборудовании в соответствии со стандартами WS.

Выпускники ОГБПОУ «РПК» и его филиала в г. Касимове трудоустроены по специальности в ОО в течение календарного года, следующего за годом выпуска.

Организована работа профессиональных мастерских по специальностям для первокурсников, направленная на повышение их интереса к будущей профессии, мотивации к обучению.

Организована профориентационная работа для школьников с использованием современных продуктивных технологий. Колледж является участником проекта по ранней профессиональной ориентации учащихся 6-11-х классов общеобразовательных организаций «Билет в будущее» по компетенции Дошкольное воспитание, Преподавание в младших классах.

Реализуется программа адаптационной смены для вновь принятых обучающихся.

Проект 5. Развитие системы дополнительного образования

Расширен перечень актуальных программ профессионального обучения и дополнительного образования, в том числе с применением электронного обучения и ДОТ, разработанных с учетом закупленного оборудования, на базе вновь созданных мастерских для разных категорий граждан Рязанской области по направлениям:

□ дополнительное образование детей и взрослых, в т.ч. обучение в рамках программ среднего общего образования (с использованием сетевой формы по договорам с общеобразовательными организациями),

□ дополнительное профессиональное образование, профессиональное обучение, профессиональное переобучение в ОГБПОУ «РПК».

Обеспечена интеграция общего и профессионального образования, в том числе через механизмы профессиональной ориентации молодежи на базе мастерских;

Организовано дополнительное образование лиц предпенсионного возраста.

Проект 6. Развитие системы воспитания

Волонтеры колледжа включены в социально – значимую деятельность, города и области.

Обучающиеся демонстрируют высокий уровень воспитанности, отражающий духовность и нравственность, гражданственность и национальную идентичность, образованность и речевую культуру, толерантность по отношению к окружающим.

В показателях эффективности воспитательной системы колледжа отмечается рост доли студентов, имеющих индивидуальные достижения, победы.

Реализуются договоры о международном сотрудничестве с организациями по вопросам обучения и воспитания.

Реализованы комплексные социально-ориентированные проекты: по педагогической деятельности - «Акварель», воскресный клуб «Педагогика для будущих

родителей», «Школа эстетического воспитания»; по физкультурно-оздоровительной – «Здоровье. Красота. Успех», «Сдай нормы ГТО!»; по информационно-коммуникационной деятельности – «Студенческий вестник»; по волонтерской деятельности – «Подари добро» - сотрудничество с центром социального обслуживания населения «Семья» г. Рязани и со школой-интернатом поселка Солотча Рязанской области, «Мир для тебя...», по научно – исследовательской – «Молодой ученый»; в филиале колледжа в г. Касимове:

Музей истории филиала ОГБПОУ «РПК» в г. Касимове

Дизайн-студия «Гротеск»

Театральная студия «Отражение»;

Театр танца «Маска»

Историко – патриотическое объединение «Поиск»

Вокальный ансамбль «Нежность»

Кружок «Пресс-центр»

Кружок «Юное дарование»

Телестудия «Алые паруса»

Студенческая газета «Луч»

Студенческое научное общество

Социальные проекты:

«Через многообразие к единству»

«Среди нас нет равнодушных»

«Дорога добра»

«Фестиваль «Маркинская осень»

«Память жива»

«Зал боевой славы»

«Первые шаги в профессию»

«Радуга»

*Обеспечено выполнение проектов: студенческий клуб «Патриот», «Моей семье война коснулась...»;

Проект 7. Модернизация материально-технической базы колледжа

Модернизирована материально-техническая база колледжа, обеспечивающая подготовку специалистов по перспективным и востребованным на рынке труда Рязанской области специальностям.

Созданы центры проведения демонстрационного экзамена (ЦПДЭ).

В рамках гранта по реализации мероприятия «Государственная поддержка образовательных организаций в целях обеспечения соответствия их материально-технической базы современным требованиям» федерального проекта «Молодые профессионалы» созданы 4 мастерских по компетенциям: Преподавание в младших классах, Дошкольное воспитание, Физическая культура, спорт и фитнес, Специальное дошкольное образование. 85% оборудования соответствуют требованиям WS.

В колледже созданы условия для проведения демонстрационного экзамена на базе аккредитованных центров проведения демонстрационного экзамена, соответствующих требованиям WS.

Оформлена заявка на участие в Конкурсном отборе на предоставление в 2020 году грантов из федерального бюджета в форме субсидий юридическим лицам в рамках реализации мероприятия «Государственная поддержка профессиональных образовательных организаций в целях обеспечения соответствия их материально-технической базы современным требованиям» федерального проекта «Молодые профессионалы» (Повышение конкурентоспособности профессионального образования)» национального проекта «Образование» государственной программы

	<p>«Развитие образования». Номер и наименование лота Конкурсного отбора Лот №1 - Искусство, дизайн и сфера услуг, группа компетенций: Графический дизайн, Дизайн интерьера, Дизайн в декоративно-прикладном искусстве (роспись ткани)(специальность 54.02.01 Дизайн (по отраслям) в области культуры и искусства), Туризм (специальность 43.02.10 Туризм);</p> <p>Колледж вошел в число участников дополнительного набора организаций в рамках Предварительного квалификационного отбора по видам работ, оказанию услуг для разных категорий граждан Рязанской области по дополнительному профессиональному образованию, дополнительному профессиональному обучению с привлечением инфраструктуры Союза Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия) по компетенциям Преподавание в младших классах, Дошкольное воспитание, Физическая культура, спорт и фитнес, Специальное дошкольное образование.</p>
--	--

План-график реализации мероприятий по созданию мастерских

Номер и наименование групп мероприятий и мероприятия	Подтверждающие документы наименование, краткая аннотация	Показатели выполнения мероприятия и их достигаемые значения	Сроки реализации	Планируемые объемы средств (по источникам), в млн. рублей				
				всего	ФБ	СРФ	ВБИ	
							РД	ОО
1.Создание мастерских по приоритетной группе компетенций	*Договоры, счета, акты выполненных работ, счет - фактура *Локальный акт ОО о создании мастерских для реализации образовательных программ СПО, ПО и ДПО *	*Созданы 4 новых учебных мастерских по приоритетной группе компетенций на 44 рабочих места	Апрель - Май Сентябрь 2020	19,18	12,12	6,06	-	0,860912
1.1 Утверждение и реализация плана использования материально-технической базы созданных мастерских для реализации образовательных программ СПО, ПО и ДПО и т.д. до 2024 года;	*Локальный нормативный акт по осуществлению руководством мастерской *Локальный акт по модернизации образовательных программ СПО, ПО, ДПО, ДО *План – график занятости мастерской	*Разработано Положение о руководстве Мастерской, оснащенной современной материально-технической базой по компетенциям *Актуализированы программы СПО, разработаны программы ПО и ДПО до 2024 года;	Сентябрь 2020	-	-	-	-	-
1.2 Проведение брендирования	*Распорядительный документ ОО о проведении	Оформлено 4 Мастерских по	Август 2020	-	-	-	-	0,04

я мастерских в соответствии с требованиями методических рекомендаций	брендинга мастерских	приоритетным группам компетенций, формирующих новый облик современной системы СПО в ОО							
1.3 Подготовка и проведение аккредитации Мастерских в качестве центра проведения демонстрационного экзамена	*Свидетельство об аккредитации	Оборудованные ЦПДЭ по 4 компетенциям по стандартам WS	Сентябрь 2020	-	-	-	-	-	-
2. Внедрение современных технологий электронного обучения и ДОТ при реализации ОПОП, ППО, ДПО и ДО, в т.ч., на основе сетевой формы реализации образовательных программ.	*Актуализированная учебно –программная документация(УМК, программы УД, МДК и др.) по компетенциям *Договоры о сетевом взаимодействии	Внедрены современные технологии(дual-обучение, дистанционные формы обучения, демонстрационный экзамен) в соответствии с регламентом WS	Ноябрь 2020	-	-	-	-	-	-
3. Внедрение современных технологий оценки качества подготовки выпускников ОПОП, программ ПО, ДПО на основе ДЭ	*Комплекты оценочной документации утвержденные работодателями	*Наличие оценочной документации, утвержденной работодателями	С декабря 2020	-	-	-	-	-	-

4 Расширение портфеля актуальных программ ПО, ДПО (в том числе с применением электронного обучения и ДОТ) по специальностям ТОП – регион в соответствии с приоритетами, обозначенным и в Стратегии регионального развития до2030	*Локальный нормативный акт о разработке программ ПО, ДПО *Договоры с ОО о сотрудничестве при подготовке квалифицированных кадров	*Разработаны программы ПО, ДПО, ПО с учетом закупленного оборудования *Налажено сетевое взаимодействие по подготовке квалифицированных кадров. *Осуществляется тиражирование опыта в СМИ, соц. сетях	Октябрь 2020	-	-	-	-	-
5. Разработка и реализация программ переподготовки и повышения квалификации педагогических кадров по внедрению современных программ и технологий обучения (в том числе сетевой формы реализации образовательных программ с применением электронного обучения и ДОТ).	*Локальный нормативный акт о разработке программ переподготовки и повышения квалификации педагогических кадров	* Разработаны программы , соответствующ их лучшим современным стандартам и передовым технологиям, предусматрива ющие использование электронного обучения	Сентябрь 2020 - Декабрь - 2024	-	-	-	-	-
6. Организация повышения квалификации сотрудников, занятых в использовании и обслуживании	Удостоверения повышения квалификации, сертификаты экспертов региональн ых чемпионато в и демонстрац ионного	Сертифицирова нные эксперты региональных чемпионатов и демонстрацион ного экзамена.	Ноябрь 2020-2021	-	-	-	-	0,099088

материально-технической базы мастерских, сертификация на присвоение статуса эксперта с правом оценки ДЭ	экзамена.							
Итого:				19,18	12,12	6,06	-	1

Объемы и источники финансирования

Финансирование мероприятий Программы предусматривается за счет средств федерального бюджета, софинансирования областного бюджета, привлечения средств из внебюджетных источников Колледжа.

На ремонт Мастерских выделены 8 млн. руб. из средств регионального бюджета(дополнительно).

Реализация Программы за счет всех источников финансирования составляет 19 млн. 180 тысяч рублей.