

Министерство образования и молодежной политики Рязанской области  
Областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
«Рязанский педагогический колледж»  
(ОГБПОУ «РПК»)

СОГЛАСОВАНО  
Протоколом Совета колледжа  
(протокол от 13.04.2020 № 3 )

УТВЕРЖДАЮ  
Директор ОГБПОУ «РПК»  
М.И. Денисова



**Положение о мастерской, оснащенной современной  
материально-технической базой  
по компетенции  
Дошкольное воспитание**

г. Рязань,  
2020

## 1. Общие положения

1.1. Настоящее положение о мастерской, оснащенной современной материально-технической базой по компетенции *Дошкольное воспитание*, разработано в соответствии с:

- \* Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- \* паспортом национального проекта «Образование», утвержденным президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 24 декабря 2018 г. № 16);
- \* перечнями профессий и специальностей среднего профессионального образования, утвержденными приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 октября 2013 г. № 1199;
- \* порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 464;
- \* порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 апреля 2013 г. № 292;
- \* порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 июля 2013 г. № 499;
- \* порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 9 ноября 2018 г. № 196.
- \* стандартом Вордскиллс по компетенции *Дошкольное воспитание*;
- \* методическими рекомендациями об оснащении организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования, материально - технической базой по приоритетным группам компетенций(раздел5).

1.2. Положение устанавливает требования к созданию и функционированию мастерской, оснащенной современной материально-технической базой по компетенции *Дошкольное воспитание* ;

1.3. Мастерская по компетенции *Дошкольное воспитание* входит в состав Центра образовательно – инновационной деятельности, являющегося структурным подразделением колледжа, осуществляющего образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования, оснащенным современной материально-технической базой по компетенции *Дошкольное воспитание*;

1.4. Мастерская функционирует по месту осуществления образовательной деятельности по образовательной программе среднего профессионального образования 44.02.01

Дошкольное образование, программам профессионального обучения, дополнительным профессиональным программам, соответствующим заявленному направлению создания мастерской по компетенции *Дошкольное воспитание* (390026, г. Рязань, ул. 9-Линия, д.18, корп.2)

## **2. Цель и функции мастерской**

2.1. Целью мастерской является практическая подготовка обучающихся в соответствии с современными стандартами и передовыми технологиями, в том числе стандартами Ворлдскиллс Россия по компетенции *Дошкольное воспитание* ;

2.2. Основные функции мастерской:

- \* образовательная деятельность по основной профессиональной образовательной программе среднего профессионального образования 44.02.01 Дошкольное образование, соответствующем профессиональному стандарту Педагог (педагогическая деятельность в дошкольном, начальном общем, основном общем, среднем общем образовании) (воспитатель, учитель), лучшему отечественному и международному опыту в области дошкольного образования, в том числе стандартам Ворлдскиллс Россия по компетенции *Дошкольное воспитание*;
- \* образовательная деятельность по программам профессионального обучения и дополнительным профессиональным программам (программам повышения квалификации, программам профессиональной переподготовки) на уровне, соответствующем профессиональному стандарту Педагог (педагогическая деятельность в дошкольном, начальном общем, основном общем, среднем общем образовании) (воспитатель, учитель), лучшему отечественному и международному опыту в области дошкольного образования, в том числе стандартам Ворлдскиллс Россия по компетенции *Дошкольное воспитание*;
- \* образовательная деятельность по дополнительным общеобразовательным программам для детей и взрослых;
- \* обеспечение условий для оценки компетенций и квалификации, в том числе в рамках аккредитованного Центра проведения демонстрационного экзамена (ЦПДЭ) по компетенции *Дошкольное воспитание*;
- \* проведение профориентационных мероприятий для обучающихся образовательных организаций.

## **3. Материально-техническая база мастерской по компетенции Дошкольное воспитание**

3.1. Оснащение мастерской осуществляется в соответствии с требованиями инфраструктурных листов Ворлдскиллс Россия по компетенции *Дошкольное воспитание* , размещенных на сайте союза «Агентство развития профессиональных сообществ и рабочих кадров «Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)» в информационно-телекоммуникационной сети Интернет;

3.2. Оснащение мастерской по компетенции *Дошкольное воспитание* осуществляется также в соответствии с требованиями профессионального стандарта

«Педагог», Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 44.02.01 Дошкольное образование;

3.3 Материально-техническая база мастерской используется:

- \* педагогическими работниками, обучающимися в целях реализации образовательного процесса для проведения процедуры аттестации, а также иными лицами, вовлеченными в реализацию образовательной программы в сетевой форме;
- \* физическими и юридическими лицами – участниками взаимодействия, в том числе дошкольными образовательными организациями, центрами оценки квалификации, коммерческими структурами и другими.

3.4. Загруженность мастерской по компетенции *Дошкольное воспитание* регулируется планом-графиком и утверждается приказом директора колледжа;

3.5. Материально-техническая база мастерской по компетенции *Дошкольное воспитание* может совместно использоваться организациями в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации;

3.6. В случае использования помещений и оборудования мастерской для реализации образовательных программ в сетевой форме план-график совместно разрабатывается и утверждается организациями, участвующими в реализации образовательных программ;

3.7. В мастерской по компетенции *Дошкольное воспитание* оборудуются рабочие места обучающихся, оснащенные для выполнения практических работ и заданий, и рабочее место преподавателя.

3.8. Помещения и оборудование мастерской должны соответствовать санитарным правилам зданий, строений, сооружений, помещений, оборудования и иного имущества, необходимых для осуществления образовательной деятельности;

3.9. Для лиц с инвалидностью и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в мастерской должны быть созданы специальные условия\* с учетом их нарушенных функций и ограничений жизнедеятельности.

#### **4. Руководство мастерской**

4.1. Организационная структура и штатное расписание мастерской, заведующий, осуществляющий непосредственное руководство мастерской по компетенции *Дошкольное воспитание* определяются и утверждаются приказом директора ОГБПОУ «Рязанский педагогический колледж»;

4.2. Заведующий мастерской подчиняется руководителю Центра образовательно – инновационной деятельности, назначенному приказом директора колледжа в соответствии с установленным распределением обязанностей, а также по своему функционалу взаимодействует с руководителем многофункционального центра прикладных квалификаций, председателем ПЦК дисциплин дошкольного образования;

4.3. Заведующий мастерской руководит деятельностью мастерской и несет ответственность за эффективность ее использования в образовательном процессе, обеспечивает соблюдение требований законодательства по охране труда, пожарной и

экологической безопасности в мастерской, осуществляет иные обязанности в соответствии с должностной инструкцией.

## **5. Финансирование мастерской**

5.1. Финансирование мастерской по компетенции *Дошкольное воспитание* осуществляется за счет:

- \* средств, поступающих за обучение по прямым договорам с заказчиками;
- \* бюджетных ассигнований бюджета Рязанской области и федерального бюджета - субсидии по гранту;
- \* средств, полученных за выполнение консультационной деятельности, от реализации учебных, методических, научных и других разработок; других источников, предусмотренных законодательством.

## **6. Контроль за деятельностью мастерской и отчетность**

6.1. Контроль за деятельностью мастерской осуществляется в соответствии с уставом и локальными нормативными актами колледжа, правовыми актами Российской Федерации и Рязанской области;

6.2. Заведующий Мастерской отчитывается перед руководителем Центра образовательно – инновационной деятельности об итогах своей деятельности и эффективности использования оборудования;

6.3. ОГБПОУ «Рязанский педагогический колледж», имеющий мастерскую по компетенции *Дошкольное воспитание* обеспечивает открытость и доступность сведений о расположенном в мастерской материально-техническом оборудовании, к которому обеспечивается доступ обучающихся и иных категорий лиц.

## **7. Заключительные положения**

7.1. Мастерская создается, реорганизуется и ликвидируется в соответствии с законодательством Российской Федерации, уставом и локальными нормативными актами колледжа, настоящим положением;

7.2. Брендирование мастерской по компетенции *Дошкольное воспитание*, осуществляется в соответствии с концепцией по брендированию мастерских по приоритетным группам компетенций, размещенной на официальном сайте Министерства Просвещения Российской Федерации ( [https :// edu. gov. ru /](https://edu.gov.ru/) ), при условии выполнения установленных требований к оснащению мастерских.

---

\* Под специальными условиями для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья понимаются условия обучения, воспитания и развития таких обучающихся, включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания организаций, осуществляющих образовательную деятельность, и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.