

Министерство образования и молодежной политики Рязанской области
Областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Рязанский педагогический колледж»
(ОГБПОУ «РПК»)

СОГЛАСОВАНО
Протоколом Совета колледжа
(протокол от 13.04.2020 № 3)



**Положение о мастерской, оснащенной современной
материально-технической базой
по специальности СПО
44.02.04
Специальное дошкольное образование**

г. Рязань,
2020

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение о мастерской, оснащенной современной материально-технической базой по специальности 44.02.04 Специальное дошкольное образование, разработано в соответствии с:

- * Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- * паспортом национального проекта «Образование», утвержденным президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 24 декабря 2018 г. № 16);
- * перечнями профессий и специальностей среднего профессионального образования, утвержденными приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 октября 2013 г. № 1199;
- * порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 464;
- * порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 апреля 2013 г. № 292;
- * порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 июля 2013 г. № 499;
- * порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 9 ноября 2018 г. № 196.
- * ФГОС СПО по специальности 44.02.04 Специальное дошкольное образование;
- * методическими рекомендациями об оснащении организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования, материально - технической базой по приоритетным группам компетенций(раздел5).

1.2. Положение устанавливает требования к созданию и функционированию мастерской, оснащенной современной материально-технической базой по специальности 44.02.02 Специальное дошкольное образование;

1.3. Мастерская по специальности Специальное дошкольное образование входит в состав Центра образовательно – инновационной деятельности, являющегося структурным подразделением колледжа, осуществляющего образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования, оснащенным современной материально-технической базой;

1.4. Мастерская функционирует по месту осуществления образовательной деятельности по образовательной программе среднего профессионального образования по специальности 44.02.04 Специальное дошкольное образование, программам профессионального обучения, дополнительным профессиональным программам, соответствующим заявленному направлению (390026, г. Рязань, ул. 9-Линия, д.18, корп.2).

2. Цель и функции мастерской

2.1. Целью мастерской является практическая подготовка обучающихся в соответствии с современными стандартами и передовыми технологиями по специальности 44.02.04 Специальное дошкольное образование;

2.2. Основные функции мастерской:

- * образовательная деятельность по основной профессиональной образовательной программе среднего профессионального образования по специальности 44.02.04 Специальное дошкольное образование, соответствующая профессиональному стандарту Педагог (педагогическая деятельность в дошкольном, начальном общем, основном общем, среднем общем образовании) (воспитатель, учитель), лучшему отечественному и международному опыту в области дошкольного образования;
- * образовательная деятельность по программам профессионального обучения и дополнительным профессиональным программам (программам повышения квалификации, программам профессиональной переподготовки) на уровне, соответствующем профессиональному стандарту Педагог (педагогическая деятельность в дошкольном, начальном общем, основном общем, среднем общем образовании) (воспитатель, учитель), лучшему отечественному и международному опыту в области дошкольного образования;
- * образовательная деятельность по дополнительным общеобразовательным программам для детей и взрослых;
- * обеспечение условий для оценки компетенций и квалификации, в том числе в рамках аккредитованного Центра проведения демонстрационного экзамена (ЦПДЭ) по специальности 44.02.04 Специальное дошкольное образование ;
- * проведение профориентационных мероприятий для обучающихся образовательных организаций.

3. Материально-техническая база мастерской по специальности 44.02.04 Специальное дошкольное образование

3.1. Оснащение мастерской по специальности 44.02.04 Специальное дошкольное образование осуществляется в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования, профессионального стандарта «Педагог»;

3.2. Материально-техническая база мастерской используется:

- * педагогическими работниками, обучающимися в целях реализации образовательного процесса для проведения процедуры аттестации, а также иными лицами, вовлеченными в реализацию образовательной программы в сетевой форме;
- * физическими и юридическими лицами – участниками взаимодействия,

в том числе дошкольными образовательными организациями, центрами оценки квалификации, коммерческими структурами и другими.

3.3. Загруженность мастерской по специальности 44.02.04 Специальное дошкольное образование регулируется планом-графиком и утверждается приказом директора колледжа;

3.4. Материально-техническая база мастерской по специальности 44.02.04 Специальное дошкольное образование может совместно использоваться организациями в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации;

3.5. В случае использования помещений и оборудования мастерской для реализации образовательных программ в сетевой форме план-график совместно разрабатывается и утверждается организациями, участвующими в реализации образовательных программ;

3.6. В мастерской по специальности 44.02.04 Специальное дошкольное образование оборудуются рабочие места обучающихся, оснащенные для выполнения практических работ и заданий, и рабочее место преподавателя.

3.7. Помещения и оборудование мастерской должны соответствовать санитарным правилам зданий, строений, сооружений, помещений, оборудования и иного имущества, необходимых для осуществления образовательной деятельности;

3.8. Для лиц с инвалидностью и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в мастерской должны быть созданы специальные условия* с учетом их нарушенных функций и ограничений жизнедеятельности.

4. Руководство мастерской

4.1. Организационная структура и штатное расписание мастерской, заведующий, осуществляющий непосредственное руководство мастерской по специальности 44.02.04 Специальное дошкольное образование определяются и утверждаются приказом директора ОГБПОУ «Рязанский педагогический колледж»;

4.2. Заведующий мастерской подчиняется руководителю Центра образовательно – инновационной деятельности, назначенному приказом директора колледжа в соответствии с установленным распределением обязанностей, а также по своему функционалу взаимодействует с руководителем многофункционального центра прикладных квалификаций, председателем ПЦК дисциплин Дошкольного образования;

4.3. Заведующий мастерской руководит деятельностью мастерской и несет ответственность за эффективность ее использования в образовательном процессе, обеспечивает соблюдение требований законодательства по охране труда, пожарной и экологической безопасности в мастерской, осуществляет иные обязанности в соответствии с должностной инструкцией.

5. Финансирование мастерской

5.1. Финансирование мастерской по специальности 44.02.04 Специальное дошкольное образование осуществляется за счет:

- * средств, поступающих за обучение по прямым договорам с заказчиками;
- * бюджетных ассигнований бюджета Рязанской области и федерального бюджета - субсидии по гранту;

- * средств, полученных за выполнение консультационной деятельности, от реализации учебных, методических, научных и других разработок; других источников, предусмотренных законодательством.

6. Контроль за деятельностью мастерской и отчетность

6.1. Контроль за деятельностью мастерской осуществляется в соответствии с уставом и локальными нормативными актами колледжа, правовыми актами Российской Федерации и Рязанской области;

6.2. Заведующий Мастерской отчитывается перед руководителем Центра образовательно – инновационной деятельности об итогах своей деятельности и эффективности использования оборудования;

6.3. ОГБПОУ «Рязанский педагогический колледж», имеющий мастерскую по специальности 44.02.04 Специальное дошкольное образование обеспечивает открытость и доступность сведений о расположенном в мастерской материально-техническом оборудовании, к которому обеспечивается доступ обучающихся и иных категорий лиц.

7. Заключительные положения

7.1. Мастерская создается, реорганизуется и ликвидируется в соответствии с законодательством Российской Федерации, уставом и локальными нормативными актами колледжа, настоящим положением;

7.2. Брендирование мастерской по специальности 44.02.04 Специальное дошкольное образование, осуществляется в соответствии с концепцией по брендированию мастерских по приоритетным группам компетенций (Дошкольное воспитание), размещенной на официальном сайте Министерства Просвещения Российской Федерации ([https :// edu. gov. ru /](https://edu.gov.ru/)), при условии выполнения установленных требований к оснащению мастерских.

* Под специальными условиями для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья понимаются условия обучения, воспитания и развития таких обучающихся, включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания организаций, осуществляющих образовательную деятельность, и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.