

ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«РЯЗАНСКИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

**ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	-
1.1.1	По очной форме обучения	-
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	-
1.1.3	По заочной форме обучения	-
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	1114 человек
1.2.1	По очной форме обучения	918 человек
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	-
1.2.3	По заочной форме обучения	196 человек
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	9
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	230 человек
1.5	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	9 человек/ 0,8%
1.6	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников	205 человек/ 83%
1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	1 человек/ 0,09%
1.8	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	344 человек/ 37,5%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	74 человек/ 46%

1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	69 человек/ 93%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	49 человек/ 66%
1.11.1	Высшая	31 человек/ 42%
1.11.2	Первая	18 человек/ 42,9%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	59 человек/ 80%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	-
1.14	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации	421 человек
2.	Финансово-экономическая деятельность	
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	69455 тыс. руб.
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	989,4 тыс. руб.
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	87,3 тыс. руб.
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	83%
3.	Инфраструктура	
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента	6,8 кв.м
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента	0 единиц
3.3	Численность/удельный вес численности студентов, проживающих в общежитиях, в общей численности студентов, нуждающихся в общежитии	100%

4.	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	
4.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья,	9 человек/ 0,8%
	числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	
4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе	2
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	2
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	0
4.3.1	по очной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.3.2	по очно-заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более	0

	нарушений)	
4.3.3	по заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	0
4.4.1	по очной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.4.2	по очно-заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.4.3	по заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	9
4.5.1	по очной форме обучения	9
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	8
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.5.2	по очно-заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.5.3	по заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным	2

	программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	
4.6.1	по очной форме обучения	2
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	2
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.6.2	по очно-заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.6.3	по заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации	30 человек/40,5%

1. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

1.1 Подготовка кадров

Государственное задание – 848 чел.; фактически – 848 чел.

Соответствие плановому значению показателя - **100 %**

Общий контингент:

- граждане РФ – 1109 чел. - 99,55%;
- возраст – 15-22 года – 918 чел; ОЗО – 19- 54 года – 196 чел.;
- юноши – 13%, девушки (женщины) – 87%;
- сироты – 29 человек – 2,6%; опека – 12 человек – 1%;
- статус «ребенок-инвалид» – 9 чел – 0,8%;
- выпускники ОО города Рязани и Касимова – 86%;
- выпускники других городов, сельских ОУ – 14%;
- имеют неполное среднее образование – 90,3%, среднее общее образование – 8,25%, начальное профессиональное – 0,7%, среднее специальное – 0,45%, высшее – 0,3%.

1.2 Общее количество реализуемых образовательных программ СПО - 9

44.02.01 Дошкольное образование (углубленная подготовка); *квалификация* Воспитатель детей дошкольного возраста;

44.02.02 Преподавание в начальных классах (углубленная подготовка), *квалификация* Учитель начальных классов;

44.02.04 Специальное дошкольное образование (углубленная подготовка); *квалификация* Воспитатель детей дошкольного возраста с отклонениями в развитии и с сохранным развитием;

49.02.01 Физическая культура (углубленная подготовка), *квалификация* Учитель физической культуры;

54.02.01 Дизайн (по отраслям) (углубленная подготовка), *квалификация* Дизайнер, преподаватель;

40.02.01 Право и организация социального обеспечения (базовая подготовка), *квалификация* Юрист;

40.02.03 Право и судебное администрирование (базовая подготовка), *квалификация* Специалист по судебному администрированию;

43.02.10 Туризм (базовая подготовка), *квалификация* Специалист по туризму;

ТОП-50 43.02.14 Гостиничное дело, *квалификация* Специалист по гостеприимству.

Образовательные программы в 2017 году реализовались по **укрупненным группам специальностей СПО:**

44.00.00 Образование и педагогические науки - Дошкольное образование, Преподавание в начальных классах, Специальное дошкольное образование;

Гуманитарные науки (49.00.00 Физическая культура и спорт) – Физическая культура; **Искусство и культура (54.00.00 Изобразительное и прикладные виды искусств) –** Дизайн (по отраслям);

Науки об обществе (40.00.00 Юриспруденция) – Право и организация социального обеспечения, Право и судебное администрирование; **(43.00.00 Сервис и туризм) –** Туризм, Гостиничное дело.

Доля укрупненных групп специальностей, имеющих **образовательные программы углубленной подготовки**, в общем количестве реализуемых УГС – **75%**.

1.3 Организация учебного процесса

Нормативная база. Организация и управление учебным процессом в ОГБПОУ «РПК» осуществляется в соответствии с ФЗ «Об образовании в РФ», ФГОС СПО 3+, ФГОС среднего общего образования, Уставом колледжа, регламентируется организационно-правовыми документами на ведение образовательной деятельности, нормативными документами по реализации профессиональных образовательных программ СПО и организации учебного процесса, следующими локальными актами колледжа, регламентирующими организацию образовательного процесса:

- Правилами приема граждан на обучение по образовательным программам на 2016/2017 учебный год ОГБПОУ «РПК» и его филиала в г. Касимове;
 - Положением о текущем контроле знаний и промежуточной аттестации обучающихся ОГБПОУ «РПК»;
 - Регламентом действий преподавателей, классных руководителей и членов администрации в период проведения текущего контроля знаний и промежуточной аттестации с обучающимися ОГБОУ СПО РПК;
 - Положением по итоговому контролю учебных достижений обучающихся при реализации ФГОС среднего (полного) общего образования в пределах ОПОП СПО;
 - Положением о порядке проведения административных (директорских) контрольных работ в ОГБОУ СПО РПК;
 - Положением об индивидуальном учебном плане студентов в ОГБПОУ «РПК» и его филиале в г. Касимове;
 - Положением о системе оценки качества образования ОГБОУ СПО «Рязанский педагогический колледж»;
 - Положением о порядке проведения государственной итоговой аттестации в ОГБОУ СПО «Рязанский педагогический колледж» и его филиале в г. Касимове;
 - Положением о порядке назначения государственной академической стипендии, государственной социальной стипендии и компенсации стоимости питания обучающимся ОГБПОУ «РПК»;
 - Положением о порядке и основаниях предоставления академического отпуска обучающимся ОГБПОУ «РПК»;
 - Положением о порядке и случаях перехода лиц, обучающихся по образовательным программам СПО в ОГБПОУ «РПК», с платного обучения на бесплатное;
 - Положением по учебной и производственной практике студентов ОГБПОУ «РПК»;
 - Положением об организации учебного процесса по заочной форме обучения;
 - Положением об экспертных группах из числа работодателей;
 - Положением о портфолио;
 - Рекомендациями по организации выполнения и защиты ВКР;
 - Рекомендациями по организации самостоятельной работы студентов;
- а также основной учебно-методической документацией колледжа.

Основными структурными подразделениями, обеспечивающими непосредственную организацию и осуществление учебного процесса, являются отделения, предметно-цикловые комиссии, кафедры, методические объединения колледжа.

Нормативный срок обучения по всем формам обучения, квалификация выпускников, общие нормативы нагрузки студентов, объем аудиторных и внеаудиторных часов в неделю, соотношение теоретической и практической подготовки, перечень учебных дисциплин и циклов дисциплин, видов и продолжительности практик, видов государственной итоговой аттестации выпускников установлены в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

Рабочие учебные планы содержат раздел «Пояснения к учебному плану», где отражены особенности учебного процесса и раскрываются, уточняются отдельные положения учебного плана по каждой специальности.

В рабочих учебных планах представлен график учебного процесса, отражены все циклы учебных дисциплин, распределение вариативной части ФГОС СПО. Представленные дисциплины и профессиональные модули вариативной части учебных планов характеризуют специфику подготовки специалистов по реализуемым в колледже специальностям, учитывают особенности развития региона, науки, культуры, экономики, техники, технологий и отвечают требованиям к содержанию подготовки социального заказа и рынка труда, согласованы с работодателем.

Аудиторная нагрузка студентов в неделю по очной форме обучения не превышает 36 часов. Максимальная учебная нагрузка в неделю для студентов СПО с учетом выполнения внеаудиторной самостоятельной работы составляет 54 часа.

Учебный процесс ориентирован на практическую деятельность выпускников. Объем практической подготовки студентов, включая профессиональную практику, лабораторные и практические занятия, составляет 50-65% от общего объема времени, отведенного на теоретическое обучение и практику. Практикоориентированность по специальностям СПО составляет для ППССЗ базовой подготовки – 50-65%, углубленной подготовки – 50-60%.

Промежуточная аттестация студентов в рабочих учебных планах по ФГОС СПО включает экзамены, зачеты, дифференцированные зачеты. Каждая учебная дисциплина или междисциплинарный курс имеют по окончании изучения один из названных видов контроля. Итоговый контроль учебных достижений обучающихся при реализации образовательной программы среднего общего образования в пределах ППССЗ проводится в форме экзаменов по русскому языку, математике и одной из профильных учебных дисциплин. По всем остальным учебным дисциплинам общеобразовательного цикла учебного плана проводятся дифференцированные зачеты. Количество дисциплин, охваченных экзаменационной формой контроля, составляет не менее 60% от общего числа дисциплин ППССЗ по каждой специальности.

На основе утвержденных учебных планов, в которых представлен **график учебного процесса** по специальности, ежегодно составляется рабочий график учебного процесса, который утверждается на текущий учебный год директором колледжа. В рабочих графиках учебного процесса указываются сведения о конкретных датах начала семестров, сроках проведения практики, формах и сроках промежуточной аттестации по всем учебным дисциплинам, МДК и каникул.

Режим учебного процесса в колледже регламентирован Уставом Колледжа, Правилами внутреннего распорядка обучающихся, согласно которым учебный год состоит из 2 семестров, учебные занятия в колледже (РПК) осуществляются в две смены с 8.00 часов, 2 смена – с 14.30, в филиале РПК в г. Касимове – одна смена с 8.30. Продолжительность одного урока составляет 45 минут (что соответствует одному академическому часу занятий). В колледже введена шестидневная рабочая учебная неделя. Согласно рабочим учебным планам и графикам учебного процесса по каждому виду подготовки (очная, заочная) составляются расписания учебных занятий.

Расписание занятий по общеобразовательной подготовке составляется на каждый семестр, по ФГОС используется модульный принцип распределения часов на учебные дисциплины, МДК, профессиональные модули. При составлении расписания выдерживается установленная учебным планом аудиторная нагрузка. Расписание предусматривает рациональное распределение учебного времени.

Основной формой организации учебного процесса является урок. Оптимизации образовательного процесса способствуют такие виды урочной деятельности, как интерактивная лекция, уроки с использованием ИКТ, уроки группового взаимодействия, уроки по созданию электронных тематических презентаций.

1.4 Содержание и качество подготовки обучающихся

ОГБПОУ «РПК» осуществляет подготовку специалистов базовой и углубленной подготовки по девяти специальностям среднего профессионального образования по очной или заочной формам обучения.

В 2017 году в ОГБПОУ «РПК» началась подготовка обучающихся по специальности 43.02.14 Гостиничное дело, входящего в ТОП-50.

Разработаны учебные планы, рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей, подготовлены учебно-методические комплексы дисциплин, модулей, включающие в себя:

- требования к обязательному минимуму содержания дисциплины и ее трудоемкости, установленные ФГОС СПО по специальностям;
- материалы для изучения, закрепления дисциплины; содержание и порядок проведения контрольных (промежуточных и итоговых) мероприятий, организацию самостоятельной работы;
- методические рекомендации по реализации дисциплины, профессионального модуля в учебно-воспитательном процессе.

Вариативная часть ФГОС СПО используется с учетом потребности в расширении функциональных обязанностей будущих специалистов, а также на освоение обучающимися дополнительных видов деятельности на основе изучения требований работодателей, профессиональных сообществ, содержания квалификационных характеристик.

В 2017г. студенты ОГБПОУ «РПК» осваивали следующие дополнительные **виды профессиональной деятельности**:

Преподавание в начальных классах, квалификация *Учитель начальных классов*:

- * развитие детей дошкольного возраста;
- * организация деятельности детей в оздоровительном лагере.

Физическая культура, квалификация *Учитель физической культуры*:

- * организация и проведение занятий в области спортивной тренировки,
- * организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья ребенка и его физическое развитие.

Дошкольное образование, квалификация *Воспитатель детей дошкольного возраста*:

- * взаимодействие с детьми, имеющими отклонения в эмоционально-личностном развитии и поведении.

Туризм, квалификация *Специалист по туризму*:

- * предоставление гостиничных услуг.

Дизайн, квалификация *Дизайнер, преподаватель*

- * выполнение работ по рабочей профессии «Художник росписи по дереву».

В ОГБПОУ «РПК» и его филиале в г. Касимове активно осваиваются и используются в массовой практике информационные, информационно-коммуникационные, интер- и интраактивные, кейсные технологии, модульное, личностно-ориентированное обучение, деятельностный подход.

В 2017 г. деятельность коллектива была направлена на создание организационных, управленческих и педагогических условий для становления личности будущего специалиста на основе компетентностного подхода в обучении и воспитании.

1.5 Организация практики

Учебная и производственная практики (по профилю специальности и преддипломная) студентов является составной частью программы подготовки специалистов среднего звена. В соответствии с ФГОС СПО практика является завершающим этапом освоения профессионального модуля.

Цель организации практики – комплексное освоение студентами всех видов профессиональной деятельности, формирование общих и профессиональных компетенций, а также приобретение практического опыта, необходимых умений и знаний.

В зависимости от содержания и особенностей профессиональных модулей учебная практика и практика по профилю специальности проводятся как концентрировано (специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения, 40.02.03 Право и судебное администрирование, 54.02.01 Дизайн, 43.02.10 Туризм), так и рассредоточено (44.02.01 Дошкольное образование, 44.02.02 Преподавание в начальных классах, 44.02.04 Специальное дошкольное образование, 49.02.01 Физическая культура) при условии обеспечения связи между содержанием практики и результатами обучения в рамках профессиональных модулей ППССЗ и видами профессиональной деятельности.

Все программы практики имеют методическое обеспечение, позволяющее реализовать предусмотренные программой виды работ. По итогам учебной практики выставляется зачет, по итогам производственной – оценка. Освоение практики является обязательным условием допуска к экзамену (квалификационному) по профессиональному модулю. Программно-методическая документация разрабатывается в соответствии с требованиями ФГОС СПО по каждой специальности преподавателями соответствующих профессиональных модулей, носит компетентностно-ориентированный характер, согласовывается с представителями работодателей в соответствии с «Программой взаимодействия ОГБПОУ «РПК» и его филиала в г. Касимове с работодателями (объединениями работодателей) по трудоустройству и закреплению выпускников» и утверждается директором колледжа.

Программно-методическое обеспечение программ практики включает в себя: рабочую программу учебной практики и практики по профилю специальности, методическое обеспечение реализации программы, отчетную документацию. К отчетной документации относятся: дневник практики, характеристика. Документы имеют установленную форму. По итогам освоения программы учебной и практики по профилю специальности обучающиеся оформляют отчет установленного образца.

Контроль освоения практики включает в себя:

- выполнение предусмотренных программой практики видов работ в соответствии с предъявляемыми требованиями в установленные сроки и в определенном учебным планом временном объеме;
- оформление дневника практики и приложений к нему в соответствии с требованиями;
- проверка отчета по итогам освоения программы практики.

Результаты фиксируются в характеристике и журнале.

Практика проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю специальности. Отбор базовых организаций осуществляется по следующим критериям:

- наличие современной материально-технической базы;
- наличие программно-методического и документационного обеспечения;
- наличие высококвалифицированных кадров – руководителей практики.

Взаимодействие ОГБПОУ «РПК» с базовыми организациями осуществляется на договорной основе.

По итогам освоения программ учебной и производственной практики в соответствии с положением по учебной и производственной практике студентов ОГБПОУ «РПК» предусмотрено оформление следующей отчетной документации установленного образца: отчета, характеристики профессиональной деятельности по время учебной и

производственной практики, дневника практики с анализом выполненных видов работ. Контроль реализации программы практики осуществляет преподаватель – куратор, руководитель практики от базовой организации.

Для осуществления обратной связи и выявления удовлетворенности студентов качеством образовательных услуг, работодателей – качеством подготовки специалистов проводится анкетирование. По итогам анкетирования вносятся коррективы в содержание и организацию практики, определяется кадровая потребность и кадровый потенциал.

1.6 Внутренняя система оценки качества образования

ОГБПОУ «РПК» нацелено на удовлетворение требований всех заинтересованных сторон – абитуриентов, студентов и их родителей, персонала, руководителей органов исполнительной власти, работодателей.

Система качества охватывает все направления деятельности колледжа. Система качества мобильна, открыта для педагогов, студентов, родителей. Ресурсами для осуществления политики являются кадры колледжа, учебно-материальная база, научно-методический опыт, традиции воспитательной работы.

Цель политики колледжа в области качества: предоставление образовательных услуг, соответствующих Российским стандартам качества в целях подготовки конкурентоспособных специалистов, способных к творческой работе.

Анализ исследований в области качества профессионального образования указывает на необходимость создания современной структуры управления качеством, основанной на процессном подходе. Процессно-ориентированный менеджмент может быть эффективным только в случае проведения мониторинговых исследований на системной и научной основе. Мониторинг является инструментом проверки и оценки эффективности внедряемого содержания образования, является основой для принятия эффективных управленческих решений. Под мониторингом мы понимаем систему сбора, обработки, хранения и распространения информации о какой-либо системе или отдельных ее элементах, ориентированную на информационное обеспечение управления данной системой, позволяющую судить о ее состоянии в любой момент времени и дающую возможность прогнозировать развитие колледжа.

В настоящий момент в колледже обновляется система мониторинга качества образования в соответствии с требованиями ФГОС СПО нового поколения. В систему мониторинга колледжа входят следующие элементы: субъекты мониторинга (педагоги, студенты, администрация, родители, социальные партнеры, работодатели); комплекс мониторинговых показателей (они обозначены в программах мониторинговых исследований); диагностический инструментарий (анкеты, опросники, психодиагностические методики, тесты и др.); собственно мониторинговая деятельность (цели, задачи, правила, этапы, сроки проведения).

Мониторинговые исследования в колледже проводятся по направлениям:

- информационный мониторинг – сбор, накопление, систематизация и распространение информации;
- базовый мониторинг – постоянное отслеживание состояния образовательного процесса с целью выявления отклонений;
- проблемный мониторинг – выявление закономерностей происходящих процессов и насущных с точки зрения управления проблем;
- управленческий мониторинг – отслеживание эффективности, последствий управленческих решений.

Организационную структуру системы мониторинга качества образования колледжа образуют различные структурные подразделения: служба качества образования, творческая группа по внедрению информационных технологий, Центр содействия занятости студентов и трудоустройства выпускников, методическая служба, отдел кадров и др.

Развитие и совершенствование системы мониторинговых исследований в колледже способствует более глубокому пониманию особенностей и проблем образовательного процесса, выработке эффективных управленческих решений, стимулирующих повышение качества образования, повышению имиджа колледжа, что в конечном итоге, приведет к повышению конкурентоспособности и востребованности выпускников колледжа на рынке труда и их трудоустройству по основным специальностям.

1.7 Индивидуальные учебные программы

В ОГБПОУ «РПК» созданы условия для реализации обучающимися индивидуальных учебных программ. Индивидуальные учебные планы обеспечивают освоение образовательной программы (соответствующего уровня образования) на основе индивидуализации её содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного студента.

Индивидуальные учебные планы разрабатываются для обучающихся, восстановленных из академического отпуска, вернувшихся из армии, переведенных из другого образовательного учреждения, работающих по специальности и обучающихся по очной форме обучения и других категорий студентов.

В 2017 году по индивидуальным учебным планам обучалось 56 студентов (в 2016 – 82, в 2015 – 38).

1.8 Программы дополнительного образования

На базе филиала ОГБПОУ «РПК» в г. Касимове подготовлена необходимая учебно-программная документация для осуществления программ дополнительного образования детей и взрослых по следующим направлениям:

- обучение детей младших классов английскому языку,
- обучение русскому языку детей мигрантов,
- деловой английский язык,
- разговорный английский язык для путешествующих за границу,
- пользователь персонального компьютера,
- подготовка к ЕГЭ по русскому языку, математике, обществознанию;
- программы в области Дизайн и художественного творчества;
- программа профессионального обучения по специальности 84.1 Вожатый.

1.9 Результаты государственной итоговой аттестации обучающихся

Доля выпускников СПО, сдавших ГИА на «4» и «5» - **83%**.

ГИА на отделении профессионального образования организована в форме защиты выпускной квалификационной работы:

44.02.02 Преподавание в начальных классах: средний балл – **4,4**

44.02.04 Специальное дошкольное образование: средний балл – **4,7**

49.02.01 Физическая культура: средний балл – **4,3**

40.02.01 Право и организация социального обеспечения: средний балл – **4,3**

40.02.03 Право и судебное администрирование: средний балл – **4,3**

43.02.10 Туризм: средний балл – **3,1**

Филиал в г. Касимове

44.02.01 Дошкольное образование: средний балл – **4,2**

49.02.01 Физическая культура: средний балл – **3,9**

54.02.01 Дизайн (по отраслям) – **4,8**

ОЗФО: 44.02.01 Дошкольное образование: средний балл – **4**

44.02.04 Специальное дошкольное образование: средний балл – **4,5**

1.10 Прием и выпуск обучающихся в ОГБПОУ РПК

код	специальность	план приема	средний балл аттестата	конкурс	выпуск
44.02.01	Дошкольное образование	25	3,8	1,6	18
44.02.02	Преподавание в начальных классах	50	4,25	2,9	30
44.02.04	Специальное дошкольное образование	25	4,2	3,6	22
49.02.01	Физическая культура	25	3,7	1,3	43
40.02.01	Право и организация социального обеспечения	-	-	-	19
40.02.03	Право и судебное администрирование	25	4,5	5,7	32
54.02.01	Дизайн	25	4,0	1,3	16
43.02.10	Туризм	-	-	-	14
43.02.14	Гостиничное дело	25	4,1	3,0	-
заочная форма обучения					
44.02.01	Дошкольное образование	20	3,9	1,25	24
44.02.04	Специальное дошкольное образование	20	3,9	2,1	30
	ВСЕГО	240	4,0	2,5	248

1.11 Трудоустройство выпускников ОГБПОУ «РПК»

Одним из показателей качества реализации ФГОС является трудоустройство и продвижение выпускников колледжа в профессиональной деятельности. В ОГБПОУ «РПК» и его филиале г. Касимове успешно действует Центр содействия трудоустройству выпускников. Благодаря эффективному взаимодействию ЦСТВ с работодателями в 2017 году из **194** выпускников очной формы обучения **трудоустроены - 86 %**, трудоустроены по специальности **61%**.

В 2017 г. проводилась следующая работа:

- закрепление выпускников по базам практик и установление возможностей трудоустройства;
- опросы руководителей практик; руководителей образовательных учреждений об уровне подготовки выпускников;
- ежемесячный мониторинг самоопределения студентов-выпускников в дальнейшем трудоустройстве и учебе (анкетирование, беседы);
- участие в ярмарке вакансий рабочих мест;
- участие в областных и районных информационных выставках студентов, ярмарке образовательных услуг учебных мест с целью определения будущей учебы в вузах;
- итоговые конференции по результатам практик, позволяющие определить проблемы и недостатки в уровне готовности к профессиональной деятельности;
- смотр-конкурс портфолио студентов;
- встречи с работодателями образовательных учреждений;
- заключение целевых договоров и договоров об обучении и трудоустройстве между работодателем и обучающимся в ОГБПОУ «РПК» и его филиале г. Касимове.

При трудоустройстве выпускников колледжа Центр содействия трудоустройству взаимодействует с Министерством образования Рязанской области, Министерством молодежной политики и спорта, Министерством труда и занятости населения (совместные мероприятия, отчеты), Управлением образования и молодежной политики администрации (вакансии педагогических специальностей).

Проведение среди выпускников, работодателей, родителей исследований дает возможность выявить успехи и проблемы профессиональной подготовки специалистов.

Анализ трудоустройства выпускников позволяет выявить следующее:

- спрос на педагогические специальности на рынке труда Рязанской области значительно возрос;
- уровень подготовки выпускников удовлетворяет потребностям работодателей;
- тенденции к увеличению числа студентов, желающих продолжить обучение в российских вузах по заочной форме обучения.

Важным условием для продвижения молодых специалистов – выпускников ОГБПОУ «РПК» и его филиала в г. Касимове является разработка работодателями комплекса мер, направленных на стимулирование молодых специалистов к профессиональному и карьерному росту.

Сегодня выпускники ОГБПОУ «РПК» и его филиала г. Касимова работают в образовательных учреждениях Рязани и Рязанской области, в Москве, Московской области, в Управлении Пенсионного фонда РФ, помощниками юристов, судей, в различных туристических организациях, в бизнес-структурах.

Показатели
выпуска и занятости выпускников по соответствующему направлению подготовки
(на бюджетной основе, очная форма обучения)
2017 год

Наименование специальности	Численность выпускников	из общего числа выпускников					
		трудоустроено всего	трудоустроено по спец-ти	продолжили обучение	призваны в армию	в отпуске по уходу за ребенком	не трудоустроено
44.02.02 Преподавание в начальных классах	30	28	26	2	-	-	-
44.02.04 Специальное дошкольное образование	22	21	20	-	-	1	-
44.02.01 Дошкольное образование	18	17	16	-	-	-	1
49.02.01 Физическая культура	43	35	21	1	5	1	1
54.02.01 Дизайн	16	15	14	-	-	-	1
40.00.00 Право и организация социального обеспечения	19	14	2	2	2	-	1
40.02.03 Право и судебное администрирование	32	25	15	4	3	-	-
43.02.01 Туризм	14	12	5	-	-	-	1
В целом по колледжу	194	167	119	9	11	2	5

2. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА

Воспитательная работа в областном государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении «Рязанский педагогический колледж» (ОГБПОУ «РПК») осуществляется в соответствии с нормативными государственными документами: Законом об Образовании в РФ, Стратегией развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, Программой патриотического воспитания молодежи на 2016 – 2020 годы, а также на основе Программы «Развитие воспитания в ОГБПОУ СПО РПК и его филиале в г. Касимове на 2016 – 2020 гг».

Целевая программа «Развитие воспитания в ОГБПОУ РПК и его филиале в г. Касимове» на 2016 - 2020 гг. направлена на решение спектра актуальных проблем воспитания:

- в первую очередь это проблема, связанная с поиском путей возрождения у студентов колледжа чувства истинного патриотизма и гражданственности как духовно-нравственной и социальной ценности;
- особую актуальность приобретает проблема формирования культуры межнационального общения как действенного средства по достижению согласия между людьми, представителями разных наций и народностей;
- первостепенное значение приобретают проблемы воспитания межнациональной толерантности в условиях роста экстремизма, агрессивности, расширения зон конфликтов;
- тенденции общественного развития актуализировали проблему семейного воспитания;
- важным остаётся вопрос трудового воспитания обучающихся, формирование установки на достойное отношение к труду, уважение к человеку труда, добросовестную работу, организованность и самодисциплину в трудовой деятельности;
- особого внимания требует работа над культурой речи обучающихся, формированием уважения к русскому языку как государственному языку Российской Федерации, являющемуся основой гражданской идентичности россиян и главным фактором национального самоопределения;
- важной проблемой воспитания является приобщение обучающихся к здоровому образу жизни, формирование культуры безопасной жизнедеятельности, профилактика наркотической и алкогольной зависимости, табакокурения и других вредных привычек;
- поддержка студенческого самоуправления и повышение роли организации обучающихся в управлении образовательным процессом – способ вовлечения обучающихся в общественную деятельность;
- приоритетной линией воспитания становится приобщение обучающихся к российской культуре через эффективное использование уникального культурного наследия, в том числе литературного, музыкального, художественного, театрального и кинематографического;
- требует новых подходов работа по содействию профессиональному самоопределению, профессиональному становлению через приобщение обучающихся к социально значимой и профессиональной деятельности;
- немаловажной становится проблема воспитания чувства ответственности за состояние природных ресурсов, умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;

Таким образом, Программа «Развитие воспитания в ОГБПОУ РПК и его филиале в г. Касимове» на 2016 -2020 гг. охватывает основные направления воспитания и способствует развитию высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями,

способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

Обозначенные проблемы воспитания легли в основу планирования воспитательной работы с обучающимися.

К примеру, *формирование патриотизма и гражданской ответственности* осуществляется через вовлечение обучающихся в участие в НПК, написания исследовательских работ в сфере патриотического воспитания; воспитания обучающихся в духе уважения к Конституции Российской Федерации, законности, нормам социальной жизни, углубления знаний о событиях, ставших основой государственных праздников и памятных дат России, г. Рязани и Рязанской области; повышения интереса обучающихся к научному, литературному, историческому и т.д. краеведению Рязанской области (областной конкурс исследовательских работ для учащихся старших классов общеобразовательных школ города Рязани, Рязанской области и студентов первокурсников учреждений СПО «Учитель – профессия дальнего действия на Земле», «Край ты мой Рязанский»).

Подпрограмма «Патриотическое воспитание обучающихся» целевой программы развития ОГБПОУ «Рязанский педагогический колледж» на 2016 -2020 гг. представлена работой студенческого клуба «Патриот», обеспечивающего воспитание у обучающихся моральной, психологической и физической готовности к защите Отечества, верности конституционному и воинскому долгу, высокой гражданской ответственности (мероприятия, направленные на активизацию интереса к изучению истории России и формирования чувства уважения к прошлому нашей страны, ее героическим страницам, в том числе сохранение памяти о подвигах защитников Отечества, защитников земли Рязанской).

Большая роль в воспитании патриотических чувств отводится спортивной работе, в процессе которой обучающиеся привлекаются к регулярным занятиям физической культурой с целью успешной сдачи норм ВФСК ГТО.

Формирование культуры межнационального общения осуществляется на идеях интернационализма, дружбы, равенства, воспитания уважительного отношения к национальному достоинству людей, их чувствам, религиозным убеждениям (диспуты, классные часы 16 ноября - День толерантности).

Одно из важных направлений воспитательной работы в 2017-2018гг. - *поддержание уровня здоровья и укрепление физического потенциала обучающихся*. Цель деятельности педагогического коллектива по данному направлению - развитие культуры безопасной жизнедеятельности, использование потенциала спортивной деятельности для профилактики асоциального поведения обучающихся. Для решения поставленных задач в колледже сформирована команда специалистов, обеспечивающих реализацию задач через различные воспитательные мероприятия: ежегодное празднование 7 апреля Дня здоровья, проведение спортивных соревнований в течение года по различным видам спорта, спортивных праздников, кроссов, проведение в течение года встреч с узкими специалистами: психологами, сотрудниками УФСКН России по Рязанской области, специалистами наркологического диспансера г. Рязани.

Работа по *профориентации учащейся молодежи* на профессии и специальности, по которым осуществляется подготовка в колледже направлена на внедрение инновационных моделей социального партнерства в проведении профориентационных мероприятий, содействие социально-экономической адаптации молодежи на рынке труда. В течение года в колледже была организована работа профессиональных мастерских для студентов первокурсников отделения общеобразовательной подготовки по разным специальностям по углублению знаний студентов о будущей специальности. В процессе решения задач и выполнения функций, возложенных на профессиональные мастерские, осуществлялось взаимодействие со структурными подразделениями колледжа и социальное партнерство с образовательными учреждениями, работодателями.

В колледже работает центр по трудоустройству обучающихся. В 2017 году 80% обучающихся были трудоустроены по специальности, 30% - продолжили образование по выбранной специальности в ВУЗе.

В целях содействия реализации и развития лидерского и творческого потенциала обучающихся в систему воспитательной работы включены мероприятия *по вовлечению обучающихся в общественные молодежные организации, студенческое самоуправление:*

- деятельность волонтерского отряда «Содружество» – участие в различных мероприятиях, организуемых и проводимых как внутри колледжа, так и совместно с Министерством образования Рязанской области, Министерством социальной защиты, Министерством молодежной политики, физической культуры и спорта Рязанской области (участие в акции Добровольцы – детям, акции Подарки Деда Мороза для детей из детских домов, участие в акции Парад Победителей - волонтеры по сопровождению колонны, областная социальная акция «Цени свою жизнь» и др.)
- деятельность студенческого Совета.

В целях *приобщения обучающихся к российской культуре* через эффективное использование уникального культурного наследия (литературного, музыкального, художественного, театрального и кинематографического) в колледже регулярно проходит заседание Школы эстетического воспитания. Таким образом, создаются условия по формированию у обучающихся высокого уровня духовности и нравственности, способности к сознательному выбору добра, чувства причастности к историко-культурной общности российского народа.

Совершенствуется работа по выявлению и поддержке одаренных обучающихся: студенты колледжа - постоянные участники и призеры городских и региональных смотров, конкурсов, фестивалей коллективов студенческой самодеятельности "Студенческая весна", Маркинская осень, «Ретро шлягер» и т.д.

Активизировалась работа по участию студентов во Всероссийских акциях, проектах, конкурсах, конференциях (Региональный этап программы «Арт-Профи Форум» в номинации «Выставка-ярмарка социальных инициатив»), Межрайонный этап Областного конкурса-фестиваля патриотической песни «Поклон тебе, солдат России!», эстетических, физкультурно-спортивной деятельности, мероприятиях.

В 2017 году 300 студентов занимались в объединениях дополнительного образования, функционирующих в колледже и его филиале в г.Касимове, общежитии филиала, в городе Рязани, г. Касимове.

Показателями эффективности проводимой работы служат:

- результаты достижений обучающихся, участвующих в научно - исследовательских, творческих, трудовых, общественно полезных, художественно, конкурсах, проектах и т.д., в т.ч. успешно сдавших нормы ВФСК ГТО;
- охват (30%) обучающихся, вовлеченных в молодежные общественные объединения (студенческий педагогический отряд, волонтерство, официально зарегистрированных Министерством молодежной политики, физической культуры и спорта Рязанской области и имеющих волонтерские книжки);
- уровень развития правовой и политической культуры обучающихся (отсутствуют обучающиеся, состоящие на учете ПДН);
- процент обучающихся (90%), охваченных работой по формированию ЗОЖ и количество мероприятий по формированию ответственного отношения к своему здоровью;

а также уровень личностного развития обучающихся, отмечаемый в сформированности позитивного отношения к базовым ценностям общества (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура, религия), ценностного отношения к социальной реальности в целом.

Участие и результативность участия в региональных и Всероссийских олимпиадах профессионального мастерства и конкурсах профессионального мастерства

Федеральный уровень

1. *Всероссийская олимпиада профессионального мастерства* обучающихся по укрупненной группе специальностей 49.00.00 Физическая культура – Ванин Вячеслав - II место (24-26 мая 2017г.)

2. Фонд социально-культурных инициатив, Министерство образования и науки Российской Федерации, Министерство Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий, Министерство внутренних дел Российской Федерации, Министерство обороны Российской Федерации, Паралимпийский комитет Российской Федерации Уполномоченный при Президенте Российской Федерации по правам ребенка. **Почетная книга «Горячее сердце» 2017** Назьмов Артем

3. *Международный творческий конкурс «Весеннее настроение».*

Диплом I степени в номинации «Фотография» - Алина Гаврилова.

Дипломы I степени в номинации «Литературное творчество» - Надежда Каневская и Евгения Проказникова.

Дипломы руководителей - преподаватели Г.В.Федосова и В.М. Гусынина.

4. *VII Международном конкурсе «Сербия в сердце моём...»* 2 место - Пронина Светлана

5. *XXXIV Международном фестивале детского, юношеского и студенческого творчества «Синяя птица Гжели – 2017»*

Лауреат I степени в номинации «Изобразительное творчество», дипломант I степени в номинации «Декоративно-прикладное творчество» Муратова Юлия

Лауреаты I степени в номинации «Декоративно-прикладное творчество» - Федина Татьяна, Наумова Дарья, Сулова Анастасия, Тараканова Юлия

Лауреат и дипломант I степени в номинации «Декоративно-прикладное творчество» - Сорвачева Евгения

Лауреаты II степени в номинации «Изобразительное творчество» - Волченкова Татьяна, Назарова Алена

Лауреат III степени в номинации «Декоративно-прикладное творчество» - Клемина Ксения

Дипломанты I степени в номинации «Декоративно-прикладное творчество» - Бабина Светлана, Мочелевская Марина

Дипломанты II степени в номинации «Декоративно-прикладное творчество» - Гришунина Есфирь, Карпушова Анастасия.

6. *Международный творческий конкурс «Талантливые люди. Зима»*

Дипломант I степени в номинации «Декоративно-прикладное творчество» - Тарасова Елизавета

Дипломант I степени в номинации «Декоративно-прикладное творчество», дипломант II степени в номинации «Рисунок» - Буряева Елизавета

Дипломант I степени в номинации «Рисунок», дипломант I степени в номинации «Мой авторский проект» - Шитикова Алина

Дипломант I степени в номинации «Рисунок», дипломант III степени в номинации «Декоративно-прикладное творчество» - Гарина Дарья

Дипломанты I степени в номинации «Мой мастер-класс» - Кузина Анастасия, Гришунина Наталья

Дипломант II степени в номинации «Декоративно-прикладное творчество» - Ватаева Ирина

Дипломант II степени в номинации «Декоративно-прикладное творчество», дипломант III степени в номинации «Рисунок» - Колгушкина Ирина

Дипломант II степени в номинации «Декоративно-прикладное творчество» - Кульпина Елена

Региональный уровень

1. Межрегиональная научно-практическая конференция

«Азбука нравственной жизни» Москва, ГБПОУ «Педагогический колледж №18 Митино» (с международным участием)

I место Баулова Алина, Тетерева Елена, Мелешонкова Анна (печатная статья *«Формирование гражданской ответственности у студентов Рязанского педагогического колледжа в процессе приобщения к культурному наследию малой Родины»*)

2. Региональный этап Всероссийской олимпиады профессионального мастерства обучающихся по специальности 49.02.01 Физическая культура – диплом I степени Ванин Вячеслав

3. Областной конкурс творчества «Алло, мы ищем таланты!»

Дипломы победителей - Екатерина Вёдрова, Татьяна Никонова и Ангелина Павлова.

Татьяна Никонова - обладатель специального приза жюри за самое яркое выступление на конкурсе студенческого творчества.

4. Областной конкурс «Исторический калейдоскоп», приуроченный к юбилейным датам дней воинской славы, памятным датам истории Родного края, значимым событиям в биографии героев Отечества, судьбах великих рязанцев, а также отражение семейной биографии в истории России и малой Родины.

Специальные дипломы - Кульпина Елена (номинация «Электронная презентация»), Морозова Юлия (номинации «Историческая справка»)

Диплом за участие в номинации «Военно-историческая викторина» - Суринова Елена .

5. Межрайонный этап XIV открытого конкурса эстрадной песни «Просто песня!»

Диплом II степени - трио «Настроение» (Мария Волкова, Ксения Кленина, Татьяна Никонова).

6. Межрайонный этап областного конкурса-фестиваля патриотической песни «Поклон тебе, солдат России!»

Номинация «Солисты» II место - Ксения Кленина.

Номинации «Вокальные группы» - II место вокальный ансамбль «Нежность»

7. Межрайонный этап Рязанского областного студенческого фестиваля «студенческая весна – 2017»

I место - номинация «Оригинальный жанр» Дизайн-студия «Гротеск»

II место - номинация «Хореография» Театр-танца «Маска»

III место - номинация «Вокальные ансамбли»

Дуэт «Весна» - Мария Волкова, Ксения Кленина

8. Областной фестиваль эстрадной песни «Голос»

Номинация «Ансамбли»:

I место – вокальное трио «Настроение» Номинация «Солисты»:

I место – Никонова Татьяна

II место – Павлова Ангелина, Волкова Мария

9. Областной историко-краеведческий конкурс по сохранению исторической памяти о защитниках Отечества «Имя героя на карте родного края»

Призеры - студентки специальности Дизайн Ермакова Карина и Кленина Ксения.

10. Галла-концерт XIX Рязанского областного студенческого фестиваля «Студенческая весна – 2017»

I место, номинация «Оригинальный жанр» - Дизайн-студия «Гротеск»

Номинация «Вокальные ансамбли»

II место - Дуэт «Таира»

III место - номинация «Вокальные ансамбли», вокальный ансамбль «Нежность»

Номинация «Хореография» - Театр танца «Маска»

Номинация «Авторское слово» - Евгения Проказникова

11. Региональный этапе Всероссийского конкурса «Лидер XXI века», Диплом участника - Алина Никонова

Городской уровень (г. Касимов)

- Городская интеллектуальная игра «Интересный русский язык» - II место
- Городской конкурс творчества первокурсников «Алло, мы ищем таланты!»
- Номинация «Солисты» - I место Татьяна Никонова, II место Анна Трофимцова
- Номинация «Дуэт» - II место Екатерина Вёдрова и Мария Понявина
- Номинация «Художественное чтение» - I место Екатерина Вёдрова, II место Анна Трофимцова, III место - Евгения Проказникова
- Городской фестиваль авторской песни «Мещерский край – 2016»
I место Ангелина Павлова, I место А.Рогачев
- Городская интеллектуальная игра «Фильм! Фильм! Фильм!» - диплом участника

Участие в мероприятиях олимпиадного движения WorldSkills Russia (в отчетный период) – 1 балл

Указать:

победителя или призера регионального или открытого чемпионата (ФИО студента, с указанием времени и места его проведения);

победителя или призера национального чемпионата (ФИО студента, с указанием времени и места его проведения);

победителя или призера международного чемпионата (ФИО студента, с указанием времени и места его проведения)

Региональный чемпионат по профессиональному мастерству «Молодые профессионалы» по стандартам WorldSkillsRussia в компетенции «Дошкольное воспитание» - золотые медали:

Вышегородцева Анна, Колоскова Екатерина, Шумилина Анастасия;

в компетенции «Физическая культура»: Ванин Вячеслав - I место, Бурнашева Динара - II место, Хмелев Андрей - III место.

Всероссийская олимпиада профессионального мастерства обучающихся по укрупненной группе специальностей 49.00.00 Физическая культура – Ванин Вячеслав - II место (24-26 мая 2017г.)

Организация физкультурно-оздоровительной и спортивной работы (спортивные секции, соревнования) 2017 год

Спортивные секции:

Льжная подготовка - (юноши и девушки)

Баскетбол – (юноши и девушки)

Волейбол - (юноши и девушки)

Лёгкая атлетика - (Юноши и девушки)

ОФП – девушки

Спортивный кружок «Ритм»

*** Областная спартакиада студентов СПО «Юность России»:**

- *лёгкоатлетический кросс*: женская команда – I место, мужская - 2 место,

- *теннис*: женская команда -1 место,

- *баскетбол*: женская -1 место, мужская команда -4 место,

- *лыжные гонки*: мужская команда -1 место, женская - 1 место,

- *волейбол*: женская команда – 3 место, мужская – 4 место,

- *лёгкая атлетика*: женская команда -1 место, мужская - 1 место,

- *минифутбол*: мужская команда – 1 место.

Общее место в **областной Спартакиаде «Юность России»** студентов СПО: женская команда – 1 место, мужская команда - 2 место.

*** Спартакиада студентов СПО г. Рязани**

- *лёгкоатлетический кросс*: мужская команда – 1 место, женская – 1 место,

- *теннис*: женская команда – 1 место,

- *баскетбол*: женская команда – 1 место, мужская -3 место,

- волейбол: женская команда – 3 место, мужская – 1 место,
 - лёгкая атлетика: женская команда – 1 место, мужская – 1 место,
 - легкоатлетическая эстафета: женская команда – 1 место, мужская - 1 место,
 - минифутбол – женская команда – 1 место, мужская – 1 место,
 - лыжные гонки - женская команда – 1 место, мужская – 1 место.
- Общее место в **Спартакиаде студентов СПО г. Рязани:** женская команда – 1 место, мужская команда - 1 место.

Муниципальный уровень (г. Касимов)

- * Кросс Наций – 2017 – Аббакумов А., Бурнашева Д. – 1 место, 16.09.2017
 - * Зональный этап областной спартакиады для допризывной молодежи «В армии служить почетно!» 2 место, 21.09.2017
 - * Спартакиада ПОУ г.Касимова по баскетболу – 1 место – девушки, 3 место – юноши, 30.10 – 1.11.2017
 - * Турнир по мини-футболу среди ПОУ «Мяч дружбы», 1 место 13.11.2017
 - * Участие в мероприятии, организованное Городским управлением по физической культуре и массовому спорту - **Всемирный день подтягиваний** -3 место.
 - * Участие в мероприятии, организованное Городским управлением по физической культуре и массовому спорту - **Фестиваль Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса ГТО.**
 - * Участие в общегородском праздничном мероприятии студенчества «**Татьянин день**».
- Участие в зарядке «**Марафон здоровья**».
- Участие во **Всероссийской Акции «Наша весна**», посвящённой 3-х- летнему Воссоединению Крыма с Россией.

Личные достижения студентов

- Овчинникова Анастасия* – многократная победительница и призёр Всероссийского первенства по стрельбе из лука;
- Мещеряков Владислав* – победитель Первенства Рязанской области среди СПО по футболу;
- Буцких Кирилл* – многократный призёр Чемпионатов России по гребле на байдарках и каноэ, многократный призёр первенства России среди юниоров по гребле на байдарках и каноэ;
- Филин Александр* - многократный победитель первенства Центрального Федерального Округа по универсальному бою, многократный победитель и призёр г. Рязани и Рязанской области по борьбе самбо; присвоено звание – Мастер спорта России;
- Калина Альбина* – многократная победительница и призёр Чемпионата Мира по спортивной борьбе (грепплинг) gi , многократная призёр Чемпионата Мира по джиу-джитсу (не-ваза) среди женщин, многократная призёр Всероссийского Чемпионата по джиу-джитсу (не-ваза) среди женщин;
- Степанов Александр* - Победитель и призёр Всероссийских турниров (памяти Парфёнова, памяти Зайцева) по греко-римской борьбе победитель первенства Рязанской области среди СПО по футболу;
- Евпалова Валентина* – призёр первенства Рязанской области по лёгкой атлетике студентов СПО;
- Шильцова Татьяна* – победительница первенства Рязанской области по лёгкой атлетике студентов СПО;
- Зайцева Полина* – победительница первенства Рязанской области по лёгкой атлетике студентов СПО;
- Буробина Анна* - победительница Рязанской области по лыжной подготовке студентов СПО;
- Фомичева Анна* - призёр первенства Рязанской области по лёгкой атлетике студентов СПО;
- Красавина Анна* - победительница первенства г.Рязани по футболу студентов СПО;
- Баулина Анастасия* - победительница первенства г.Рязани и Рязанской области по лыжным гонкам и лёгкой атлетике студентов СПО;

Ганаев Никита - победитель первенства Рязанской области по лёгкой атлетике студентов СПО;

Романов Сергей – победитель первенства г. Рязани и Рязанской области по минифутболу студентов СПО;

Кузнецов Эдуард победитель первенства г.Рязани и Рязанской области по минифутболу студентов СПО;

Манухин Валерий - победитель первенства г.Рязани и Рязанской области по минифутболу студентов СПО;

Луконин Александр - победитель первенства г.Рязани и Рязанской области по минифутболу студентов СПО.

Шаров Михаил – Первенство России по тхэквондо – 2 место, Israel Open – 1 место, Чемпионат ЦФО среди мужчин и женщин – 3 место, Первенство ЦФО среди юниоров и юниорок до 21 года – 1 место, Кубок Посла Республики Корея в РФ – 3 место, Спартакиада боевых искусств «Непобедимая держава» - 1 место, Всероссийский турнир «Защитник Отечества» - 1 место

Реализация социально-культурных проектов в ОГБПОУ «РПК»

Социальные проекты:

«Содружество» (волонтерская деятельность)

«Через многообразие к единству»,

«Радуга»,

«Дорога добра»,

«Среди нас нет равнодушных»,

«Зал боевой славы»

«Фестиваль «Маркинская осень»

«Память жива»

«Первые шаги в профессию»

«ГТО- абонемент в страну здоровья»

Музей истории филиала ОГБПОУ «РПК» в г.Касимове

Кружки, студии, ансамбли:

Дизайн-студия «Гротеск», Изостудия,

Театр танца «Маска», Театральная студия «Отражение», Телестудия «Алые паруса»,

Информ-колледж ПРЕСС, Студенческая газета «Луч»,

Историко – патриотическое объединение «Поиск»,

Вокальные ансамбли «Нежность», «Вдохновение»,

Кружок «Пресс-центр», Кружок «Юное дарование»

Педагогический отряд

Развитие волонтерского движения

Ежегодное участие волонтеров колледжа в организации праздника «День инвалида», проводимого Министерством социальной защиты г. Рязани для детей с ОВЗ, Областной выставке «Образование и карьера», Областной выставке – ярмарке изделий, изготовленных обучающимися образовательных учреждений

186 студентов – 22 % участвуют в волонтерском движении и имеют книжки волонтеров.

Таким образом, система воспитательной работы в Рязанском педагогическом колледже - деятельность, направленная на развитие личности студента, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства.

3. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

3.1 Кадровое обеспечение

Кадровый потенциал	Итого чел %
Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	74чел. 46 %
Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	69чел. 93%
Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников	49чел. 66 %
Высшая квалификационная категория	31чел. 42%
Первая квалификационная категория	18чел. 25,4 %
Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	59чел. 80%

3.2 Учебно-методическое обеспечение

За 2017 год проведен полный и целенаправленный внутренний аудит программного обеспечения образовательного процесса. Общее количество программ, обеспечивающих образовательный процесс, - около 600. Разработано программное и учебно-методическое обеспечение новой программы подготовки специалистов среднего звена *Гостиничное дело*.

Успешную реализацию учебных планов и рабочих программ по учебным дисциплинам и профессиональным модулям обеспечивает систематическое обновление и обогащение учебно-методического комплекса (УМК).

Система внутриорганизационного контроля, разработанная в колледже, предусматривает ежегодное проведение смотров-конкурсов ПЦК, учебных кабинетов и анализ результативности их работы. Нормативными элементами УМК являются требования ФГОС СПО, программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ), рабочие учебные планы, комплекты контрольно-оценочных средств, программы педагогической практики с комплектом методических и дидактических пособий.

Ведется систематическая работа по обновлению средств обучения и контроля. Широко используются такие средства обучения, как:

- методические рекомендации и пособия для студентов;
- конспекты уроков с использованием различных технологий;
- разработки уроков в электронном виде;
- тематика и планы семинарских, лабораторных и практических занятий, методические рекомендации по их выполнению;
- электронные презентации;
- обучающие компьютерные программы;
- диагностические методики и технологии;
- опорные схемы-конспекты;

- практический материал;
- подборка методической и учебной литературы для студентов и преподавателей;
- дидактические материалы (наглядные пособия, раздаточный материал, аудио– и видеотеки, медиатеки, демонстрационные слайды и пр.)

Накоплен ценный материал для самостоятельной и внеаудиторной работы студентов в соответствии с Рекомендациями по организации самостоятельной работы студентов.

Мониторинг показал общую динамику повышения качества методических материалов, разработанных преподавателями колледжа.

Разработка учебно-методических комплексов для каждого направления подготовки

- Методическая разработка тем по дисциплине «Иностранный язык (Немецкий язык)» по специальности 44.02.04«Специальное дошкольное образование».

- Методическое пособие «Организация экзаменов (квалификационных) по специальностям 44.02.01 Дошкольное образование и 44.02.04 Специальное дошкольное образование в ОГБПОУ «РПК» (из опыта работы).

- Методическая разработка «Организация самостоятельной работы обучающихся при изучении темы «Многогранники».

- Программа гражданско – патриотического воспитания студентов колледжа на 2016 -2020 гг. (возраст 16-20 лет).

- Методическое пособие по организации самостоятельной работы для студентов специальности 40.02.03 Право и судебное администрирование и 40.02.01 Право и организация социального обеспечения.

- Рабочая тетрадь по дисциплине Безопасность жизнедеятельности для специальности 49.02.01 Физическая культура.

- Методические рекомендации для выполнения практических и лабораторных работ по МДК 01.02 Средства исполнения дизайн-проектов 54.02.01 Дизайн (по отраслям) в области культуры и искусства.

- Материал для внеаудиторной самостоятельной работы по дисциплине История для специальностей 49.02.01 Физическая культура, 44.02.02 Преподавание в начальных классах.

Методические материалы для образовательных программ рекомендованы РИРО к применению в образовательном процессе

Для совершенствования методической работы преподавателей осуществляются разные формы повышения квалификации преподавателей колледжа. Это не только индивидуальное обучение, включающее в себя самообразование и обучение по личным предпочтениям педагогов, но и коллективное обучение, которое проходит в форме педагогических чтений и на педагогических советах.

Система внутриорганизационного повышения квалификации

№	Уровень	Формы повышения квалификации
	<i>I. Индивидуальный уровень</i>	Изучение научно-методической литературы, нормативных документов
		Написание работ по актуальным проблемам
		Взаимное посещение занятий
		Переработка учебных материалов в электронный вид
		Руководство ВКР студентов
		Личные стажировки
	<i>II. Уровень предметно-цикловых комиссий</i>	Выступления на заседаниях ПЦК
		Обзор литературы по смежным дисциплинам
		Разработка учебно-методического комплекса
		Издание учебных пособий, дидактических материалов
		Совершенствование учебных программ

		Разработка учебных программ элективных предметов и предметов дополнительных специализаций
		Ведение НИР
III. Уровень колледжа		Участие в опытно-экспериментальной работе колледжа
		Участие в научно-методических семинарах
		Проведение мастер-классов
		Участие в совещаниях, конференциях
		Выступления на педагогических чтениях
		Рецензирование работ преподавателей, студентов
		Создание гибких образовательных программ, работа со студентами по ИУП
IV. Региональный уровень		Выступления на педагогических советах колледжа
		Выступления и участие на региональных конференциях и семинарах
		Курсы повышения квалификации в РИРО, в других образовательных организациях
		Курсы повышения квалификации в области информационно-коммуникационных технологий
		Участие в интернет-конференциях
		Дистанционное обучение
	Сетевое консультирование	

Создавались условия для **повышения квалификации педагогических и руководящих работников на базе:**

ОГБОУ ДПО «Рязанский институт развития образования»;

ЧУДПО Сибирский институт практической психологии, педагогики и социальной работы;

ЧОУВО «Региональный институт бизнеса и управления»;

АНОДПО «Инновационный образовательный центр повышения квалификации и

переподготовки «Мой Университет»

Педагогические работники – победители и призеры конкурсов профессионального мастерства на региональном, федеральном и международном уровнях:

Сухова А.Д. – III место на Всероссийском конкурсе профессионального мастерства и личных достижений педагогов профессионального образования «Современное профессиональное образование» в номинации «Представление педагогического опыта», работа «Формирование профессиональных компетенций по специальности Дизайн в практической деятельности», 01.04.2017.

Сухова А.Д. – III место на Всероссийском конкурсе профессионального мастерства и личных достижений педагогов профессионального образования «Современное профессиональное образование» в номинации «Педагог-методист», работа «Рабочая программа профессионального модуля ПМ 03. Художник по костюму», 15.04.2017

Сухова А.Д. – II место на Всероссийском конкурсе педмастерства «Педагогический опыт. Идеи. Инновации» в номинации «Творческие работы», работа «Этюды живописные и поэтические», 10.04.2017.

Прошкина И.А. – III место Всероссийская блиц-олимпиада «Педагогический кубок»: номинация «Современные образовательные технологии по ФГОС», 29.01.2017

Прошкина И.А. – III место Всероссийская олимпиада «Подари знание»: номинация «Активные методы обучения в современных условиях», 02.03.2017

Прошкина И.А. – I место Всероссийская блиц-олимпиада «Педагогический кубок»: номинация «Современный урок по ФГОС», 03.03.2017

Прошкина И. А. – III место Всероссийский педагогический конкурс «Педлидер» в номинации Открытый урок по ФГОС (конкурсная работа Открытый урок английского языка «Travelling», 22.04.2017

Федосова Г.В. – I место XXXIV Международный конкурс «Ты - гений»: номинация «Сценарии праздников и мероприятий» название работы «От гармонии в природе – к гармонии в душе», 20.04.2017

Белозерова Т.В. – Диплом II степени Международные дистанционные олимпиады и конкурсы Мега - талант в номинации конкурс открытых уроков Обществознание «Уча других, мы учимся сами», 1.02.2017

Прошкина И.А. – 2 место Всероссийская олимпиада «Педагогический успех»: номинация «Требования ФГОС к разработке рабочих программ», 18.05.2017

Белозерова Т.В. – 2 место Всероссийская олимпиада для педагогов на сайте ПедСтарт «Профессиональное использование информационно-коммуникационных технологий», 21.05.2017г.

Федосова Г.В. – 1 место Всероссийском фестивале «Ты гений» в номинации «Методическая разработка» литературная гостиная «Романсы из кинофильмов», 2017

Прошкина И.А. – 1 место Всероссийский конкурс «Педагогические инновации» номинация Обобщение педагогического опыта по ФГОС, 2017

Тищенко З.Л. – 1 место Всероссийская онлайн-олимпиада для педагогов «Культура речи как фактор развития речевой коммуникации детей», 05.05.2017

Мелехова О.П. – 2 место Всероссийский конкурс «Требования ФГОС к системе дошкольного образования», 19.05.2017

Мелехова О.П. – 2 место Международный конкурс «Принципы методической работы педагога в условиях ФГОС», 19.05.2017

Митякова С.В. – I место в II Всероссийском педагогическом конкурсе «Движение к цели» Номинация «Авторские программы» Работа «Дизайн витражного стекла и декупаж», 2017

Митякова С.В. – II место в Всероссийском конкурсе «Инновационная деятельность педагога в современном образовании», 29.05.2017

Митякова С.В. – III место в Всероссийском конкурсе «Рабочая программа учителя как инструмент управления качеством образования», 29.05.2017

Феклин И.В. – 1 место. Всероссийский конкурс учителей с международным участием «Педагог 21 века», «Дизайн конструирование», 2017

Зуева Т.М. – 1 место Международный конкурс «Практико-ориентированная обучающая среда, как условие повышения качества образования», 05.05.2017

Колоколенкова И.И. – 1 место Международный конкурс «Практико-ориентированная обучающая среда, как условие повышения качества образования», 26.03.2017

Колоколенкова И.И. – 2 место Всероссийский конкурс «Взаимодействие педагогов и родителей в условиях реализации ФГОС всех уровней образования РФ», 26.03.2017

Колоколенкова И.И. – 1 место Всероссийская олимпиада для педагогов "Активные методы обучения, соответствующие ФГОС (развивающее обучение)", 04.05.2017

Колоколенкова И.И. – 1 место Всероссийский интернет-конкурс для педагогов «Педагогический триумф», 8.04.2017

Копылова И.Б. - I место Всероссийского конкурса «Умната» Блиц-олимпиада: «ФГОС: внеурочная деятельность – важнейший компонент современного образовательного процесса в школе» 08.03.2017

Климочкин В.А. – 1 место Всероссийская онлайн-олимпиада Игра-квест в городской среде как средство развития субъектности студентов колледжа ", 05.05.2017

Колоколенкова И.И. – 2 место Международный конкурс «Мастерство педагога как высший уровень развития его профессионализма». Организатор – журнал «Педагог». 21.05.2017

Колоколенкова И.И. – 1 место Всероссийский конкурс «Обобщение опыта-2017», 21.05.2017

Ахромкина Т.В. – 1 место Международный конкурс «Практико-ориентированная обучающая среда, как условие повышения качества образования», 03.07. 2017

Ахромкина Т.В. – 1 место Международная интернет-олимпиада «Пед. технологии для реализации требований ФГОС», проводимая на педагогическом портале «Солнечный свет», 27.06.2017

Щербакова И.А. – 3 место во Всероссийском конкурсе «Педагогические инновации» в номинации Методическая разработка, 21.09.2017

Щербакова И.А. – 1 место во Всероссийской олимпиаде «Педагогический успех» в номинации: Профессиональная компетентность учителя английского языка в условиях ФГОС, 21.09.2017

Щербакова И.А. – 2 место во Всероссийском конкурсе «Педагогические инновации» в номинации Внеклассное мероприятие, 28.09.2017

Феклин И.В. – 1 место во Всероссийском педагогическом конкурсе «Мир Олимпиад» в номинации: Педагог-профессионал «Формирование общих и профессиональных компетенций в образовательном пространстве филиала ОГБПОУ «РПК» в г.Касимове», 20.11.2017

Яковлева Н.А. - 2 место Всероссийской олимпиады «ФГОС ПРОВЕРКА» Блиц-олимпиада: "Психолого-педагогические условия развития, воспитания обучения детей дошкольного и школьного возраста. 13.03.2017

Яковлева Н.А - Диплом победителя (III степени) Всероссийского тестирования «Росконкурс Март 2017» Тест: Использование информационно-коммуникационных технологий в педагогической деятельности.

Развитие экспертного сообщества WorldSkills Russia:

Панова Е.А, зав. отделом практики, прошла обучение по работе экспертов по компетенции «Дошкольное воспитание» в ГАПОУ «Казанский педагогический колледж» по стандартам WSR, была экспертом на региональном чемпионате «Молодые профессионалы» (WSR) Рязанской области

Преподаватели приняли участие мобильных форумах и вебинарах.

Наращивался методический потенциал педагогических коллективов колледжа и его филиала в г. Касимове через самообразование, наставничество, активные формы представления продуктивности профессиональной деятельности.

Проводилось обучение компьютерным технологиям, по работе с интерактивной доской, по созданию сайтов, дистанционным образовательным технологиям и электронному обучению.

3.3 Библиотечно-информационное обеспечение

Основное библиотечно-информационное обеспечение студентов и преподавателей осуществляется силами библиотеки колледжа и библиотеки филиала в г. Касимове.

Фонд двух библиотек создан как единый библиотечно-информационный фонд ОГБПОУ «РПК». Он формируется в соответствии с учебными планами и программами, картотеккой книгообеспеченности и информационными запросами всех категорий пользователей.

Фонд библиотеки «РПК» и его филиала в г. Касимове включает в себя большое количество разнообразных видов документов и составляет более 85100 экземпляров.

По целевому назначению они делятся на:

Объем библиотечного фонда-(всего)	РПК	Филиал в г. Касимове
учебная	20770	14376
учебно- методическая	9591	11855
художественная	2099	22144
периодические издания	6 наименований	6 наименований

В течение 2017года в фонд библиотеки РПК было приобретено 112 экз. новых книг в соответствии с ФГОС.

Сотрудники библиотеки систематически анализируют состояние фонда, т.к. правильное формирование фонда зависит от информационных запросов потребителей со всеми требованиями. Все поступающие в фонд библиотеки издания учитываются в справочно-библиографическом аппарате через систему различных каталогов и картотек (алфавитный, учетный и систематический каталоги, система картотек). Вся учебная и учебно-методическая литература по всем специальностям, реализуемым в колледже, находит свое отражение в картотеке книгообеспеченности.

Объем фонда основной учебной, учебно-методической литературы с грифом Минобрнауки РФ и других федеральных органов исполнительной власти РФ составляет 70% от всего библиотечного фонда. При этом объем фонда основной учебной, учебно-методической литературы с грифом Минобрнауки РФ и других федеральных органов исполнительной власти РФ составляет около 80%.

В читальных залах библиотеки РПК и библиотеки филиала г. Касимова имеется достаточное количество официальных изданий: Конституция РФ, Закон РФ «Об образовании в Российской Федерации», Кодексы РФ и др. В библиотеках сформирован многоотраслевой фонд справочной литературы (энциклопедии, словари, справочники). В целом, книгообеспеченность по всем реализуемым в колледже специальностям достаточно высокая, более 80%.

Информационное поле библиотеки РПК на протяжении всего 2017 года расширялось за счет использования информационных ресурсов следующих партнеров:

- Научная библиотека Рязанского государственного университета им. С. Есенина;
- Библиотека РИРО;
- ГАРО «Государственный архив Рязанской области»;
- Рязанская областная детская библиотека.

Информационное поле библиотеки филиала «РПК» в г.Касимове на протяжении всего 2017 года расширялось за счет использования информационных ресурсов следующих партнеров:

- Центральная межпоселенческая библиотека
- Центральная городская библиотека им. Л.Малюгина
- Центральная городская детская библиотека им. А.Ганзен.

На протяжении 2017 г. пользователи обслуживались во всех структурных подразделениях библиотеки РПК и библиотеки его филиала в г. Касимове (абонемент, читальный зал, компьютерная зона, копировально-множительный сектор). Основные статистические показатели за 2017 год:

	<u>РПК</u>	<u>Касимов</u>
Читатели	799	631
Посещения	27587	21340
Книговыдача	67343	25246

На базе читальных залов библиотеки РПК и его филиала в г. Касимове выделена компьютерная зона с рабочими местами и доступом к различным электронным ресурсам (собственные БД, Internet-ресурсы, правовая система Гарант, ЭК и др.) На сегодняшний день количество компьютеров составляет – 7 единиц в Рязани и 2 в филиале г. Касимова. Общее количество оргтехники библиотеки РПК: 1ксерокс, 4 принтера, 1 МФУ, 1 сканер.

На протяжении 2017 года внедрялись различные новые технологии использования информационных ресурсов библиотеки. (Электронные книжные полки преподавателей, составление различных списков образовательных Интернет-ресурсов для студентов). Было выполнено 3473 справок (Рязань 3183 + Касимов 290).

Сотрудники библиотеки осуществляли деятельность, направленную на формирование у студентов общих компетенций, а в частности поиск, анализ и оценку информации необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. Сотрудники библиотеки консультировали, оказывали практическую помощь студентам в процессе самостоятельной работы,

содействовали повышению уровня информационной культуры личности обучающихся. Информационно-библиографическое обслуживание педагогического коллектива осуществлялось через различные формы; консультирование, информирование, беседы, обзоры, Дни информации, выпускались бюллетени новых поступлений.

На протяжении всего учебного года дополнялся банк педагогической информации ОГБПОУ «РПК»:

- Электронные учебно-методические пособия
- Электронные периодические издания
- БД: «Научно-методические труды преподавателей РПК», «История женской Мариинской гимназии», «Наши мероприятия», «Фотогалерея», « Книга почета РПК» и др.
- Электронные папки преподавателей
- Электронный каталог – 3174 записей

4. ФИНАНСОВО-ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	69445 тыс. руб.
Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	989,4 тыс. руб.
Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	87,3 тыс. руб.
Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности) к средней заработной плате по экономике региона	83%

Колледж является государственным бюджетным образовательным учреждением, что определяет специфику формирования и использования финансовых ресурсов. В сети процессов колледжа выделен процесс финансовой деятельности, основанный на сметах доходов и расходов по бюджетным и внебюджетным источникам.

Основными документами планирования финансовых ресурсов являются:

- планы перспективного развития колледжа;
- план финансово-хозяйственной деятельности.

Финансовые ресурсы колледжа формируются за счет финансирования из бюджета Рязанской области (более 96%), оказания услуг на платной основе (не более 4 %), целевых взносов физических и юридических лиц.

Внебюджетная деятельность осуществляется на договорной основе, где различным категориям потребителей оказывают платные образовательные услуги в соответствии с их потребностями.

Основными направлениями финансовой политики колледжа являются

- формирование учетной и налоговой политики;
- анализ финансово-экономического состояния;
- управление оборотными активами (материальными запасами);
- управление дебиторской и кредиторской задолженностями;
- управление затратами и издержками.

Анализ финансово-экономического состояния является *базой* для разработки финансовой политики. Анализ произведен на основе показателей квартальной и годовой бухгалтерской и статистической отчетности. Предварительный анализ осуществляется до окончания отчетного периода, перед составлением бухгалтерской и финансовой отчетности, когда имеется возможность изменения ряда статей баланса, проведения

необходимых расходов, реинвестирования средств в образовательные услуги, а также для подготовки пояснительной записки к отчету.

Разработка финансовой стратегии колледжа осуществляется на основе анализа финансовых результатов, анализа подходов в реализации финансовых стратегий других учебных заведений и анализа прогнозов по бюджетному финансированию в будущие периоды.

Финансовые ресурсы колледж использует для реализации основополагающей цели – повышения качества предоставляемых образовательных услуг и выпуска высококвалифицированных, востребованных на рынке труда специалистов.

В связи с этим финансовые ресурсы колледж использует, в первую очередь, на оснащение учебного процесса, на эксплуатационные расходы, а также повышение квалификации преподавателей.

5. ИНФРАСТРУКТУРА

Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента	6,8 кв.м
Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента	0
Численность/удельный вес численности студентов, проживающих в общежитиях, в общей численности студентов, нуждающихся в общежитии	213 чел./100%

5.1 Материально-техническая база

Образовательный процесс ОГБПОУ «РПК» осуществляется в двух учебных корпусах. Ввод в эксплуатацию учебных корпусов:

Первый учебный корпус - 390000 г. Рязань ул. Горького д.49 – начало XIX века,

Второй учебно-вспомогательный корпус - 390000 г. Рязань, ул. Горького д.49 – 2007 год.

<i>№ п/п</i>	<i>Объекты и помещения</i>	<i>Площади и виды помещений</i>	<i>Форма владения, пользования</i>
1.	Учебный корпус	Площадь - 2415,7 кв.м	Оперативное управление
2.	Учебно-вспомогательный корпус	Площадь -527,6 кв.м	Оперативное управление
3.	Помещения для работы медицинских работников: медпункт	Площадь – 19,1 кв.м	Оперативное управление
4.	- Помещения для питания обучающихся, воспитанников и работников: буфет	Площадь – 36,8 кв.м	Оперативное управление
5.	Учебные кабинеты, аудитории, лаборатории	Общая площадь – 2943,3 кв.м	Оперативное управление
6.	Компьютерные классы	2 класса площадью 118,4 кв.м	Оперативное управление
7.	Помещения для внеклассной работы – библиотека с учебно-методической и художественной литературой Актный зал Кабинеты для занятий индивидуальной музыкой	Общая площадь – 263 кв.м Читальный зал – 119 кв.м 114,1 кв.м 5,1 кв.м	Оперативное управление

	Методический кабинет Спортивный зал Тренажерный зал	14 кв.м 481,1 кв.м 27 кв.м	
8.	Административные кабинеты	8 кабинетов площадью 113,1 кв.м	Оперативное управление

Филиал ОГБПОУ «РПК» в г. Касимове

391300, Рязанская область, г. Касимов, ул. Ленина, д. 25, здание было сдано в эксплуатацию в 1990-1991 учебном году.

Общая площадь – 10121,6 кв.м

Учебный корпус: кабинетов – 27 (1875,2 кв.м)

<i>№, п/п</i>	<i>Объекты и помещения</i>	<i>Площади и виды помещений</i>	<i>Форма владения, пользования</i>
1.	Учебный корпус	Площадь – 4676,1 кв.м	Оперативное управление
2	Помещения для работы медицинских работников: медпункт	Площадь – 27,3 кв.м	Оперативное управление
3.	- Помещения для питания обучающихся, воспитанников и работников: буфет	Площадь – 99,6 кв.м	Оперативное управление
4.	Учебные кабинеты, аудитории, лаборатории, мастерские	Общая площадь – 1857,2 кв.м	Оперативное управление
5.	Компьютерные классы	2 класса площадью 120,2 кв.м	Оперативное управление
6.	Помещения для внеклассной работы – библиотека с экз. учебно-методической и художественной литературой Актальный зал Выставочный зал Методический кабинет Педагогический музей Спортивный зал Тренажерный зал Открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий Место для стрельбы	Общая площадь – 263 кв.м. Библиотека – 17,3 кв.м Читальный зал – 44,4 кв.м 147,9 кв.м 45,6 кв.м 65,6 кв.м 77 кв.м 274,5,1 кв.м 70,3 кв.м 2533,1 кв. м 110 кв. м	Оперативное управление
7.	Административные кабинеты	8 кабинетов площадью 113,1 кв.м	Оперативное управление

Обеспеченность образовательного процесса ТСО:

- Компьютеры 82 шт.
- Телевизоры 10 шт.
- Видеомагнитофоны 2 шт.
- Магнитофоны и музыкальные центры 8 шт.
- Интерактивные комплексы 7 шт.
- Музыкальные инструменты 7 шт.

ОГБПОУ «РПК» располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов лабораторных работ и практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики, предусмотренных учебным планом образовательного учреждения. Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам.

6. ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ

6.1 ОГБПОУ «РПК» как ресурсный центр образовательного кластера «Образование»

ОГБПОУ «РПК» как ресурсный центр образовательного кластера «Образование» в отчетный период провел следующие мероприятия:

№	мероприятие	дата
1	Педагогический совет «Организационно-педагогические условия повышения качества образовательных услуг. Инновационная деятельность преподавателя как фактор повышения качества профессионального образования»	17.01.2017
2	Педагогический совет (совместно с педагогическим коллективом филиала «РПК» в г. Касимове) «Профессиональная ориентация и адаптация учащихся: состояние и перспективы»	28.02.2017
3	Педагогический совет «Система организации социально-психологического сопровождения детей-сирот и детей с ограниченными возможностями здоровья»	21.03.2017
4	Педагогический совет «Подведение итогов проведения внутриколледжного контроля проверки реализации рекомендаций по организации выполнения и защиты ВКР по специальности 44.02.04 Специальное дошкольное образование в ОГБПОУ «РПК».	15.04.2017
5	Методический совет «Формирование общих и профессиональных компетенций в образовательном пространстве филиала ОГБПОУ «РПК» в г. Касимове»	26.04.2017
6	Методический совет «Организация исследовательской деятельности студентов»	06.06.2017
7	Педагогический совет «Качество образования в ОГБПОУ «РПК» в процессе реализации ФГОС СПО: проблемы и пути решения»	30.08.2017
8	Педагогический совет «Итоги внутриколледжного контроля по специальности 49.02.01 Физическая культура»	25.10.2017
9	Методический совет «Учебно-методический комплекс: характеристика, содержание и особенности формирования»	01.11.2017
Мастер-классы для взрослого населения		
10	«Планирование воспитательно-образовательного процесса в детском саду»	январь 2017
11	Робототехника	февраль 2017
12	Центр развития ребенка ДОУ 143. Методика организации изобразительной деятельности	март 2017
13	Георгиевская лента	май 2017
Мастер-классы для обучающихся школ		
14	Объемный шар	02.04.2017
15	Декорирование растительных элементов с использованием техники холодного фарфора	02.04.2017
16	Блиц-портрет	02.04.2017
17	В технике батик «Цветные фантазии»	02.04.2017
18	Городецкие узоры	02.04.2017
19	Хохломские мотивы	02.04.2017
20	Графический портрет	02.04.2017
21	Дизайн детской игровой площадки	02.04.2017
22	Валяние	02.04.2017
23	Оригами «Сердце»	02.04.2017
24	Весна на крыльях	02.04.2017

25	Здоровым быть здорово!	02.04.2017
26	Совместно с воспитанниками Елатомской специальной (коррекционной) школы-интерната и воспитанниками МБОУ «ЦИМСС «Доверие» «Голуби мира»	апрель
27	Проект «Семья» - Георгиевская лента	5.05.2017
28	Новогодний сувенир – шапочка из ниток	22.11.2017

ОГБПОУ «РПК» своевременно выполняет **мероприятия областных долгосрочных целевых программ:**

1. Государственная программа Рязанской области «Развитие образования на 2014-2025 годы» (приказ № 344 министерства образования Рязанской обл. от 30.10.2013г.)
2. Целевая программа развития образования в ОГБПОУ «РПК» и его филиале в г. Касимове на 2016–2020 годы» (протокол Совета колледжа № 5 от 30.09. 2015 г.)
3. Развитие физической культуры, спорта и молодежной политики на 2015-2020 годы государственной программы Рязанской области (Приложение к Постановлению Правительства Рязанской области от 29.10 2014г. № 310)

6.2 Система управления ОГБПОУ «РПК»

Система управления в колледже базируется на выполнении законодательных и иных обязательных нормативных требований с учетом стратегии развития колледжа, которая определяется политикой в области качества, направленной на максимальный учет при планировании и организации образовательной деятельности требований, запросов, ожиданий общества, государства, потребителей, работодателей, партнеров и заказчиков.

Структура управления Колледжем определена Уставом ОГБПОУ «РПК» и полностью соответствует уставным требованиям. Управление колледжем осуществляется на основе сочетания принципов самоуправления и единоначалия. Принципами управления являются: демократичность, открытость, инновационный подход, поддержка творчества и инициативы.

В организационно - управленческой структуре четко определена иерархичность уровней управления - 3 уровня по горизонтали. Коллегиальные органы самоуправления:

1) **Общее собрание трудового коллектива** – высший орган, принимающий Устав, Правила внутреннего распорядка, избирающий Совет колледжа.

Между общими собраниями общее руководство колледжем на основе принципов самоуправления осуществляется представительным органом – Советом колледжа.

2) **Совет колледжа** принимает программу развития ОГБПОУ «РПК»; дает оценку работы структурных подразделений колледжа; устанавливает порядок использования внебюджетных финансовых средств; готовит предложения об изменениях и дополнениях в Устав Колледжа; рассматривает локальные акты; принимает решения об установлении объема и структуры приема обучающихся; решает вопросы о необходимости предоставления дополнительных, в т. ч. платных, образовательных услуг.

В состав Совета колледжа входят представители педагогических, административно-хозяйственных, учебно-вспомогательных работников, а также представители обучающихся колледжа. Председателем Совета колледжа является директор колледжа. Срок полномочий Совета колледжа составляет пять лет.

3) С целью решения основополагающих вопросов образовательного, производственного и воспитательного процесса в колледже действует **педагогический совет**. В его состав входят директор колледжа (председатель педагогического совета), директор филиала, заместители директора, руководители структурных подразделений, педагогические работники. К работе педагогического совета привлекаются и другие работники колледжа, родители (законные представители) обучающихся в колледже студентов с правом совещательного голоса.

4) **Попечительский совет** создан для оказания содействия в организации уставной деятельности ОГБПОУ «РПК», его функционирования и развития, осуществления общественного надзора за финансово-хозяйственной деятельностью колледжа и укрепления его материально-технической базы.

Наряду с указанными структурными объединениями в колледже успешно функционируют общественные формирования: административный совет, методический совет, методическое объединение классных руководителей, студенческий совет, студенческое научное общество, профсоюзный комитет, которые уполномочены решать вопросы организационной, учебно-воспитательной, научно - и учебно-методической работы, организации жизнедеятельности студенческого коллектива.

В структуре управления представлены все службы, обеспечивающие реализацию поставленных перед образовательным учреждением задач, в их взаимодействии.

В настоящее время основными структурными подразделениями ОГБПОУ «РПК» и его филиала являются отделения общеобразовательной и профессиональной подготовки, отделение заочной формы обучения, Центр по профориентации и трудоустройству. Структурные подразделения осуществляют планирование деятельности, организационное управление ею, контроль за ходом и результатами ее осуществления.

В колледже создана и успешно реализуется на основе эффективного взаимодействия структурных подразделений рациональная система управления образовательным учреждением.

И.о.директора ОГБПОУ «РПК» _____ И.Л. Жаркова