

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ РЯЗАНСКОЙ ОБЛАСТИ
 ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
 ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
 «РЯЗАНСКИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

Показатели деятельности ОГБПОУ «РПК» за 2015 год

| № п/п | Показатели | Единица измерения |
|-----------|--|--------------------|
| 1. | Образовательная деятельность | |
| 1.1 | Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе: | - |
| 1.1.1 | По очной форме обучения | - |
| 1.1.2 | По очно-заочной форме обучения | - |
| 1.1.3 | По заочной форме обучения | - |
| 1.2 | Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе: | 1058 человек |
| 1.2.1 | По очной форме обучения | 844 человек |
| 1.2.2 | По очно-заочной форме обучения | - |
| 1.2.3 | По заочной форме обучения | 214 человек |
| 1.3 | Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования | 8 |
| 1.4 | Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период | 255 человек |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов) | 6 человек/ 0,6% |
| 1.6 | Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников | 129 человек/ 90,8% |
| 1.7 | Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов) | 75 студентов/ 7% |
| 1.8 | Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов | 380 человек/ 46,5% |
| 1.9 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников | 73 человек/ 44,5% |

| | | |
|-----------|---|--------------------|
| 1.10 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников | 71 человек/ 97,3% |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | 52 человека/ 71,2% |
| 1.11.1 | Высшая | 31 человек/ 42,5% |
| 1.11.2 | Первая | 21 человек/ 28,8% |
| 1.12 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников | 45 человек/ 61,6% |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников | - |
| 1.14 | Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации | 374 |
| 2. | Финансово-экономическая деятельность | |
| 2.1 | Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) | 55924,9 тыс. руб. |
| 2.2 | Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника | 766,1 тыс. руб. |
| 2.3 | Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника | 63,3 тыс. руб. |
| 2.4 | Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к средней заработной плате по экономике региона | 85,2% |
| 3. | Инфраструктура | |
| 3.1 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента | 8,34 кв.м |
| 3.2 | Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента | 0,0247 единиц |
| 3.3 | Численность/удельный вес численности студентов, проживающих в общежитиях, в общей численности студентов, нуждающихся в общежитии | 213 чел./100% |

1. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

1.1 Подготовка кадров

Государственное задание – **873** чел.; фактически – **790** чел.

Соответствие плановому значению показателя - **90,5 %**

Общий контингент:

Общий контингент:

- граждане РФ – 1050 чел. - 99,2%;
- возраст – 15-22 года – 844 чел; ОЗО – 18-53 года – 214 чел.;
- юноши – 15,5%, девушки (женщины) – 84,5%;
- сироты – 20 человек – 1,9%; опека – 14 человек – 1,32%;
- статус «ребенок-инвалид» – 6 чел – 1%;
- выпускники ОО города Рязани – 38%; других городов – 8,6%;
- выпускники сельских ОУ – 53,4%;
- имеют неполное среднее образование – 82,4%, среднее общее образование – 11,2%, начальное профессиональное – 3,7%, среднее специальное – 1,4%, высшее – 1,3%.

1.2 Общее количество реализуемых образовательных программ СПО - 8

44.02.01 Дошкольное образование (углубленная подготовка); *квалификация* Воспитатель детей дошкольного возраста;

44.02.02 Преподавание в начальных классах (углубленная подготовка), *квалификация* Учитель начальных классов;

44.02.04 Специальное дошкольное образование (углубленная подготовка); *квалификация* Воспитатель детей дошкольного возраста с отклонениями в развитии и с сохранным развитием;

49.02.01 Физическая культура (углубленная подготовка), *квалификация* Учитель физической культуры;

54.02.01 Дизайн (по отраслям) (углубленная подготовка), *квалификация* Дизайнер, преподаватель;

40.02.01 Право и организация социального обеспечения (базовая подготовка), *квалификация* Юрист;

40.02.03 Право и судебное администрирование (базовая подготовка)

43.02.10 Туризм (базовая подготовка), *квалификация* Специалист по туризму.

Образовательные программы в 2015 году реализовались по **укрупненным группам специальностей СПО**:

44.00.00 Образование и педагогические науки - Дошкольное образование, Преподавание в начальных классах, Специальное дошкольное образование;

Гуманитарные науки (49.00.00 Физическая культура и спорт) – Физическая культура; **Искусство и культура (54.00.00 Изобразительное и прикладные виды искусств)** – Дизайн (по отраслям);

Науки об обществе (40.00.00 Юриспруденция)– Право и организация социального обеспечения, Право и судебное администрирование; **(43.00.00 Сервис и туризм)**– Туризм.

Доля укрупненных групп специальностей, имеющих **образовательные программы углубленной подготовки**, в общем количестве реализуемых УГС – **75%**.

1.3 Организация учебного процесса

Нормативная база. Организация и управление учебным процессом в ОГБПОУ «РПК» осуществляется в соответствии с ФЗ «Об образовании в РФ», ФГОС СПО 3+, ФГОС среднего общего образования, Уставом колледжа, регламентируется организационно-правовыми документами на ведение образовательной деятельности, нормативными документами по реализации профессиональных образовательных программ СПО и организации учебного процесса, следующими локальными актами колледжа, регламентирующими организацию образовательного процесса:

- Правилами приема граждан на обучение по образовательным программам на 2014/2015 учебный год ОГБПОУ РПК и его филиала в г. Касимове;
 - Положением о текущем контроле знаний и промежуточной аттестации обучающихся ОГБОУ СПО РПК;
 - Регламентом действий преподавателей, классных руководителей и членов администрации в период проведения текущего контроля знаний и промежуточной аттестации с обучающимися ОГБОУ СПО РПК;
 - Положением по итоговому контролю учебных достижений обучающихся при реализации ФГОС среднего (полного) общего образования в пределах ОПОП СПО;
 - Положением о порядке проведения административных (директорских) контрольных работ в ОГБОУ СПО РПК;
 - Положением об обучении по индивидуальному учебному плану;
 - Положением о системе оценки качества образования ОГБОУ СПО «Рязанский педагогический колледж»;
 - Положением о порядке проведения государственной итоговой аттестации в ОГБОУ СПО «Рязанский педагогический колледж» и его филиале в г. Касимове;
 - Положением о порядке назначения государственной академической стипендии, государственной социальной стипендии и компенсации стоимости питания обучающимся ОГБОУ СПО РПК;
 - Положением о порядке и основаниях предоставления академического отпуска обучающимся ОГБОУ СПО РПК;
 - Положением о порядке и случаях перехода лиц, обучающихся по образовательным программам СПО в ОГБОУ СПО РПК, с платного обучения на бесплатное;
 - Положением по учебной и производственной практике студентов ОГБОУ СПО РПК;
 - Положением об организации учебного процесса по заочной форме обучения;
 - Положением об экспертных группах из числа работодателей;
 - Положением о портфолио,
 - Рекомендациями по организации выполнения и защиты ВКР;
 - Рекомендациями по организации самостоятельной работы студентов;
- а также основной учебно-методической документацией колледжа.

Основными структурными подразделениями, обеспечивающими непосредственную организацию и осуществление учебного процесса, являются отделения, предметно-цикловые комиссии, кафедры, методические объединения колледжа.

Нормативный срок обучения по всем формам обучения, квалификация выпускников, общие нормативы нагрузки студентов, объем аудиторных и внеаудиторных часов в неделю, соотношение теоретической и практической подготовки, перечень учебных дисциплин и циклов дисциплин, видов и продолжительности практик, видов государственной итоговой аттестации выпускников установлены в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

Рабочие учебные планы содержат раздел «Пояснения к учебному плану», где отражены особенности учебного процесса и раскрываются, уточняются отдельные положения учебного плана по каждой специальности.

В рабочих учебных планах представлен график учебного процесса, отражены все циклы учебных дисциплин, распределение вариативной части ФГОС СПО. Представленные дисциплины и профессиональные модули вариативной части учебных планов характеризуют специфику подготовки специалистов по реализуемым в колледже специальностям, учитывают особенности развития региона, науки, культуры, экономики, техники, технологий и отвечают требованиям к содержанию подготовки социального заказа и рынка труда, согласованы с работодателем.

Аудиторная нагрузка студентов в неделю по очной форме обучения не превышает 36 часов. Максимальная учебная нагрузка в неделю для студентов СПО с учетом выполнения внеаудиторной самостоятельной работы составляет 54 часа.

Учебный процесс ориентирован на практическую деятельность выпускников. Объем практической подготовки студентов, включая профессиональную практику, лабораторные и практические занятия, составляет 50-65% от общего объема времени, отведенного на теоретическое обучение и практику. Практикоориентированность по специальностям СПО составляет для ППССЗ базовой подготовки – 50-65%, углубленной подготовки – 50-60%.

Промежуточная аттестация студентов в рабочих учебных планах по ФГОС СПО включает экзамены, зачеты, дифференцированные зачеты. Каждая учебная дисциплина или междисциплинарный курс имеют по окончании изучения один из названных видов контроля. Итоговый контроль учебных достижений обучающихся при реализации образовательной программы среднего общего образования в пределах ППССЗ проводится в форме экзаменов по русскому языку, математике и одной из профильных учебных дисциплин. По всем остальным учебным дисциплинам общеобразовательного цикла учебного плана проводятся дифференцированные зачеты. Количество дисциплин, охваченных экзаменационной формой контроля, составляет не менее 60% от общего числа дисциплин ППССЗ по каждой специальности.

На основе утвержденных учебных планов, в которых представлен **график учебного процесса** по специальности, ежегодно составляется рабочий график учебного процесса, который утверждается на текущий учебный год директором колледжа. В рабочих графиках учебного процесса указываются сведения о конкретных датах начала семестров, сроках проведения практики, формах и сроках промежуточной аттестации по всем учебным дисциплинам, МДК и каникул.

Режим учебного процесса в колледже регламентирован Уставом Колледжа, Правилами внутреннего распорядка обучающихся, согласно которым учебный год состоит из 2 семестров, учебные занятия в колледже (РПК) осуществляются в две смены с 8.00 часов, 2 смена – с 14.30, в филиале РПК в г. Касимове – одна смена с 8.30. Продолжительность одного урока составляет 45 минут (что соответствует одному академическому часу занятий). В колледже введена шестидневная рабочая учебная неделя. Согласно рабочим учебным планам и графикам учебного процесса по каждому виду подготовки (очная, заочная) составляются расписания учебных занятий.

Расписание занятий по общеобразовательной подготовке составляется на каждый семестр, по ФГОС используется модульный принцип распределения часов на учебные дисциплины, МДК, профессиональные модули. При составлении расписания выдерживается установленная учебным планом аудиторная нагрузка. Расписание предусматривает рациональное распределение учебного времени.

Основной формой организации учебного процесса является урок. Оптимизации образовательного процесса способствуют такие виды урочной деятельности, как интерактивная лекция, уроки с использованием ИКТ, уроки группового взаимодействия, уроки по созданию электронных тематических презентаций.

1.4 Содержание и качество подготовки обучающихся

ОГБПОУ «РПК» осуществляет подготовку специалистов базовой и углубленной подготовки по восьми специальностям среднего профессионального образования по очной или заочной формам обучения.

В 2015 – 2016 учебном году в ОГБПОУ «РПК» было открыто новое направление подготовки специалистов среднего звена: 40.02.03 Право и судебное администрирование.

Разработаны учебные планы, рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей, подготовлены учебно-методические комплексы дисциплин, модулей, включающие в себя:

- требования к обязательному минимуму содержания дисциплины и ее трудоемкости, установленные ФГОС СПО по специальностям;
- материалы для изучения, закрепления дисциплины; содержание и порядок проведения контрольных (промежуточных и итоговых) мероприятий, организацию самостоятельной работы;
- методические рекомендации по реализации дисциплины, профессионального модуля в учебно-воспитательном процессе.

Вариативная часть ФГОС СПО используется с учетом потребности в расширении функциональных обязанностей будущих специалистов, а также на освоение обучающимися дополнительных видов деятельности на основе изучения требований работодателей, профессиональных сообществ, содержания квалификационных характеристик.

В 2015г. студенты ОГБПОУ «РПК» осваивали следующие дополнительные **виды профессиональной деятельности**:

Преподавание в начальных классах, квалификация *Учитель начальных классов*:

- * развитие детей старшего дошкольного возраста;
- * организация деятельности детей в оздоровительном лагере.

Физическая культура, квалификация *Учитель физической культуры*:

- * организация и проведение занятий в области спортивной тренировки,
- * исполнение должностных обязанностей инструктора ЛФК;
- * организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья ребенка и его физическое развитие.

Дошкольное образование, квалификация *Воспитатель детей дошкольного возраста*:

- * осуществление коррекционно-развивающей работы с детьми с недостатками речевого развития;
- * взаимодействие с детьми, имеющими отклонения в эмоционально-личностном развитии и поведении.

Право и организация социального обеспечения, квалификация *Юрист*:

- * информационно-технологическое сопровождение профессиональной деятельности.

Туризм, квалификация *Специалист по туризму*:

- * предоставление гостиничных услуг.

Дизайн, квалификация *Дизайнер, преподаватель*

- * выполнение работ по рабочей профессии «Художник росписи по дереву».

В ОГБПОУ «РПК» и его филиале в г. Касимове активно осваиваются и используются в массовой практике информационные, информационно-коммуникационные, интер- и интраактивные, кейсные технологии, модульное, личностно-ориентированное обучение, деятельностный подход.

В 2015 г. деятельность коллектива была направлена на создание организационных, управленческих и педагогических условий для становления личности будущего специалиста на основе компетентностного подхода в обучении и воспитании.

1.5 Организация практики

Учебная и производственная практики (по профилю специальности и преддипломная) студентов является составной частью программы подготовки специалистов среднего звена. В соответствии с ФГОС СПО практика является завершающим этапом освоения профессионального модуля.

Цель организации практики – комплексное освоение студентами всех видов профессиональной деятельности, формирование общих и профессиональных компетенций, а также приобретение практического опыта, необходимых умений и знаний.

В зависимости от содержания и особенностей профессиональных модулей учебная практика и практика по профилю специальности проводятся как концентрировано (специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения, 54.02.01 Дизайн, 43.02.10 Туризм), так и рассредоточено (44.02.01 Дошкольное образование, 44.02.02 Преподавание в начальных классах, 44.02.04 Специальное дошкольное образование) при условии обеспечения связи между содержанием практики и результатами обучения в рамках профессиональных модулей ППССЗ и видами профессиональной деятельности.

Все программы практики имеют методическое обеспечение, позволяющее реализовать предусмотренные программой виды работ. По итогам учебной практики выставляется зачет, по итогам производственной – оценка. Освоение практики является обязательным условием допуска к экзамену (квалификационному) по профессиональному модулю. Программно-методическая документация разрабатывается в соответствии с требованиями ФГОС СПО по каждой специальности преподавателями соответствующих профессиональных модулей, носит компетентностно-ориентированный характер, согласовывается с представителями работодателей в соответствии с «Программой взаимодействия ОГБПОУ «РПК» и его филиала в г. Касимове с работодателями (объединениями работодателей) по трудоустройству и закреплению выпускников» и утверждается директором колледжа.

Программно-методическое обеспечение программ практики включает в себя: рабочую программу учебной практики и практики по профилю специальности, методическое обеспечение реализации программы, отчетную документацию. К отчетной документации относятся: дневник практики, характеристика. Документы имеют установленную форму. По итогам освоения программы учебной и практики по профилю специальности обучающиеся оформляют отчет установленного образца.

Контроль освоения практики включает в себя:

- выполнение предусмотренных программой практики видов работ в соответствии с предъявляемыми требованиями в установленные сроки и в определенном учебном плане в определенном объеме;
- оформление дневника практики и приложений к нему в соответствии с требованиями;
- проверка отчета по итогам освоения программы практики.

Результаты фиксируются в характеристике и журнале.

Практика проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю специальности. Отбор базовых организаций осуществляется по следующим критериям:

- наличие современной материально-технической базы;
- наличие программно-методического и документационного обеспечения;
- наличие высококвалифицированных кадров – руководителей практики.

Взаимодействие ОГБПОУ «РПК» с базовыми организациями осуществляется на договорной основе.

По итогам освоения программ учебной и производственной практики в соответствии с положением по учебной и производственной практике студентов ОГБПОУ «РПК» предусмотрено оформление следующей отчетной документации установленного

образца: отчета, характеристики профессиональной деятельности по время учебной и производственной практики, дневника практики с анализом выполненных видов работ. Контроль реализации программы практики осуществляет преподаватель – куратор, руководитель практики от базовой организации.

Для осуществления обратной связи и выявления удовлетворенности студентов качеством образовательных услуг, работодателей – качеством подготовки специалистов проводится анкетирование. По итогам анкетирования вносятся коррективы в содержание и организацию практики, определяется кадровая потребность и кадровый потенциал.

1.6 Внутренняя система оценки качества образования

ОГБПОУ «РПК» нацелено на удовлетворение требований всех заинтересованных сторон – абитуриентов, студентов и их родителей, персонала, руководителей органов исполнительной власти, работодателей.

Система качества охватывает все направления деятельности колледжа. Система качества мобильна, открыта для педагогов, студентов, родителей. Ресурсами для осуществления политики являются кадры колледжа, учебно-материальная база, научно-методический опыт, традиции воспитательной работы.

Цель политики колледжа в области качества: предоставление образовательных услуг, соответствующих Российским стандартам качества в целях подготовки конкурентоспособных специалистов, способных к творческой работе.

Анализ исследований в области качества профессионального образования указывает на необходимость создания современной структуры управления качеством, основанной на процессном подходе. Процессно-ориентированный менеджмент может быть эффективным только в случае проведения мониторинговых исследований на системной и научной основе. Мониторинг является инструментом проверки и оценки эффективности внедряемого содержания образования, является основой для принятия эффективных управленческих решений. Под мониторингом мы понимаем систему сбора, обработки, хранения и распространения информации о какой-либо системе или отдельных ее элементах, ориентированную на информационное обеспечение управления данной системой, позволяющую судить о ее состоянии в любой момент времени и дающую возможность прогнозировать развитие колледжа.

В настоящий момент в колледже обновляется система мониторинга качества образования в соответствии с требованиями ФГОС СПО нового поколения. В систему мониторинга колледжа входят следующие элементы: субъекты мониторинга (педагоги, студенты, администрация, родители, социальные партнеры, работодатели); комплекс мониторинговых показателей (они обозначены в программах мониторинговых исследований); диагностический инструментарий (анкеты, опросники, психодиагностические методики, тесты и др.); собственно мониторинговая деятельность (цели, задачи, правила, этапы, сроки проведения).

Мониторинговые исследования в колледже проводятся по направлениям:

- информационный мониторинг – сбор, накопление, систематизация и распространение информации;
- базовый мониторинг – постоянное отслеживание состояния образовательного процесса с целью выявления отклонений;
- проблемный мониторинг – выявление закономерностей происходящих процессов и насущных с точки зрения управления проблем;
- управленческий мониторинг – отслеживание эффективности, последствий управленческих решений.

Организационную структуру системы мониторинга качества образования колледжа образуют различные структурные подразделения: служба качества образования, творческая группа по внедрению информационных технологий, Центр содействия

занятости студентов и трудоустройства выпускников, методическая служба, отдел кадров и др.

Развитие и совершенствование системы мониторинговых исследований в колледже способствует более глубокому пониманию особенностей и проблем образовательного процесса, выработке эффективных управленческих решений, стимулирующих повышение качества образования, повышению имиджа колледжа, что в конечном итоге, приведет к повышению конкурентоспособности и востребованности выпускников колледжа на рынке труда и их трудоустройству по основным специальностям.

1.7 Индивидуальные учебные программы

В ОГБПОУ «РПК» созданы условия для реализации обучающимися индивидуальных учебных программ. Индивидуальные учебные планы обеспечивают освоение образовательной программы (соответствующего уровня образования) на основе индивидуализации её содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного студента.

Индивидуальные учебные планы разрабатываются для обучающихся, восстановленных из академического отпуска, вернувшихся из армии, переведенных из другого образовательного учреждения, работающих по специальности и обучающихся по очной форме обучения и других категорий студентов.

В 2015 году по индивидуальным учебным планам обучалось 38 студентов (в 2014 – 31).

1.8 Программы дополнительного образования

На базе филиала ОГБПОУ «РПК» в г. Касимове подготовлена необходимая учебно-программная документация для осуществления программ дополнительного образования детей и взрослых по следующим направлениям:

- обучение детей младших классов английскому языку,
- обучение русскому языку детей мигрантов,
- деловой английский язык,
- разговорный английский язык для путешествующих за границу,
- пользователь персонального компьютера,
- подготовка к ЕГЭ по русскому языку, математике, обществознанию.

1.9 Результаты государственной итоговой аттестации обучающихся

Доля выпускников СПО, сдавших ГИА на «4» и «5» - **90,8%** (в 2014г. - **57%**).

ГИА на отделении профессионального образования организована в форме защиты выпускной квалификационной работы:

49.02.01 **Физическая культура**: средний балл – **4,2**

43.02.10 **Туризм**: средний балл – **4,3**

40.02.01 **Право и организация социального обеспечения**: средний балл – **4,3**

ОЗФО: 44.02.01 **Дошкольное образование**: средний балл – **4,7**

44.02.02 **Преподавание в начальных классах**: средний балл – **4,4**

Филиал в г. Касимове

44.02.01 Дошкольное образование: средний балл – **4,6**

43.02.10 **Туризм**: средний балл – **4,7**

050603 Изобразительное искусство и черчение:

Междисциплинарный экзамен: средний балл – **4,7**

Защита ВКР: средний балл – **4,7**

1.10 Прием и выпуск обучающихся в ОГБПОУ РПК (таблица)

1.11 Трудоустройство выпускников ОГБПОУ «РПК»

Одним из показателей качества реализации ФГОС является трудоустройство и продвижение выпускников колледжа в профессиональной деятельности. В ОГБПОУ «РПК» и его филиале г. Касимове успешно действует Центр содействия трудоустройству выпускников. Благодаря эффективному взаимодействию ЦСТВ с работодателями в 2015 году из 118 выпускников трудоустроены - 92 %, из них трудоустроены по специальности – 59%.

В 2015 г. проводилась следующая работа:

- закрепление выпускников по базам практик и установление возможностей трудоустройства;
- опросы руководителей практик; руководителей образовательных учреждений об уровне подготовки выпускников;
- ежемесячный мониторинг самоопределения студентов-выпускников в дальнейшем трудоустройстве и учебе (анкетирование, беседы);
- участие в ярмарке вакансий рабочих мест;
- участие в областных и районных информационных выставках студентов, ярмарке образовательных услуг учебных мест с целью определения будущей учебы в вузах;
- итоговые конференции по результатам практик, позволяющие определить проблемы и недостатки в уровне готовности к профессиональной деятельности;
- смотр-конкурс портфолио студентов;
- встречи с работодателями образовательных учреждений;
- заключение целевых договоров и договоров об обучении и трудоустройстве между работодателем и обучающимся в ОГБПОУ «РПК» и его филиале г. Касимове.

При трудоустройстве выпускников колледжа Центр содействия трудоустройству взаимодействует с Министерством образования Рязанской области, Министерством молодежной политики и спорта, Министерством труда и занятости населения (совместные мероприятия, отчеты), Управлением образования и молодежной политики администрации (вакансии педагогических специальностей).

Проведение среди выпускников, работодателей, родителей исследований дает возможность выявить успехи и проблемы профессиональной подготовки специалистов.

Анализ трудоустройства выпускников позволяет выявить следующее:

- спрос на педагогические специальности на рынке труда Рязанской области значительно возрос;
- уровень подготовки выпускников удовлетворяет потребностям работодателей;
- тенденции к увеличению числа студентов, желающих продолжить обучение в российских вузах по заочной форме обучения.

Кроме существующих положительных моментов существует ряд противоречий между потребностью в специалистах и отсутствием ее объективного прогноза по социально-экономическим отраслям региона, в т. ч. перспективных и востребованных на рынке труда специалистов. Низкий в условиях экономического кризиса в РФ уровень заработной платы молодых специалистов в социальной сфере Рязанской области, в ряде случаев дисбаланс вакансий (штатные должности занимает специалист без соответствующей квалификации) и подготовленных профессиональных кадров (например, в области туризма), дисбаланс спроса и предложения рабочей силы (воспитатель детей с отклонениями в развитии, дизайнер, учитель физической культуры, юрист).

Важным условием для продвижения молодых специалистов – выпускников ОГБПОУ «РПК» и его филиала в г. Касимове является разработка работодателями комплекса мер, направленных на стимулирование молодых специалистов к профессиональному и карьерному росту.

Сегодня выпускники ОГБПОУ «РПК» и его филиала г. Касимова работают в образовательных учреждениях Рязани и Рязанской области, в Управлении Пенсионного фонда РФ, помощниками юристов, судей, в различных туристических организациях, в бизнес-структурах.

Выпуск 2015 года (очная форма обучения) – 118 человек.
Трудоустроены -77 человек (92 %), из них по специальности – 69 человек (59 %).

Показатели
выпуска и занятости выпускников по соответствующему направлению подготовки
(на бюджетной основе, очная форма обучения)

| Наименование специальности, профессии | Год | Численность выпускников (чел.) | из общего числа выпускников | | | | |
|--|------|--------------------------------|-----------------------------|---------------------|------------------|--|------------------|
| | | | трудоустроено | продолжили обучение | призваны в армию | находятся в отпуске по уходу за ребенком | не трудоустроено |
| 44.00.00 Образование и педагогические науки 050603 Изобразительное искусство и черчение 44.02.01 Дошкольное образование | 2015 | 16 | 14 | 1 | - | - | 1 |
| | 2015 | 19 | 17 | - | - | 2 | - |
| 49.00.00 Физическая культура и спорт 49.02.01 Физическая культура | 2015 | 16 | 7 | 1 | 8 | - | - |
| 43.00.00 Сервис и туризм 43.02.10 Туризм | 2015 | 42 | 24 | 11 | 3 | - | 4 |
| 40.00.00 Юриспруденция 40.02.01 Право и организация социального обеспечения | 2015 | 25 | 23 | 2 | - | - | - |
| ИТОГО | 2015 | 118 | 85 | 15 | 11 | 2 | 5 |

2. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА

Воспитательная работа в колледже в 2015 году осуществлялась в соответствии с Долгосрочной целевой программой развития ОГБПОУ "Рязанский педагогический колледж" как ресурсный центр по направлению специальностей "Образование" на 2012-2015 гг. и её подпрограмм.

Основной целью программы является создание адаптивной к внешним требованиям системы профессионального образования для обеспечения экономики Рязанской области востребованными высококвалифицированными кадрами; системы дополнительного образования взрослых и детей, системы дополнительного профессионального образования.

Долгосрочная целевая программа развития ОГБПОУ «Рязанский педагогический колледж» включает в себя подпрограммы:

1. *Подпрограмма* "Социально - психолого - педагогического сопровождения детей - сирот, обучающихся в ОГБОУ СПО РПК и его филиале в г. Касимове"
2. *Подпрограмма* «Профориентации учащейся молодежи на профессии и специальности, по которым осуществляется подготовка в областном государственном бюджетном образовательном учреждении среднего профессионального образования Рязанском педагогическом колледже (ОГБОУ СПО РПК) и его филиале в г. Касимове»
3. *Подпрограмма* "Патриотическое воспитание студентов и учащихся"
4. *Подпрограмма* "Поддержание уровня здоровья и укрепления физического потенциала обучающихся и педагогических работников ОГБОУ СПО РПК и его филиале в г. Касимове»
5. *Подпрограмма* "Дополнительное образование детей и взрослых".

При реализации перечисленных программ использовались современные формы и методы организации воспитательных мероприятий: виртуальные экскурсии, открытые тематические классные часы, диспуты, публичные лекции – как форма сотрудничества с педагогическими сообществами – например, проведение лекториев для студентов общественной организацией Общее дело «Твои ответные санкции».

Использование современных подходов в воспитательном процессе способствовало обеспечению качественно более высокого результата данного процесса.

К примеру, Подпрограмма "Социально - психолого - педагогического сопровождения детей - сирот, обучающихся в ОГБПОУ РПК и его филиале в г. Касимове" позволила определить новые методы и направления работы с детьми – сиротами в период их адаптации в колледже, период профессионального становления. Особенностью содержания данной программы является возможность реализации технологии наставничества - вида деятельности социально активных студентов, готовых понять проблемы детей - сирот, попавших в трудную жизненную ситуацию, помочь принять и справиться с ними. Деятельность студентов – наставников, направленная на оказание помощи обучающимся - сиротам, сформировала значимые для общества личностные качества и у студентов – наставников, и у обучающихся – сирот, служила своеобразным механизмом их социализации на основе общечеловеческих норм нравственности и морали.

Подпрограмма профориентации учащейся молодежи на профессии и специальности, по которым осуществляется подготовка в колледже направлена на внедрение инновационных моделей социального партнерства в проведении профориентационных мероприятий, содействие социально-экономической адаптации молодежи на рынке труда. В течение года в колледже была организована работа профессиональных мастерских для студентов первокурсников отделения общеобразовательной подготовки по разным специальностям. Деятельность

профессиональных мастерских была направлена на представление и углубление знаний студентов о будущей специальности, на включение их в исследовательскую деятельность по изучению передового опыта в будущей профессиональной сфере. В процессе решения задач и выполнения функций, возложенных на профессиональные мастерские, осуществлялось взаимодействие со структурными подразделениями колледжа и социальное партнерство с образовательными учреждениями, работодателями.

Другим примером организации профориентационной работы со студентами колледжа, содействующей их эффективной самореализации явилась реализация договора о сотрудничестве и партнерстве с «Комплексным центром социального обслуживания населения «Семья». Основными направлениями совместной деятельности студентов, преподавателей колледжа с сотрудниками центра явилась реализация образовательных, информационных, культурно – просветительских программ в работе с «трудными подростками», малолетними матерями, помощь в адаптации детей с ограниченными возможностями здоровья. В течение года с клиентами центра, его специалистами были проведены творческие мастерские, мастер – классы, проведены поздравительные концерты к праздникам: Новый год, 8 марта и т.д.

В рамках этой же программы был организован и проведен областной конкурс исследовательских работ для учащихся старших классов общеобразовательных школ города Рязани, Рязанской области и студентов первокурсников учреждений СПО «Учитель – профессия дальнего действия на Земле», «Край ты мой Рязанский» по специальностям Туризм и Преподавание в начальных классах. Активное участие студенты колледжа принимали и в других различных региональных и федеральных конкурсах, добиваясь высоких результатов и самосовершенствуясь в привлекательных для них видах деятельности.

Подпрограмма "Патриотическое воспитание студентов и учащихся" ОГБОУ СПО "Рязанский педагогический колледж" представлена различными патриотическими мероприятиями, проводимыми в течение учебного года, а также работой студенческого клуба «Патриот». Деятельность студенческого клуба «Патриот» формировала у обучающихся активную гражданскую позицию, служила пропагандой традиций и культуры своего народа, воспитывала чувства милосердия к старшему поколению, ветеранам войны и труда, любви и уважения к Родине через:

- проведение различных тематических встреч с людьми, внесшими значительный вклад в развитие города Рязани, Рязанской области,
- проведение различных социально – значимых акций, оказания помощи пенсионерам, ветеранам и т.д. (шефство над пожилыми людьми – жителями областного геронтологического центра, участие в работе поисковой экспедиции, организованной городским общественным движением «За восстановление и сохранение Лазаревского кладбища».

В систему воспитательной работы включены мероприятия программ, реализующих социальный заказ российского общества к воспитанию нравственного и законосообразного, конкурентоспособного специалиста, обладающего высокой культурой. Приоритетным направлением по решению этих задач стало привлечение студентов к общественно – значимой деятельности, включение их в различные социальные проекты:

- проект «РПК – 50» - историческое краеведение, подготовка к юбилею колледжа в 2016г.;
- деятельность волонтерского отряда «Содружество» – участие в различных мероприятиях, организуемых и проводимых как внутри колледжа, так и совместно с Министерством социальной защиты, Министерством молодежной политики, физической культуры и спорта Рязанской области.

С особым теплом хочется сказать о действующей в колледже на протяжении многих лет ШЭВ – школе эстетического воспитания, целью которой стало воспитание

основ эстетической культуры, развитие художественных способностей у студентов колледжа, формирование потребности в красоте и эстетике.

Студенты колледжа - постоянные участники и призеры городских и региональных смотров, конкурсов, фестивалей коллективов студенческой самодеятельности "Студенческая весна", Маркинская осень, «Ретро шлягер».

Одним из важных направлений воспитательной работы в 2015 году - поддержание уровня здоровья и укрепление физического потенциала обучающихся. Работу по данному направлению раскрывало содержание

Подпрограммы «Поддержание уровня здоровья и укрепления физического потенциала обучающихся и педагогических работников ОГБПОУ РПК и его филиала в г. Касимове». Цель деятельности коллектива по данному направлению - сбережение и укрепление здоровья участников образовательного процесса, внедрение в педагогическую практику инновационных здоровьесберегающих педагогических технологий; создание условий для самореализации личности студента на основе сохранения потенциала физического и психического здоровья. Для решения поставленных задач в колледже сформирована команда специалистов, обеспечивающих реализацию задач через различные воспитательные мероприятия: ежегодное празднование 7 апреля Дня здоровья с участием партнеров – студентов и преподавателей социально – медицинского колледжа г. Рязани, включающих цикл лекций, практических занятий по актуальным вопросам сохранения здоровья молодежи. Это и ряд спортивных мероприятий, кроссов, соревнований по различным видам спорта, проведение в течение года встреч с узкими специалистами: психологами, сотрудниками УФСКН России по Рязанской области, специалистами наркологического диспансера г. Рязани, направленные на профилактику аддиктивного поведения среди молодежи, мероприятия по пропаганде выполнения норм ГТО.

В течение года прошло около 35 плановых мероприятий по различным направлениям.

Показателями эффективности проводимой работы служат различные достижения наших студентов, уровень их личностного развития, отмечаемый в сформированности позитивного отношения к базовым ценностям общества (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура), ценностного отношения к социальной реальности в целом.

Участие студентов колледжа в региональных и Всероссийских олимпиадах, конкурсах, творческих мероприятиях за 2015 учебный год

Федеральный уровень

1. XXXII Международный фестиваль детского, юношеского и студенческого творчества «Синяя птица Гжели». Участие в конкурсе декоративно-прикладного, технического творчества и конкурсе керамики.
Кузякова Д. (номинация «Батик») – лауреат 1 степени; Мартынова Л. (номинация «Батик») – лауреат 1 степени; Муратова Ю. (номинация «Гобелен») - лауреат 3 степени.
2. Межрегиональная научно – практическая конференция педагогов и обучающихся «Молодежь в образовательном пространстве: вызовы современности» (с международным участием) – диплом III степени Лобанова М.
3. Межрегиональная научно – практическая конференция педагогов и обучающихся «Молодежь в образовательном пространстве: вызовы современности» - печатная статья в электронном журнале – <http://pk18.ezrae.ru> – Лобанова М., Крысина Е.

Региональный уровень

1. Областной конкурс «Рождественская сказка».
Худякова Д (номинация «Изобразительное искусство ») - 1 место; Мартынова Л. (номинация «Батик») - 2 место; Кузякова Д. (номинация «Батик») - 3 место; Манчурина К (номинация « Роспись по дереву») – 3 место.

2. VIII Областной фестиваль научного и литературного творчества студентов и школьников «Маркинская осень».

Конкурс изобразительно-художественного творчества «*Моя провинция*»:

1 место – Муратова Юлия; 2 место – Лебедева Варвара; 2 место – Федоткина Марина;

3 место – Агеева Софья; 3 место – Сорвачева Евгения (филиал ОГБПОУ «РПК» в г. Касимове)

Конкурс декоративно-прикладного творчества:

1 место – Морозова Юлия; 2 место – Шишкова Анна; 2 место – Сорвачева Евгения; 3 место – Биошева Мария (филиал ОГБПОУ «РПК» в г.Касимове)

Номинация: «*В летописи творческой Рязани все равно меня не зачеркнуть*»

1 место Белоусова Дарья

Номинация: «*Его поэзия подарком для нас останется навек*» (конкурс художественного чтения и сценического мастерства) 1 место – Смирнов Дмитрий

Номинация: «*Сочинить бы песню...*» (конкурс музыкально-исполнительского творчества) 3 место – Трост А., 2 место – Пиганова Е., 3 место – Кудрявцева К.

Номинация: «*Да здравствует простор! И скорость в ритме дерзновенном!*»

(конкурс акробатическо-танцевального мастерства) 1 место – Чантуридзе А.

3. XII городской открытый фестиваль песни «Ретро – шлягер» I призовое место (в номинации «Сольное пение»)

4. Межрайонный фестиваль научного и художественного творчества «Есенинская весна». Участие в конкурсе художественно-изобразительного творчества «В мире есенинского образа». Худякова Д - 2 место; Шишкова Анна – 3 место; Гришунина Р.

5. Областной профессиональный конкурс исследовательских работ «Учитель – профессия дальнего действия на земле» - 1 место, 2 место

6. Арт – Профи форум, номинация Арт – профи профессия - диплом участника.

Таким образом, система воспитательной работы в Рязанском педагогическом колледже - деятельность, направленная на развитие личности студента, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства.

Особую гордость мы испытываем за достижения наших студентов в спорте. Среди студентов колледжа – чемпионы Мира, Европы по различным видам спорта, мастера и кандидаты в мастера спорта. Охват спортивной работой студентов колледжа достаточно велик.

Результаты спортивных достижений 2015 года:

| | | | |
|---|------------------------|----|--|
| Областные соревнования в честь А.Ф.Макарова по легкой атлетике | Областные соревнования | 86 | 1 место – команда 1 место (3) 2 место (2) 3 место |
| Открытый легкоатлетический кросс лыжников в Клепиковском районе | Региональный | 48 | 2 место |
| Открытый кубок г.Сасово по полиатлону | Региональный | 27 | 2 место 3 место (2) |
| Первенство и Чемпионат Рязанской области по тяжелой атлетике памяти олимпийского чемпиона В.И.Алексеева | Региональный | 4 | 1 место |

| | | | |
|---|------------------------------|-----|-----------------------------------|
| Межрегиональный «Новогодний турнир» по тяжелой атлетике среди юношей, посвященный Петрунину В.М. в г.Муроме | Межрегиональные соревнования | 1 | 1 место |
| Всероссийский пробег в честь космонавта Аксенова | Федеральный | 195 | 1 место 2 место (2) 3 место |
| Открытый чемпионат по легкой атлетике в г. Москве | Федеральный | 2 | 3 место |

Среди студентов колледжа – чемпионы Мира, Европы по различным видам спорта, мастера и кандидаты в мастера спорта

Звание **Мастер спорта** получили:

Калина А.– по грепплингу ГИ

Осокин П.–по Универсальному бою

Емельянов А.–по греко-римской борьбе

Буцких К.–по гребле на байдарках

Евпалова В.–по гребле на байдарках

Победители и призёры Всероссийского уровня:

- Всероссийский турнир памяти Парфёнова по борьбе – 2 место Степанов А.
- Всероссийские соревнования по стрельбе из лука – 1 место Овчинникова А.
- Всероссийские соревнования по стрельбе из блочного лука – 1 место Овчинникова А.
- Кубок Европы по стрельбе из блочного лука - 3 место Овчинникова А.
- Чемпионат России по стрельбе из блочного лука - 3 место Овчинникова А.
- Всероссийский турнир памяти Зайцева И.Ф Греко-римская борьба -3 место Степанов А.
- Чемпионат Мира по грепплингу ГИ - 3 место Калина А.
- Всероссийский турнир по грепплингу - 1 место Калина А.
- Первенство ЦФО по универсальному бою – 1 место Филин А.
- Первенство России по гребле на байдарках – 5000 м 1 место Евпалова В.
- Первенство России по гребле на байдарках –1000 м 1 место Евпалова В.
- Чемпионат России по гребле на байдарках –1000 м 4 место Евпалова В.

3. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

3.1 Кадровое обеспечение

| Кадровый потенциал | Итого чел % |
|---|-------------------------|
| Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников | 73чел. 44,5 % |
| Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников | 71чел. 97,3 % |
| Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников | 52чел. 71,2 % |
| Высшая квалификационная категория | 31чел. 42,5% |
| Первая квалификационная категория | 21чел. 28,8 % |
| Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников | 45чел. 61,6 % |

3.2 Учебно-методическое обеспечение

За 2015 год проведен полный и целенаправленный внутренний аудит программного обеспечения образовательного процесса. Общее количество программ, обеспечивающих образовательный процесс, - около 600. Разработано программное и учебно-методическое обеспечение новой программы подготовки специалистов среднего звена *Право и судебное администрирование*.

Успешную реализацию учебных планов и рабочих программ по учебным дисциплинам и профессиональным модулям обеспечивает систематическое обновление и обогащение учебно-методического комплекса (УМК).

Система внутриорганизационного контроля, разработанная в колледже, предусматривает ежегодное проведение смотров-конкурсов ПЦК, учебных кабинетов и анализ результативности их работы. Нормативными элементами УМК являются требования ФГОС СПО, программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ), рабочие учебные планы, комплекты контрольно-оценочных средств, программы педагогической практики с комплектом методических и дидактических пособий.

Ведется систематическая работа по обновлению средств обучения и контроля. Широко используются такие средства обучения, как:

- методические рекомендации и пособия для студентов;
- конспекты уроков с использованием различных технологий;
- разработки уроков в электронном виде;
- тематика и планы семинарских, лабораторных и практических занятий, методические рекомендации по их выполнению;
- электронные презентации;
- обучающие компьютерные программы;

- диагностические методики и технологии;
- опорные схемы-конспекты;
- практический материал;
- подборка методической и учебной литературы для студентов и преподавателей;
- дидактические материалы (наглядные пособия, раздаточный материал, аудио– и видеотеки, медиатеки, демонстрационные слайды и пр.)

Накоплен ценный материал для самостоятельной и внеаудиторной работы студентов в соответствии с Рекомендациями по организации самостоятельной работы студентов.

Мониторинг показал общую динамику повышения качества методических материалов, разработанных преподавателями колледжа.

В 2015г. опубликованы научные труды преподавателей, в которых представлен передовой опыт инновационного характера или его элементы:

Международная НПК «Проблема преподавания профессионально-ориентированного иностранного языка в вузе» (посвященная 100-летию РГУ им. С.А. Есенина) 23-24 марта 2015г.: Евтеева А.А. «Развитие иноязычной профессионально – коммуникативной компетенции»

Международная НПК «Молодежь. Семья. Общество», 18-19 02. 2015г.. Филиал ОАНО ВО «МПСУ» в г. Рязани: Кондрашова Т.С. «Лингвистические проблемы перевода буквамизмов»

Региональная НПК «Физическая культура и спорт в современном мире»: 14-15 мая 2015г., РГУ им. С.А. Есенина: Мирошина Е.Н. «Актуальные проблемы детско-юношеского спорта», Капустин Н.А. «Мотивация студентов к занятиям физической культурой».

Межрегиональная (с международным участием) НПК педагогов и обучающихся «Молодежь в образовательном пространстве: вызовы современности». Педагогический колледж №18, Митино, г. Москва: Жаркова И.Л. «Исследовательский принцип обучения как условие интеллектуального развития студентов», Копылова И.Б. «Духовно-нравственное воспитание будущего учителя начальных классов». В НПК приняли участие и студенты 3 курса специальности Преподавание в начальных классах: Лобанова М. «Культура-основа специалиста- педагога», Крысина Е. «Компетентность как условие педагогической культуры».

Экспериментальную работу по направлениям учебно – исследовательской деятельности студентов - выпускников вели 28 преподавателей.

Для совершенствования методической работы преподавателей осуществляются разные формы повышения квалификации преподавателей колледжа. Это не только индивидуальное обучение, включающее в себя самообразование и обучение по личным предпочтениям педагогов, но и коллективное обучение, которое проходит в форме педагогических чтений и на педагогических советах.

Система внутриорганизационного повышения квалификации

| № | Уровень | Формы повышения квалификации |
|---|--|---|
| | <i>I. Индивидуальный уровень</i> | Изучение научно-методической литературы, нормативных документов |
| | | Написание работ по актуальным проблемам |
| | | Взаимное посещение занятий |
| | | Переработка учебных материалов в электронный вид |
| | | Руководство ВКР студентов |
| | | Личные стажировки |
| | <i>II. Уровень предметно-цикловых комиссий</i> | Выступления на заседаниях ПЦК |
| | | Обзор литературы по смежным дисциплинам |
| | | Разработка учебно-методического комплекса |
| | | Издание учебных пособий, дидактических материалов |

| | | |
|---------------------------------|--|---|
| | | Совершенствование учебных программ |
| | | Разработка учебных программ элективных предметов и предметов дополнительных специализаций |
| | | Ведение НИР |
| <i>III. Уровень колледжа</i> | | Участие в опытно-экспериментальной работе колледжа |
| | | Участие в научно-методических семинарах |
| | | Проведение мастер-классов |
| | | Участие в совещаниях, конференциях |
| | | Выступления на педагогических чтениях |
| | | Рецензирование работ преподавателей, студентов |
| | | Создание гибких образовательных программ, работа со студентами по ИУП |
| | | Выступления на педагогических советах колледжа |
| <i>IV. Региональный уровень</i> | | Выступления и участие на региональных конференциях и семинарах |
| | | Курсы повышения квалификации в РИРО, в других образовательных организациях |
| | | Курсы повышения квалификации в области информационно-коммуникационных технологий |
| | | Участие в интернет-конференциях |
| | | Дистанционное обучение |
| | | Сетевое консультирование |

Создавались условия для повышения квалификации руководителей и специалистов.

Бобылева Н.В. «Инновационные формы организации обучения в учреждениях профессионального образования в соответствии с ФГОС нового поколения», курсы РИРО с 16.04.2015г., 72 часа;

Базеева Е. А. «Развитие речи дошкольников как необходимое условие успешного личностного развития», курсы Ушаковой О.С. в педагогическом дистанционном университете при МГУ «Первое сентября», г. Москва, август 2015г., 72 часа;

Мирошина Е.Н. «Профессиональная подготовка (повышение квалификации) тьюторов в области развития физической культуры и спорта», Российский университет дружбы народов, г. Москва, с 16.03.марта по 15.05. 2015г.,72 часа. «Методические аспекты проведения занятий гольфом с учащимися общеобразовательных учреждений: на примере организации школьных спортивных клубов» в ГБУ ДПО «Московский учебно-спортивный центр» Москомспорта, 20.08.-24.08. 2015г.,40 часов.

Белозерова Т.В. «Основы создания интерактивного урока: от презентации до видео урока», дистанционно, АНО «Центр дополнительного образования «Профессионал – Р», апрель 2015г.

Жаркова И.Л. и Мельникова Е.Н. прошли очно – заочные курсы по национальному чемпионату «Ворлдскиллс Россия» в ФГБОУ ДПО «Государственный институт новых форм обучения», г. Москва, 72 ч., 23.11. – 04.12.2015г.

Панова Е.А. «Управление в сфере образования» на базе ФГБОУ ВО «Российская академия народного хозяйства и госслужбы при президенте РФ (Орловский филиал), декабрь 2015г.

В 2015г. также прошли курсовую подготовку на базе РОИРО преподаватели Беглова Н.П., Ерохина В.И., Ивлинова Т.И., Киселева Т.П., Евтеева А.А., Суслова С.А., Канунникова Т.П. Кухарева Л.М., Федосова Г.В., Феклин И.В. Гусынина В.М., в т. ч. Полковникова М.В. и Кувшинков А.М. по лицензированию ОУ, и другие.

22 преподавателя приняли участие в Всероссийских заочных (дистанционных) профессиональных и творческих конкурсах, фестивалях, проектах, Всероссийских методических сайтах, мобильных форумах и вебинарах.

Наращивался методический потенциал педагогических коллективов колледжа и его филиала в г. Касимове через самообразование, наставничество, активные формы представления продуктивности профессиональной деятельности.

Проводилось обучение компьютерным технологиям, по работе с интерактивной доской, по созданию сайтов, дистанционным образовательным технологиям и электронному обучению.

3.3 Библиотечно-информационное обеспечение

Основное библиотечно-информационное обеспечение студентов и преподавателей осуществляется силами библиотеки колледжа и библиотеки филиала в г. Касимове.

Фонд двух библиотек создан как единый библиотечно-информационный фонд ОГБПОУ «РПК». Он формируется в соответствии с учебными планами и программами, картотекой книгообеспеченности и информационными запросами всех категорий пользователей. Фонд библиотеки РПК и его филиала в г. Касимове включает в себя большое количество разнообразных видов документов и составляет более 92443 экз.. По целевому назначению они делятся на:

| Объем библиотечного фонда-(всего) | РПК | Филиал в г. Касимове |
|-----------------------------------|-----------------|----------------------|
| учебная | 20686 | 14367 |
| учебно- методическая | 9572 | 11855 |
| художественная | 2099 | 22140 |
| периодические издания | 11 наименований | 7 наименований |

В течении 2015 года в фонд библиотеки РПК было приобретено 120 экз. новых книг, в соответствии с новыми ФГОС. Фонды читальных залов РПК пополнились 230 экз. периодических изданий. Сотрудники библиотеки систематически анализируют состояние фонда, т.к. правильное формирование фонда зависит от информационных запросов потребителей со всеми требованиями. Все поступающие в фонд библиотеки издания учитываются в справочно-библиографическом аппарате через систему различных каталогов и картотек (алфавитный, учетный и систематический каталоги, система картотек). Вся учебная и учебно-методическая литература по всем специальностям, реализуемым в колледже, находит свое отражение в картотеки книгообеспеченности.

Объем фонда основной учебной, учебно-методической литературы с грифом Минобрнауки РФ и других федеральных органов исполнительной власти РФ составляет 70% от всего библиотечного фонда. При этом объем фонда основной учебной, учебно-методической литературы с грифом Минобрнауки РФ и других федеральных органов исполнительной власти РФ составляет около 80%. В читальных залах библиотеки РПК и библиотеки филиала г. Касимова имеется достаточное количество официальных изданий: Конституция РФ, Закон РФ «Об образовании», Кодексы РФ и др.. В библиотеках сформирован многоотраслевой фонд справочной литературы (энциклопедии, словари, справочники). В целом, книгообеспеченность по всем реализуемым в колледже специальностям достаточно высокая, более 80%.

Информационное поле библиотеки РПК на протяжении всего 2015 года расширялось за счет использования информационных ресурсов следующих партнеров:

- Научная библиотека Рязанского государственного университета им. С. Есенина;
- Библиотека РИРО;
- ГАРО «Государственный архив Рязанской области»;
- Рязанская областная детская библиотека.

На протяжении 2015г. пользователи обслуживались во всех структурных подразделениях библиотеки РПК (абонемент, читальный зал, компьютерная зона, копировально-множительный сектор). Основные статистические показатели за 2015 год:

| | |
|-------------|--------|
| Читатели | 1267 |
| Посещения | 47688 |
| Книговыдача | 120132 |

На базе читальных залов библиотеки РПК и его филиала в г. Касимове выделена компьютерная зона с рабочими местами и доступом к различным электронным ресурсам (собственные БД, Internet-ресурсы, правовая система Гарант, ЭК и др.) На сегодняшний день количество компьютеров составляет – 7 единиц в Рязани и 2 в филиале г. Касимова. Общее количество оргтехники библиотеки РПК: 1ксерокс, 3 принтера, 1 МФУ, 1 сканер.

На протяжении 2015 года внедрялись различные новые технологии использования информационных ресурсов библиотеки. (Электронные книжные полки преподавателей, составление различных списков образовательных Интернет-ресурсов для студентов). Было выполнено 5689 справок, из них 2992 с использованием электронных ресурсов. Сотрудники библиотеки осуществляли деятельность, направленную на формирование у студентов общих компетенций, а в частности поиск, анализ и оценку информации необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. Сотрудники библиотеки консультировали, оказывали практическую помощь студентам в процессе самостоятельной работы, содействовали повышению уровня информационной культуры личности обучающихся. Информационно-библиографическое обслуживание педагогического коллектива осуществлялось через различные формы работы: консультирование, информирование, беседы, обзоры, Дни информации, выпускались бюллетени новых поступлений. На протяжении всего учебного года дополнялся банк педагогической информации ОГБПОУ «РПК»:

- Электронные учебно-методические пособия
- Электронные периодические издания
- БД: «Научно-методические труды преподавателей РПК», «История женской Мариинской гимназии», «Наши мероприятия», «Фотогалерея», « Книга почета РПК»и др.
- Электронные папки преподавателей
- Электронный каталог – 3174 записей

4. ФИНАНСОВО-ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

| | |
|--|-------------------|
| Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) | 55924,9 тыс. руб. |
| Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника | 766,1 тыс. руб. |
| Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника | 63,3 тыс. руб. |
| Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности) к средней заработной плате по экономике региона | 85,2 % |

Колледж является государственным бюджетным образовательным учреждением, что определяет специфику формирования и использования финансовых ресурсов. В сети процессов колледжа выделен процесс финансовой деятельности, основанный на сметах доходов и расходов по бюджетным и внебюджетным источникам.

Основными документами планирования финансовых ресурсов являются:

- планы перспективного развития колледжа;
- план финансово-хозяйственной деятельности.

Финансовые ресурсы колледжа формируются за счет финансирования из бюджета Рязанской области (более 96%), оказания услуг на платной основе (не более 4 %), целевых взносов физических и юридических лиц.

Внебюджетная деятельность осуществляется на договорной основе, где различным категориям потребителей оказывают платные образовательные услуги в соответствии с их потребностями.

Основными направлениями финансовой политики колледжа являются

- формирование учетной и налоговой политики;
- анализ финансово-экономического состояния;
- управление оборотными активами (материальными запасами);
- управление дебиторской и кредиторской задолженностями;
- управление затратами и издержками.

Анализ финансово-экономического состояния является *базой* для разработки финансовой политики. Анализ произведен на основе показателей квартальной и годовой бухгалтерской и статистической отчетности. Предварительный анализ осуществляется до окончания отчетного периода, перед составлением бухгалтерской и финансовой отчетности, когда имеется возможность изменения ряда статей баланса, проведения необходимых расходов, реинвестирования средств в образовательные услуги, а также для подготовки пояснительной записки к отчету.

Разработка финансовой стратегии колледжа осуществляется на основе анализа финансовых результатов, анализа подходов в реализации финансовых стратегий других учебных заведений и анализа прогнозов по бюджетному финансированию в будущие периоды.

Финансовые ресурсы колледж использует для реализации основополагающей цели – повышения качества предоставляемых образовательных услуг и выпуска высококвалифицированных, востребованных на рынке труда специалистов.

В связи с этим финансовые ресурсы колледж использует, в первую очередь, на оснащение учебного процесса, на эксплуатационные расходы, а также повышение квалификации преподавателей.

4. ИНФРАСТРУКТУРА

| | |
|--|---------------|
| Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента | 8,34 кв.м |
| Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента | 0,0247 |
| Численность/удельный вес численности студентов, проживающих в общежитиях, в общей численности студентов, нуждающихся в общежитии | 213 чел./100% |

5.1 Материально-техническая база

Образовательный процесс ОГБПОУ «РПК» осуществляется в двух учебных корпусах. Ввод в эксплуатацию учебных корпусов:

Первый учебный корпус - 390000 г. Рязань ул. Горького д.49– начало XIX века,

Второй учебно-вспомогательный корпус - 390000 г. Рязань, ул. Горького д.49– 2007 год.

| <i>№ п/п</i> | <i>Объекты и помещения</i> | <i>Площади и виды помещений</i> | <i>Форма владения, пользования</i> |
|------------------|---|--|--|
| 1. | Учебный корпус | Площадь - 2415,7 кв.м | Оперативное управление |
| 2. | Учебно-вспомогательный корпус | Площадь -527,6 кв.м | Оперативное управление |
| 3. | Помещения для работы медицинских работников: медпункт | Площадь – 19,1 кв.м | Оперативное управление |
| 4. | - Помещения для питания обучающихся, воспитанников и работников: буфет | Площадь – 36,8 кв.м | Оперативное управление |
| 5. | Учебные кабинеты, аудитории, лаборатории | Общая площадь – 2943,3 кв.м | Оперативное управление |
| 6. | Компьютерные классы | 2 класса площадью 118,4 кв.м | Оперативное управление |
| 7. | Помещения для внеклассной работы – библиотека с учебно-методической и художественной литературой Актальный зал Кабинеты для занятий индивидуальной музыкой Методический кабинет Спортивный зал Тренажерный зал | Общая площадь – 263 кв.м Читальный зал – 119 кв.м 114,1 кв.м 5,1 кв.м 14 кв.м 481,1 кв.м 27 кв.м | Оперативное управление |
| 8. | Административные кабинеты | 8 кабинетов площадью 113,1 кв.м | Оперативное управление |

Филиал ОГБПОУ «РПК» в г. Касимове

391300, Рязанская область, г. Касимов, ул. Ленина, д. 25, здание было сдано в эксплуатацию в 1990-1991 учебном году.

Общая площадь – 10121,6 кв.м

Учебный корпус: кабинетов – 27 (1875,2 кв.м)

| <i>№, п/п</i> | <i>Объекты и помещения</i> | <i>Площади и виды помещений</i> | <i>Форма владения, пользования</i> |
|---------------|--|---|------------------------------------|
| 1. | Учебный корпус | Площадь – 4676,1 кв.м | Оперативное управление |
| 2 | Помещения для работы медицинских работников: медпункт | Площадь – 27,3 кв.м | Оперативное управление |
| 3. | - Помещения для питания обучающихся, воспитанников и работников: буфет | Площадь – 99,6 кв.м | Оперативное управление |
| 4. | Учебные кабинеты, аудитории, лаборатории, мастерские | Общая площадь – 1857,2 кв.м | Оперативное управление |
| 5. | Компьютерные классы | 2 класса площадью 120,2 кв.м | Оперативное управление |
| 6. | Помещения для внеклассной работы – библиотека с 123359 экз. учебно-методической и художественной литературой Актовый зал Выставочный зал Методический кабинет Педагогический музей Спортивный зал Тренажерный зал Открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий Место для стрельбы | Общая площадь – 263 кв.м. Библиотека – 17,3 кв.м Читальный зал – 44,4 кв.м 147,9 кв.м 45,6 кв.м 65,6 кв.м 77 кв.м 274,5,1 кв.м 70,3 кв.м 2533,1 кв. м 110 кв. м | Оперативное управление |
| 7. | Административные кабинеты | 8 кабинетов площадью 113,1 кв.м | Оперативное управление |

Обеспеченность образовательного процесса ТСО:

- Компьютеры 82шт.
- Телевизоры 10шт.
- Видеомагнитофоны 2шт.
- Магнитофоны и музыкальные центры 8шт.
- Интерактивные комплексы 7шт.
- Музыкальные инструменты 7шт.

ОГБОУ СПО РПК располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов лабораторных работ и практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики, предусмотренных учебным планом образовательного учреждения. Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам.

5. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Система управления ОГБПОУ «РПК» базируется на выполнении законодательных и иных обязательных нормативных требований с учетом стратегии развития колледжа, которая определяется политикой в области качества, направленной на максимальный учет при планировании и организации образовательной деятельности требований, запросов, ожиданий общества, государства, потребителей, работодателей, партнеров и заказчиков.

Структура управления Колледжем определена Уставом ОГБПОУ «РПК» и полностью соответствует уставным требованиям. Управление колледжем осуществляется на основе сочетания принципов самоуправления и единоначалия. Принципами управления являются: демократичность, открытость, инновационный подход, поддержка творчества и инициативы.

В организационно - управленческой структуре четко определена иерархичность уровней управления - 3 уровня по горизонтали. Коллегиальные органы самоуправления:

1) **Общее собрание трудового коллектива** – высший орган, принимающий Устав, Правила внутреннего распорядка, избирающий Совет колледжа.

Между общими собраниями общее руководство колледжем на основе принципов самоуправления осуществляется представительным органом – Советом колледжа.

2) **Совет колледжа** принимает программу развития ОГБОУ СПО РПК; дает оценку работы структурных подразделений колледжа; устанавливает порядок использования внебюджетных финансовых средств; готовит предложения об изменениях и дополнениях в Устав Колледжа; рассматривает локальные акты; принимает решения об установлении объема и структуры приема обучающихся; решает вопросы о необходимости предоставления дополнительных, в т. ч. платных, образовательных услуг.

В состав Совета колледжа входят представители педагогических, административно-хозяйственных, учебно-вспомогательных работников, а также представители обучающихся колледжа. Председателем Совета колледжа является директор колледжа. Срок полномочий Совета колледжа составляет пять лет.

3) С целью решения основополагающих вопросов образовательного, производственного и воспитательного процесса в колледже действует **педагогический совет**. В его состав входят директор колледжа (председатель педагогического совета), директор филиала, заместители директора, руководители структурных подразделений, педагогические работники. К работе педагогического совета привлекаются и другие работники колледжа, родители (законные представители) обучающихся в колледже студентов с правом совещательного голоса.

4) **Попечительский совет** создан для оказания содействия в организации уставной деятельности ОГБПОУ «РПК», его функционирования и развития, осуществления общественного надзора за финансово-хозяйственной деятельностью колледжа и укрепления его материально-технической базы.

Наряду с указанными структурными объединениями в колледже успешно функционируют общественные формирования: административный совет, методический совет, методическое объединение классных руководителей, студенческий совет, студенческое научное общество, профсоюзный комитет, которые уполномочены решать вопросы организационной, учебно-воспитательной, научно - и учебно-методической работы, организации жизнедеятельности студенческого коллектива.

В структуре управления представлены все службы, обеспечивающие реализацию поставленных перед образовательным учреждением задач, в их взаимодействии.

В настоящее время основными структурными подразделениями ОГБПОУ «РПК» и его филиала являются отделения общеобразовательной и профессиональной подготовки, отделение заочной формы обучения, Центр по профориентации и трудоустройству.

Структурные подразделения осуществляют планирование деятельности, организационное управление ею, контроль за ходом и результатами ее осуществления.

В колледже создана и успешно реализуется на основе эффективного взаимодействия структурных подразделений рациональная система управления образовательным учреждением.

И.о. директора ОГБПОУ «РПК» _____ И.Л. Жаркова