

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ РЯЗАНСКОЙ ОБЛАСТИ
ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«РЯЗАНСКИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

Показатели деятельности ОГБПОУ «РПК» за 2016 год

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	-
1.1.1	По очной форме обучения	-
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	-
1.1.3	По заочной форме обучения	-
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	1116 человек
1.2.1	По очной форме обучения	898 человек
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	-
1.2.3	По заочной форме обучения	218 человек
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	8
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	247 человек
1.5	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	6 человек/ 0,6%
1.6	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников	127 человек/ 86,4%
1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	75 студентов/ 6,7%
1.8	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	416 человек/ 46,3%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	71 человек/ 43%

1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	71 человек/ 100%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	50 человек/ 70,4%
1.11.1	Высшая	32 человека/ 45%
1.11.2	Первая	18 человек/ 25,4%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	50 человек/ 70,4%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	-
1.14	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации	358 человек
2.	Финансово-экономическая деятельность	
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	59931,3 тыс. руб.
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	912,2 тыс. руб.
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	87,2 тыс. руб.
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к средней заработной плате по экономике региона	78%
3.	Инфраструктура	
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента	8,34 кв.м
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента	0,109 единиц
3.3	Численность/удельный вес численности студентов, проживающих в общежитиях, в общей численности студентов, нуждающихся в общежитии	213 чел./100%

1. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

1.1 Подготовка кадров

Государственное задание – 915 чел.; фактически – 899 чел.

Соответствие плановому значению показателя - **98,3 %**

Общий контингент:

Общий контингент:

- граждане РФ – 1111 чел. - 99,55%;
- возраст – 15-22 года – 876 чел.; ОЗО – 18-53 года – 218 чел.;
- юноши – 15%, девушки (женщины) – 85%;
- сироты – 28 человек – 2,5%; опека – 11 человек – 0,98%;
- статус «ребенок-инвалид» – 4 чел – 0,36%;
- выпускники ОО города Рязани Касимова – 82%;
- выпускники других городов, сельских ОУ – 18%;
- имеют неполное среднее образование – 90,3%, среднее общее образование – 8,25%, начальное профессиональное – 0,7%, среднее специальное – 0,45%, высшее – 0,3%.

1.2 Общее количество реализуемых образовательных программ СПО - 8

44.02.01 Дошкольное образование (углубленная подготовка); *квалификация* Воспитатель детей дошкольного возраста;

44.02.02 Преподавание в начальных классах (углубленная подготовка), *квалификация* Учитель начальных классов;

44.02.04 Специальное дошкольное образование (углубленная подготовка); *квалификация* Воспитатель детей дошкольного возраста с отклонениями в развитии и с сохранным развитием;

49.02.01 Физическая культура (углубленная подготовка), *квалификация* Учитель физической культуры;

54.02.01 Дизайн (по отраслям) (углубленная подготовка), *квалификация* Дизайнер, преподаватель;

40.02.01 Право и организация социального обеспечения (базовая подготовка), *квалификация* Юрист;

40.02.03 Право и судебное администрирование (базовая подготовка), *квалификация* Специалист по судебному администрированию;

43.02.10 Туризм (базовая подготовка), *квалификация* Специалист по туризму.

Образовательные программы в 2016 году реализовались по **укрупненным группам специальностей СПО:**

44.00.00 Образование и педагогические науки - Дошкольное образование, Преподавание в начальных классах, Специальное дошкольное образование;

Гуманитарные науки (49.00.00 Физическая культура и спорт) – Физическая культура; **Искусство и культура (54.00.00 Изобразительное и прикладные виды искусств)** – Дизайн (по отраслям);

Науки об обществе (40.00.00 Юриспруденция) – Право и организация социального обеспечения, Право и судебное администрирование; **(43.00.00 Сервис и туризм)** – Туризм.

Доля укрупненных групп специальностей, имеющих **образовательные программы углубленной подготовки**, в общем количестве реализуемых УГС – **75%**.

1.3 Организация учебного процесса

Нормативная база. Организация и управление учебным процессом в ОГБПОУ «РПК» осуществляется в соответствии с ФЗ «Об образовании в РФ», ФГОС СПО 3+, ФГОС среднего общего образования, Уставом колледжа, регламентируется организационно-правовыми документами на ведение образовательной деятельности, нормативными документами по реализации профессиональных образовательных программ СПО и организации учебного процесса, следующими локальными актами колледжа, регламентирующими организацию образовательного процесса:

- Правилами приема граждан на обучение по образовательным программам на 2015/2016 учебный год ОГБПОУ «РПК» и его филиала в г. Касимове;
 - Положением о текущем контроле знаний и промежуточной аттестации обучающихся ОГБОУ СПО РПК;
 - Регламентом действий преподавателей, классных руководителей и членов администрации в период проведения текущего контроля знаний и промежуточной аттестации с обучающимися ОГБОУ СПО РПК;
 - Положением по итоговому контролю учебных достижений обучающихся при реализации ФГОС среднего (полного) общего образования в пределах ОПОП СПО;
 - Положением о порядке проведения административных (директорских) контрольных работ в ОГБОУ СПО РПК;
 - Положением об обучении по индивидуальному учебному плану;
 - Положением о системе оценки качества образования ОГБОУ СПО «Рязанский педагогический колледж»;
 - Положением о порядке проведения государственной итоговой аттестации в ОГБОУ СПО «Рязанский педагогический колледж» и его филиале в г. Касимове;
 - Положением о порядке назначения государственной академической стипендии, государственной социальной стипендии и компенсации стоимости питания обучающимся ОГБОУ СПО РПК;
 - Положением о порядке и основаниях предоставления академического отпуска обучающимся ОГБОУ СПО РПК;
 - Положением о порядке и случаях перехода лиц, обучающихся по образовательным программам СПО в ОГБОУ СПО РПК, с платного обучения на бесплатное;
 - Положением по учебной и производственной практике студентов ОГБОУ СПО РПК;
 - Положением об организации учебного процесса по заочной форме обучения;
 - Положением об экспертных группах из числа работодателей;
 - Положением о портфолио;
 - Рекомендациями по организации выполнения и защиты ВКР;
 - Рекомендациями по организации самостоятельной работы студентов;
- а также основной учебно-методической документацией колледжа.

Основными структурными подразделениями, обеспечивающими непосредственную организацию и осуществление учебного процесса, являются отделения, предметно-цикловые комиссии, кафедры, методические объединения колледжа.

Нормативный срок обучения по всем формам обучения, квалификация выпускников, общие нормативы нагрузки студентов, объем аудиторных и внеаудиторных часов в неделю, соотношение теоретической и практической подготовки, перечень учебных дисциплин и циклов дисциплин, видов и продолжительности практик, видов государственной итоговой аттестации выпускников установлены в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

Рабочие учебные планы содержат раздел «Пояснения к учебному плану», где отражены особенности учебного процесса и раскрываются, уточняются отдельные положения учебного плана по каждой специальности.

В рабочих учебных планах представлен график учебного процесса, отражены все циклы учебных дисциплин, распределение вариативной части ФГОС СПО. Представленные дисциплины и профессиональные модули вариативной части учебных планов характеризуют специфику подготовки специалистов по реализуемым в колледже специальностям, учитывают особенности развития региона, науки, культуры, экономики, техники, технологий и отвечают требованиям к содержанию подготовки социального заказа и рынка труда, согласованы с работодателем.

Аудиторная нагрузка студентов в неделю по очной форме обучения не превышает 36 часов. Максимальная учебная нагрузка в неделю для студентов СПО с учетом выполнения внеаудиторной самостоятельной работы составляет 54 часа.

Учебный процесс ориентирован на практическую деятельность выпускников. Объем практической подготовки студентов, включая профессиональную практику, лабораторные и практические занятия, составляет 50-65% от общего объема времени, отведенного на теоретическое обучение и практику. Практикоориентированность по специальностям СПО составляет для ППССЗ базовой подготовки – 50-65%, углубленной подготовки – 50-60%.

Промежуточная аттестация студентов в рабочих учебных планах по ФГОС СПО включает экзамены, зачеты, дифференцированные зачеты. Каждая учебная дисциплина или междисциплинарный курс имеют по окончании изучения один из названных видов контроля. Итоговый контроль учебных достижений обучающихся при реализации образовательной программы среднего общего образования в пределах ППССЗ проводится в форме экзаменов по русскому языку, математике и одной из профильных учебных дисциплин. По всем остальным учебным дисциплинам общеобразовательного цикла учебного плана проводятся дифференцированные зачеты. Количество дисциплин, охваченных экзаменационной формой контроля, составляет не менее 60% от общего числа дисциплин ППССЗ по каждой специальности.

На основе утвержденных учебных планов, в которых представлен **график учебного процесса** по специальности, ежегодно составляется рабочий график учебного процесса, который утверждается на текущий учебный год директором колледжа. В рабочих графиках учебного процесса указываются сведения о конкретных датах начала семестров, сроках проведения практики, формах и сроках промежуточной аттестации по всем учебным дисциплинам, МДК и каникул.

Режим учебного процесса в колледже регламентирован Уставом Колледжа, Правилами внутреннего распорядка обучающихся, согласно которым учебный год состоит из 2 семестров, учебные занятия в колледже (РПК) осуществляются в две смены с 8.00 часов, 2 смена – с 14.30, в филиале РПК в г. Касимове – одна смена с 8.30. Продолжительность одного урока составляет 45 минут (что соответствует одному академическому часу занятий). В колледже введена шестидневная рабочая учебная неделя. Согласно рабочим учебным планам и графикам учебного процесса по каждому виду подготовки (очная, заочная) составляются расписания учебных занятий.

Расписание занятий по общеобразовательной подготовке составляется на каждый семестр, по ФГОС используется модульный принцип распределения часов на учебные дисциплины, МДК, профессиональные модули. При составлении расписания выдерживается установленная учебным планом аудиторная нагрузка. Расписание предусматривает рациональное распределение учебного времени.

Основной формой организации учебного процесса является урок. Оптимизации образовательного процесса способствуют такие виды урочной деятельности, как интерактивная лекция, уроки с использованием ИКТ, уроки группового взаимодействия, уроки по созданию электронных тематических презентаций.

1.4 Содержание и качество подготовки обучающихся

ОГБПОУ «РПК» осуществляет подготовку специалистов базовой и углубленной подготовки по восьми специальностям среднего профессионального образования по очной или заочной формам обучения.

В 2016 году в ОГБПОУ «РПК» проводилась подготовка документации к лицензированию нового направления подготовки специалистов среднего звена: 43.02.14 Гостиничное дело, входящего в ТОП-50.

Разработаны учебные планы, рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей, подготовлены учебно-методические комплексы дисциплин, модулей, включающие в себя:

- требования к обязательному минимуму содержания дисциплины и ее трудоемкости, установленные ФГОС СПО по специальностям;
- материалы для изучения, закрепления дисциплины; содержание и порядок проведения контрольных (промежуточных и итоговых) мероприятий, организацию самостоятельной работы;
- методические рекомендации по реализации дисциплины, профессионального модуля в учебно-воспитательном процессе.

Вариативная часть ФГОС СПО используется с учетом потребности в расширении функциональных обязанностей будущих специалистов, а также на освоение обучающимися дополнительных видов деятельности на основе изучения требований работодателей, профессиональных сообществ, содержания квалификационных характеристик.

В 2016г. студенты ОГБПОУ «РПК» осваивали следующие дополнительные **виды профессиональной деятельности**:

Преподавание в начальных классах, квалификация *Учитель начальных классов*:

- * развитие детей старшего дошкольного возраста;
- * организация деятельности детей в оздоровительном лагере.

Физическая культура, квалификация *Учитель физической культуры*:

- * организация и проведение занятий в области спортивной тренировки,
- * организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья ребенка и его физическое развитие.

Дошкольное образование, квалификация *Воспитатель детей дошкольного возраста*:

- * взаимодействие с детьми, имеющими отклонения в эмоционально-личностном развитии и поведении.

Туризм, квалификация *Специалист по туризму*:

- * предоставление гостиничных услуг.

Дизайн, квалификация *Дизайнер, преподаватель*

- * выполнение работ по рабочей профессии «Художник росписи по дереву».

В ОГБПОУ «РПК» и его филиале в г. Касимове активно осваиваются и используются в массовой практике информационные, информационно-коммуникационные, интер- и интраактивные, кейсные технологии, модульное, личностно-ориентированное обучение, деятельностный подход.

В 2016 г. деятельность коллектива была направлена на создание организационных, управленческих и педагогических условий для становления личности будущего специалиста на основе компетентностного подхода в обучении и воспитании.

1.5 Организация практики

Учебная и производственная практики (по профилю специальности и преддипломная) студентов является составной частью программы подготовки специалистов среднего звена. В соответствии с ФГОС СПО практика является завершающим этапом освоения профессионального модуля.

Цель организации практики – комплексное освоение студентами всех видов профессиональной деятельности, формирование общих и профессиональных компетенций, а также приобретение практического опыта, необходимых умений и знаний.

В зависимости от содержания и особенностей профессиональных модулей учебная практика и практика по профилю специальности проводятся как концентрировано (специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения, 40.02.03 Право и судебное администрирование, 54.02.01 Дизайн, 43.02.10 Туризм), так и рассредоточено (44.02.01 Дошкольное образование, 44.02.02 Преподавание в начальных классах, 44.02.04 Специальное дошкольное образование, 49.02.01 Физическая культура) при условии обеспечения связи между содержанием практики и результатами обучения в рамках профессиональных модулей ППССЗ и видами профессиональной деятельности.

Все программы практики имеют методическое обеспечение, позволяющее реализовать предусмотренные программой виды работ. По итогам учебной практики выставляется зачет, по итогам производственной – оценка. Освоение практики является обязательным условием допуска к экзамену (квалификационному) по профессиональному модулю. Программно-методическая документация разрабатывается в соответствии с требованиями ФГОС СПО по каждой специальности преподавателями соответствующих профессиональных модулей, носит компетентностно-ориентированный характер, согласовывается с представителями работодателей в соответствии с «Программой взаимодействия ОГБПОУ «РПК» и его филиала в г. Касимове с работодателями (объединениями работодателей) по трудоустройству и закреплению выпускников» и утверждается директором колледжа.

Программно-методическое обеспечение программ практики включает в себя: рабочую программу учебной практики и практики по профилю специальности, методическое обеспечение реализации программы, отчетную документацию. К отчетной документации относятся: дневник практики, характеристика. Документы имеют установленную форму. По итогам освоения программы учебной и практики по профилю специальности обучающиеся оформляют отчет установленного образца.

Контроль освоения практики включает в себя:

- выполнение предусмотренных программой практики видов работ в соответствии с предъявляемыми требованиями в установленные сроки и в определенном учебным планом временном объеме;
- оформление дневника практики и приложений к нему в соответствии с требованиями;
- проверка отчета по итогам освоения программы практики.

Результаты фиксируются в характеристике и журнале.

Практика проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю специальности. Отбор базовых организаций осуществляется по следующим критериям:

- наличие современной материально-технической базы;
- наличие программно-методического и документационного обеспечения;
- наличие высококвалифицированных кадров – руководителей практики.

Взаимодействие ОГБПОУ «РПК» с базовыми организациями осуществляется на договорной основе.

По итогам освоения программ учебной и производственной практики в соответствии с положением по учебной и производственной практике студентов ОГБПОУ «РПК» предусмотрено оформление следующей отчетной документации

установленного образца: отчета, характеристики профессиональной деятельности по время учебной и производственной практики, дневника практики с анализом выполненных видов работ. Контроль реализации программы практики осуществляет преподаватель – куратор, руководитель практики от базовой организации.

Для осуществления обратной связи и выявления удовлетворенности студентов качеством образовательных услуг, работодателей – качеством подготовки специалистов проводится анкетирование. По итогам анкетирования вносятся коррективы в содержание и организацию практики, определяется кадровая потребность и кадровый потенциал.

1.6 Внутренняя система оценки качества образования

ОГБПОУ «РПК» нацелено на удовлетворение требований всех заинтересованных сторон – абитуриентов, студентов и их родителей, персонала, руководителей органов исполнительной власти, работодателей.

Система качества охватывает все направления деятельности колледжа. Система качества мобильна, открыта для педагогов, студентов, родителей. Ресурсами для осуществления политики являются кадры колледжа, учебно-материальная база, научно-методический опыт, традиции воспитательной работы.

Цель политики колледжа в области качества: предоставление образовательных услуг, соответствующих Российским стандартам качества в целях подготовки конкурентоспособных специалистов, способных к творческой работе.

Анализ исследований в области качества профессионального образования указывает на необходимость создания современной структуры управления качеством, основанной на процессном подходе. Процессно-ориентированный менеджмент может быть эффективным только в случае проведения мониторинговых исследований на системной и научной основе. Мониторинг является инструментом проверки и оценки эффективности внедряемого содержания образования, является основой для принятия эффективных управленческих решений. Под мониторингом мы понимаем систему сбора, обработки, хранения и распространения информации о какой-либо системе или отдельных ее элементах, ориентированную на информационное обеспечение управления данной системой, позволяющую судить о ее состоянии в любой момент времени и дающую возможность прогнозировать развитие колледжа.

В настоящий момент в колледже обновляется система мониторинга качества образования в соответствии с требованиями ФГОС СПО нового поколения. В систему мониторинга колледжа входят следующие элементы: субъекты мониторинга (педагоги, студенты, администрация, родители, социальные партнеры, работодатели); комплекс мониторинговых показателей (они обозначены в программах мониторинговых исследований); диагностический инструментарий (анкеты, опросники, психодиагностические методики, тесты и др.); собственно мониторинговая деятельность (цели, задачи, правила, этапы, сроки проведения).

Мониторинговые исследования в колледже проводятся по направлениям:

- информационный мониторинг – сбор, накопление, систематизация и распространение информации;
- базовый мониторинг – постоянное отслеживание состояния образовательного процесса с целью выявления отклонений;
- проблемный мониторинг – выявление закономерностей происходящих процессов и насущных с точки зрения управления проблем;
- управленческий мониторинг – отслеживание эффективности, последствий управленческих решений.

Организационную структуру системы мониторинга качества образования колледжа образуют различные структурные подразделения: служба качества образования, творческая группа по внедрению информационных технологий, Центр содействия

занятости студентов и трудоустройства выпускников, методическая служба, отдел кадров и др.

Развитие и совершенствование системы мониторинговых исследований в колледже способствует более глубокому пониманию особенностей и проблем образовательного процесса, выработке эффективных управленческих решений, стимулирующих повышение качества образования, повышению имиджа колледжа, что в конечном итоге, приведет к повышению конкурентоспособности и востребованности выпускников колледжа на рынке труда и их трудоустройству по основным специальностям.

1.7 Индивидуальные учебные программы

В ОГБПОУ «РПК» созданы условия для реализации обучающимися индивидуальных учебных программ. Индивидуальные учебные планы обеспечивают освоение образовательной программы (соответствующего уровня образования) на основе индивидуализации её содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного студента.

Индивидуальные учебные планы разрабатываются для обучающихся, восстановленных из академического отпуска, вернувшихся из армии, переведенных из другого образовательного учреждения, работающих по специальности и обучающихся по очной форме обучения и других категорий студентов.

В 2016 году по индивидуальным учебным планам обучалось 82 студента (в 2015 – 38).

1.8 Программы дополнительного образования

На базе филиала ОГБПОУ «РПК» в г. Касимове подготовлена необходимая учебно-программная документация для осуществления программ дополнительного образования детей и взрослых по следующим направлениям:

- обучение детей младших классов английскому языку,
- обучение русскому языку детей мигрантов,
- деловой английский язык,
- разговорный английский язык для путешествующих за границу,
- пользователь персонального компьютера,
- подготовка к ЕГЭ по русскому языку, математике, обществознанию;
- программы в области Дизайн и художественного творчества;
- программа профессионального обучения по специальности 84.1 Вожатый.

1.9 Результаты государственной итоговой аттестации обучающихся

Доля выпускников СПО, сдавших ГИА на «4» и «5» - **86,4%**.

ГИА на отделении профессионального образования организована в форме защиты выпускной квалификационной работы:

44.02.02 Преподавание в начальных классах: средний балл – **4,6**

49.02.01 Физическая культура: средний балл – **4,2**

43.02.10 Туризм: средний балл – **3,9**

40.02.01 Право и организация социального обеспечения: средний балл – **4,2**

ОЗФО: 44.02.01 Дошкольное образование: средний балл – **4,5**

44.02.02 Преподавание в начальных классах: средний балл – **4,5**

Филиал в г. Касимове

44.02.01 Дошкольное образование: средний балл – **4,7**

54.02.01 Дизайн (по отраслям) – **4,8**

1.10 Прием и выпуск обучающихся в ОГБПОУ РПК

код	специальность	план приема	средний балл аттестата	конкурс	выпуск
44.02.01	Дошкольное образование	25	3,8	2,1	13
44.02.02	Преподавание в начальных классах	75	4,5	3,4	28
44.02.04	Специальное дошкольное образование	25	3,9	3,8	-
49.02.01	Физическая культура	50	3,9	2	20
40.02.01	Право и организация социального обеспечения	-	-	-	18
40.02.03	Право и судебное администрирование	25	4,0	2,5	-
54.02.01	Дизайн	25	4,0	1,5	16
43.02.10	Туризм	-			23
заочная форма обучения					
44.02.01	Дошкольное образование	20	3,9	1,2	-
44.02.02	Преподавание в начальных классах	-	-	-	12
44.02.04	Специальное дошкольное образование	20	3,8	2,1	17
	ВСЕГО	265	4,0	2,3	137

1.11 Трудоустройство выпускников ОГБПОУ «РПК»

Одним из показателей качества реализации ФГОС является трудоустройство и продвижение выпускников колледжа в профессиональной деятельности. В ОГБПОУ «РПК» и его филиале г. Касимове успешно действует Центр содействия трудоустройству выпускников. Благодаря эффективному взаимодействию ЦСТВ с работодателями в 2016 году из 118 выпускников трудоустроены - 75 %, из них трудоустроены по специальности – 59%.

В 2016 г. проводилась следующая работа:

- закрепление выпускников по базам практик и установление возможностей трудоустройства;
- опросы руководителей практик; руководителей образовательных учреждений об уровне подготовки выпускников;
- ежемесячный мониторинг самоопределения студентов-выпускников в дальнейшем трудоустройстве и учебе (анкетирование, беседы);
- участие в ярмарке вакансий рабочих мест;
- участие в областных и районных информационных выставках студентов, ярмарке образовательных услуг учебных мест с целью определения будущей учебы в вузах;
- итоговые конференции по результатам практик, позволяющие определить проблемы и недостатки в уровне готовности к профессиональной деятельности;
- смотр-конкурс портфолио студентов;
- встречи с работодателями образовательных учреждений;
- заключение целевых договоров и договоров об обучении и трудоустройстве между работодателем и обучающимся в ОГБПОУ «РПК» и его филиале г. Касимове.

При трудоустройстве выпускников колледжа Центр содействия трудоустройству взаимодействует с Министерством образования Рязанской области, Министерством молодежной политики и спорта, Министерством труда и занятости населения (совместные мероприятия, отчеты), Управлением образования и молодежной политики администрации (вакансии педагогических специальностей).

Проведение среди выпускников, работодателей, родителей исследований дает возможность выявить успехи и проблемы профессиональной подготовки специалистов.

Анализ трудоустройства выпускников позволяет выявить следующее:

- спрос на педагогические специальности на рынке труда Рязанской области значительно возрос;
- уровень подготовки выпускников удовлетворяет потребностям работодателей;
- тенденции к увеличению числа студентов, желающих продолжить обучение в российских вузах по заочной форме обучения.

Важным условием для продвижения молодых специалистов – выпускников ОГБПОУ «РПК» и его филиала в г. Касимове является разработка работодателями комплекса мер, направленных на стимулирование молодых специалистов к профессиональному и карьерному росту.

Сегодня выпускники ОГБПОУ «РПК» и его филиала г. Касимова работают в образовательных учреждениях Рязани и Рязанской области, в Москве, Московской области в Управлении Пенсионного фонда РФ, помощниками юристов, судей, в различных туристических организациях, в бизнес-структурах.

Выпуск 2016 года (очная форма обучения) – 118 человек.

Трудоустроены -85человек (75%), из них по специальности – 69 человек (59 %).

Показатели

**выпуска и занятости выпускников по соответствующему направлению подготовки
(на бюджетной основе, очная форма обучения)2016 год**

Наименование специальности, профессии	Численность выпускников (чел.)	из общего числа выпускников				
		трудоустроено	продолжили обучение	призваны в армию	находятся в отпуске по уходу за ребенком	не трудоустроено
44.02.02 Преподавание в начальных классах	28	26	-	1	1	-
44.02.04 Специальное дошкольное образование	-	-	-	-	-	-
44.02.01 Дошкольное образование	13	10	-	-	1	2
49.02.01 Физическая культура	20	11	-	8	-	1
54.02.01 Дизайн	16	12	1	1	1	1
050603 Изобразительное искусство и черчение	-	-	-	-	-	-
40.00.00 Право и организация социального обеспечения	18	11	3	4	-	-
40.02.03 Право и судебное администрирование	-	-	-	-	-	-
43.02.01 Туризм	23	13	5	-	3	2
В целом по учреждению	118	83	9	14	6	6

2. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА

Воспитательная работа в областном государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении «Рязанский педагогический колледж» (ОГБПОУ «РПК») осуществляется в соответствии с нормативными государственными документами: Законом об Образовании в РФ, Стратегией развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, Программой патриотического воспитания молодежи на 2016 – 2020 годы, а также на основе Программы «Развитие воспитания в ОГБПОУ СПО РПК и его филиале в г. Касимове на 2016 – 2020гг».

Целевая программа «Развитие воспитания в ОГБПОУ РПК и его филиале в г. Касимове» на 2016 -2020 гг. направлена на решение спектра актуальных проблем воспитания:

- в первую очередь это проблема, связанная с поиском путей возрождения у студентов колледжа чувства истинного патриотизма и гражданственности как духовно-нравственной и социальной ценности;
- особую актуальность приобретает проблема формирования культуры межнационального общения как действенного средства по достижению согласия между людьми, представителями разных наций и народностей;
- первостепенное значение приобретают проблемы воспитания межнациональной толерантности в условиях роста экстремизма, агрессивности, расширения зон конфликтов;
- тенденции общественного развития актуализировали проблему семейного воспитания;
- важным остаётся вопрос трудового воспитания обучающихся, формирование установки на достойное отношение к труду, уважение к человеку труда, добросовестную работу, организованность и самодисциплину в трудовой деятельности;
- особого внимания требует работа над культурой речи обучающихся, формированием уважения к русскому языку как государственному языку Российской Федерации, являющемуся основой гражданской идентичности россиян и главным фактором национального самоопределения;
- важной проблемой воспитания является приобщение обучающихся к здоровому образу жизни, формирование культуры безопасной жизнедеятельности, профилактика наркотической и алкогольной зависимости, табакокурения и других вредных привычек;
- поддержка студенческого самоуправления и повышение роли организации обучающихся в управлении образовательным процессом – способ вовлечения обучающихся в общественную деятельность;
- приоритетной линией воспитания становится приобщение обучающихся к российской культуре через эффективное использование уникального культурного наследия, в том числе литературного, музыкального, художественного, театрального и кинематографического;
- требует новых подходов работа по содействию профессиональному самоопределению, профессиональному становлению через приобщение обучающихся к социально значимой и профессиональной деятельности;
- не маловажной становится проблема воспитания чувства ответственности за состояние природных ресурсов, умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;

Таким образом, Программа «Развитие воспитания в ОГБПОУ РПК и его филиале в г. Касимове» на 2016 -2020 гг. охватывает основные направления воспитания и способствует развитию высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями,

способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

Обозначенные проблемы воспитания легли в основу планирования воспитательной работы с обучающимися.

К примеру, *формирование патриотизма и гражданской ответственности* осуществляется через вовлечение обучающихся в участие в НПК, написания исследовательских работ в сфере патриотического воспитания; воспитания обучающихся в духе уважения к Конституции Российской Федерации, законности, нормам социальной жизни, углубления знаний о событиях, ставших основой государственных праздников и памятных дат России, г. Рязани и Рязанской области; повышения интереса обучающихся к научному, литературному, историческому и т.д. краеведению Рязанской области (областной конкурс исследовательских работ для учащихся старших классов общеобразовательных школ города Рязани, Рязанской области и студентов первокурсников учреждений СПО «Учитель – профессия дальнего действия на Земле», «Край ты мой Рязанский»).

Подпрограмма «Патриотическое воспитание обучающихся» целевой программы развития ОГБПОУ «Рязанский педагогический колледж» на 2016 -2020 гг. представлена работой студенческого клуба «Патриот», обеспечивающего воспитание у обучающихся моральной, психологической и физической готовности к защите Отечества, верности конституционному и воинскому долгу, высокой гражданской ответственности (мероприятия, направленные на активизацию интереса к изучению истории России и формирования чувства уважения к прошлому нашей страны, ее героическим страницам, в том числе сохранение памяти о подвигах защитников Отечества, защитников земли Рязанской).

Большая роль в воспитании патриотических чувств отводится спортивной работе, в процессе которой обучающиеся привлекаются к регулярным занятиям физической культурой с целью успешной сдачи норм ВФСК ГТО.

Формирование культуры межнационального общения осуществляется на идеях интернационализма, дружбы, равенства, воспитания уважительного отношения к национальному достоинству людей, их чувствам, религиозным убеждениям (диспуты, классные часы 16 ноября - День толерантности).

Одно из важных направлений воспитательной работы в 2016 году-2017гг. - *поддержание уровня здоровья и укрепление физического потенциала обучающихся*. Цель деятельности педагогического коллектива по данному направлению - развитие культуры безопасной жизнедеятельности, использование потенциала спортивной деятельности для профилактики асоциального поведения обучающихся. Для решения поставленных задач в колледже сформирована команда специалистов, обеспечивающих реализацию задач через различные воспитательные мероприятия: ежегодное празднование 7 апреля Дня здоровья, проведение спортивных соревнований в течение года по различным видам спорта, спортивных праздников, кроссов, проведение в течение года встреч с узкими специалистами: психологами, сотрудниками УФСКН России по Рязанской области, специалистами наркологического диспансера г. Рязани.

Работа по *профориентации учащейся молодежи* на профессии и специальности, по которым осуществляется подготовка в колледже направлена на внедрение инновационных моделей социального партнерства в проведении профориентационных мероприятий, содействие социально-экономической адаптации молодежи на рынке труда. В течение года в колледже была организована работа профессиональных мастерских для студентов первокурсников отделения общеобразовательной подготовки по разным специальностям по углублению знаний студентов о будущей специальности. В процессе решения задач и выполнения функций, возложенных на профессиональные мастерские, осуществлялось взаимодействие со структурными подразделениями колледжа и социальное партнерство с образовательными учреждениями, работодателями.

В колледже работает центр по трудоустройству обучающихся. В 2016 году 80% обучающихся были трудоустроены по специальности, 30% - продолжили образование по выбранной специальности в ВУЗе.

В целях содействия реализации и развития лидерского и творческого потенциала обучающихся в систему воспитательной работы включены мероприятия *по вовлечению обучающихся в общественные молодежные организации, студенческое самоуправление:*

- деятельность волонтерского отряда «Содружество» – участие в различных мероприятиях, организуемых и проводимых как внутри колледжа, так и совместно с Министерством образования Рязанской области, Министерством социальной защиты, Министерством молодежной политики, физической культуры и спорта Рязанской области (участие в акции Добровольцы – детям, акции Подарки Деда Мороза для детей из детских домов, участие в акции Парад Победителей - волонтеры по сопровождению колонны, областная социальная акция «Цени свою жизнь» и др.)
- деятельность студенческого Совета;

В целях *приобщения обучающихся к российской культуре* через эффективное использование уникального культурного наследия (литературного, музыкального, художественного, театрального и кинематографического) в колледже регулярно проходит заседание Школы эстетического воспитания. Таким образом, создаются условия по формированию у обучающихся высокого уровня духовности и нравственности, способности к сознательному выбору добра, чувства причастности к историко-культурной общности российского народа.

Совершенствуется работа по выявлению и поддержке одаренных обучающихся: студенты колледжа - постоянные участники и призеры городских и региональных смотров, конкурсов, фестивалей коллективов студенческой самодеятельности "Студенческая весна", Маркинская осень, «Ретро шлягер» и т.д.

Активизировалась работа по участию студентов во Всероссийских акциях, проектах, конкурсах, конференциях (Региональный этап программы «Арт-Профи Форум» в номинации «Выставка-ярмарка социальных инициатив»), Межрайонный этап Областного конкурса-фестиваля патриотической песни «Поклон тебе, солдат России!», эстетических, физкультурно-спортивной деятельности, мероприятиях.

В 2016 году 300 студентов занимались в объединениях дополнительного образования, функционирующих в колледже и его филиале в г.Касимове, общежитии филиала, в городе Рязани, г. Касимове.

Показателями эффективности проводимой работы служат:

- результаты достижений обучающихся, участвующих в научно - исследовательских, творческих, трудовых, общественно полезных, художественно, конкурсах, проектах и т.д., в т.ч. успешно сдавших нормы ВФСК ГТО;
- охват (30%) обучающихся, вовлеченных в молодежные общественные объединения (студенческий педагогический отряд, волонтерство, официально зарегистрированных Министерством молодежной политики, физической культуры и спорта Рязанской области и имеющих волонтерские книжки);
- уровень развития правовой и политической культуры обучающихся (отсутствуют обучающиеся, состоящие на учете ПДН);
- процент обучающихся (90%), охваченных работой по формированию ЗОЖ и количество мероприятий по формированию ответственного отношения к своему здоровью;

а также уровень личностного развития обучающихся, отмечаемый в сформированности позитивного отношения к базовым ценностям общества (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура, религия), ценностного отношения к социальной реальности в целом.

Участие студентов колледжа в региональных и Всероссийских олимпиадах, конкурсах, творческих мероприятиях за 2016 год

Федеральный уровень

- * Студентка Зинкова Т. (4 курс, специальность 44.02.02. Преподавание в начальных классах, «РПК»), набрав необходимое количество баллов получила сертификат участника I этапа Всероссийского конкурса профессиональных достижений выпускников СПО «Профессионал будущего» (г. Смоленск, 29.06.2016г.) Организаторы – Минобрнауки РФ и ОГБПОУ СмолАПО).
- * Студентка Прокофьева Д. (2 курс, специальность 40.02.03 Право и судебное администрирование, «РПК») получила Сертификат участника всероссийского форума ДОБОВОЛЕЦ 2016, проходившего 27 октября в Санкт – Петербурге.
- * Назьмов А., награжден Нагрудным знаком «Горячее сердце» (Фонд социально-культурных инициатив в РФ С.В. Медведевой) за готовность бескорыстно прийти на помощь и преодоление трудных жизненных ситуаций.
- * 12 межрегиональный фестиваль научного и литературно – художественного творчества студентов, лауреат Хотина С.

Региональный уровень

Участие в мероприятиях олимпиадного движения WorldSkillsRussia

- * региональный этап Всероссийской олимпиады профессионального мастерства обучающихся «Молодые профессионалы» по стандартам WorldskillsRussia в компетенции «Дошкольное образование», проходившего в филиале колледжа в г. Касимове - студентки РПК (Шумилина А., Фокина А.– участники, Колоскова Е. – 1 место);
- * региональный **Чемпионат** WorldSkills Russia по компетенции Дошкольное воспитание, 10.02.2017 - Колоскова Е. – золото, Вышегородцева А.- золото, Шумилина А. - золото;
- * региональный этап Всероссийской олимпиады профессионального мастерства обучающихся по специальности 49.02.01 Физическая культура, I место – Ванин В., II место – Хмелев А., III место – Бурнашева Д..
- * Региональный этап программы «Арт-Профи Форум» в номинации «Выставка-ярмарка социальных инициатив» -I место
- * Областной профессиональный конкурс исследовательских работ «Учитель – профессия дальнего действия на земле»: Баулова А. I место, «Край ты мой Рязанский»: Маркина Е. I место, Пучкова II место
- * Областной конкурс «Мастерами славится Россия, мастерами славится Рязань» - преподаватели: Диплом I степени – Лукьянова О.Ю., Диплом II степени - Иноземцева И. Н., Диплом II степени – Митякова С. В., Диплом III степени – Тезикова С. П., Диплом III степени – Чарушев А. М.
- * IX Областной фестиваль научного и литературно-художественного творчества студентов и школьников «Маркинская осень»
Конкурс научно-исследовательских работ - III место Васильева А.,
Конкурс-выставка изобразительно-художественного творчества
Пейзаж, натюрморт, иллюстрация - III место Шильцева Л., III место Морозова Ю., II место Артемкин Н., II место Абрамова Н., I место Бибарсов М.
Художественная роспись, оригинальная техника, дизайн украшений, кулинария, батик, гобелен - III место Ильенко В., II место Кульпина Е., II место Бородачева О., I место Тараканова Ю.
- * Дистанционный видео и фотоконкурс - III место Савина Д., I место - Сережечкина Ю., III место Телестудия «Алые паруса», I место Колгушкина И.

- * Межрайонный этап Областного конкурса-фестиваля патриотической песни «Поклон тебе, солдат России!» ансамбль «Нежность» - 3 место Назаркина Т. – 3 место
- * Областной фестиваль эстрадной песни «Голос» Кленина К. – 3 место
- * Межрайонный этап XVIII Рязанского областного студенческого фестиваля «Студенческая весна – 2016»: Дуэт «РПК» (Митрохин К., Волков И.) – 3 место
Группа 1Ф специальность Физическая культура – 3 место, Ансамбль «Нежность» - 1 место
Кленина К. -2 место, Тарасова Е.–2место, Наумова Т. – 2 место, Театральная студия «Отражение»- 2 место, Театр-танца «Маска» - 3 место
- * Областной этап XVIII Рязанского областного студенческого фестиваля «Студенческая весна – 2016» - Ансамбль «Нежность» - 2 место
- * Открытый областной фестиваль – конкурс экранного творчества «Время и судьбы знатных земляков глазами детей!» *сертификат участников*
- * Областной историко-краеведческий конкурс по сохранению исторической памяти о защитниках Отечества «Имя героя на карте родного края» - Зорина К.- диплом призера в номинации поисково-исследовательская работа.
- * Межрегиональный краеведческий конкурс «Зову тебя в мою мешеру-2016» -
В номинации «Фотография» - Федина Т.
В номинации «Рисунок» - Биошева М., Сорвачева Е.
В номинации «Поэзия» - Ильенко В., Никонова А.(диплом лауреата).
- * Игровая программа для детских и молодежных общественных объединений «Онлайн – проект».
- * XII Межрегиональный фестиваль научного и литературно-художественного творчества студентов «Есенинская весна»: вокальный ансамбль «Нежность» - 3 место, Кленина К. – 3 место, Наумова Т. – 1 место
- * Конкурс художественно-изобразительного творчества «В мире есенинского образа»
Бабина С. – 2 место
- * Фестиваль военно-патриотической песни и поэзии «Василек» - Кленина К.- 2 место, Волкова М. -3 место
- * Участие в Областном конкурсе творчества «Алло, мы ищем таланты!».
Вёдрова Е., Никонова Т. и Павлова А. награждены дипломами победителей и ценными призами. Никонова Т. - обладатель *специального приза* жюри за самое яркое выступление на конкурсе студенческого творчества.
- * Участие в Областном конкурсе «Исторический калейдоскоп», приуроченном к юбилейным датам дней воинской славы, памятным датам истории Родного края, значимым событиям в биографии героев Отечества, судьбах великих рязанцев, а также отражение семейной биографии в истории России и малой Родины.
- специальный *диплом* - Кульпина Е. в номинации «Электронная презентация», Морозова Ю. в номинации «Историческая справка», Суринова Е. - в номинации «Военно-историческая викторина».
- * Участие в межрайонном этапе XIV открытого конкурса эстрадной песни «Просто песня!»: трио «Настроение» - диплом 2 степени.
Конкурс юных мастеров художественного слова - Павлова А. – 3 место, Королев В. – 1 место
- Конкурс музыкально-исполнительского творчества:*
Солисты: Кленина К.- 3 место, Назаркина Т.– 2 место, Волкова М.– 2 место, Барташевич А.– 1 место
- Вокальные ансамбли*
«Радуга»– 3 место, «Домино»– 2 место, «Нежность»– 1 место, «Настроение»– 1 место
- Конкурс-выставка изобразительно-художественного творчества*
Пейзаж, натюрморт, иллюстрация
Шильцева Л.– 3 место, Морозова Ю.– 3 место, Артемкин Н.– 2 место

Абрамова Н.– 2 место, Бибарсов М.– 1 место

Художественная роспись, оригинальная техника, дизайн украшений, кулинария, батик, гобелен
Ильенко В.– 3 место, Кульпина Е.– 2 место, Бородачева О.– 2 место, Тараканова Ю.– 1 место

* Конкурс акробатическо-танцевального мастерства

Театр танца «Маска»– 3 место, Группа «Блекаут»– 2 место

Конкурс инсценировок национальных традиций

Творческий коллектив (рук. Кузяева М.О.)– 3 место, Студия «Коламбур» (рук. Рогачев В.А.)– 2 место, Студия «Художественное слово» (рук. Федосова Г.В.)– 1 место

* Областной конкурс «Марафон добрых дел»

Назьмов I место в номинации «Добровольческий поступок»

Городской уровень (г. Касимов)

* Участие в городской интеллектуальной игре «Интересный русский язык» - II место

* Участие в городском конкурсе творчества первокурсников «Алло, мы ищем таланты!»

Номинация «Солисты»: Никонова Т.– 1 место, Трофимцова А.– 2 место

Номинация «Дуэт»: Вёдрова Е. и Понявина М.– 2 место

Номинация «Художественное чтение»: Вёдрова Е.– 1 место, Трофимцова А.– 2 место, Проказникова Е.– 3 место

* Участие в городском фестивале авторской песни «Мещерский край – 2016»

Павлова А.– 1 место, В.А. Рогачев – 2 место

* Участие в межрайонном этапе XIV открытого конкурса эстрадной песни «Просто песня!». Трио «Настроение» диплом 2 степени.

* Участие в городской интеллектуальной игре «Фильм! Фильм! Фильм!» - диплом участника.

Особую гордость мы испытываем за достижения наших студентов в спорте. Среди студентов колледжа – чемпионы Мира, Европы по различным видам спорта, мастера и кандидаты в мастера спорта. Охват спортивной работой студентов колледжа достаточно велик.

* ***Областная спартакиада студентов СПО «Юность России»:***

- *лёгкоатлетический кросс:* женская команда – 1 место, мужская - 2 место,

- *теннис:* женская команда -3 место, мужская – 1 место

- *баскетбол:* мужская команда -3 место, женская -1 место

- *лыжные гонки:* мужская команда -1 место, женская -1 место

- *волейбол:* женская команда – 3 место, мужская – 2 место

- *лёгкая атлетика:* женская команда -1 место, мужская -2 место

- *минифутбол:* мужская команда – 2 место

Общее место в ***областной Спартакиаде «Юность России»*** студентов СПО: женская команда – 1 место, мужская команда - 2 место

* ***Спартакиада студентов СПО г. Рязани***

- *лёгкоатлетический кросс:* мужская команда – 1 место, женская – 1 место

- *теннис:* женская команда – 4 место

- *баскетбол:* женская команда – 2 место, мужская -3 место

- *волейбол:* женская команда – 3 место, мужская – 2 место

- *лёгкая атлетика:* женская команда – 1 место, мужская – 1 место

- *лёгкоатлетическая эстафета:* женская команда – 1 место, мужская - 1 место

- *минифутбол* – женская команда – 1 место, мужская – 3 место

- *лыжные гонки* - женская команда – 1 место, мужская – 1 место

Общее место в ***Спартакиаде студентов СПО г. Рязани:*** женская команда – 1 место, мужская команда - 1 место

* Участие в мероприятии, организованное Городским управлением по физической культуре и массовому спорту - **Всемирный день подтягиваний** - 1 место

* Участие в мероприятии, организованное Городским управлением по физической культуре и массовому спорту - **Фестиваль Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса ГТО**

* Участие в общегородском праздничном мероприятии студенчества «**Татьянин день**»

Личные достижения студентов:

Овчинникова А – многократная победительница и призёр Всероссийского первенства по стрельбе из лука, Первенство России по стрельбе из лука «Надежды России» - 2 место в командном первенстве;

Мещераков В. – награждён Президентом Российского футбольного союза Мутко В.Л. Дипломом за 3 место в первенстве России по футболу среди команд футбольных клубов ПФЛ (Зона «Центр»); победитель первенства города Рязани в командном первенстве по лёгкоатлетической эстафете среди студентов СПО; призёр первенства Рязанской области среди СПО по баскетболу; призёр первенства Рязанской области среди СПО по футболу;

Буцких К. – многократный призёр Чемпионатов России, первенства России среди юниоров по гребле на байдарках и каноэ, Всероссийские соревнования по гребле на байдарках и каноэ – 2 место, Первенство России по гребле на байдарках и каноэ – 8 место, Кубок России по гребле на байдарках и каноэ – эстафета 4x200м - 4 место;

Филин Александр - многократный победитель первенства ЦФО по универсальному бою; многократный победитель и призёр г. Рязани и Рязанской области по борьбе самбо, Первенство мира среди юношей 16-17 лет по универсальному бою – 1 место, Первенство мира среди юношей 18-20 лет по универсальному бою – 1 место;

Калина А. – многократная победительница и призёр Чемпионата Мира по спортивной борьбе (грепплинг) gi ; многократная призёр Чемпионата Мира, Всероссийского Чемпионата по джиу-джитсу среди женщин;

Ванин В. – Первенство Рязанской области по гиревому спорту – 1 место, Открытый турнир по гиревому спорту «Герои спорта Луховиц» Московской обл. – 1 место;

Степанов А. - победитель и призёр Всероссийских турниров (памяти Парфёнова, памяти Зайцева) по греко-римской борьбе;

Призёр первенства Мира по универсальному бою- 3 место 16-17 лет

Королёва О. – Призёр международных соревнований «Кубок Губернатора» по спортивным танцам г. Санкт – Петербурге, г. Москве, г. Туле, Брянске; победительница и призёр Первенства Рязанской области по спортивным танцам; участница Открытого Чемпионата России «Дэнс Аккорд»;

Евпалова В. – многократная призёр Чемпионатов России и Рязанской области по гребле на байдарках и каноэ; Первенство России (г.Казань) по гребле на байдарках и каноэ – 3 место, Первенство России (г. Энгельс) – 4 место

Буробина А -победительница первенства г.Рязани и Рязанской области по лыжной подготовке студентов СПО;

Хайритдинов Р.- победитель командного первенства города Рязани и Рязанской области по лыжным гонкам СПО;

Савина П., Красавина А, Ганаев Н., Комиссаренко К., Шильцова Т., Зайцева П., Чантуридзе А., Фомичева А. - победители первенства г.Рязани и Рязанской области по лёгкой атлетике студентов СПО;

Калниньш К. - победительница командного первенства г.Рязани и Рязанской области по лёгкой атлетике студентов СПО;

Баулина А- победительница первенства г.Рязани и Рязанской области по лыжным гонкам и лёгкой атлетике студентов СПО;

Рыбина А., Гурова А. - призёры первенства г.Рязани и Рязанской области по спортивным играм студентов СПО;

Гусев Р., Кузнецов Э., Губарёв А., Скотников С. - призёры первенства г.Рязани и Рязанской области по минифутболу студентов СПО;

Агапов И.- призёр первенства г.Рязани и Рязанской области по волейболу студентов СПО;

Зайцева П. - Чемпионат Рязанской области по лёгкой атлетике – 3 место;

Савина П. - Областные соревнования по плаванию - 2 место, Областные соревнования «День брассиста» - 2 место;

Красавина А. – Чемпионат России по футболу – 6 место, Областные соревнования по футболу -2 место;

Губарёв А.- Чемпионат Рязанской области по футболу – 1 место;

Попов Е. – Первенство области по джиу джитсу- 2 место;

Рукин М – Чемпионат области по лёгкой атлетике – 1 место;

Юрицын А. – Первенство области по боксу –1 место;

Зотова Е. - Первенство области по теннису СПО – 3 место;

Душкина Е. – Кубок Рязанской области по футболу Рязань ВДВ– 3место

Бизина О.- Кубок Рязанской области по футболу Рязань ВДВ – 3место

Нугаева А. – Первенство Владимирской области по вольной борьбе – 1 место, Открытое первенство СДЮСШОР «Антей» –1 место;

Сафронова А.- Чемпионат Тульской области по плаванию – 1 место;

Аббакумов А. – Чемпионат Рязанской области по полиатлону – 2 место;

Новинская О. - Чемпионат и первенство Рязанской области по тяжелой атлетике – 1 место

Таким образом, система воспитательной работы в Рязанском педагогическом колледже - деятельность, направленная на развитие личности студента, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства.

3. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

3.1 Кадровое обеспечение

Кадровый потенциал	Итого чел %
Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	71чел. 43 %
Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	71чел. 100%
Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников	50чел. 70,4 %
Высшая квалификационная категория	32чел. 45%
Первая квалификационная категория	18чел. 25,4 %
Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную	50чел. 70,4%

3.2 Учебно-методическое обеспечение

За 2016 год проведен полный и целенаправленный внутренний аудит программного обеспечения образовательного процесса. Общее количество программ, обеспечивающих образовательный процесс, - около 600. Разработано программное и учебно-методическое обеспечение новой программы подготовки специалистов среднего звена *Право и судебное администрирование*.

Успешную реализацию учебных планов и рабочих программ по учебным дисциплинам и профессиональным модулям обеспечивает систематическое обновление и обогащение учебно-методического комплекса (УМК).

Система внутриорганизационного контроля, разработанная в колледже, предусматривает ежегодное проведение смотров-конкурсов ПЦК, учебных кабинетов и анализ результативности их работы. Нормативными элементами УМК являются требования ФГОС СПО, программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ), рабочие учебные планы, комплекты контрольно-оценочных средств, программы педагогической практики с комплектом методических и дидактических пособий.

Ведется систематическая работа по обновлению средств обучения и контроля. Широко используются такие средства обучения, как:

- методические рекомендации и пособия для студентов;
- конспекты уроков с использованием различных технологий;
- разработки уроков в электронном виде;
- тематика и планы семинарских, лабораторных и практических занятий, методические рекомендации по их выполнению;
- электронные презентации;
- обучающие компьютерные программы;
- диагностические методики и технологии;
- опорные схемы-конспекты;
- практический материал;
- подборка методической и учебной литературы для студентов и преподавателей;
- дидактические материалы (наглядные пособия, раздаточный материал, аудио– и видеотеки, медиатеки, демонстрационные слайды и пр.)

Накоплен ценный материал для самостоятельной и внеаудиторной работы студентов в соответствии с Рекомендациями по организации самостоятельной работы студентов.

Мониторинг показал общую динамику повышения качества методических материалов, разработанных преподавателями колледжа.

В 2016г. представлены для рецензирования РИРО научные труды преподавателей, в которых представлен передовой опыт инновационного характера или его элементы:

* Методическая разработка тем по дисциплине «Иностранный язык (Немецкий язык)» по специальности 44.02.04 «Специальное дошкольное образование». Ивлинова Т.Н.

* Методическое пособие «Организация экзаменов (квалификационных) по специальностям 44.02.01 Дошкольное образование и 44.02.04 Специальное дошкольное образование в Областном государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении «Рязанский педагогический колледж» (ОГБПОУ «РПК») (из опыта работы). Коломина Н.В.

*Методическая разработка «Организация самостоятельной работы обучающихся при изучении темы «Многогранники». Галкина Н.Е.

* «Программа гражданско – патриотического воспитания студентов колледжа на 2016 - 2020 гг. (возраст 16-20 лет). Копылова И.Б.

* Методическое пособие по организации самостоятельной работы для студентов специальности 40.02.03 Право и судебное администрирование и 40.02.01 Право и организация социального обеспечения. Тищенко О.К.

* Рабочая тетрадь по дисциплине БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ для специальности 49.02.01 Физическая культура. Ромахин С.Н.

* Методические рекомендации для выполнения практических и лабораторных работ по МДК . 01.02 Средства исполнения дизайн-проектов 54.02.01 Дизайн (по отраслям) в области культуры и искусства. Митякова С.В.

* Материал для внеаудиторной самостоятельной работы по дисциплине История для специальностей 49.02.01 Физическая культура, 44.02.02 Преподавание в начальных классах. Белозёрова Т.В.

Преподаватели распространяли свой педагогический опыт, публикуясь на сайтах:

- на сайте «Ассоциации творческих педагогов России»(имеют сертификаты на педагогические разработки, г. Москва, дата выдачи 01.02.2016г.)

Буянова Е.А. - конспект урока «Инновационная деятельность в образовании»;

Кухарева Л.М. - конспект урока «Методы и приемы музыкального воспитания»;

Мелехова О.П. - конспект урока «Условия и средства воспитания дошкольников в труде»;

Пивоварова Т.В. - конспект урока «Воспитание любви к родному краю»;

Тищенко З.Л. - конспект урока «Художественная обработка ткани в технике аппликации»;

Минеева С.В. - конспект урока «Методика проведения интегрированных занятий по физической культуре», - социальный проект «Среди нас нет равнодушных» (Диплом Ассоциации творческих педагогов России за распространение своего педагогического опыта в рамках номинации «Проектная и творческая деятельность учащихся»;

- на сайте образовательного портала «*PRODLINKA*»

Минеева С.В. – конспект урока по МДК 01.02 Теоретические и методические основы физического воспитания и развития детей раннего дошкольного возраста»;

- на сайте «Контрольные работы РФ»

Нагейкина С.В. – материалы промежуточной аттестации по учебной дисциплине «Педагогика»;

- публикации на Всероссийском сайте «Видеоуроки»: .

Степанов Р.С. «Конспект урока «Лыжная подготовка»

Орлов С.А. «Конспект секционного занятия по л/а «Обучение барьерному бегу»

- публикации на сайте *EDUcontest.net.*:

Меренкова В.А. Презентация «Композиция утилитарного изделия платка» (МДК 01.03 Художественная обработка материалов)

Лукьянова О.Ю. Публикация «Рабочая программа учебной дисциплины «Цветоведения»

Митякова С.В. Публикация методической разработки «Подарок олимпийцу». Методическое пособие по обобщению опыта работы по художественному конструированию из бумаги (для внутриколледжного пользования)

Тезикова С.П. Публикация методической разработки «Выполнение рельефного орнамента на объемной форме». Методическое обеспечение по МДК03.01 Основы дизайна и композиции, МДК 03.02. Разработка эскизов орнаментального оформления изделий, МДК 03.03. Техника художественной росписи изделий из дерева.

- публикации на сайте *infourok.ru*

Белозерова Т.В. Методическая разработка историко-патриотического проекта «Овеяны славою герб и флаг».

- публикации в электронном сборнике «Международная научно-практическая конференция «Современные научные исследования». Организатор: Всероссийское СМИ «Образовательный портал «Академия Интеллектуального Развития». Преподаватели Колоколенкова И.И., Зуева Т.М.

- публикации на сайте «Копилка уроков»

Ромахин С.Н. Методические разработки по ОБЖ «Обеспечение радиационной безопасности», «Правила личной гигиены и здоровья», «Причины дорожно-транспортных происшествий и травматизма людей».

В колледже созданы условия для раскрытия и реализации личностных творческих способностей студентов, поддержка научно-исследовательского творчества молодежи, о чём свидетельствуют следующие достижения:

- Международная научно-практическая студенческая конференция «Современные научные исследования» - Бурнашева Д.(Зф), Бурунова Н. (Зш) диплом 1 степени;

- XIII Всероссийские с международным участием научные чтения молодых исследователей, посвященные памяти В.И.Даля - Барташевич А. (2ш).

Экспериментальную работу по направлениям учебно – исследовательской деятельности студентов - выпускников вели **29 преподавателей**.

Для совершенствования методической работы преподавателей осуществляются разные формы повышения квалификации преподавателей колледжа. Это не только индивидуальное обучение, включающее в себя самообразование и обучение по личным предпочтениям педагогов, но и коллективное обучение, которое проходит в форме педагогических чтений и на педагогических советах.

Система внутриорганизационного повышения квалификации

№	Уровень	Формы повышения квалификации
	<i>I. Индивидуальный уровень</i>	Изучение научно-методической литературы, нормативных документов
		Написание работ по актуальным проблемам
		Взаимное посещение занятий
		Переработка учебных материалов в электронный вид
		Руководство ВКР студентов
		Личные стажировки
	<i>II. Уровень предметно-цикловых комиссий</i>	Выступления на заседаниях ПЦК
		Обзор литературы по смежным дисциплинам
		Разработка учебно-методического комплекса
		Издание учебных пособий, дидактических материалов
		Совершенствование учебных программ
		Разработка учебных программ элективных предметов и предметов дополнительных специализаций
		Ведение НИР
	<i>III. Уровень колледжа</i>	Участие в опытно-экспериментальной работе колледжа
		Участие в научно-методических семинарах
		Проведение мастер-классов
		Участие в совещаниях, конференциях
		Выступления на педагогических чтениях
		Рецензирование работ преподавателей, студентов
		Создание гибких образовательных программ, работа со студентами по ИУП
Выступления на педагогических советах колледжа		
	<i>IV. Региональный уровень</i>	Выступления и участие на региональных конференциях и семинарах
		Курсы повышения квалификации в РИРО, в других образовательных организациях
		Курсы повышения квалификации в области информационно-коммуникационных технологий
		Участие в интернет-конференциях

	Дистанционное обучение
	Сетевое консультирование

Создавались условия для повышения квалификации руководителей и специалистов.

- Ганина Т. Е. - ОГБУ ДПО «РИРО», 23.12.2016, Адаптивная физическая культура, 36 ч.
- Ивлева О. В. - ОГБУ ДПО «РИРО», 23.03.2016, «Особенности преподавания физической культуры в условиях реализации ФГОС», 36 ч.
- Кожевникова И. Ю. - ОГБУ ДПО «РИРО», 18.11.2016, Проектирование уроков истории и обществознания, обеспечивающих достижение образовательных результатов в условиях реализации ФГОС и Концепции нового УМК по отечественной истории, 36 ч.
- Кондрашова Т. С. - ОГБК ДПО «РИРО», 15.11.2016, Уроки иностранного языка: особенности проектирования и проведения учебного занятия, отвечающего требованиям ФГОС ООО», 36 ч.
- Мельникова Е. Н. - ГАПОУ «Казанский педагогический колледж», 02.12.2016, Обучение по стандартам WorldSkills Russia, 50 ч.
- Панова Е. А. - Центр онлайн-обучения Нетрология-групп, 16.09.2016, «Проектная и исследовательская деятельность как способ формирования метапредметных результатов обучения в условиях реализации ФГОС», 72 ч.,
ГАПОУ «Казанский педагогический колледж», 11.11.2016, Обучение по стандартам WorldSkills Russia, 50 ч.,
ОГБУ ДПО «РИРО», Государственная аккредитация: содержание и процедура реализации», 02.12.2016, 24 ч.
- Яшкова И. А. – ФГБОУВПО «Рязанский государственный университет им. Есенина» 15.12.2016, «Туристско- экскурсионное обслуживание на территории Рязанской области», 245 ч.
- Агжитова О. И. - ЧУДПО СИПППиСР (Новосибирск) , 12.04.2016, «Организация обучения истории изобразительного искусства детей с ОВЗ в учреждения СПО», 36 ч.
- Афонина Л.И. - ЧУДПО СИПППиСР (Новосибирск) , 22.01.2016, «Основы сказкотерапии в психодиагностике и консультировании», 36 ч.
- Бахров С. Н. - ЧУДПО СИПППиСР (Новосибирск) , 15.01.2016, «Методики и технологии воспитания патриотизма и гражданственности в условиях современного общества», 36ч.
- Белозёрова Т.В. - ЧУДПО СИПППиСР (Новосибирск) , 12.04.2016, «Организация обучения отечественной истории детей с ОВЗ в учреждения СПО», 36 ч.
- Зуева Т. М. - ЧУДПО СИПППиСР(Новосибирск) ,12.04.2016, «Теория и методика преподавания общеобразовательных предметов для детей с ОВЗ в учреждения СПО», 36 ч
- Иноземцева И. Н. - ЧУДПО СИПППиСР (Новосибирск) , 12.04.2016, «Технология живописи в условиях специального и инклюзивного образования в учреждениях СПО», 36
- Климочкин Виктор Алексеевич - АНОДПО «Инновационный образовательный центр
- Повышения квалификации и переподготовки «Мой университет», 01.08.2016, «Технология создания интерактивных образовательных ресурсов», 144 ч.
- Лукьянова О.Ю. ЧУДПО СИПППиСР (Новосибирск) , 18.01.2016, «Технология живописи», 36 ч.
- Матвеева О.В. ЧУДПО СИПППиСР (Новосибирск) , 12.04.2016, «Организация обучения русскому языку и литературе в рамках ФГОС детей с ОВЗ в учреждениях СПО», 36 ч.
- РИРО, 09.11.2016, «Инновационные формы организации образовательного процесса и правовое обеспечение профессиональной деятельности в образовательных организациях СПО в соответствии с ФГОС», 24 ч.
- Мелехова О.П. - ЧУДПО СИПППиСР (Новосибирск) , 12.04.2016, «Современные направления деятельности педагога экологического образования при работе с детьми с ОВЗ в учреждения СПО», 36 ч.

- Минеева С. В. - ЧУДПО СИПППиСР (Новосибирск) , 15.01.2016, «Физическое развитие дошкольников в соответствии с ФГОС ДО», 36 ч.
- Митякова С.В. ЧУДПО СИПППиСР (Новосибирск) , 18.01.2016, «Технология живописи», 36 ч.
- Нагейкина С.В. - «Региональный институт бизнеса и управления» г. Рязань, 15.12.2016, программа «Государственное и муниципальное управление», 980 часов.
- Новикова Н.Н.ЧУДПО СИПППиСР (Новосибирск), 15.01.2016, «Психолого-педагогическая компетентность специалистов воспитательного процесса», 36 ч.
- Орлов С.А. ЧУДПО СИПППиСР (Новосибирск) ,18.01.2016, «Основы теории и методики физического воспитания», 36 ч.
- Пивоварова Т.В. ЧУДПО СИПППиСР (Новосибирск) , 15.01.2016, «Дошкольная педагогика», 36 ч.
- Породкин Р.А. ФГБОУВПО «Рязанский государственный университет им.Есенина», 18.11.2016, «Подготовка спортивных судей главной судейской коллегии и судейских бригад физкультурных и спортивных мероприятий Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО)», 72 ч.
- Прошкина И.А. ЧУДПО СИПППиСР (Новосибирск), 15.01.2016, «ФГОС: Современные стратегии организации учебного процесса на уроках иностранного языка», 36ч.
- Рогачев В.А. ЧУДПО СИПППиСР (Новосибирск), 15.01.2016, «Психолого-педагогическая компетентность специалистов воспитательного процесса», 36 ч.
- Ромахин С.Н. ЧУДПО СИПППиСР (Новосибирск) , 12.04.2016, «Теория и методика преподавания ОБЖ для детей с ОВЗ в учреждения СПО», 36 ч.
- Рубцова М.А. ЧУДПО СИПППиСР (Новосибирск), 18.01.2016, «Основы теории и методики физического воспитания», 36 ч.
- Степанов Р.С. ФГБОУВПО «Рязанский государственный университет им.Есенина», 18.11.2016, «Подготовка спортивных судей главной судейской коллегии и судейских бригад физкультурных и спортивных мероприятий Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО)», 72 ч.
- Тищенко З.Л. ЧУДПО СИПППиСР (Новосибирск), 15.01.2016, «Теория и методика формирования математических представлений детей дошкольного возраста», 36 ч.
- Чарушев А.М. ЧУДПО СИПППиСР (Новосибирск) , 15.01.2016, «Технология живописи», 36 ч.
- Щербакова И.А. ЧУДПО СИПППиСР (Новосибирск) , 15.01.2016, «ФГОС: Современные стратегии организации учебного процесса на уроках иностранного языка», 36ч.

Преподаватели приняли участие мобильных форумах и вебинарах.

Наращивался методический потенциал педагогических коллективов колледжа и его филиала в г. Касимове через самообразование, наставничество, активные формы представления продуктивности профессиональной деятельности.

Проводилось обучение компьютерным технологиям, по работе с интерактивной доской, по созданию сайтов, дистанционным образовательным технологиям и электронному обучению.

3.3 Библиотечно-информационное обеспечение

Основное библиотечно-информационное обеспечение студентов и преподавателей осуществляется силами библиотеки колледжа и библиотеки филиала в г. Касимове.

Фонд двух библиотек создан как единый библиотечно-информационный фонд ОГБПОУ «РПК». Он формируется в соответствии с учебными планами и программами, картотекой книгообеспеченности и информационными запросами всех категорий пользователей.

Фонд библиотеки «РПК» и его филиала в г. Касимове включает в себя большое количество разнообразных видов документов и составляет более 84994 экземпляров.

По целевому назначению они делятся на:

Объем библиотечного фонда-(всего)	РПК 33256	Филиал в г. Касимове 51738
учебная	20686	14367
учебно- методическая	9572	11855
художественная	2099	22140
периодические издания	11 наименований	7 наименований

Фонды читальных залов ОГБОУ «РПК» пополнились 180 экз. периодических изданий. Сотрудники библиотеки систематически анализируют состояние фонда, т.к. правильное формирование фонда зависит от информационных запросов потребителей со всеми требованиями. Все поступающие в фонд библиотеки издания учитываются в справочно-библиографическом аппарате через систему различных каталогов и картотек (алфавитный, учетный и систематический каталоги, система картотек). Вся учебная и учебно-методическая литература по всем специальностям, реализуемым в колледже, находит свое отражение в картотеки книгообеспеченности.

Объем фонда основной учебной, учебно-методической литературы с грифом Минобрнауки РФ и других федеральных органов исполнительной власти РФ составляет 70% от всего библиотечного фонда. При этом объем фонда основной учебной, учебно-методической литературы с грифом Минобрнауки РФ и других федеральных органов исполнительной власти РФ составляет около 80%. В читальных залах библиотеки РПК и библиотеки филиала г. Касимова имеется достаточное количество официальных изданий: Конституция РФ, Закон РФ «Об образовании», Кодексы РФ и др.. В библиотеках сформирован многоотраслевой фонд справочной литературы (энциклопедии, словари, справочники). В целом, книгообеспеченность по всем реализуемым в колледже специальностям достаточно высокая, более 80%.

Информационное поле библиотеки РПК на протяжении всего 2016 года расширялось за счет использования информационных ресурсов следующих партнеров:

- Научная библиотека Рязанского государственного университета им. С. Есенина;
- Библиотека РИРО;
- ГАРО «Государственный архив Рязанской области»;
- Рязанская областная детская библиотека.

Информационное поле библиотеки филиала «РПК» в г.Касимове на протяжении всего 2016 года расширялось за счет использования информационных ресурсов следующих партнеров:

- Центральная межпоселенческая библиотека
- Центральная городская библиотека им. Л.Малюгина
- Центральная городская детская библиотека им. А.Ганзен

На протяжении 2016 г. пользователи обслуживались во всех структурных подразделениях библиотеки РПК и библиотеки его филиала в г. Касимове (абонемент, читальный зал, компьютерная зона, копировально-множительный сектор). Основные статистические показатели за 2016 год:

Читатели 1246
Посещения 46672
Книговыдача 112975

На базе читальных залов библиотеки РПК и его филиала в г. Касимове выделена компьютерная зона с рабочими местами и доступом к различным электронным ресурсам

(собственные БД, Internet-ресурсы, правовая система Гарант, ЭК и др.) На сегодняшний день количество компьютеров составляет – 7 единиц в Рязани и 2 в филиале г. Касимова. Общее количество оргтехники библиотеки РПК: 1 ксерокс, 4 принтера, 1 МФУ, 1 сканер.

На протяжении 2016 года внедрялись различные новые технологии использования информационных ресурсов библиотеки. (Электронные книжные полки преподавателей, составление различных списков образовательных Интернет-ресурсов для студентов). Было выполнено 6507 справок, из них 3262 с использованием электронных ресурсов.

Сотрудники библиотеки осуществляли деятельность, направленную на формирование у студентов общих компетенций, а в частности поиск, анализ и оценку информации необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. Сотрудники библиотеки консультировали, оказывали практическую помощь студентам в процессе самостоятельной работы, содействовали повышению уровня информационной культуры личности обучающихся. На протяжении всего учебного года дополнялся банк педагогической информации ОГБПОУ «РПК»:

- Электронные учебно-методические пособия
- Электронные периодические издания
- БД: «Научно-методические труды преподавателей РПК», «История женской Мариинской гимназии», «Наши мероприятия», «Фотогалерея», « Книга почета РПК» и др.
- Электронные папки преподавателей
- Электронный каталог – 3174 записей

4.ФИНАНСОВО-ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	59931,3тыс. руб.
Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	912,2тыс. руб.
Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	87,2 тыс. руб.
Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности) к средней заработной плате по экономике региона	78%

Колледж является государственным бюджетным образовательным учреждением, что определяет специфику формирования и использования финансовых ресурсов. В сети процессов колледжа выделен процесс финансовой деятельности, основанный на сметах доходов и расходов по бюджетным и внебюджетным источникам.

Основными документами планирования финансовых ресурсов являются:

- планы перспективного развития колледжа;
- план финансово-хозяйственной деятельности.

Финансовые ресурсы колледжа формируются за счет финансирования из бюджета Рязанской области (более 96%), оказания услуг на платной основе (не более 4 %), целевых взносов физических и юридических лиц.

Внебюджетная деятельность осуществляется на договорной основе, где различным категориям потребителей оказывают платные образовательные услуги в соответствии с их потребностями.

Основными направлениями финансовой политики колледжа являются

- формирование учетной и налоговой политики;

- анализ финансово-экономического состояния;
- управление оборотными активами (материальными запасами);
- управление дебиторской и кредиторской задолженностями;
- управление затратами и издержками.

Анализ финансово-экономического состояния является *базой* для разработки финансовой политики. Анализ произведен на основе показателей квартальной и годовой бухгалтерской и статистической отчетности. Предварительный анализ осуществляется до окончания отчетного периода, перед составлением бухгалтерской и финансовой отчетности, когда имеется возможность изменения ряда статей баланса, проведения необходимых расходов, реинвестирования средств в образовательные услуги, а также для подготовки пояснительной записки к отчету.

Разработка финансовой стратегии колледжа осуществляется на основе анализа финансовых результатов, анализа подходов в реализации финансовых стратегий других учебных заведений и анализа прогнозов по бюджетному финансированию в будущие периоды.

Финансовые ресурсы колледж использует для реализации основополагающей цели – повышения качества предоставляемых образовательных услуг и выпуска высококвалифицированных, востребованных на рынке труда специалистов.

В связи с этим финансовые ресурсы колледж использует, в первую очередь, на оснащение учебного процесса, на эксплуатационные расходы, а также повышение квалификации преподавателей.

5. ИНФРАСТРУКТУРА

Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента	8,34 кв.м
Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента	0,109
Численность/удельный вес численности студентов, проживающих в общежитиях, в общей численности студентов, нуждающихся в общежитии	213 чел./100%

5.1 Материально-техническая база

Образовательный процесс ОГБПОУ «РПК» осуществляется в двух учебных корпусах. Ввод в эксплуатацию учебных корпусов:

Первый учебный корпус - 390000 г. Рязань ул. Горького д.49– начало XIX века,

Второй учебно-вспомогательный корпус - 390000 г. Рязань, ул. Горького д.49– 2007 год.

№ п/п	Объекты и помещения	Площади и виды помещений	Форма владения, пользования
1.	Учебный корпус	Площадь - 2415,7 кв.м	Оперативное управление
2.	Учебно-вспомогательный корпус	Площадь -527,6 кв.м	Оперативное управление
3.	Помещения для работы медицинских работников: медпункт	Площадь – 19,1 кв.м	Оперативное управление
4.	- Помещения для питания обучающихся, воспитанников и	Площадь – 36,8 кв.м	Оперативное управление

	работников: буфет		
5.	Учебные кабинеты, аудитории, лаборатории	Общая площадь – 2943,3 кв.м	Оперативное управление
6.	Компьютерные классы	2 класса площадью 118,4 кв.м	Оперативное управление
7.	Помещения для внеклассной работы – библиотека с учебно-методической и художественной литературой Актовый зал Кабинеты для занятий индивидуальной музыкой Методический кабинет Спортивный зал Тренажерный зал	Общая площадь – 263 кв.м Читальный зал – 119 кв.м 114,1 кв.м 5,1 кв.м 14 кв.м 481,1 кв.м 27 кв.м	Оперативное управление
8.	Административные кабинеты	8 кабинетов площадью 113,1 кв.м	Оперативное управление

Филиал ОГБПОУ «РПК» в г. Касимове

391300, Рязанская область, г. Касимов, ул. Ленина, д. 25, здание было сдано в эксплуатацию в 1990-1991 учебном году.

Общая площадь – 10121,6 кв.м

Учебный корпус: кабинетов – 27 (1875,2 кв.м)

<i>№, n/n</i>	<i>Объекты и помещения</i>	<i>Площади и виды помещений</i>	<i>Форма владения, пользования</i>
1.	Учебный корпус	Площадь – 4676,1 кв.м	Оперативное управление
2	Помещения для работы медицинских работников: медпункт	Площадь – 27,3 кв.м	Оперативное управление
3.	- Помещения для питания обучающихся, воспитанников и работников: буфет	Площадь – 99,6 кв.м	Оперативное управление
4.	Учебные кабинеты, аудитории, лаборатории, мастерские	Общая площадь – 1857,2 кв.м	Оперативное управление
5.	Компьютерные классы	2 класса площадью 120,2 кв.м	Оперативное управление
6.	Помещения для внеклассной работы – библиотека с 123359 экз. учебно-методической и художественной литературой Актовый зал Выставочный зал Методический кабинет Педагогический музей Спортивный зал Тренажерный зал Открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий Место для стрельбы	Общая площадь – 263 кв.м. Библиотека – 17,3 кв.м Читальный зал – 44,4 кв.м 147,9 кв.м 45,6 кв.м 65,6 кв.м 77 кв.м 274,5,1 кв.м 70,3 кв.м 2533,1 кв. м 110 кв. м	Оперативное управление

7.	Административные кабинеты	8 кабинетов площадью 113,1 кв.м	Оперативное управление
----	---------------------------	------------------------------------	---------------------------

Обеспеченность образовательного процесса ТСО:

- Компьютеры 82 шт.
- Телевизоры 10 шт.
- Видеомагнитофоны 2 шт.
- Магнитофоны и музыкальные центры 8 шт.
- Интерактивные комплексы 7 шт.
- Музыкальные инструменты 7 шт.

ОГБОУ СПО РПК располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов лабораторных работ и практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики, предусмотренных учебным планом образовательного учреждения. Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам.

6. ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ

6.1 ОГБПОУ «РПК» как ресурсный центр образовательного кластера «Образование»

В 2016 г. были проведены следующие мероприятия:

1. **Общеколледжный педагогический совет** с участием первого заместителя министра образования Рязанской области Колесник О.В., зав. отделом общего образования Управления образования и молодежной политики администрации г. Рязани Прониной Е.В., представителей Министерства труда и занятости населения Рязанской области, Центра занятости населения г. Рязани, работодателей (руководителей общеобразовательных учреждений г. Рязани): «Профорентация, трудоустройство и продвижение выпускников колледжа в профессиональной деятельности». На педагогическом совете было проведено обсуждение и выработано единогласно принятое решение по проекту целевой программы: «Профорентация, трудоустройство и продвижение выпускников ОГБПОУ «РПК» и его филиала в г. Касимове в профессиональной деятельности на 2016 – 2020 г.г.». В порядке выполнения программы внедряется система мониторинга трудоустройства и карьеры выпускников ОГБПОУ «РПК» и его филиала в г. Касимове; сформирован банк данных о выпускниках.

2. **Круглый стол** «Трудоустройство выпускников в образовательные организации г.Рязани», в котором приняли участие зам. начальника Управления образования и молодежной политики администрации г. Рязани Меринова С. В., начальник отдела по учету и распределению жилья управления дополнительных мер социальной поддержки, социальной помощи и распределения жилья администрации г. Рязани Хотянцева Т.В., руководители МБОУ: «Ордена « Знак почета» гимназии №2 им. И.П. Павлова», школ №15, №33, №35, №41, №67, №68, выполнен график выездных встреч выпускников (15 чел.) по направлению подготовки «Дошкольное образование» филиала «РПК» в г. Касимове в МБДОУ: Детский сад №34», №119, №112, №140 и выпускницы филиала по направлению подготовки «Учитель изо и черчения» в МБОУ «Школа №55».

3. **Методический совет** «Содержание и реализация вариативной части ФГОС 3+ 2014 – 2015 по специальностям. Пути совершенствования». В ходе подготовки заседания были изучены и рекомендованы предложения работодателей по использованию вариативной части ФГОС по УГС «Образование и педагогические науки» и «Гуманитарные науки»: в целях формирования дополнительной профессиональной компетенции в вопросах инклюзии ввести в УП для педагогических специальностей модуль по инклюзивному образованию. По специальности Право и судебное администрирование Министерство

региональной безопасности и контроля Рязанской области рекомендовало использовать вариативную часть образовательного стандарта на формирование дополнительной профессиональной компетенции в области деятельности мировых судей.

4. Директор филиала ОГБПОУ «РПК» в г. Касимове Абрамова Г.И. входит в состав рабочей группы по обеспечению кадрами учреждений и предприятий муниципального образования – городской округ город Касимов, созданной его администрацией.

5. Заведующая отделением заочной формы обучения Коломина Н.В. – член большого жюри Областного этапа Всероссийского конкурса «Воспитатель года – 2016».

6. Совместное мероприятие студентов специальности Дошкольное образование с сотрудниками (воспитателями, логопедами, администрацией) МБДОУ Д/с №109 г.Рязани – *деловая игра* «Развитие связной речи дошкольников».

7. *Обучающий семинар* для воспитателей МБДОУ «Д/с №14» города Касимова на тему «Реализация ФГОС ДО в дошкольной образовательной организации».

8. *Семинар* «Особенности организации образовательной деятельности в разновозрастных группах в соответствии с ФГОС ДО» на базе филиала ОГБПОУ «РПК» в г.Касимове для воспитателей детских садов Касимовского района (р.п. Гусь – железный, д. Крюково, д. Клетино, с. Торбаево, д. Новая Деревня, р. п. Лашма, с.Подлипки, р.п. Елатьма, д. Ахматово, д. Акшинский карьер, п. Сынтул)

9. *Мастер-класс* «Планирование воспитательно-образовательного процесса в ДОО» для студентов специальности Дошкольное образование.

10. *Обучающий семинар* «Использование технологии критического мышления на уроках иностранного языка» для учителей иностранного языка школ г. Касимова.

11. Выставка творческих работ преподавателей специальности Дизайн филиала ОГБПОУ «РПК» в г. Касимове «Галерея творчества» на базе МБОУ ДО «Касимовская детская художественная школа»

ОГБПОУ «РПК» своевременно выполняет **мероприятия областных долгосрочных целевых программ:**

1. Государственная программа Рязанской области «Развитие образования на 2014-2025 годы» (приказ № 344 министерства образования Рязанской обл. от 30.10.2013г.)
2. Целевая программа развития образования в ОГБПОУ «РПК» и его филиале в г. Касимове на 2016–2020 годы» (протокол Совета колледжа № 5 от 30.09. 2015 г.)
3. Развитие физической культуры, спорта и молодежной политики на 2015-2020 годы государственной программы Рязанской области (Приложение к Постановлению Правительства Рязанской области от 29.10 2014г. № 310)

6.2 Система управления ОГБПОУ «РПК»

Система управления в колледже базируется на выполнении законодательных и иных обязательных нормативных требований с учетом стратегии развития колледжа, которая определяется политикой в области качества, направленной на максимальный учет при планировании и организации образовательной деятельности требований, запросов, ожиданий общества, государства, потребителей, работодателей, партнеров и заказчиков.

Структура управления Колледжем определена Уставом ОГБПОУ «РПК» и полностью соответствует уставным требованиям. Управление колледжем осуществляется на основе сочетания принципов самоуправления и единоначалия. Принципами управления являются: демократичность, открытость, инновационный подход, поддержка творчества и инициативы.

В организационно - управленческой структуре четко определена иерархичность уровней управления - 3 уровня по горизонтали. Коллегиальные органы самоуправления:

1) **Общее собрание трудового коллектива** – высший орган, принимающий Устав, Правила внутреннего распорядка, избирающий Совет колледжа.

Между общими собраниями общее руководство колледжем на основе принципов самоуправления осуществляется представительным органом – Советом колледжа.

2) **Совет колледжа** принимает программу развития ОГБПОУ «РПК»; дает оценку работы структурных подразделений колледжа; устанавливает порядок использования внебюджетных финансовых средств; готовит предложения об изменениях и дополнениях в Устав Колледжа; рассматривает локальные акты; принимает решения об установлении объема и структуры приема обучающихся; решает вопросы о необходимости предоставления дополнительных, в т. ч. платных, образовательных услуг.

В состав Совета колледжа входят представители педагогических, административно-хозяйственных, учебно-вспомогательных работников, а также представители обучающихся колледжа. Председателем Совета колледжа является директор колледжа. Срок полномочий Совета колледжа составляет пять лет.

3) С целью решения основополагающих вопросов образовательного, производственного и воспитательного процесса в колледже действует **педагогический совет**. В его состав входят директор колледжа (председатель педагогического совета), директор филиала, заместители директора, руководители структурных подразделений, педагогические работники. К работе педагогического совета привлекаются и другие работники колледжа, родители (законные представители) обучающихся в колледже студентов с правом совещательного голоса.

4) **Попечительский совет** создан для оказания содействия в организации уставной деятельности ОГБПОУ «РПК», его функционирования и развития, осуществления общественного надзора за финансово-хозяйственной деятельностью колледжа и укрепления его материально-технической базы.

Наряду с указанными структурными объединениями в колледже успешно функционируют общественные формирования: административный совет, методический совет, методическое объединение классных руководителей, студенческий совет, студенческое научное общество, профсоюзный комитет, которые уполномочены решать вопросы организационной, учебно-воспитательной, научно - и учебно-методической работы, организации жизнедеятельности студенческого коллектива.

В структуре управления представлены все службы, обеспечивающие реализацию поставленных перед образовательным учреждением задач, в их взаимодействии.

В настоящее время основными структурными подразделениями ОГБПОУ «РПК» и его филиала являются отделения общеобразовательной и профессиональной подготовки, отделение заочной формы обучения, Центр по профориентации и трудоустройству. Структурные подразделения осуществляют планирование деятельности, организационное управление ею, контроль за ходом и результатами ее осуществления.

В колледже создана и успешно реализуется на основе эффективного взаимодействия структурных подразделений рациональная система управления образовательным учреждением.

Директор ОГБПОУ «РПК» _____ М.И.Денисова