

ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«РЯЗАНСКИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОГБПОУ «РПК» ЗА 2019 ГОД

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	-
1.1.1	По очной форме обучения	-
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	-
1.1.3	По заочной форме обучения	-
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	1007
1.2.1	По очной форме обучения	848
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	-
1.2.3	По заочной форме обучения	159
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	9 программ
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	273
1.5	<i>утратил силу</i>	
1.6	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников	162/85%
1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	10
1.8	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	47,6
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	79/49,7
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	75/95%

1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	60/69%
1.11.1	Высшая	44/51%
1.11.2	Первая	16/18%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	79/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	7/0,66%
1.14	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации	428
2.	Финансово-экономическая деятельность	
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	87262,1 руб.
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	1200,3 руб.
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	124,3 руб.
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	86,5%
3.	Инфраструктура	
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента	12,77 кв.м
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента	0,17 единиц
3.3	Численность/удельный вес численности студентов, проживающих в общежитиях, в общей численности студентов, нуждающихся в общежитии	144/100%
4.	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	
4.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья,	6/0,65%

	числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	
4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	0
4.3.1	по очной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.3.2	по очно-заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.3.3	по заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0

	здоровья с нарушениями слуха	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	0
4.4.1	по очной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.4.2	по очно-заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.4.3	по заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0

4.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	6
4.5.1	по очной форме обучения	6
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	4
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.5.2	по очно-заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.5.3	по заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	0
4.6.1	по очной форме обучения	0

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.6.2	по очно-заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.6.3	по заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации	2/2,53%

1. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

1.1 Подготовка кадров

Государственное задание – 749 чел.; фактически – 749 чел.

Соответствие плановому значению показателя - **100 %**

Общий контингент:

- граждане РФ – 1047 чел. - 99,62%;
- возраст – 15-22 года – 866 чел; ОЗО – 19- 54 года – 185 чел.;
- юноши – 14,3%, девушки (женщины) – 85,7%;
- сироты – 26 человек – 2,47%; опека – 13 человек – 1,24%;
- статус «ребенок-инвалид» – 6 чел – 0,65%;
- обучаются по договору (платно) – 284 чел. – 27,02%
- выпускники ОО города Рязани и Касимова – 84%;
- выпускники других городов, сельских ОУ – 16%;
- имеют основное общее образование – 92,8%, среднее общее образование – 6,2%, начальное профессиональное – 0,3%, среднее специальное – 0,5%, высшее – 0,2%.

1.2 Общее количество реализуемых образовательных программ СПО - 9

44.02.01 Дошкольное образование (углубленная подготовка); *квалификация* Воспитатель детей дошкольного возраста;

44.02.02 Преподавание в начальных классах (углубленная подготовка), *квалификация* Учитель начальных классов;

44.02.04 Специальное дошкольное образование (углубленная подготовка); *квалификация* Воспитатель детей дошкольного возраста с отклонениями в развитии и с сохранным развитием;

49.02.01 Физическая культура (углубленная подготовка), *квалификация* Учитель физической культуры;

54.02.01 Дизайн (по отраслям) (углубленная подготовка), *квалификация* Дизайнер, преподаватель;

40.02.01 Право и организация социального обеспечения (углубленная подготовка), *квалификация* Юрист;

40.02.03 Право и судебное администрирование (базовая подготовка), *квалификация* Специалист по судебному администрированию; (углубленная подготовка), *квалификация* Специалист по судебному администрированию;

43.02.10 Туризм (углубленная подготовка), *квалификация* Специалист по туризму;

ТОП-50 43.02.14 Гостиничное дело, *квалификация* Специалист по гостеприимству.

Образовательные программы в 2019 году реализовались по **укрупненным группам специальностей СПО:**

44.00.00 Образование и педагогические науки - Дошкольное образование, Преподавание в начальных классах, Специальное дошкольное образование;

Гуманитарные науки: 49.00.00 Физическая культура и спорт – Физическая культура;

Искусство и культура: 54.00.00 Изобразительное и прикладные виды искусств – Дизайн (по отраслям);

Науки об обществе: 40.00.00 Юриспруденция – Право и организация социального обеспечения, Право и судебное администрирование;

43.00.00 Сервис и туризм – Туризм, Гостиничное дело.

Доля укрупненных групп специальностей, имеющих **образовательные программы углубленной подготовки**, в общем количестве реализуемых УГС – **90%**.

1.3 Организация учебного процесса

Нормативная база. Организация и управление учебным процессом в ОГБПОУ «РПК» осуществляется в соответствии с ФЗ -273 «Об образовании в РФ», ФГОС СПО 3+, ТОП 50, ФГОС среднего общего образования, Уставом колледжа, регламентируется организационно-правовыми документами на ведение образовательной деятельности, нормативными документами по реализации профессиональных образовательных программ СПО и организации учебного процесса, следующими локальными актами колледжа, регламентирующими организацию образовательного процесса:

- Правилами приема граждан на обучение по образовательным программам на 2019/2020 учебный год ОГБПОУ «РПК» и его филиала в г. Касимове;
- Правилами внутреннего распорядка обучающихся ОГБПОУ «РПК»;
- Положением о порядке оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между ОГБПОУ «РПК» и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся;
- Положением о порядке назначения государственной академической стипендии, государственной социальной стипендии и компенсации стоимости питания обучающимся ОГБПОУ «РПК»;
- Положением о порядке оказания платных образовательных услуг и ведении иной приносящей доход деятельности;
- Положением о порядке и основаниях предоставления академического отпуска обучающимся ОГБПОУ «РПК»;
- Положением о порядке восстановления студентов в ОГБПОУ «РПК»;
- Положением о порядке и случаях перехода лиц, обучающихся по образовательным программам СПО в ОГБПОУ «РПК», с платного обучения на бесплатное;
- Положением о порядке перевода обучающихся ОГБПОУ «РПК» с одной основной образовательной программы (специальности) на другую, с одной формы обучения на другую, из колледжа в другую образовательную организацию и из другой образовательной организации в колледж;
- Положением о текущем контроле знаний и промежуточной аттестации обучающихся ОГБПОУ «РПК»;
- Регламентом действий преподавателей, классных руководителей и членов администрации в период проведения текущего контроля знаний и промежуточной аттестации с обучающимися ОГБПОУ «РПК»;
- Положением об учебно-методическом комплексе дисциплины и профессионального модуля областного государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Рязанский педагогический колледж» и его филиала в г. Касимове;
- Положением по организации выполнения и защиты курсовой работы;
- Положением о порядке проведения входной диагностики знаний обучающихся 1 курса;
- Положением о порядке проведения административных (директорских) контрольных работ в ОГБПОУ «РПК»;
- Положением об индивидуальном учебном проекте обучающихся ОГБПОУ «РПК»;
- Положением об индивидуальном учебном плане студентов в ОГБПОУ «РПК» и его филиале в г. Касимове;
- Положением о системе оценки качества образования ОГБПОУ «Рязанский педагогический колледж»;
- Положением об экзамене (квалификационном) обучающихся ОГБПОУ «РПК»;
- Положением по итоговому контролю учебных достижений обучающихся при реализации ФГОС среднего общего образования в пределах ОПОП СПО;
- Положением об организации выполнения и защиты выпускных квалификационных работ;

- Положением о порядке проведения государственной итоговой аттестации в ОГБПОУ «Рязанский педагогический колледж» и его филиале в г. Касимове;
 - Положением по учебной и производственной практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования в ОГБПОУ «РПК»;
 - Положением об организации учебного процесса по заочной форме обучения;
 - Положением об экспертных группах из числа работодателей;
 - Положением о портфолио студентов ОГБПОУ «РПК»;
 - Рекомендациями по организации выполнения и защиты ВКР;
 - Рекомендациями по организации самостоятельной работы студентов;
- а также основной учебно-методической документацией колледжа.

Основными структурными подразделениями, обеспечивающими непосредственную организацию и осуществление учебного процесса, являются отделения среднего общего образования, среднего профессионального образования, предметно-цикловые комиссии.

Нормативный срок обучения по всем формам обучения, квалификация выпускников, общие нормативы нагрузки студентов, объем аудиторных и внеаудиторных часов в неделю, соотношение теоретической и практической подготовки, перечень учебных дисциплин и циклов дисциплин, видов и продолжительности практик, видов государственной итоговой аттестации выпускников установлены в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

Рабочие учебные планы содержат раздел «Пояснения к учебному плану», где отражены особенности учебного процесса и раскрываются, уточняются отдельные положения учебного плана по каждой специальности.

В рабочих учебных планах представлен график учебного процесса, отражены все циклы учебных дисциплин, распределение вариативной части ФГОС СПО. Представленные дисциплины и профессиональные модули вариативной части учебных планов характеризуют специфику подготовки специалистов по реализуемым в колледже специальностям, учитывают особенности развития региона, науки, культуры, экономики, техники, технологий и отвечают требованиям к содержанию подготовки социального заказа и рынка труда, согласованы с работодателем.

Аудиторная нагрузка студентов в неделю по очной форме обучения не превышает 36 часов. Максимальная учебная нагрузка в неделю для студентов СПО с учетом выполнения внеаудиторной самостоятельной работы составляет 54 часа.

Учебный процесс ориентирован на практическую деятельность выпускников. Объем практической подготовки студентов, включая профессиональную практику, лабораторные и практические занятия, составляет 50-65% от общего объема времени, отведенного на теоретическое обучение и практику. Практикоориентированность по специальностям СПО составляет для ППССЗ базовой подготовки – 50-65%, углубленной подготовки – 50-60%.

Промежуточная аттестация студентов в рабочих учебных планах по ФГОС СПО включает экзамены, зачеты, дифференцированные зачеты. Каждая учебная дисциплина или междисциплинарный курс имеют по окончании изучения один из названных видов контроля. Итоговый контроль учебных достижений обучающихся при реализации образовательной программы среднего общего образования в пределах ППССЗ проводится в форме экзаменов по русскому языку, математике и одной из профильных учебных дисциплин. По всем остальным учебным дисциплинам общеобразовательного цикла учебного плана проводятся дифференцированные зачеты. Количество дисциплин, охваченных экзаменационной формой контроля, составляет не менее 60% от общего числа дисциплин ППССЗ по каждой специальности.

На основе утвержденных учебных планов, в которых представлен *график учебного процесса* по специальности, ежегодно составляется календарный учебный график. В рабочих графиках учебного процесса указываются сведения о конкретных датах начала семестров,

сроках проведения практики, формах и сроках промежуточной аттестации по всем учебным дисциплинам, МДК и каникул.

Режим учебного процесса в колледже регламентирован Уставом Колледжа, Правилами внутреннего распорядка обучающихся, согласно которым учебный год состоит из 2 семестров, учебные занятия в колледже (РПК) осуществляются в две смены с 8.00 часов, 2 смена – с 14.30, в филиале РПК в г. Касимове – одна смена с 8.30. Продолжительность одного урока составляет 45 минут (что соответствует одному академическому часу занятий). В колледже введена шестидневная рабочая учебная неделя. Согласно рабочим учебным планам и графикам учебного процесса по каждому виду подготовки (очная, заочная) составляются расписания учебных занятий.

Расписание занятий по общеобразовательной подготовке составляется на каждый семестр, по ФГОС используется модульный принцип распределения часов на учебные дисциплины, МДК, профессиональные модули. При составлении расписания выдерживается установленная учебным планом аудиторная нагрузка. Расписание предусматривает рациональное распределение учебного времени.

Основной формой организации учебного процесса является урок. Оптимизации образовательного процесса способствуют такие виды урочной деятельности, как интерактивная лекция, уроки с использованием ИКТ, уроки группового взаимодействия, уроки по созданию электронных тематических презентаций.

1.4 Содержание и качество подготовки обучающихся

Среднее общее образование

Получение СПО на базе основного общего образования осуществляется с одновременным получением среднего общего образования в пределах ППСЗ. Общеобразовательный цикл формируется с учетом профиля получаемого профессионального образования, а также специфики специальностей, по которым осуществлялась подготовка специалистов в 2019г.

Общеобразовательный цикл формируется в соответствии со следующими документами:

1. ФГОС СПО специальностей:
 - 44.02.01 Дошкольное образование,
 - 44.02.02. Преподавание в начальных классах,
 - 44.02.04 Специальное дошкольное образование,
 - 49.02.01 Физическая культура,
 - 40.02.01 Право и организация социального обеспечения,
 - 40.02.03. Право и судебное администрирование,
 - 43.02.10 Туризм,
 - 43.02.14 Гостиничное дело,
 - 54.02.01 Дизайн (по отраслям);
2. ФГОС СОО, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ №14 от 17.05.2012г.
3. Рекомендации об организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ СПО на базе основного общего образования с учетом требований ФГОС и получаемой профессии или специальности СПО, доработанных Департаментом государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО 25.05.2015г.
4. Письмо Минобрнауки России, Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 17.02.2014г. № 02-68 «О прохождении государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования обучающимися по образовательным программам среднего общего образования».
5. Положение по итоговому контролю учебных достижений обучающихся при реализации ФГОС среднего общего образования в пределах ОПОП СПО.
6. Локальные акты ОГБПОУ «РПК».

Теоретическое обучение (при обязательной учебной нагрузке 36 часов) составляет 39 недель, промежуточная аттестация – 2 недели, каникулярное время - 11 недель.

Максимальный объем учебной нагрузки студентов -54 часа, включая аудиторную и внеаудиторную учебную работу.

Согласно учебному плану и в соответствии с Положением об индивидуальном учебном проекте обучающихся ОГБПОУ «РПК» предусмотрено выполнение индивидуального учебного проекта по одной из учебных дисциплин. Работа над проектом осуществлялась студентами самостоятельно под руководством преподавателя по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности (познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной).

В целях установления уровня подготовки поступивших на обучение студентов 1 курса с учетом профильной направленности обучения, выявления пробелов в знаниях студентов и построения программы корректировки по их устранению, совершенствования деятельности преподавателей колледжа, усиления ответственности преподавателей и обучающихся первых курсов за результаты своей деятельности проводится входная диагностика знаний студентов 1 курса. Входная диагностика является составляющей внутриколледжного контроля и внутренней системы оценки качества образования колледжа, имеет диагностическую функцию и проводится в течение первых трех недель обучения.

Оценка качества освоения программ учебных дисциплин общеобразовательного цикла ППССЗ с получением среднего общего образования происходит в процессе текущего контроля знаний и промежуточной аттестации. Текущий контроль проводится в пределах учебного времени, отведенного на освоение учебных дисциплин, как традиционными, так и инновационными методами, включая компьютерные технологии.

Промежуточная аттестация обучающихся при освоении программы среднего общего образования проводится в форме дифференцированных зачетов и экзаменов. Экзамены проводились по учебным дисциплинам *русский язык, математика* и по одной из общеобразовательных дисциплин, изучаемых углубленно:

Преподавание в начальных классах – литература, обществознание (по выбору студентов);

Дошкольное образование, Специальное дошкольное образование – биология, история;

Физическая культура – биология;

Право и судебное администрирование, Право и организация социального обеспечения, Гостиничное дело – обществознание;

Дизайн – просмотр учебно-творческих работ на семестровых выставках.

ОГБПОУ «РПК» осуществляет подготовку специалистов базовой и углубленной подготовки по девяти специальностям среднего профессионального образования по очной или заочной формам обучения.

В 2019 году в ОГБПОУ «РПК» продолжается подготовка обучающихся по специальности 43.02.14 Гостиничное дело, входящей в ТОП-50.

Разработаны учебные планы, рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей, подготовлены учебно-методические комплексы дисциплин, модулей, включающие в себя:

- требования к обязательному минимуму содержания дисциплины и ее трудоемкости, установленные ФГОС СПО по специальностям;

- материалы для изучения, закрепления дисциплины; содержание и порядок проведения контрольных (промежуточных и итоговых) мероприятий, организацию самостоятельной работы;

- методические рекомендации по реализации дисциплины, профессионального модуля в учебно-воспитательном процессе.

Вариативная часть ФГОС СПО используется с учетом потребности в расширении функциональных обязанностей будущих специалистов, а также на освоение обучающимися дополнительных видов деятельности на основе изучения требований работодателей, профессиональных сообществ, содержания квалификационных характеристик.

В 2019г. студенты ОГБПОУ «РПК» осваивали следующие дополнительные **виды профессиональной деятельности**:

Преподавание в начальных классах, квалификация *Учитель начальных классов*:

- * организация деятельности детей в оздоровительном лагере;
- * развитие детей дошкольного возраста;
- * организация и проведение экскурсий с младшими школьниками;

Физическая культура, квалификация *Учитель физической культуры*:

- * организация и проведение занятий в области спортивной тренировки,
- * организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья ребенка и его физическое развитие;

Дошкольное образование, квалификация *Воспитатель детей дошкольного возраста*:

- * взаимодействие с детьми, имеющими отклонения в эмоционально-личностном развитии и поведении;

Туризм, квалификация *Специалист по туризму*:

- * предоставление гостиничных услуг;

Гостиничное дело, квалификация *Специалист по гостеприимству*:

- * выполнение работ по профессиям рабочих, должностям служащих (горничная);

Дизайн, квалификация *Дизайнер, преподаватель*

- * выполнение работ по рабочей профессии «Художник росписи по костюму»;
- * выполнение работ по рабочей профессии «Графический дизайнер».

В ОГБПОУ «РПК» и его филиале в г. Касимове активно осваиваются и используются в массовой практике информационные, информационно-коммуникационные, интер- и интраактивные, кейсные технологии, модульное, личностно-ориентированное обучение, деятельностный подход.

В 2019 году колледж работал над решением задач по реализации целевой программы развития образования:

1. Организация методического сопровождения функционирования и развития системы образования в условиях реализации ФГОС СПО.
2. Развитие кадрового потенциала колледжа, способного обеспечить подготовку высококвалифицированных специалистов среднего звена для приоритетных отраслей экономики Рязанской области.
3. Реализация проектов «Я – гражданин России», «Азбука карьеры», проект корпоративной системы дополнительного образования и т.д.)

Заочная форма обучения

Заочная форма обучения позволяет обучающемуся сочетать получение образования с профессиональной трудовой деятельностью.

В Рязанском педагогическом училище отделение заочной формы обучения было открыто в 1966г. Студенты, обучавшиеся на заочном отделении, получили образование по таким специальностям как Преподавание в начальных классах, Дошкольное образование, Правоведение.

В настоящее время студенты-заочники осваивают специальности *Дошкольное образование, Специальное дошкольное образование*.

Сроки начала и окончания учебного года по заочной форме обучения устанавливаются РПК: начало - не позднее 1 октября, окончание - не позднее 30 июня.

Каждый учебный год состоит из 2-ух семестров. В каждом семестре проводится по одной лабораторно-экзаменационной сессии (ЛЭС) (с отрывом от производства). График учебного процесса в ходе лабораторно-экзаменационной сессии предусматривает продолжительность учебной недели – шестидневная; продолжительность занятий (2 урока по 45 мин. (академическая пара) - 1ч.30 мин.).

Максимальный объём учебной нагрузки студента в период теоретического обучения составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы по освоению ППССЗ.

Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки в год составляет 160 академических часов.

Продолжительность ЛЭС на 1 и 2 курсах составляет 30 календарных дней, на 3 и 4 курсах - 40 календарных дней. В межсессионный период занятия проводятся по субботам, предшествующим сессии.

Текущий контроль проводится в течение ЛЭС (по степени выполнения учебного плана). Формы текущего контроля (контрольная работа, тестирование, опрос, выполнение и защита практических, лабораторных, самостоятельных работ, выполнение отдельных разделов курсового проекта (работы), выполнение рефератов (докладов), подготовка презентаций, наблюдение за действиями обучающихся и т.д.) выбираются преподавателем с учетом контингента обучающихся, исходя из методической целесообразности, специфики УД, МДК.

В 2019 году промежуточная аттестация, направленная на оценивание уровня сформированности профессиональных и общих компетенций и определение готовности выпускника к самостоятельному выполнению профессиональных обязанностей, у студентов заочной формы обучения проходила по механизмам демонстрационного экзамена.

Студенты ОГБПОУ «РПК» 2 курса на экзамене (квалификационном) по ПМ.01 *Организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья и физическое развитие детей с ограниченными возможностями здоровья и с сохранным развитием*, разрабатывали план управления умыванием, питанием, одеванием детей на прогулку как режимными моментами, план проведения утренней гимнастики, физкультурного занятия, физкультурного досуга для детей разного возраста и демонстрировали свои навыки по осуществлению данных видов деятельности на волонтерах.

Студенты 3 курса успешно сдали экзамен (квалификационный) по ПМ.02 *Обучение и организация различных видов деятельности и общения детей с сохранным развитием*. В соответствии с заданием, они определяли цели и задачи занятий для детей дошкольного возраста, планировали и проводили занятия по математическому развитию, изобразительной деятельности, развитию речи, экологическому образованию и т.п. на волонтерах.

Студенты 4 курса по ПМ.04 *Взаимодействие с родителями (лицами, их заменяющими) и сотрудниками образовательных организаций* демонстрировали освоение профессиональной компетенции: Проводить индивидуальные консультации по вопросам семейного воспитания, социального, психического и физического развития ребенка, в том числе имеющего ограниченные возможности здоровья с привлечением волонтеров.

В 2019 г. деятельность коллектива была направлена на создание организационных, управленческих и педагогических условий для становления личности будущего специалиста на основе компетентностного подхода в обучении и воспитании.

1.5 Организация практики

Учебная и производственная практики (по профилю специальности и преддипломная) студентов является составной частью программы подготовки специалистов среднего звена. В соответствии с ФГОС СПО практика является завершающим этапом освоения профессионального модуля.

Цель организации практики – комплексное освоение студентами всех видов профессиональной деятельности, формирование общих и профессиональных компетенций, а также приобретение практического опыта, необходимых умений и знаний.

Порядок организации и проведения практики (учебной и производственной) регламентируется ФЗ № 273 «Об образовании в Российской Федерации», приказом Минобрнауки № 291 от 18.04.2013 г. «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования» и соответствующим локальным актом колледжа.

Реализация всех видов практик осуществляется в соответствии с разделом VII ФГОС СПО, требования которого к продолжительности практики выполняются в полном объеме.

В зависимости от содержания и особенностей профессиональных модулей учебная практика и практика по профилю специальности проводятся как концентрировано (специальности 40.02.03 Право и судебное администрирование, 54.02.01 Дизайн, 43.02.10 Туризм, 43.02.14 Гостиничное дело), так и рассредоточено (44.02.01 Дошкольное образование, 44.02.02 Преподавание в начальных классах, 44.02.04 Специальное дошкольное образование, 49.02.01 Физическая культура) при условии обеспечения связи между содержанием практики и результатами обучения в рамках профессиональных модулей ППССЗ и видами профессиональной деятельности.

Все программы практики имеют методическое обеспечение, позволяющее реализовать предусмотренные программой виды работ. По итогам учебной практики студенты сдают зачет, по итогам производственной (по профилю специальности, преддипломной) – дифференцированный зачет (зачет с оценкой). Освоение практики является обязательным условием допуска к экзамену (квалификационному) по профессиональному модулю.

Программно-методическая документация разрабатывается в соответствии с требованиями ФГОС СПО по каждой специальности, а также с учетом стандартов WorldSkills по соответствующим компетенциям преподавателями соответствующих профессиональных модулей, носит компетентностно-ориентированный характер, согласовывается с представителями работодателей в соответствии с «Программой взаимодействия ОГБПОУ «РПК» и его филиала в г. Касимове с работодателями (объединениями работодателей) по трудоустройству и закреплению выпускников» и утверждается директором колледжа.

Программно-методическое обеспечение программ практики включает в себя: рабочую программу практики (учебной и по профилю специальности), методическое обеспечение реализации программы, отчетную документацию. К отчетной документации относятся: дневник практики, характеристика, аттестационный лист. Документы имеют установленную форму. По итогам освоения программы практики по профессиональному модулю или виду профессиональной деятельности обучающиеся оформляют отчет установленного образца.

Контроль освоения практики включает в себя:

- выполнение предусмотренных программой практики всех видов работ в соответствии с предъявляемыми требованиями в установленные сроки и в определенном учебным планом временном объеме;
- оформление дневника практики и приложений к нему в соответствии с требованиями.

Результаты фиксируются в характеристике, аттестационном листе и классном журнале.

Практика проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю специальности. Отбор базовых организаций осуществляется по следующим критериям:

- наличие современной материально-технической базы;
- наличие программно-методического и документационного обеспечения;
- наличие высококвалифицированных кадров – руководителей практики.

Взаимодействие ОГБПОУ «РПК» с базовыми организациями осуществляется на договорной основе.

В 2019 году были заключены договоры со следующими организациями:

<i>№ n/n</i>	<i>Организация</i>	<i>Дата заключения</i>
1 а	Муниципальное учреждение Дворец спорта «Егорьевск»	01.01.2019
1	ОГБУДО «Детский оздоровительно-образовательный центр «Радуга»	12.02.2019
2	МУДО «Ермишинский Центр развития творчества детей и юношества»	12.02.2019
3	ООО «Детский оздоровительно-образовательный центр «Лесная сказка»	20.02.2019

4	МБУ ДО «Детско-юношеский центр» муниципального образования – городской округ город Касимов УФК по Рязанской области	20.02.2019
5	МБОУ «Школа № 9»	20.02.2019
6	МБОУ «Школа № 68»	20.02.2019
7	ООО «Сервисная компания завода «Красное знамя»	18.03.2019
8	МАУ ДО «Рязанский городской Дворец детского творчества»	18.03.2019
9	ООО «Звездный»	18.03.2019
10	ИП Зотова Любовь Николаевна	01.04.2019
11	АО «Государственный Рязанский приборный завод»	08.04.2019
12	АО «Государственный Рязанский приборный завод»	08.04.2019
13	МБДОУ «Детский сад № 12»	15.04.2019
14	Некоммерческая организация Благотворительный фонд «ПОКОЛЕНИЕ АШАН»	29.04.2019
15	ООО «Ланитез» (Гостиница Приокская)	22.05.2019
16	ООО «Европа» (Старый город)	22.05.2019
17	ООО «Фестиваль»	22.05.2019
18	МБДОУ «Детский сад № 3 «Ласточка» муниципального образования – городской округ город Касимов	26.08.2019
19	МБДОУ «Детский сад № 4» муниципального образования – городской округ город Касимов	26.08.2019
20	МБДОУ «Детский сад № 10» муниципального образования – городской округ город Касимов	26.08.2019
21	МБДОУ «Детский сад № 14» муниципального образования – городской округ город Касимов	26.08.2019
22	МБДОУ «Детский сад № 15» муниципального образования – городской округ город Касимов	26.08.2019
23	МБДОУ «Детский сад № 16» муниципального образования – городской округ город Касимов	26.08.2019
24	МБДОУ «Детский сад № 17» муниципального образования – городской округ город Касимов	26.08.2019
25	МБОУ ДО «Касимовская детская художественная школа»	27.08.2019
26	МБОУ «Школа № 8 имени героя Российской Федерации Соколова Романа Владимировича»	27.08.2019
27	МБОУ «Школа №11 с углубленным изучением отдельных учебных предметов»	27.08.2019
28	МБОУ «Многопрофильная школа № 17 имени маршала инженерных войск А. И. Прошлякова» г. Рязань	27.08.2019
29	МБОУ «Школа № 75»	27.08.2019
30	МБУК «Касимовский историко-культурный музей – заповедник»	28.08.2019
31	ГБУ Рязанской области «Касимовский комплексный центр социального обслуживания населения»	28.08.2019
32	МБУ ДО «Детско-юношеская спортивная школа»	28.08.2019
33	Индивидуальный предприниматель Зотова Любовь Николаевна	28.08.2019
34	МБДОУ «Детский сад №109»	29.08.2019
35	МБДОУ «Центр развития ребенка – детский сад №143»	29.08.2019
36	МАДОУ города Рязани «Центр развития ребенка – Детский сад № 158»	29.08.2019
37	МБДОУ «Детский сад № 146 «Дельфин» города Рязани	29.08.2019
38	МБУ ДО «Дом детского творчества»	29.08.2019
39	МБУ ДО «Детско-юношеский центр»	29.08.2019
40	МБОУ ДО «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи «Доверие»	29.08.2019
41	ГАУ ДО Детско-юношеская спортивная школа «Лидер»	29.08.2019
42	МБДОУ «Детский сад № 24»	30.08.2019
43	МБОУ «Средняя школа №1» муниципального образования – городской округ город Касимов	30.08.2019
44	МБОУ «Средняя школа №2 имени академика В. Ф. Уткина» муниципального образования – городской округ город Касимов	30.08.2019

45	МБОУ «Средняя школа № 3» муниципального образования – городской округ город Касимов	30.08.2019
46	МБОУ «Средняя школа № 4» муниципального образования – городской округ город Касимов	30.08.2019
47	МБОУ «Средняя школа № 7» муниципального образования – городской округ город Касимов	30.08.2019
48	ОГБОУ «Касимовская школа – интернат основного образования»	30.08.2019
49	ООО «Формат»	30.08.2019
50	ООО «Проектно-конструкторское бюро ВЕКТОР»	30.08.2019
51	Индивидуальный предприниматель Бороненко Дмитрий Александрович	30.08.2019
52	Мастерская рекламы (ИП Скачков Д. А.)	30.08.2019
53	Индивидуальный предприниматель Кудашева Ирина Александровна	30.08.2019
54	МБДОУ «Детский сад № 6» муниципального образования – городской округ город Касимов	10.09.2019
55	МБДОУ «Детский сад № 123»	23.09.2019
56	МБДОУ «Детский сад № 3»	01.10.2019
57	МБДОУ «Детский сад № 12»	01.10.2019
58	МАДОУ «Центр развития ребенка – детский сад № 27»	01.10.2019
59	МБДОУ «Детский сад № 65»	01.10.2019
60	МБДОУ «Детский сад № 103»	01.10.2019
61	МБДОУ «Детский сад № 118»	01.10.2019
62	МБДОУ «Детский сад № 120»	01.10.2019
63	МБДОУ «Детский сад № 133»	01.10.2019
64	МБДОУ «Детский сад № 136»	01.10.2019
65	МБДОУ «Детский сад № 154»	01.10.2019
66	МБДОУ «Детский сад № 110»	01.10.2019
67	МБДОУ «Центр развития ребёнка - детский сад №32»	01.10.2019
68	МБОУ «Школа №3 «Центр развития образования»	01.10.2019
69	МБОУ «Школа № 64»	01.10.2019
70	МБОУ «Школа №55 с углубленным изучением отдельных учебных предметов»	01.10.2019
71	ООО «Рум 62»	01.11.2019
72	МБУ ДО «Специализированная детско-юношеская спортивная школа олимпийского резерва «Единство»	01.11.2019
73	МБУ ДО «Специализированная детско-юношеская спортивная школа олимпийского резерва «Юность»	01.11.2019
74	МБУ ДО «Специализированная детско-юношеская спортивная школа олимпийского резерва «Вымпел»	01.11.2019
75	МБУ ДО «Специализированная детско-юношеская спортивная школа олимпийского резерва «Антей»	01.11.2019
76	МАУ ДО города Рязани «Детско-юношеская спортивная школа «Золотые купола»	01.11.2019
77	МБУ ДО «Центр детского творчества «Приокский»	01.11.2019
78	МБДОУ «Детский сад № 10»	01.11.2019
79	МАДОУ «Детский сад № 36»	11.11.2019
80	ООО «Туристическое агентство «Гулливёр»	18.11.2019
80/1	ООО «Интерконтакт Плюс»	18.11.2019
81	МБДОУ «Детский сад № 16»	28.11.2019
82	МБДОУ «Детский сад № 126»	28.11.2019
83	МБДОУ «Центр развития ребенка – детский сад № 96»	28.11.2019

По итогам освоения программ учебной и производственной практики в соответствии с положением по учебной и производственной практике студентов ОГБПОУ «РПК» предусмотрено оформление следующей отчетной документации установленного образца: отчета, характеристики профессиональной деятельности по время учебной и

производственной практики, аттестационного листа об уровне освоения общих и профессиональных компетенций при прохождении учебной и производственной (по профилю специальности) практики по профессиональному модулю, дневника практики с анализом выполненных видов работ.

Контроль реализации программы практики осуществляет преподаватель – куратор, методист, руководитель практики от базовой организации.

Для осуществления обратной связи и выявления удовлетворенности студентов качеством образовательных услуг, работодателей – качеством подготовки специалистов проводится анкетирование. По итогам анкетирования вносятся коррективы в содержание и организацию практики, определяется кадровая потребность и кадровый потенциал.

1.6 Внутренняя система оценки качества образования

ОГБПОУ «РПК» нацелено на удовлетворение требований всех заинтересованных сторон – абитуриентов, студентов и их родителей, персонала, руководителей органов исполнительной власти, работодателей.

Система качества охватывает все направления деятельности колледжа. Система качества мобильна, открыта для педагогов, студентов, родителей. Ресурсами для осуществления политики являются кадры колледжа, учебно-материальная база, научно-методический опыт, традиции воспитательной работы.

Цель политики колледжа в области качества: предоставление образовательных услуг, соответствующих Российским стандартам качества в целях подготовки конкурентоспособных специалистов, способных к творческой работе.

Анализ исследований в области качества профессионального образования указывает на необходимость создания современной структуры управления качеством, основанной на процессном подходе. Процессно-ориентированный менеджмент может быть эффективным только в случае проведения мониторинговых исследований на системной и научной основе. Мониторинг является инструментом проверки и оценки эффективности внедряемого содержания образования, является основой для принятия эффективных управленческих решений. Под мониторингом мы понимаем систему сбора, обработки, хранения и распространения информации о какой-либо системе или отдельных ее элементах, ориентированную на информационное обеспечение управления данной системой, позволяющую судить о ее состоянии в любой момент времени и дающую возможность прогнозировать развитие колледжа.

В настоящий момент в колледже обновляется система мониторинга качества образования в соответствии с требованиями ФГОС СПО нового поколения. В систему мониторинга колледжа входят следующие элементы: субъекты мониторинга (педагоги, студенты, администрация, родители, социальные партнеры, работодатели); комплекс мониторинговых показателей (они обозначены в программах мониторинговых исследований); диагностический инструментарий (анкеты, опросники, психодиагностические методики, тесты и др.); собственно мониторинговая деятельность (цели, задачи, правила, этапы, сроки проведения).

Мониторинговые исследования в колледже проводятся по направлениям:

- информационный мониторинг – сбор, накопление, систематизация и распространение информации;
- базовый мониторинг – постоянное отслеживание состояния образовательного процесса с целью выявления отклонений;
- проблемный мониторинг – выявление закономерностей происходящих процессов и насущных с точки зрения управления проблем;
- управленческий мониторинг – отслеживание эффективности, последствий управленческих решений.

Организационную структуру системы мониторинга качества образования колледжа образуют различные структурные подразделения: служба качества образования, творческая группа по внедрению информационных технологий, Центр содействия занятости студентов и трудоустройства выпускников, методическая служба, отдел кадров.

Развитие и совершенствование системы мониторинговых исследований в колледже способствует более глубокому пониманию особенностей и проблем образовательного процесса, выработке эффективных управленческих решений, стимулирующих повышение качества образования, повышению имиджа колледжа, что в конечном итоге, приведет к повышению конкурентоспособности и востребованности выпускников колледжа на рынке труда и их трудоустройству по основным специальностям.

1.7 Индивидуальные учебные программы

В ОГБПОУ «РПК» созданы условия для реализации обучающимися индивидуальных учебных программ. Индивидуальные учебные планы обеспечивают освоение образовательной программы (соответствующего уровня образования) на основе индивидуализации её содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного студента.

Индивидуальный учебный план представляет собой форму организации образовательного процесса, при котором часть содержания образовательной программы по специальности осваивается самостоятельно.

Обучение по индивидуальному учебному плану может быть предоставлено студентам, имеющим ограниченные возможности здоровья, по рекомендациям медицинских учреждений, студентам, восстановленным из академического отпуска, вернувшимся из армии, переведенным из другого образовательного учреждения, работающих по специальности и обучающихся по очной форме обучения и других категорий студентов.

В 2018 году по индивидуальным учебным планам обучалось 59 студентов,
в 2019 году – 78 студентов.

1.8 Программы дополнительного образования

На базе филиала ОГБПОУ «РПК» в г. Касимове подготовлена необходимая учебно-программная документация для осуществления программ дополнительного образования детей и взрослых по следующим направлениям:

- обучение русскому языку детей мигрантов,
- деловой английский язык,
- разговорный английский язык для путешествующих за границу,
- пользователь персонального компьютера,
- подготовка к ЕГЭ по русскому языку, математике, обществознанию;
- подготовка к ОГЭ по русскому языку, математике;
- программы в области Дизайн и художественного творчества;
- обучение взрослых игре в волейбол;
- деятельность дошкольной образовательной организации с учетом требований ФГОС дошкольного образования.

Разработаны и реализуются в колледже:

- программа профессионального обучения по специальности 84.1 Вожатый;
 - основы экскурсоведения и организации экскурсионной деятельности;
- (Лицензия №27-27-13, от 17.12.2015г.)

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Основы экскурсоведения и организации экскурсионной деятельности» рекомендована РИРО к применению в образовательном процессе.

1.9 Результаты государственной итоговой аттестации обучающихся

Доля выпускников СПО, сдавших ГИА на «4» и «5» - **162/ 85%** .

ГИА на отделениях среднего профессионального образования организована в форме защиты выпускной квалификационной работы:

44.02.02 Преподавание в начальных классах: средний балл – **4,4**

44.02.04 Специальное дошкольное образование: средний балл – **4,1**

49.02.01 Физическая культура: средний балл – **4,1**

40.02.03 Право и судебное администрирование: средний балл – **3,9**

Филиал в г. Касимове

44.02.01 Дошкольное образование: средний балл – **3,7**

44.02.02 Преподавание в начальных классах: средний балл – **4,3**

49.02.01 Физическая культура: средний балл – **3,9**

54.02.01 Дизайн (по отраслям) – **4,5** + государственный экзамен по профессиональному модулю «Педагогическая деятельность» – **4,2**

Заочная форма обучения:

44.02.01 Дошкольное образование: средний балл – **4,1**

44.02.04 Специальное дошкольное образование: средний балл – **4,4**

1.10 Прием и выпуск обучающихся в ОГБПОУ РПК

код	специальность	план приема	средний балл аттестата	конкурс	выпуск
44.02.01	Дошкольное образование	25	4,01	2,92	18
44.02.02	Преподавание в начальных классах	50	4,52	4,76	42
44.02.04	Специальное дошкольное образование	25	4,47	8	17
49.02.01	Физическая культура	25	3,85	1,72	40
40.02.01	Право и организация социального обеспечения	25	4,05	1	-
40.02.03	Право и судебное администрирование	25	4,47	8,5	22
54.02.01	Дизайн	25	4,02	1,76	14
43.02.14	Гостиничное дело	25	4,14	1	-
заочная форма обучения					
44.02.01	Дошкольное образование	0	0	0	13
44.02.04	Специальное дошкольное образование	20	4,15	1,23	24
	ВСЕГО	кцп 200 + внебюджет 245	4,19	3,43	190

1.11 Трудоустройство выпускников ОГБПОУ «РПК»

Одним из показателей качества реализации ФГОС является трудоустройство и продвижение выпускников колледжа в профессиональной деятельности. В ОГБПОУ «РПК» и его филиале г. Касимове успешно действует Центр содействия трудоустройству выпускников. Благодаря эффективному взаимодействию ЦСТВ с работодателями в 2019 году из 190 выпускников трудоустроены - 82 %, из них трудоустроены по специальности – 72 %.

В 2019 г. проводилась следующая работа:

- закрепление выпускников по базам практик и установление возможностей трудоустройства;
- опросы руководителей практик; руководителей образовательных учреждений об уровне подготовки выпускников;
- ежемесячный мониторинг самоопределения студентов-выпускников в дальнейшем трудоустройстве и учебе (анкетирование, беседы);
- участие в ярмарке вакансий рабочих мест;
- участие в областных и районных информационных выставках студентов, ярмарке образовательных услуг учебных мест с целью определения будущей учебы в вузах;
- итоговые конференции по результатам практик, позволяющие определить проблемы и недостатки в уровне готовности к профессиональной деятельности.
- встречи с работодателями образовательных учреждений;
- заключение договоров об обучении и трудоустройстве между работодателем и обучающимся в ОГБПОУ «РПК» и его филиале г. Касимова.

В 2019 году студенты ОГБПОУ «РПК» и его филиале г. Касимова принимали участие в региональном **чемпионате профессионального мастерства «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) Рязанской области по профессиональной компетенции Преподавание в младших классах** и в отборочных соревнованиях на право участия в финале национального чемпионата **«Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia)**.

При трудоустройстве выпускников колледжа Центр содействия трудоустройству взаимодействует с Министерством образования и молодежной политики Рязанской области, Министерством труда и занятости населения (совместные мероприятия, отчеты), Управлением образования и молодежной политики администрации г. Рязани (вакансии педагогических специальностей).

Проведение среди выпускников, работодателей, родителей исследований дает возможность выявить успехи и проблемы профессиональной подготовки специалистов.

Анализ трудоустройства выпускников позволяет выявить следующее:

- спрос на педагогические специальности на рынке труда Рязанской области значительно возрос;
- уровень подготовки выпускников удовлетворяет потребностям работодателей;
- тенденции к увеличению числа студентов, желающих продолжить обучение в российских вузах по заочной форме обучения.

Важным условием для продвижения молодых специалистов – выпускников ОГБПОУ «РПК» и его филиала в г. Касимове является разработка работодателями комплекса мер, направленных на стимулирование молодых специалистов к профессиональному и карьерному росту.

Сегодня выпускники ОГБПОУ «РПК» и его филиала г. Касимова работают в образовательных учреждениях Рязани и Рязанской области, в Москве, Московской, Владимирской областях, помощниками юристов, судей, нотариусов, в силовых структурах, в бизнес-структурах, туристическом и гостиничном бизнесе.

Выпуск 2020 года – 190 человек.

Трудоустроены – 156 человек (82 %), из них по специальности – 135 человек (72 %).

Показатели
выпуска и занятости выпускников по соответствующему направлению подготовки

Наименование специальности, профессии	Год	Численность выпускников (чел.)	из общего числа выпускников				
			трудоустроено	продолжили обучение	призваны в армию	находятся в отпуске по уходу за ребенком	не трудоустроено
44.02.02 Преподавание в начальных классах	2019	42	35	5	-	2	-
44.02.04 Специальное дошкольное образование	2019	17	16	-	-	1	-
44.02.01 Дошкольное образование	2019	18	15	2	-	1	-
49.02.01 Физическая культура	2019	40	28	1	11	-	-
54.02.01 Дизайн	2019	14	12	2	-	-	-
40.02.03 Право и судебное администрирование	2019	22	14	5	3	-	-
ОЗО 44.02.04 Специальное дошкольное образование	2019	24	24	-	-	-	-
ОЗО 44.02.01 Дошкольное образование	2019	13	12	-	-	-	-
В целом по учреждению	2019	190	156	15	12	7	0

2. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА

Воспитательная работа в Областном государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении "Рязанский педагогический колледж" осуществляется в соответствии с Конституцией РФ, Федеральным законом №273 от 29.12.2012г. «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным законом №120 от 24.06.1999г. «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», Федеральным законом №159 от 21.12.1996г. «О дополнительных гарантиях по социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей», Стратегией развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, Программой патриотического воспитания молодежи на 2016 – 2020 годы, нормативными актами Министерства образования и науки Российской Федерации, Министерства образования и молодежной политики Рязанской области, с учетом регионального компонента, внутренних распоряжений и приказов, на основе методических рекомендаций и информационных писем Министерства образования и науки Российской Федерации, Министерства образования и молодежной политики Рязанской области, а также на основе Программы «Развитие воспитания в ОГБПОУ «РПК» и его филиале в г. Касимове на 2016 – 2020гг» и плана воспитательной работы на 2019-20 учебный год.

Цель воспитательной деятельности ОГБПОУ «РПК»: Создание эффективной системы для формирования профессиональной и культурной личности, обладающей способностями к интеллектуальному и социальному творчеству, владеющей устойчивыми умениями и навыками выполнения профессиональных обязанностей.

Для достижения цели поставлены следующие **задачи**:

1. Социально-психологическое сопровождение учебно-воспитательного процесса.
2. Создание условий для адаптации, самосовершенствования и самореализации обучающихся.
3. Формирование личностных качеств, необходимых для успешной профессиональной деятельности, обучение основным принципам построения профессиональной карьеры и навыкам поведения на рынке труда.
4. Формирование активной гражданской позиции, ответственности за судьбу Отечества, края, города, колледжа.
5. Развитие творческого потенциала у обучающихся в процессе обучения.
6. Профилактика правонарушений и преступлений в молодежной среде.
7. Противодействие идеологии терроризма и экстремизма. Воспитание национальных и межэтнических взаимоотношений.
8. Создание здоровьесберегающего пространства, формирование экологической культуры и здорового образа жизни.
9. Развитие сотрудничества преподавателей, родителей и обучающихся.

Внеурочная деятельность в колледже организуется в соответствии с **направлениями воспитательной работы**:

1. Гражданско-патриотическое воспитание;
2. Духовно-нравственное и семейное воспитание;
3. Культурно-эстетическое развитие;
4. Профессионально-трудовое воспитание;
5. Спортивно-оздоровительная деятельность;
6. Адаптация и социализация студентов.

1. Гражданско-патриотическое воспитание - это одна из наиболее значимых и сложных сфер воспитания. Являясь составной частью воспитательного процесса, представляет собой систематическую и целенаправленную деятельность по созданию условий для формирования у студентов патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству, готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанности по защите интересов Родины.

В преддверии празднования 75-летия Победы в Великой Отечественной войне, в целях сохранения исторической памяти в колледже разработан План основных мероприятий по подготовке и проведению празднования 75-й годовщины Победы советского народа над немецко-фашистскими захватчиками в Великой Отечественной войне, способствующего приобретению универсальных учебных действий обучающихся по сбору, анализу и представлению информации, связанной с историческим прошлым своей семьи, малой Родины и страны в целом.

Основные мероприятия по гражданско-патриотическому воспитанию

<i>Содержание деятельности</i>	<i>Формы и методы реализации</i>	<i>Сроки реализации</i>
Изучение основ государственной системы РФ, Конституции РФ, государственной символики, прав и обязанностей граждан России, Декларации о правах человека	Классные часы, экскурсии, встречи с представителями структур	В течение всего периода
Оформление информационных стендов, выставок, буклетов, литературы по выборной тематике колледжа и в рамках правового просвещения, празднования 75-летия Победы		В течение всего периода
Организация студенческого самоуправления (Студсовет), выбор актива групп	Собрание, конференции	В течение всего периода
Организация участия студентов в городских, региональных, всероссийских мероприятиях, направленных на патриотическое воспитание	Конкурсы, акции, фестивали, проектная деятельность	В течение всего периода
Участие студентов в праздновании Дней воинской славы России: Дня Победы, Дня защитника Отечества, Дня России	Акции, конкурсы, тематические постановки, выпуск стенгазет, встреча с ветеранами, уроки памяти, флешмобы.	В течение всего периода
Организация работы по профилактике правонарушений	Классные часы, встреча со специалистами ведомственных структур	В течение всего периода
Организация работы волонтерского отряда	Акции	В течение всего периода
Участие в информационно-просветительских акциях по формированию российской гражданской самоидентификации и толерантного отношения к представителям различных народов России	Акции, классные часы	В течение всего периода

2. Духовно-нравственное и семейное воспитание. Личность человека формируется и развивается в результате воздействия многочисленных факторов. При этом сам человек выступает как субъект своего собственного формирования и развития. Воспитание и развитие у студентов высокой нравственной культуры является одной из приоритетных задач в процессе становления личности.

Основные мероприятия по духовно-нравственному и семейному воспитанию

<i>Содержание деятельности</i>	<i>Формы и методы реализации</i>	<i>Сроки реализации</i>
Выявление творчески ориентированных студентов из числа обучающихся в колледже	Анкетирование, тестирование	В течение всего периода

Организация дополнительного образования по выявленным предпочтениям	Творческие объединения, спортивные секции	В течение всего периода
Организация посещения музеев, Дворца культуры, центра культурного развития и других культурных центров города		В течение всего периода
Организация работы студенческого сектора массовой информации: подготовка материалов на сайт колледжа по учебно-воспитательной работе и студенческой жизни в колледже, подготовка информационных материалов для размещения на стендах образовательной организации	Выпуск газеты, журнала	В течение всего периода
День знаний. Торжественное мероприятие, посвящённое началу учебного года	Концертные номера, показ видеофильма про колледж	1 сентября
Организация работы в подготовке проведении ряда мероприятий ко Дню учителя	Творческие номера, флешмобы, работа сектора массовой информации	Октябрь
День колледжа		
Организация и проведение Межрайонного фестиваля научного и литературно-художественного творчества студентов и школьников «Маркинская осень»	Конкурсы, творческие номера, художественные литературные, научные работы,	Октябрь
Организация работы в подготовке и проведении «Посвящение в студенты»	Творческие номера, флешмобы, работа сектора массовой информации	Ноябрь
Организация работы в подготовке и проведении новогодних мероприятий	Конкурсы, творческие номера, работа студ. сектора массовой информации	Декабрь
Участие в мероприятиях ко Дню студента	Творческие номера, флешмобы, работа сектора массовой информации	Январь
Организация и проведение VI фестиваля знаний студентов и школьников «Эврика – 2019»	Конкурсы, художественные литературные, научные работы	Февраль
Организация и проведение I Праздник поэзии и прозы, посвященный творчеству Б.М. Шишаеву «Свет звезды».	Конкурсы, литературные, научные работы,	Март
Организация работы в подготовке и проведении Международного женского дня 8 марта.	Конкурсы, творческие номера, работа сектора массовой информации	Март
Торжественная церемония вручения дипломов		Июнь
Разработка мероприятий экологической направленности	Конкурсы, акции, проекты	В течение всего периода
Организация классных часов по тематике семейного воспитания	Классные часы, конкурсы, совместные мероприятия с родителями	В течение всего периода

3. *Культурно-эстетическое развитие* подразумевает целенаправленный процесс формирования в личности эстетического отношения к действительности. Умение видеть прекрасное в жизни - средство, и результат эстетического воспитания. Оно концентрируется в искусстве, художественной литературе, неразрывно связано с природой, общественной и трудовой деятельностью, бытом людей, их взаимоотношениями.

Основные мероприятия культурно-эстетического развития студентов

<i>Содержание деятельности</i>	<i>Формы и методы реализации</i>	<i>Сроки реализации</i>
Выявление творчески ориентированных студентов из числа обучающихся в колледже	Анкетирование, тестирование	В течение всего периода
Организация посещения музеев, центра культурного развития, дворца культуры	Выставки, спектакли, концерты	В течение всего периода
Участие в культурно-эстетических мероприятиях: «Фестиваль национальных культур», V интернациональный фестиваль «Соцветие», Всероссийский фестиваль «Золотое сияние» и тд.	Фестивали, конкурсы, олимпиады	В течение всего периода
Организация выставочных экспозиций по направлению, литературные гостиные (по плану библиотеки)	Выставки	В течение всего периода
Демонстрация художественных, научно-популярных фильмов культурно-эстетической направленности, посещение кинолекториев	Просмотр кинофильмов	В течение всего периода
Тематические встречи и беседы с поэтами и с творческими личностями города, края, страны.	Классные часы, встреча с известными людьми	В течение всего периода
Организация творческих объединений дополнительного образования художественно-эстетической направленности	Объединения	В течение всего периода
Привлечения студентов к творчеству во всех аспектах их будущей профессиональной деятельности	Конкурсы, олимпиады	В течение всего периода
Соблюдение дресскода в колледже (в соответствии с ПВР)		В течение всего периода

4. *Профессионально-трудовое воспитание* является сложным процессом воздействия на личность, на его мастерство и нравственный облик, интересы. Оно способствует умственному развитию, охватывает всю совокупность элементов обучения, воспитания и трудовой подготовки. По направлению профессионального воспитания в колледже разработана Программа профессионального воспитания в в ОГБПОУ «Рязанский педагогический колледж» и его филиале в г. Касимове на 2016-2020 гг.

5. *Физкультурно-оздоровительная деятельность.* Сохранение и укрепление здоровья молодого поколения является важным направлением в системе воспитательной работы колледжа. Формирование у обучающихся основ ЗОЖ и ответственного отношения к своему здоровью.

Основные мероприятия по направлению «Физкультурно-оздоровительная деятельность»

<i>Содержание деятельности</i>	<i>Формы и методы реализации</i>	<i>Сроки реализации</i>
Вовлечение студентов в спортивные секции		В течение всего периода
Проведение цикла тематических лекций по формированию здорового образа жизни	Классные часы, акции, работа информационного сектора	В течение всего периода
Участие студентов в спортивных акциях и соревнованиях города, региона, страны		В течение всего периода
Организация дней и недель здоровья, спортивных праздников.		В течение всего периода
Участие преподавателей и родителей в мероприятиях физкультурно-оздоровительной направленности		В течение всего периода
Организация туристических походов		Осень, весна

6. *Адаптация и социализация студентов* (в т.ч. детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации, детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ). Начало обучения в средней профессиональной организации, принятие новой социальной роли – роли студента – наиболее значимый период, влияющий на возможности личной самореализации, профессионального самоопределения. Именно в этот период происходит первая встреча студента с той психологической средой, которая создана в учебном заведении, и с которой ему предстоит в различных формах и по разным поводам взаимодействовать все годы обучения.

Основные мероприятия по направлению «Адаптация и социализация студентов»

<i>Содержание деятельности</i>	<i>Формы и методы реализации</i>	<i>Сроки реализации</i>
Определение социального статуса абитуриента	Прием документов	Период работы приемной комиссии

Анкетирование студентов по выявлению творческих интересов, социологический опрос с целью выявления проблемной области, связанной с адаптацией первокурсников	Проведение наставниками бесед, диспутов, круглых столов, совместных классных часов и масер-классов, проведение совместных мероприятий, участие в общеколледжных акциях, концертах, праздниках и т.д..	В течение всего периода
Организация адаптационной смены для абитуриентов	КТД, работа по тематическим секциям	Август
Взаимодействие студентов старших курсов и студентов первокурсников		В течение всего периода
Создание из числа волонтерского корпуса группы старшекурсников, с целью помощи в социальной адаптации, реализации личностного потенциала обучающихся с инвалидностью, детей ОВЗ, детей сирот	Консультации, беседы, вовлечение в коллективные дела	В течение всего периода
Консультативная помощь по правовым вопросам	Беседы, классные часы, встречи с представителями социальных структур	В течение всего периода
Содействие трудоустройству студентов из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, детей инвалидов и детей с ОВЗ		В течение всего периода
Привлечение студентов к участию в дополнительном образовании	Спортивные секции, творческие объединения	В течение всего периода
Вовлечение студентов в работу студенческого самоуправления		В течение всего периода

Воспитательная система ОГБПОУ «РПК» основана на максимальном содействии развитию творческого потенциала и личности обучающегося.

Воспитательный процесс в колледже нормативно регламентирован.

Определены функциональные обязанности заведующего отделом по воспитательной работе, педагога-организатора, классных руководителей, педагогов дополнительного образования.

В колледже сформирована система воспитания, которая дает положительные результаты. Определены основные направления воспитания, система мер и мероприятий по организации воспитательной системы, способных создавать условия для личностного самоопределения обучающихся, формирования у них социальных и межкультурных компетенций, саморазвития.

Эффективность воспитательной деятельности колледжа обеспечивается благодаря реализации системы мероприятий в рамках Целевой программы «Развитие воспитания в

ОГБПОУ «Рязанский педагогический колледж» и его филиале в г. Касимове» на 2016 – 2020 г.г., своевременной координации деятельности педагогического коллектива в осуществлении воспитательного процесса, постоянному мониторингу результатов воспитательной деятельности.

Вопросы воспитания обучающихся колледжа регулярно рассматриваются на заседаниях педагогического совета колледжа, совещаниях при директоре, рабочих совещаниях.

Участие и результативность участия в региональных и Всероссийских олимпиадах профессионального мастерства и конкурсах профессионального мастерства (2019г)

Участие в мероприятиях олимпиадного движения WorldSkills Russia (2019г)

Региональный уровень

1. Региональный чемпионат по стандартам WorldSkillsRussia «Молодые профессионалы» в компетенции *Преподавание в младших классах* (г. Рязань), 25 февраля – 1 марта 2019: Васильева Алена (г.Рязань) – 1 место (золотая медаль), Зацепина Екатерина (г. Касимов) - 2 место (серебряная медаль), Крючкова Юлия (г. Рязань) – 3 место (бронзовая медаль);

2. Региональный этап Всероссийской олимпиады профессионального мастерства по УГС 44.00.00 Образование и педагогические науки, 15 марта, 2019г.

44.02.02 Преподавание в начальных классах

г.Рязань: 1.Васильева А. Н. - 40,5 2.Якушева А. В. - 36,52.

г.Касимов 3. Березова Е.А. - 34,5

49.02.01 Физическая культура

1.Ванин А.С. - 42,5

2.Юрицин А.И. – 37

г.Касимов

3. Назарова Ю.А. -34

Организация физкультурно-оздоровительной и спортивной работы (спортивные секции, соревнования)

Спортивные секции:

- 1.Лыжные гонки (юноши и девушки)
- 2.Лёгкая атлетика (юноши и девушки)
- 3.Баскетбол (юноши и девушки)
- 4.Волейбол (юноши и девушки)
- 5.Лёгкая атлетика (юноши и девушки)
6. ОФП (юноши и девушки)

Международный уровень

Бирюкова Е. - 3 место в Кубке Европы по стрельбе из лука – в личном и командном зачете; 9 место в личном зачёте в Первенстве мира по стрельбе из лука; 2 место в командном зачёте в Первенстве мира по стрельбе из лука

Николаев В. - Чемпионат Европы по джиу джитсу – 2 место

Всероссийский уровень

Всероссийские л/а соревнования в честь летчика-космонавта СССР дважды Героя Советского Союза В.В. Аксенова 5 км – Тепин В. – 2место, Породкин Р.А. – 2место

Всероссийская лыжная гонка «Лыжня России – 2019» Тепин В. – 1место., Кустова К., Тихонова Е. – 3место; Степанов Р.С. – 2место

Всероссийский день бега «Кросс Нации – 2019» 1000м – Сорвачёв С. – 1место, Паршин Д. – 2место, 2000м – Вышинская Т.- 2 место, 3000м – Иванов М. – 3место, Тепин В. – 3место. 1 командное место

Участие во Всероссийских соревнованиях «Лыжня России»- 28 человек

Участие во Всероссийском празднике студентов «Татьянин день» - 15 человек
Участие во Всероссийских соревнованиях «Кросс Нации»- 50 человек
Всероссийский турнир «На призы родного края» по джиу джитсу – Николаев В.- призовое место
Межрегиональный турнир по боксу класса Б, памяти Героя Советского Союза лётчика – испытателя В.П. Чкалова. Никиткин Д -1 место
Кустова К., Тихонова Е. – 3 место во Всероссийской лыжной гонке «Лыжня России – 2019».
Мальков И. - чемпион Росси по гребле на байдарках и каноэ среди юниоров.
Немов С. – 1 место – 2019г. Чемпионат мира по гребле на байдарках и каноэ среди юниоров (г. Пловдив):
Никиткин Д. - призёр первенства Вооруженных сил РФ, победитель Всероссийского турнира памяти мастера спорта СССР Ю. Васина; 1 место во Всероссийском турнире, посвящённый Воинам-интернационалистов и Ветеранов локальных войн по боксу; 1 место по боксу во Всероссийском культурно-спортивном фестивале «Православие и спорт».
Николаев В. - 3 место Первенство России по смешанному боевому единоборству ММА.
Объедкова А. – 3 место Первенство Европы по пауэрлифтингу (г.Каунас)
Панова Д. - 1 место в Первенстве России в личном зачете.
Тепин В. – 1 место во Всероссийской лыжной гонке «Лыжня России – 2019».
Степанов Р. – 2 место во Всероссийской лыжной гонке «Лыжня России – 2019».

Региональный уровень

Командные результаты

Областная спартакиада студентов СПО «Юность России»
Лёгкая атлетика: мужская команда- 2 место, женская команда – 1 место,
Волейбол: мужская команда - 6 место, женская команда - 2 место,
Плавание: мужская команда – 7 место, женская команда – 2 место,
Лыжные гонки: мужская команда – 1 место, женская команда -1 место,
Лёгкоатлетический кросс: мужская команда- 1 место, женская команда – 3 место,
Баскетбол: мужская команда - 6 место, женская команда -2 место,
Настольный теннис: мужская команда –3 место, женская команда -7 место.
Общекомандные результаты Спартакиады: мужская команда -1 место, женская команда -2 место.
Спартакиада ПОУ Рязанской обл. по лыжным гонкам, г. Рязань, биатлонный центр «Алмаз»: юноши – 1 место, девушки – 3 место
Спартакиада ПОУ Рязанской области по плаванию в г.Сасово: юноши – 5 место, девушки – 3 место.
Зональные областные соревнования в зачет спартакиады ПОУ Ряз.обл. по мини-футболу команда филиала «РПК» – 2 место
Участие студентов колледжа в качестве судей и волонтеров ВФСК «ГТО» на областном Дне здоровья и спорта «Спорт – норма жизни»
Участие студентов колледжа в качестве судей и волонтеров ВФСК «ГТО» сотрудников ЦИОГВ
Рождественская лыжная гонка 2019, Тепин В. – 1 место; Иванов М. – 2 место.
Спартакиада ПОУ Рязанской обл. по лыжным гонкам, г.Рязань, биатлонный центр «Алмаз» - юноши – 1 место, Тепин В. – 2 место, девушки – 3 место.
Городские соревнования «Достойная смена – 2019», – 1 место
Открытая массовая лыжная гонка памяти В.Ф. Уткина в зачет спартакиады ПОУ г. Касимова – РПК – 1 место, Тепин В. – 1 место, Иванов М., Кустова К. – 2 место, Моисеева А. – 3 место.
Спартакиада ПОУ Рязанской области по плаванию в г. Сасово, Сорвачёв С.- 2 место, Трофимцова А. – 3 место., эстафета 4х50 м девушки – 3 место., девушки общекомандное – 3 место, юноши – 5 место.
Закрытие Лыжного сезона – 2019: Тепин В. – 1 место, Иванов М., Кустова К. – 2 место, Моисеева А. – 3 место.
Зональные областные соревнования в зачет спартакиады ПОУ Рязанской области по мини-футболу филиал «РПК» в г. Касимове – 2 место
Городские соревнования по л/а «Открытие сезона по легкой атлетике -2019», 800м – Ахромкина А. 1 место., 100м – Сорвачев С. – 2 место.
Городская л/а эстафета в честь Петропавлова – девушки 1 место, юноши – 2 место.
Областной л/а пробег посвящённый «Дню Победы» Приокский-Лашма, 3км Ахромкина А. – 1 место, 17,5 Породкин Р.А. – 2 место.
Соревнования по мини-футболу в зачет спартакиады ПОУ г.Касимова, юноши РПК - 2 место
Областные соревнования по л/а в честь серебряного призера 22 Олимпийских игр А.Ф. Макарова

100м Вышинская Т. – 1 место, Сорвачев С. – 1 место, Никонова Т. – 1 место, Дьячкова А. – 2 место, Бастригина К. – 2 место, Иванов М. – 2 место, Липатов И. – 3 место, 800м Вышинская Т. – 1 место, Фильянова Д. – 1 место, Ядро Сорвачев С. – 2 место
Эстафета 4x100 – Юноши – 1 место (Липатов, Иванов, Немов, Сорвачев), 2 место (Соколов, Ушаков, Савин, Ивашов), Девушки – 1 место (Никонова, Иванова, Вышинская, Бастригина)
Баскетбол в зачет спартакиады ПОУ г.Касимова 1 место – девушки, 1 место – юноши
Спартакиада ПОУ Рязанской области по баскетболу - 1 место девушки

Личные результаты студентов

Ахромкина А. – 1 место в областном л\а пробеге, посвящённого «Дню Победы» Приокский-Лашма
Баулина А. – 2 место в областных соревнованиях по плаванию в командном зачёте РО ОГФСО «Юность России»; победитель областных соревнований по лёгкой атлетике в командном и личном зачёте РО ОГФСО «Юность России»; победитель областных соревнований по лыжным гонкам в командном зачёте РО ОГФСО «Юность России»;
Блидченко А. - победитель областных соревнований по лёгкой атлетике в командном и личном зачёте РО ОГФСО «Юность России»;
Буробина А. - победитель областных соревнований по лыжным гонкам в командном зачёте РО ОГФСО «Юность России»;
Глухова О. - победитель областных соревнований по лыжным гонкам в командном зачёте РО ОГФСО «Юность России»; 2 место в областных соревнованиях по плаванию в командном зачёте РО ОГФСО «Юность России»;
Давыдов Н. - победитель областных соревнований по футболу РО ОГФСО «Юность России»;
Доронин А. - победитель областных соревнований по футболу РО ОГФСО «Юность России»;
Зайцев С. - победитель областных соревнований по футболу РО ОГФСО «Юность России»;
Иванов В. - 2 место в областных соревнованиях по лёгкой атлетике в командном зачёте и 1 место в личном зачёте РО ОГФСО «Юность России»; победитель областных соревнований по лыжным гонкам в командном зачёте РО ОГФСО «Юность России»;
Кузнецова Т. - победитель областных соревнований по лыжным гонкам в командном зачёте РО ОГФСО «Юность России»;
Костылёва В. - победитель областных соревнований по лёгкой атлетике в командном и личном зачёте РО ОГФСО «Юность России»;
Кустова К. – 2 место в Открытой массовой лыжной гонке памяти В.Ф. Уткина в зачете спартакиады ПОУ г.Касимова; 2 место в закрытии Лыжного сезона – 2019;
Маликов В. - 2 место в областных соревнованиях по лёгкой атлетике в командном зачёте и 1 место в личном зачёте РО ОГФСО «Юность России»;
Мионов Д. - победитель областных соревнований по лыжным гонкам в командном зачёте РО ОГФСО «Юность России»;
Миткевич Ю. - победитель областных соревнований по лёгкой атлетике в командном и личном зачёте РО ОГФСО «Юность России»;
Моисеева А. – 3 место в Открытой массовой лыжной гонке памяти В.Ф. Уткина в зачете спартакиады ПОУ г.Касимова; 3 место в закрытии Лыжного сезона – 2019;
Мостяев В. – 2 место в областных соревнованиях по лёгкой атлетике в командном зачёте и 1 место в личном зачёте РО ОГФСО «Юность России»;
Никиткин Д. - 1 место в Межрегиональных соревнованиях им. Воронина. Открытый ринг; победитель областных соревнований по лыжным гонкам в командном зачёте РО ОГФСО «Юность России»; 2 место в областных соревнованиях по лёгкой атлетике в командном зачёте и 1 место в личном зачёте РО ОГФСО «Юность России»;
Никонов Е. – победитель областных соревнований по футболу РО ОГФСО «Юность России»;
Одеркова А. - победитель областных соревнований по лёгкой атлетике в командном и личном зачёте РО ОГФСО «Юность России»;
Породкин Р. – 2 место в областном л\а пробеге посвящённого «Дню Победы» Приокский-Лашма;
Пташкограй Д. - победитель областных соревнований по лыжным гонкам в командном зачёте РО ОГФСО «Юность России»; победитель областных соревнований по футболу РО ОГФСО «Юность России»; 2 место в областных соревнованиях по лёгкой атлетике в командном зачёте и 1 место в личном зачёте РО ОГФСО «Юность России»;
Романов С. - победитель областных соревнований по футболу РО ОГФСО «Юность России»
Рябова А. - 2 место в областных соревнованиях по плаванию в командном зачёте РО ОГФСО «Юность России»;

Сафронова А. - 2 место в областных соревнованиях по плаванию в командном зачёте РО ОГФСО «Юность России»; победитель областных соревнований по лёгкой атлетике в командном и личном зачёте РО ОГФСО «Юность России»;

Соколов С. - победитель областных соревнований по лыжным гонкам в командном зачёте РО ОГФСО «Юность России»;

Сорвачёв С. – 2 место в Спартакиаде ПОУ Рязанской области по плаванию в г.Сасово; 2 место в городских соревнованиях по л/а «Открытие сезона по легкой атлетике -2019»;

Тепин В. – 2 место в Спартакиаде ПОУ Рязанской обл. по лыжным гонкам, 1 место в командном зачете; 1 место в Открытой массовой лыжной гонке памяти В.Ф. Уткина в зачете спартакиады ПОУ г.Касимова; 1 место в закрытии Лыжного сезона – 2019;

Трофимцова А. – 3 место в Спартакиаде ПОУ Рязанской области по плаванию в г.Сасово;

Хохлава В. - победитель областных соревнований по лёгкой атлетике в командном зачёте РО ОГФСО «Юность России»;

Шаркова Е. - победитель областных соревнований по лёгкой атлетике в командном и личном зачёте РО ОГФСО «Юность России»;

Шепелев К. - победитель областных соревнований по лыжным гонкам в командном зачёте РО ОГФСО «Юность России»; 2 место в областных соревнованиях по лёгкой атлетике в командном зачёте и 1 место в личном зачёте РО ОГФСО «Юность России»;

Шильцова Т. - победитель областных соревнований по лёгкой атлетике в командном и личном зачёте РО ОГФСО «Юность России»;

Юрицын А. -2 место в областных соревнованиях по лёгкой атлетике в командном зачёте и 1 место в личном зачёте РО ОГФСО «Юность России».

2 полугодие

Азарова М.- 2 командное место - Первенство Рязанской области среди СПО «Юность России» по баскетболу;

Голикова К.- 2 командное место - Первенство Рязанской области среди СПО «Юность России» по баскетболу;

Глухова О.- 3 командное место - Первенство Рязанской области среди СПО «Юность России» по лёгкоатлетическому кроссу;

Давыдов Н. - 3 командное место - Первенство Рязанской области среди СПО «Юность России» по лёгкоатлетическому кроссу;

Деткова Э. - 2 командное место - Первенство Рязанской области среди СПО «Юность России» по баскетболу;

Зайцев С. – 1 место - Спартакиада сборных команд городов и районов Рязанской области по мини – футболу; 1 командное место - Первенство Рязанской области среди СПО «Юность России» по лёгкоатлетическому кроссу;

Зотова Е.- 2 командное место - Первенство Рязанской области среди СПО «Юность России» по настольному теннису; 2 командное место - Первенство Рязанской области среди СПО «Юность России» по баскетболу;

Зубкова Е. - 2 командное место - Первенство Рязанской области среди СПО «Юность России» по баскетболу;

Костылева В. - 3 командное место - Первенство Рязанской области среди СПО «Юность России» по лёгкоатлетическому кроссу; 2 командное место - Первенство Рязанской области среди СПО «Юность России» по баскетболу;

Миткевич Ю.-3 командное место - Первенство Рязанской области среди СПО «Юность России» по лёгкоатлетическому кроссу;

Мостяев В. - 1 командное место - Первенство Рязанской области среди СПО «Юность России» по лёгкоатлетическому кроссу;

Нечаева А.-2 командное место Первенство Рязанской области среди СПО «Юность России» по баскетболу;

Обухова Д.- 2 командное место - Первенство Рязанской области среди СПО «Юность России» по настольному теннису;

Панова Д. - 3 командное место - Первенство Рязанской области среди СПО «Юность России» по лёгкоатлетическому кроссу; 2 командное место - Первенство Рязанской области среди СПО «Юность России» по баскетболу;

Полетаева А. - 3 командное место - Первенство Рязанской области среди СПО «Юность России» по лёгкоатлетическому кроссу;
Потемкина Д. - 2 командное место - Первенство Рязанской области среди СПО «Юность России» по баскетболу;
Пташкограй Д. - 3 командное место - Первенство Рязанской области среди СПО «Юность России» по настольному теннису; Первенство Рязанской области среди СПО «Юность России» по лёгкоатлетическому кроссу Пташкограй Д - 1 командное место
Сафронова А. - 3 командное место - Первенство Рязанской области среди СПО «Юность России» по лёгкоатлетическому кроссу;
Сергучова М. - 2 командное место - Первенство Рязанской области среди СПО «Юность России» по настольному теннису;
Тамбовцев А. - 1 командное место - Первенство Рязанской области среди СПО «Юность России» по лёгкоатлетическому кроссу;
Хлощев А. - 1 командное место Первенство Рязанской области среди СПО «Юность России» по лёгкоатлетическому кроссу;
Хохлова В. - 2 командное место Первенство Рязанской области среди СПО «Юность России» по баскетболу;
Царёва А. - 2 командное место - Первенство Рязанской области среди СПО «Юность России» по баскетболу;
Чуйков В. - 2 место - Чемпионат Рязанской области по боксу;
Шаркова Е. - 3 командное место - Первенство Рязанской области среди СПО «Юность России» по лёгкоатлетическому кроссу;
Шепелев К. - 1 место - Первенство Рязанской области среди СПО «Юность России» по лёгкоатлетическому кроссу;
Шокшуева П. - 3 командное место - Первенство Рязанской области среди СПО «Юность России» по лёгкоатлетическому кроссу;
Шульга Д. - 1 командное место - Первенство Рязанской области среди СПО «Юность России» по лёгкоатлетическому кроссу;
Юрицын А. - 1 командное место - Первенство Рязанской области среди СПО «Юность России» по лёгкоатлетическому кроссу;

Реализация социально-культурных проектов в профессиональной образовательной организации (музей, театр, социальные проекты, художественная самодеятельность, научное общество студентов и др.)

Историко-патриотическое объединение «Патриот»
Творческое объединение «Изостудия»
Творческое объединение «Информ-Колледж-Пресс»
Педагогический отряд «Акварель»
Объединение «Информационная поддержка в мире мультимедиа»
Объединение «Служба правовой поддержки «Фемида»»
Хореографическое объединение «Танцы плюс»
Вокальная студия «Вдохновение»
Музей истории филиала ОГБПОУ «РПК» в г.Касимове
Дизайн-студия «Гротеск»
Историко – патриотическое объединение «Поиск»
Вокальный ансамбль «Нежность»
Кружок «Пресс-центр»
Кружок «Юное дарование»
Телестудия «Алые паруса»
Студенческая газета «Луч»
Студенческое научное общество

Кружок «Мир в оцифровке»
Вокальный кружок «Вдохновение»
Кружок «Детский праздник»
Кружок «Художественное слово»

Социальный проекты:

Проект «Азбука карьеры»
Проект к 75-летию Победы в Великой Отечественной войне «Мы память бережно храним»
Историко-архитектурный проект «Касимов – город-музей»
Историко- патриотический проект «Овеяны славою герб наш и гимн»
Военно- исторический проект «Поколение победителей»
Краеведческий проект «Касимов! Как много в этом слове!»
«Через многообразие к единству»
«Среди нас нет равнодушных»
«Дорога добра»
«Фестиваль «Маркинская осень»
«Память жива»
«Зал боевой славы»
«Первые шаги в профессию»
«Радуга»
«ГТО - абонемент в страну здоровья»
«Классный руководитель года»

Международный уровень

Международная интернет-олимпиада «Солнечный свет» по английскому языку
«Страноведение. Великобритания»
Петрухин Роман – 2 место
Васильева Дарья – 1 место
Гарцева Амина – 2 место
Шваб Эвелина – 1 место
Фетисов Никита – 2 место
Харламов Александр – 2 место
Степанова Валерия - 1 место
Азимова Камила - 1 место
Сибирякова Светлана – 2 место
Корнеева Ирина – 3 место
Журавлева Елизавета – 2 место

Международная викторина по английскому языку «Английские традиции и обычаи»
Свирина Дарья – 1 место
Корнеева Екатерина – 2 место
Петренко Елена – 2 место
Мусаев Багаудин – 1 место

IV Международный дистанционный конкурс «Старт» по английскому языку
Черноусова Диана - 2 место
Земцов Алексей – участник
Зулкарнеев Хасан - участник
Мелихов Егор - участник
Дерендяева Мария - участник

Международный конкурс по русскому языку (для 10 класса) «Родное слово»
Гусынин Александр - 1 место

Международный конкурс по литературе (для 10 класса) «Золотое руно»
Гусынин Александр - 1 место

Международная интернет-олимпиада «Солнечный свет», номинация «Здоровый образ жизни»

Гусева Дарья - 1 место

Международная олимпиада проекта compedu.ru по дисциплине Информатика

Барановская Татьяна - 1 степень

Елисеев Иван - 1 степень

Зеткина Ирина - 2 степень

Лазукова Ирина - 2 степень

Сухарникова Снежанна - 2 степень

Международная олимпиада «История России» проекта compedu.ru

Рачкова Марина - 1 место

Международная олимпиада «Обществознание» проекта compedu.ru

Булгакова Анна - 1 место

Международная олимпиада «История России» проекта compedu.ru

Томский Николай - 1 место

Ярославцева Алина - 2 место

Баранова Мария - 2 место

Шишкова Маргарита - 3 место

Дронова Анна - участник

Международная олимпиада «Обществознание» проекта compedu.ru

Самарина Елизавета - 1 место

Томский Николай - 2 место

Международный конкурс «Декоративно-прикладного творчества» Солнечный свет

Горлина Ирина - 1 место

Бабаева Марина - 1 место

Головина Ангелина - 1 место

Седова Екатеина - 1 место

Федосеева Екатерина - 1 место

Международный творческий конкурс «Шедевры из бумаги»

Соловьва Татьяна - 1 степень

Гаврилова Алина - 1 степень

Мурашова Дарья - 1 степень

Международный творческий конкурс «Art-Авангард»

Шкварина Вероника - 1 место

Егорова Ольга - 1 место

Матвеева Анастасия - 2 место

Бессонова Ольга - 3 место

Кузькина Татьяна - 2 место

Международный конкурс-фестиваль творчества и искусств
«Мелодия ветра»

Николаев Святослав - 1 степень

VI Конкурса «Учитель – профессия дальнего действия на Земле 2019»
(с международным участием)

Иванкина Виктория – 2 место

Всероссийский уровень

Всероссийский конкурс талантов. Олимпиада по английскому языку
Буданова Софья – 3 место

Всероссийская викторина «Увлекательный английский язык»
Харламова Мария – 1 степень

Кутузова Марина – 3 степень

Лобанова Светлана – 1 степень

Всероссийская олимпиада «Время знаний» по предмету «Английский язык.11класс»

Горлина Ирина - 2 место

Всероссийская олимпиада «Время знаний» по предмету «Английский язык.10класс»

Орлова Анна - 1 место

II Всероссийская олимпиада по английскому языку для студентов

Ботова Карина - 2 место

Фируз Сайераи - 3 место

Орлова Анна - 1 место

Горлина Ирина - 3 место

Ялымова Ирина - 1 место

Первый фестиваль нобелевских лауреатов «России золотые имена»

Фируз Сайераи - участник

Диплом победителя первой степени в XI Всероссийском конкурсе «ТАЛАНТЫ РОССИИ», специальный конкурс «Никто не забыт, ничто не забыто»

Евграшкина Мария - 2 место

Всероссийского конкурса изобразительного искусства "Художественная мастерская"

Матвеева Анастасия - 1 место

Иванова Мария - 1 место

Всероссийский профессиональный педагогический конкурс (Академия педагогических проектов Российской Федерации) в номинации «Мое будущее призвание»

Матвеева Анастасия - 1 место

Бубнова Дарья - 1 место

Всероссийская олимпиада «МДК.01.04 ТОНКМ с методикой преподавания»

Породкина Татьяна - 1 место

Всероссийская олимпиада по дисциплине «Педагогика»

Королева Виктория - 1 место

Всероссийская олимпиада по дисциплине «Дошкольное образование»

Митрофанова Ольга – участник

Всероссийский конкурс «Вопросита»; блиц-олимпиада: «Урок как форма организации процесса обучения»

Черноусова Диана - 1 место

I Всероссийский конкурс-фестиваль творчества и искусств «Золотое сияние» в номинации народный вокал

Чичкина Анастасия - 1 место

Региональный уровень

Конкурс Рязанской студенческой премии «Студент года 2019»

Бердичевский Юрий-лауреат

Конкурс художественного слова «Есенинская Русь»

Бердичевский Юрий-1 место

Развитие волонтерского движения в ОГБПОУ «РПК»

510 – **60,14%** студентов участвуют в волонтерском движении, зарегистрированы на сайте *Добровольцы России* и имеют книжки волонтеров:

Волонтерский отряд «Вместе» (РПК) – 300 чел.

Волонтерский отряд «Факел»- 210 чел.

Ежегодное участие волонтеров филиала колледжа в Областной выставке «Образование и карьера», Областной выставке – ярмарке изделий, изготовленных обучающимися, городских мероприятиях, посвященных Международному дню инвалидов, во Всероссийских, региональных, городских акциях, городских спортивных мероприятиях, флешмобах:

Помощь в организации «Новогодней столицы 2020»
 волонтерство на параде Дедов Морозов
 Акция «Подари добро»
 Участие волонтеров во «2 Форуме добровольцев Рязанской области»
 «Регионально молодежный фестиваль-конкурс национальных культур «Сила России – в многообразии»»
 Открытие и закрытие регионального конкурса «Учитель года»
 Региональный конкурс «World Skills Russia»
 День России: волонтеры на утренней зарядке с губернатором
 День России «Открытие фонтана на Московском»: волонтеры
 Городские мероприятия, посвященные санитарной уборке Лесопарка.
 «Подключение цифрового телевидения « и т.д.

Таким образом, система воспитательной работы в Рязанском педагогическом колледже – деятельность, направленная на развитие личности студента, создание условий для социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства.

3. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

3.1 Кадровое обеспечение

Кадровый потенциал	Итого чел %
Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	79 чел. 47%
Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	75 чел. 95%
Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников	60 чел. 76 %
Высшая квалификационная категория	44 чел. 56%
Первая квалификационная категория	16чел. 20%
Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	79 чел. 100%

3.2 Учебно-методическое обеспечение

В 2019 году деятельность методической службы колледжа была направлена на модернизацию образовательного процесса в ОГБПОУ «РПК» и его филиале в г. Касимове в соответствии с требованиями современной государственной политики в сфере образования.

В соответствии с определенной целью педагогический коллектив решал ряд стратегических задач, среди которых:

- * внедрение современных образовательных технологий, апробированных в отечественной практике.

Так, в октябре 2019 года колледж подписал договор о сотрудничестве с НОУ ДПО Институтом системно-деятельностной педагогики под руководством Петерсон Л.Г., (д.п.н., профессора, академика МАНПО) и участия в Международном исследовательском проекте «Развитие современных механизмов и технологий общего образования на основе деятельностного метода» (инновационная методическая сеть «Учусь учиться»). Проект реализуется по решению научно-методического совета Федеральной инновационной площадки – НОУ ДПО «Институт системно-деятельностной педагогики», работающей по приказу Министерства образования и науки № 1600 от 19 декабря 2014 года. В ноябре 2019 г., в рамках делового сотрудничества с организациями – участниками данного проекта, преподаватели, студенты – старшекурсники приняли участие в методическом семинаре «Опыт реализации системно – деятельностной технологии в образовании», проходившем в г. Шацке Рязанской области;

- * создание онлайн среды с современными образовательными ресурсами: разработаны УМК в электронном формате, рабочая программа по дополнительному образованию для взрослых «Вожатый» и др.;

- * организация участия обучающихся колледжа в конкурсах профессионального мастерства WSR регионального уровня, региональных и межрегиональных этапах всероссийских олимпиад профессионального мастерства по педагогическим специальностям. В 2019 году студенты колледжа стали участниками и победителями региональных этапов вышеперечисленных конкурсов, олимпиад;

- * обеспечение обновления материально – технической базы колледжа современным оборудованием для подготовки высококвалифицированных специалистов. Для выполнения данной задачи колледж принял участие в Конкурсном отборе, объявленном Министерством Просвещения РФ на предоставление в 2020 году грантов из федерального бюджета в форме субсидий юридическим лицам в рамках реализации мероприятия «Государственная поддержка профессиональных образовательных организаций в целях обеспечения соответствия их материально-технической базы современным требованиям» федерального проекта «Молодые профессионалы» (Повышение конкурентоспособности профессионального образования)» национального проекта «Образование» государственной программы «Развитие образования». По результатам участия Рязанский педагогический колледж вошел в число победителей, выиграв денежный Грант;

- * участие педагогов и обучающихся в региональных и федеральных проектах развития образования.

Так, в июне 2019 года 31 преподаватель приняли участие в II Всероссийском конкурсе профессионального мастерства педагогических работников имени Антона Семёновича Макаренко, организованного Временной комиссией Совета Федерации по развитию информационного общества при поддержке Минпросвещения России. 10 преподавателей колледжа стали победителями конкурса федерального уровня;

- * развитие кадрового потенциала колледжа, способного обеспечить подготовку высококвалифицированных специалистов среднего звена для приоритетных отраслей экономики Рязанской области.

44 преподавателя повысили свою компетентность за счет прохождения различных курсов, в т.ч. он – лайн, приняли участие в обучающих семинарах по освоению прикладных IT- компетенций (18 человек), 3 преподавателей прошли обучение в Российской Академии WS и получили Сертификаты с правом проведения регионального чемпионата. Преподаватели активно участвовали в интернет – олимпиадах, конкурсах, тестировании. 4 человек подготовили и представили свои методические разработки для рецензирования в ОГБУ ДПО РИРО, по которым успешно работали в учебном году.

* включение работодателей в систему подготовки кадров, управление качеством образовательных результатов в процессе реализации профессиональных образовательных программ в ОГБПОУ «РПК» и его филиале в г. Касимове.

В сентябре 2019 года проведен круглый стол с работодателями – представителями МБОУ СОШ, МДЮСШ, МБДОУ г. Рязани по формулировке актуальных тем ВКР для педагогических специальностей. Работодатели – бессменные участники экзаменов (квалификационных) по ПМ, участники всех видов учебной и производственной практик;

Деятельность в сфере научного обеспечения развития системы образования была направлена на обобщение педагогического опыта преподавателей по моделированию, проектированию, конструированию, прогнозированию и внедрению педагогически полезного методического и дидактического опыта в образовательном процессе (методические советы, обучающие семинары и т.д.). Преподаватели и студенты – старшекурсники представили свои печатные статьи для участия в XVI Всероссийских с международным участием научных чтениях, посвященных памяти В.И. Даля, прошедших в Канском педагогическом колледже 21-22 ноября 2019 года. Обе статьи вошли в печатный сборник научных чтений.

В рамках празднования Дня науки была подготовлена и проведена научно – практическая конференция для студентов. Результаты лучших работ обучающихся: проекты, статьи, методические рекомендации по вопросам обучения, воспитания и т.д. были представлены на выставке для публичного освещения.

В течение года в соответствии с Планом методической работы прошла методическая декада, направленные на самосовершенствование профессиональной деятельности преподавателей, обмен опытом. Насыщенная программа декады включала проведение интегрированных уроков, обучающие мастер-классы по формированию навыков самостоятельной работы студентов, выставки и конкурсы творческих работ, деловые игры, внеурочные мероприятия по вовлечению студентов в проектную деятельность и др.

Продолжили работу школы педагогического мастерства для студентов-первокурсников педагогических специальностей.

Организация деятельности образовательного учреждения в качестве профильной профессиональной образовательной организации

№	мероприятие	дата
1	Педагогический совет: Педагогический менеджмент в организации профессионального образования	10.01.2019
2	Педагогический совет: Включение работодателей в систему подготовки кадров, управление качеством образовательных результатов в процессе реализации профессиональных образовательных программ	22.01.2019 (г.Касимов)
3	Семинар «Базовый обучающий курс по управлению проектами», М CTS, IPM A Level D (для представителей педагогического сообщества ОО г.Рязани)	февраль, 2019г.
4	Региональный конкурс исследовательских работ обучающихся старших классов и студентов первокурсников СПО «Край ты мой Рязанский»	15.03.2019
5	Обучающий семинар «Робототехника в ДОУ» (Воспитатели ДОУ г. Касимова)	20.03.2019
6	Обучающий семинар «Робототехника в ДОУ» (Воспитатели ДОУ Касимовского муниципального района)	28.03.2019
7	Методический Совет: Стандарты Worldskills как основа формирования профессиональных компетенций участников образовательного процесса	29.03.2019.

8	Региональный конкурс исследовательских работ обучающихся старших классов и студентов первокурсников «Учитель – профессия дальнего действия на Земле»	04.2019
9	Методический Совет: Реализации Программы модернизации образования в ОГБПОУ «РПК» в г. Касимове	15.05.2019
10	Педагогический Совет: Методическое обеспечение практики как одно из условий формирования общих и профессиональных компетенций обучающихся СПО	21.05.2019 (г.Касимов)
11	Педагогический совет: Развитие образовательной среды ОГБПОУ «РПК» в соответствии с современными требованиями	29.08.2019
12	Методический Совет по теме «Цифровая образовательная среда»	23.10.2019
13	Методическая декада «Методические аспекты моделирования образовательного пространства»(мастер классы, открытые уроки, внеурочные мероприятия, педагогические чтения: Отечественные научные школы и современная практика образования)	(21.10.2019 - 30.10.2019)
14	Круглый стол с работодателями «Обсуждение тем ВКР по актуальным вопросам образования»	30.10.2019
15	Формирование патриотического сознания обучающихся – основа воспитания гражданина России	10.12.2019 (г.Касимов)
16	Методический совет по теме: Анализ выполнения решений методического, педагогического советов за 2018 - 2019 учебный год	25.12.2019

Мастер – классы для студентов и обучающихся школ

№	Тема мастер-класса	Дата	Участники
1	Мастер – класс по использованию современного интерактивного оборудования	март, 2019	Участники чемпионата WS
2	Обучающие семинары для студентов 1-го курса по написанию и оформлению ИУП	23.10.2019 -31.10.2019	Студенты 1 курса(г.Касимов)
3	Обучающие семинары для студентов 3-го курса по написанию и оформлению КР	16.10. 2019 -26.10.2019	Студенты 3 курса(г.Касимов)
4	Обучающие семинары для студентов 4-го курса по написанию и оформлению ВКР	16.10. 2019 -26.10.2019	Студенты 4 курса(г.Касимов)
5	Обучающий семинар «Проект: основы написания и реализации»	23.10.2019	Члены СНО(г.Касимов)

Создавались условия для повышения квалификации педагогических и руководящих работников на базе:

- * ФГБОУВО «Российский государственный педагогический университет имени А.И. Герцена»;
- * ОГБОУ ДПО «Рязанский институт развития образования»;
- * АНОДПО «Инновационный образовательный центр повышения квалификации и переподготовки «Мой Университет»;
- * Академия WS; Закрытое акционерное общество «ПАКК»;
- * ООО «Учебный центр «Профессионал»;
- * НП «Европейская школа Бизнеса МВА-Центр» г. Смоленск;

- * Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «Многопрофильный инновационный центр»;
- * ООО «Инфоурок»;
- * ООО «Столичный учебный центр»;
- * М СТС, IPM A Level D «Управление проектами»;
- * ООО «Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов» (Москва);
- * Межрегиональный институт повышения квалификации и переподготовки по программе дополнительного профессионального образования (г. Липецк);
- * Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Санкт-Петербургский политехнический университет Петра Великого».

Педагогические работники – победители и призеры конкурсов профессионального мастерства

Международный уровень:

Копылова И.Б.

Сертификат научного руководителя исследовательского конференц – форума XVI Всероссийских с Международным участием научных чтений молодых исследователей, посвященных памяти В.И. Даля, № 2019-000547 ноябрь, 2019

Коломина Н.В.

Сертификат научного руководителя исследовательского конференц – форума XVI Всероссийских с Международным участием научных чтений молодых исследователей, посвященных памяти В.И. Даля, № 2019-000577 ноябрь, 2019

Гусынина В.М.

Диплом победителя 1 степени в Международном конкурсе «Моё призвание – учитель». Диплом №1903281142-977 от 28.03.2019 г.

Диплом победителя 1 степени в Международном конкурсе «Педагогическая эрудиция». Диплом №38825 от 19.04.2019г.

Диплом за 1 место в Международном конкурсе «Специфика проведения ЕГЭ в России». Диплом ДД №38829 от 19.04.2019 г.

Демина Т.А.

Диплом победителя 1 степени в Международном конкурсе «Моё призвание – учитель». Диплом ДД №80689 от 19.04.2019 г.

Диплом победителя 1 степени в Международном конкурсе «Педагогическая эрудиция». Диплом ДД №41270 от 19.04.2019 г.

Диплом за 1 место в Международном конкурсе «Мое призвание – дошкольное образование». Диплом ДД №80689 от 19.04.2019 г.

Диплом за 1 место в Международном конкурсе «ИКТ-компетенции педагога дошкольной образовательной организации». Диплом ДД №39667 от 16.05.2019 г.

Диплом за 1 место в Международном конкурсе «Дошкольное образование: истоки и источники». Диплом ДД №39669 от 16.05.2019 г.

Диплом за 1 место в Международном конкурсе «Охрана труда и техника безопасности в ДОУ» Диплом ДД №39665 от 16.05.2019 г.

Диплом за 1 место в Международном конкурсе «Права ребенка – обязанности взрослых». Диплом ДД №39664 от 16.05.2019 г.

Диплом за 1 место в Международном конкурсе «Воспитание человека как педагогический процесс и общественное явление». Диплом ДД №39681 от 16.05.2019 г.

Диплом за 1 место в Международном конкурсе «ФГОС в системе дошкольного образования РФ». Диплом ДД №39662 от 16.05.2019 г.

Диплом за 1 место в Международном конкурсе «Энциклопедия знаний педагога ДОУ»
Диплом ДД №39665 от 16.05.2019 г.

Диплом за 2 место в Международном конкурсе «Санитарные правила и нормы для ДОУ».
Диплом ДД №39663 от 16.05.2019 г.

Митякова С.В.

Диплом за 1 место в Международном педагогическом конкурсе «Педагогика XXI века: опыт, достижения, методика» Номинация «Педагогические инновации в образовании». Диплом № APR 819-172769 от 06.04.2019 г.

Диплом за 1 место в Международном конкурсе для педагогов «Кладовая талантов»
Номинация «Лучший мастер-класс». Диплом ДП-16-47№ 84336, 18.12.2019 г.

Диплом за 1 место в Международном конкурсе для педагогов «Кладовая талантов»
Номинация «Методические рекомендации». Диплом ДП-16-47№ 84340, 18.12.2019 г.

Сертификат участника в Конкурсе проектов «Внедрение технологий 3D печати в образовательный процесс» в рамках Международного Форума «Технологии в образовании STREM vs STREAM» 28-30 марта 2019 г. Москва, ЦВК Экспоцентр.

Федосова Г.В.

Диплом за 1 место в Международной олимпиаде «Технологии формирования здорового образа жизни в соответствии с ФГОС». Диплом Серия ДДЗ№81350 от 1.05.2019 г.

Диплом 2 степени Международного конкурса «Ты - гений», методическая разработка литературной гостиной, посвященной 75-летию Великой Победы и 120-летию со дня рождения М. Исаковского «Бой за Родину, судьба которой навеки стала нашей судьбой» .
Диплом №1911071928-4380 от 7.11.2019 г.

Диплом 1 степени Международного конкурса «Ты - гений», творческий проект, посвященный 75-летию Великой Победы «Тема исторической памяти в творчестве С.Есенина и Е.Маркина». Диплом №1911071928-4379 от 7.11.2019 г.

Феклин И.В.

Диплом за подготовку участника занявшего 2 место в Международном творческом конкурсе «Art-Авангард» в номинации «Декоративно-прикладное творчество» Упаковка для пластилина. Диплом АА-№ 2002-12197/2 от 16.12.2019 г.

Диплом за подготовку участника занявшего 2 место в Международном творческом конкурсе «Art-Авангард» в номинации «Компьютерная графика» Разработка фирменного стиля. Диплом АА-№ 2002-12200/2 от 16.12.2019 г.

Диплом за подготовку участника занявшего 3 место в Международном творческом конкурсе «Art-Авангард» в номинации «Изобразительное искусство» Дизайн упаковки.
Диплом АА-№ 2002-12199/2 от 16.12.2019 г.

Диплом за подготовку участника занявшего 1 место в Международном творческом конкурсе «Art-Авангард» в номинации «Творчество без границ» Живопись. Натюрморт.
Диплом АА-№ 2002-11989/2 от 02.12.2019 г.

Диплом за подготовку участника занявшего 1 место в Международном творческом конкурсе «Art-Авангард» в номинации «Изобразительное искусство» Живопись. Натюрморт. Диплом АА-№ 2002-12038/2 от 07.12.2019 г.

Диплом за 2 место в Международном творческом конкурсе «Art-Авангард» в номинации «Компьютерная графика» Дмизайн-макет выставочного баннера средствами компьютерной графики. Диплом АА-№ 2002-12039/1 от 07.12.2019 г.

Щербакова И.А. Диплом за 2 место Международной олимпиаде «Педагогический олимп».
Диплом №2183/675283 от 20.04.2019 г.

Сухова А.Д.

Диплом за 1 место в Международном конкурсе методических разработок "Мир инноваций" в номинации: "Презентация". Название работы: "Фрэнк Ллойд Райт". Диплом ДП-0 № 20812 от 19.12.2019 г.

Диплом за 2 место в Международном дистанционном педагогическом конкурсе "Лучшая педагогическая разработка" в номинации: "Конспекты занятий, уроков". Название работы: "Бионика в архитектуре". Диплом ДП-0 № 20809 от 19.12.19 г.

Диплом за 1 место в Международном педагогическом конкурсе «Творческий педагог» (Научно-Образовательный центр педагогических проектов г. Москва). Диплом ЕМ №22954 от 20.12.19 г.

Чарушев А.М.

Диплом за 2 место в Международном дистанционном педагогическом конкурсе "Лучшая педагогическая разработка" в номинации: "Методические разработки / Планирование". Диплом ДП-0 № 20868 от 20.12.19 г.

Диплом за 2 место в Международном педагогическом конкурсе "Лучшая рабочая программа в соответствии с ФГОС". Диплом ДП-0 № 20883 от 21.12.19 г.

Федеральный уровень:

Копылова И.Б.

Диплом победителя Всероссийского конкурса профессионального мастерства педагогических работников им. А.С. Макаренко, июнь, 2019

Яковлева Н.А.

Диплом победителя Всероссийского конкурса профессионального мастерства педагогических работников им. А.С. Макаренко, июнь, 2019

Гальцева Г.Г.

Диплом победителя Всероссийского конкурса профессионального мастерства педагогических работников им. А.С. Макаренко, июнь, 2019

Трушина В.Д.

Диплом победителя Всероссийского конкурса профессионального мастерства педагогических работников им. А.С. Макаренко, июнь, 2019

Шароченкова М.В.

Диплом победителя Всероссийского конкурса профессионального мастерства педагогических работников им. А.С. Макаренко, июнь, 2019

Кабилова Е.А.

Диплом победителя Всероссийского конкурса профессионального мастерства педагогических работников им. А.С. Макаренко, июнь, 2019

Коломина Н.В.

Благодарственное письмо за подготовку победителей Всероссийской олимпиады по Педагогике (портал олимпиад и конкурсов «Мир олимпиад» в 2018-2019уч.г., 25.05.2019г.);

Диплом I степени, Всероссийская олимпиада по Педагогике, 25.05.2019г.

Диплом II степени, Всероссийский конкурс «Доутесса», Блиц-олимпиада «Воспитание культурных навыков у дошкольников», 25.05.2019г.

Панова Н.Н.

Диплом III степени, Олимпиада «Современные образовательные технологии: технологии проблемного обучения», 10.06.2019;

Диплом I степени, Конкурс «Музыкальное развитие в рамках ДОУ», 10.06.2019

Бахров С.Н.

Диплом за 1 место во Всероссийской олимпиаде для преподавателей портала «Педагогическая практика» в номинации «Создание ситуации успеха на занятиях в профессиональном образовании». Диплом №1603627 от 15.05.2019 г.

Диплом за 1 место во Всероссийской олимпиаде для преподавателей портала «Педагогическая практика» в номинации «Интерактивные методы обучения в профессиональном образовании». Диплом №1603635 от 15.05.2019 г.

Диплом за 1 место во Всероссийской олимпиаде для преподавателей портала «Педагогическая практика» в номинации «Технологии контроля успеваемости учащихся в профессиональном образовательном учреждении». Диплом №1603637 от 15.05.2019 г.

Диплом за 1 место во Всероссийской олимпиаде для преподавателей портала «Педагогическая практика» в номинации «Портфолио педагога профессионального образования – инструмент оценки педагогического мастерства». Диплом № 1603644 от 15.05.2019 г.

Диплом за 1 место во Всероссийской олимпиаде для преподавателей портала «Педагогическая практика» в номинации «Воспитательные системы в профессиональном образовании». Диплом №1608838 от 15.05.2019 г.

Диплом за 1 место во Всероссийской олимпиаде для преподавателей портала «Педагогическая практика» в номинации «Методика проведения открытого урока в профессиональном образовательном учреждении». Диплом №1603621 от 15.05.2019 г.

Диплом за 1 место во Всероссийской олимпиаде для преподавателей портала «Педагогическая практика» в номинации «Современный урок в профессиональном образовании». Диплом №1608829 от 15.05.2019 г.

Гусынина В.М.

Диплом победителя 1 степени в профессиональный конкурс «Ты – гений!». Номинация «Лучший открытый урок. Диплом №1903281142-977 от 28.03.2019 г.

Минеева С.В.

Диплом за 2 место во Всероссийском конкурсе «Умнята», близолимпиаде «Формирование здорового образа жизни». Диплом №1- 362060 от 12.02.2019 г.

Диплом за 1 место во Всероссийском конкурсе «Взаимодействие педагогов и родителей в процессе организации учебно-воспитательного процесса в соответствии с ФГОС». Диплом КС №367, от 26.10.2019 г.

Диплом за 1 место во Всероссийской олимпиаде «Подари знание», номинация «Физическое развитие детей». Диплом №1940354 от 02.12.2019 г.

Федосова Г.В.

Диплом за 2 место во Всероссийской олимпиаде для преподавателей портала «Педагогическая практика» в номинации «Портфолио педагога профессионального образования – инструмент оценки педагогического мастерства» Диплом №1480608 от 21.03.2019 г.

Диплом за 1 место во Всероссийской олимпиаде для преподавателей портала «Педагогическая практика» в номинации «Педагогический совет школы в условиях реализации ФГОС». Диплом №1480620 от 21.03.2019 г.

Диплом за 1 место во Всероссийской олимпиаде для преподавателей портала «Педагогическая практика» в номинации «Педагогический совет образовательного учреждения в условиях реализации ФГОС». Диплом от 21.03.2019 г.

Диплом за 2 место во Всероссийской олимпиаде для преподавателей портала «Педагогическая практика» в номинации «Технологии контроля успеваемости учащихся в профессиональном образовательном Учреждении». Диплом от 21.03.2019 г.

Диплом Всероссийского издания «Педагогическая практика» за 2 место во Всероссийской олимпиаде «Основы педагогических технологий». Диплом №1960120 от 15.12.2019 г.

Диплом Всероссийского издания «Педагогическая практика» за 2 место во Всероссийской олимпиаде «Общие вопросы педагогики». Диплом № 1965362 от 15.12.2019 г.

Диплом Всероссийского издания «Педагогическая практика» за 1 место во Всероссийской олимпиаде «Психолого-педагогическая компетентность педагога дополнительного образования». Диплом №1965370 от 19.12.2019 г.

Диплом Всероссийского издания «Педагогическая практика» за 2 место во Всероссийской олимпиаде «Мастер-класс как форма повышения мастерства педагога дополнительного образования». Диплом №1965383 от 19.12.2019 г.

Диплом Всероссийского издания «Педагогическая практика» за 2 место во Всероссийской олимпиаде «Активные методы обучения в дополнительном образовании» Диплом №1965388 от 19.12.2019 г.

Феклин И.В.

Диплом за 1 место во Всероссийском педагогическом конкурсе в номинации «Презентация в образовательном процессе». Диплом №1448661 от 05.03.2019

Сертификат участника Всероссийского конкурса идей достопримечательностей «Культурный след» некоммерческого партнерства содействию изучения современной культуры и литературы, февраль-март 2019 г.

Диплом за 2 место во Всероссийской олимпиаде «Педагогическая практика» в Номинации «Исследовательская компетентность педагога профессионального образования». Диплом №1947190 от 06.12.2019 г.

Диплом за 2 место во Всероссийской олимпиаде «Педагогический успех» в номинации «Мастер-класс как форма распространения педагогического опыта». Диплом №1947185 от 06.12.2019 г.

Диплом за 2 место во Всероссийской олимпиаде «Эстафета знаний» в номинации «Классное руководство как целенаправленная система воспитания». Диплом №1947149 от 06.12.2019 г.
Щербакова И.А.

Диплом за 2 место во Всероссийской олимпиаде «Педагогический успех» в номинации: Профессиональная компетентность учителя английского языка в условиях ФГОС. Диплом №1542381 от 11.04.2019 г.

Диплом за 1 место во Всероссийском конкурсе в номинации «Патриотическое воспитание обучающихся». Диплом №1563713 от 20.04.2019 г.

Диплом за 1 место Всероссийской олимпиады «Определение уровня квалификации. Учитель немецкого языка». Диплом ДД №51579 от 06.12.2019 г.

Диплом за 1 место Всероссийской блиц-олимпиады «Время знаний» Профессиональная компетентность учителя иностранного языка. Диплом № ts-19-32849, октябрь, 2019 г.
Ахромкина Т.В.

Диплом 1 степени во Всероссийской блиц-олимпиаде «Время знаний», в номинации «Профессиональная компетентность учителя информатики и ИКТ». Диплом ts-19.35504, декабрь 2019 г.

Диплом 1 степени Всероссийского тестирования «Росконкурс Декабрь 2019» в номинации «Основы педагогического мастерства» Диплом № 697524
Иноземцева И.Н.

Сертификат 1 степени в XI Всероссийском конкурсе «ТАЛАНТЫ РОССИИ», специальный конкурс «Никто не забыт, ничто не забыто» от 03.12.2019 г.

Климочкин В.А. Диплом за 1 место во Всероссийском конкурсе «Интернет- технологии и компьютер как инструмент современного образовательного процесса». Диплом ДД №34581 от 19.12.2019 г.

Диплом за 1 место в Международном тестировании «ИКТ-компетентность педагога в условиях ФГОС». Диплом ДД №34582 от 19.12.2019 г.
Колоколенкова И.И.

Диплом за 1 место во Всероссийской педагогической олимпиаде «Компетентность педагога: учитель математики». Диплом №ONL -162628 от 01.12.2019 г.

Диплом за 1 место во Всероссийском тестировании «Росконкурс Декабрь 2019».

Диплом №703370 за 1 место в VIII Всероссийском педагогическом конкурсе «ФГОС ОБРАЗОВАНИЕ». Диплом №FO 819-86587 1 июля-31 декабря 2019 г.
Прошкина И.А.

Сертификат участника Всероссийского конкурса «Педжурнал. Октябрь 2019», номинация «Лучший открытый урок». Сроки проведения конкурса: 10-21 октября 2019 Диплом № 661178

Сертификат участника во Всероссийском конкурсе: «Лучший открытый урок» Сроки проведения конкурса: 10-21 октября 2019 Название работы: «Хобби». Диплом № 661199

Диплом за 2 место во Всероссийском тестировании «ТоталТест». Тест: Теория и практика преподавания, владение педагогическими технологиями, средствами, методами. Декабрь 2019». Диплом № 706638
Сухова А.Д.

Диплом за 1 место во Всероссийском профессиональном конкурсе для педагогов "Ступени мастерства" в номинации: "информационные материалы". Название работы: «Интеграция и межпредметные связи в дизайн-образовании». Диплом ДП-0 № 131902 от 19.12.2019 г.

Диплом за 1 место во Всероссийском конкурсе педагогического мастерства "Педагогический потенциал" в номинации: "Творческие работы педагогов". Название работы: "Этюды живописные и поэтические". Диплом ДП-0 № 20811 от 19.12.19 г.
Диплом за 3 место во Всероссийском дистанционном конкурсе "Мир Педагога" в номинации: "Костюм, головной убор". Название работы: "Коллекция кроп-свитеров". Диплом ДП-0 № 132049 от 20.12.19 г.

Чарушев А.М.

Диплом за 1 место во Всероссийском дистанционном педагогическом конкурсе "Лучшая методическая разработка" в номинации: "Методические разработки / Презентации". Диплом ДП-0 № 132259 от 21.12.19 г.

Диплом за 2 место во Всероссийском конкурсе проектов "Образование и наука 2019" в номинации: "Образовательный проект". Диплом ДП-0 № 132264, от 21.12.19 г.

Развитие экспертного сообщества WorldSkills Russia обученные эксперты регионального уровня Академии WorldSkills

Кабилова Е.А. - зав. отделом практики,

Яковлева Н.А. – методист,

Колоколенкова И.И. - преподаватель математики.

3.3 Библиотечно-информационное обеспечение

Основное библиотечно-информационное обеспечение студентов и преподавателей осуществляется силами библиотеки колледжа и библиотеки филиала в г. Касимове.

Фонд двух библиотек создан как единый библиотечно-информационный фонд ОГБПОУ «РПК». Он формируется в соответствии с учебными планами и программами, картотекой книгообеспеченности и информационными запросами всех категорий пользователей. Фонд библиотеки «РПК» и его филиала в г. Касимове включает в себя большое количество разнообразных видов документов и составляет более 77603 экз.. По целевому назначению они делятся на:

Объем библиотечного фонда-(всего)	РПК	Филиал в г. Касимове
учебная	25731	51872
учебно- методическая	16165	14485
художественная	8057	11873
периодические издания	933	22140
	7 наименований	7 наименований

Фонды читальных залов ОГБОУ «РПК» на протяжении 2019 года пополнялись профессиональными периодическими изданиями («Начальная школа», «Физическая культура в школе», «Право и судебное администрирование» и др.) Сотрудники библиотеки систематически анализируют состояние фонда, т.к. правильное формирование фонда зависит от информационных запросов потребителей со всеми требованиями. Все поступающие в фонд библиотеки издания учитываются в справочно-библиографическом аппарате через систему различных каталогов и картотек (алфавитный, учетный и систематический каталоги, система картотек). Вся учебная и учебно-методическая литература по всем специальностям, реализуемым в колледже, находит свое отражение в картотеки книгообеспеченности.

В читальных залах библиотеки РПК и библиотеки филиала г. Касимова имеется достаточное количество официальных изданий: Конституция РФ, Закон РФ «Об образовании», Кодексы РФ и др.. В библиотеках сформирован многоотраслевой фонд справочной литературы (энциклопедии, словари, справочники). В целом, книгообеспеченность по всем реализуемым в колледже специальностям достаточно высокая, более 80%. В 2019 году было осуществлено подключение к ЭБС издательства «Юрайт» к коллекции «Весь Юрайт для СПО»(электронные учебники).

На протяжении 2019 года пользователи обслуживались во всех структурных подразделениях библиотеки РПК и библиотеки его филиала в г. Касимове (абонемент, читальный зал, компьютерная зона, копировально-множительный сектор). Основные статистические показатели за 2019 год:

Читатели 1210
Посещения 43379
Книговыдача 93785

На базе читальных залов библиотеки РПК и его филиала в г. Касимове выделена компьютерная зона с рабочими местами и доступом к различным электронным ресурсам (собственные БД, Internet-ресурсы, ЭК и др.) На сегодняшний день количество компьютеров составляет – 7единиц в Рязани и 2 в филиале г. Касимова.

На протяжении 2019 года внедрялись различные новые технологии использования информационных ресурсов библиотеки. (Электронные книжные полки преподавателей, составление различных списков образовательных Интернет-ресурсов для студентов). Было выполнено 1622 справки, из них 1063 с использованием электронных ресурсов. Сотрудники библиотеки осуществляли деятельность, направленную на формирование у студентов общих компетенций, а в частности поиск, анализ и оценку информации необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. Сотрудники библиотеки консультировали, оказывали практическую помощь студентам в процессе самостоятельной работы, содействовали повышению уровня информационной культуры личности обучающихся. На протяжении всего учебного года дополнялся банк педагогической информации ОГБПОУ «РПК»:

- Электронные учебно-методические пособия
- Электронные периодические издания
- БД: «Научно-методические труды преподавателей РПК», «История женской Мариинской гимназии», «Наши мероприятия», «Фотогалерея», « Книга почета РПК»и др.
- Электронные папки преподавателей
- Электронный каталог – 2647 записей

В 2020 году будет продлено подключение к ЭБС издательства «Юрайт» к коллекции «Весь Юрайт для СПО»(электронные учебники)..

4. ФИНАНСОВО-ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	87262,1 руб.
Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	1200,3 руб.
Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	124,3 руб.
Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности) к средней заработной плате по экономике региона	86,68%

Колледж является государственным бюджетным образовательным учреждением, что определяет специфику формирования и использования финансовых ресурсов. В сети

процессов колледжа выделен процесс финансовой деятельности, основанный на сметах доходов и расходов по бюджетным и внебюджетным источникам.

Основными документами планирования финансовых ресурсов являются:

- планы перспективного развития колледжа;
- план финансово-хозяйственной деятельности.

Финансовые ресурсы колледжа формируются за счет финансирования из бюджета Рязанской области (более 96%), оказания услуг на платной основе (не более 4 %), целевых взносов физических и юридических лиц.

Внебюджетная деятельность осуществляется на договорной основе, где различным категориям потребителей оказывают платные образовательные услуги в соответствии с их потребностями.

Основными направлениями финансовой политики колледжа являются

- формирование учетной и налоговой политики;
- анализ финансово-экономического состояния;
- управление оборотными активами (материальными запасами);
- управление дебиторской и кредиторской задолженностями;
- управление затратами и издержками.

Анализ финансово-экономического состояния является *базой* для разработки финансовой политики. Анализ произведен на основе показателей квартальной и годовой бухгалтерской и статистической отчетности. Предварительный анализ осуществляется до окончания отчетного периода, перед составлением бухгалтерской и финансовой отчетности, когда имеется возможность изменения ряда статей баланса, проведения необходимых расходов, реинвестирования средств в образовательные услуги, а также для подготовки пояснительной записки к отчету.

Разработка финансовой стратегии колледжа осуществляется на основе анализа финансовых результатов, анализа подходов в реализации финансовых стратегий других учебных заведений и анализа прогнозов по бюджетному финансированию в будущие периоды.

Финансовые ресурсы колледж использует для реализации основополагающей цели – повышения качества предоставляемых образовательных услуг и выпуска высококвалифицированных, востребованных на рынке труда специалистов.

В связи с этим финансовые ресурсы колледж использует, в первую очередь, на оснащение учебного процесса, на эксплуатационные расходы, а также повышение квалификации преподавателей.

5. ИНФРАСТРУКТУРА

Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента	12,77 кв.м
Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента	0,17 единиц
Численность/удельный вес численности студентов, проживающих в общежитиях, в общей численности студентов, нуждающихся в общежитии	144 чел./100%

5.1 Материально-техническая база

Образовательный процесс ОГБПОУ «РПК» осуществляется в двух учебных корпусах.

Ввод в эксплуатацию учебных корпусов:

Первый учебный корпус - 390000 г. Рязань ул. Горького д.49 – начало XIX века,

Второй учебно-вспомогательный корпус - 390000 г. Рязань, ул. Горького д.49 – 2007 год.

№ п/п	Объекты и помещения	Площади и виды помещений	Форма владения, пользования
1.	Учебный корпус	Площадь - 2415,7 кв.м	Оперативное управление
2.	Учебно-вспомогательный корпус	Площадь -527,6 кв.м	Оперативное управление
3.	Помещения для работы медицинских работников: медпункт	Площадь – 19,1 кв.м	Оперативное управление
4.	- Помещения для питания обучающихся, воспитанников и работников: буфет	Площадь – 36,8 кв.м	Оперативное управление
5.	Учебные кабинеты, аудитории, лаборатории	Общая площадь – 2943,3 кв.м	Оперативное управление
6.	Компьютерные классы	2 класса площадью 118,4 кв.м	Оперативное управление
7.	Помещения для внеклассной работы – библиотека с учебно-методической и художественной литературой Актный зал Кабинеты для занятий индивидуальной музыкой Методический кабинет Спортивный зал Тренажерный зал	Общая площадь – 263 кв.м Читальный зал – 119 кв.м 114,1 кв.м 5,1 кв.м 14 кв.м 481,1 кв.м 27 кв.м	Оперативное управление
8.	Административные кабинеты	8 кабинетов площадью 113,1 кв.м	Оперативное управление

Филиал ОГБПОУ «РПК» в г. Касимове

391300, Рязанская область, г. Касимов, ул. Ленина, д. 25, здание было сдано в эксплуатацию в 1990-1991 учебном году.

Общая площадь – 10121,6 кв.м

Учебный корпус: кабинетов – 27 (1875,2 кв.м)

№, п/п	Объекты и помещения	Площади и виды помещений	Форма владения, пользования
1.	Учебный корпус	Площадь – 4676,1 кв.м	Оперативное управление
2.	Помещения для работы медицинских работников: медпункт	Площадь – 27,3 кв.м	Оперативное управление
3.	- Помещения для питания обучающихся, воспитанников и работников: буфет	Площадь – 99,6 кв.м	Оперативное управление
4.	Учебные кабинеты, аудитории, лаборатории, мастерские	Общая площадь – 1857,2 кв.м	Оперативное управление
5.	Компьютерные классы	2 класса площадью 120,2 кв.м	Оперативное управление
6.	Помещения для внеклассной работы – библиотека с экз. учебно-методической и художественной литературой Актный зал Выставочный зал Методический кабинет	Общая площадь – 263 кв.м. Библиотека – 17,3 кв.м Читальный зал – 44,4 кв.м 147,9 кв.м 45,6 кв.м 65,6 кв.м 77 кв.м	Оперативное управление

	Педагогический музей Спортивный зал Тренажерный зал Открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий Место для стрельбы	274,5,1 кв.м 70,3 кв.м 2533,1 кв. м 110 кв. м	
7.	Административные кабинеты	8 кабинетов площадью 113,1 кв.м	Оперативное управление

Обеспеченность образовательного процесса ТСО:

- Компьютеры 82 шт.
- Телевизоры 10 шт.
- Видеомагнитофоны 2 шт.
- Магнитофоны и музыкальные центры 8 шт.
- Интерактивные комплексы 7 шт.
- Музыкальные инструменты 7 шт.

ОГБПОУ «РПК» располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов лабораторных работ и практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики, предусмотренных учебным планом образовательного учреждения. Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам.

6. ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ

6.1 Соответствие деятельности образовательного учреждения требованиям законодательства в сфере образования

Предписания надзорных органов в сфере образования в 2019г. отсутствуют.

Выполнение мероприятий областных долгосрочных целевых программ:

1. Государственная программа Рязанской области «Развитие образования на 2014-2025 годы» (приказ № 344 министерства образования Рязанской обл. от 30.10.2013г., с изменениями на 01.01.2018 и на 07.03.2018г., приказ № 43) – **55%**
2. Развитие физической культуры, спорта и молодежной политики на 2015-2020 годы государственной программы Рязанской области (Приложение к Постановлению Правительства Рязанской области от 29.10 2014г. № 310) – **90%**

6.2 Система управления ОГБПОУ «РПК»

Система управления в колледже базируется на выполнении законодательных и иных обязательных нормативных требований с учетом стратегии развития колледжа, которая определяется политикой в области качества, направленной на максимальный учет при планировании и организации образовательной деятельности требований, запросов, ожиданий общества, государства, потребителей, работодателей, партнеров и заказчиков.

Структура управления Колледжем определена Уставом ОГБПОУ «РПК» и полностью соответствует уставным требованиям. Управление колледжем осуществляется на основе сочетания принципов самоуправления и единоначалия. Принципами управления являются: демократичность, открытость, инновационный подход, поддержка творчества и инициативы.

В организационно - управленческой структуре четко определена иерархичность уровней управления - 3 уровня по горизонтали. Коллегиальные органы самоуправления:

1) **Общее собрание трудового коллектива** – высший орган, принимающий Устав, Правила внутреннего распорядка, избирающий Совет колледжа.

Между общими собраниями общее руководство колледжем на основе принципов самоуправления осуществляется представительным органом – Советом колледжа.

2) **Совет колледжа** принимает программу развития ОГБПОУ «РПК»; дает оценку работы структурных подразделений колледжа; устанавливает порядок использования внебюджетных финансовых средств; готовит предложения об изменениях и дополнениях в Устав Колледжа; рассматривает локальные акты; принимает решения об установлении объема и структуры приема обучающихся; решает вопросы о необходимости предоставления дополнительных, в т. ч. платных, образовательных услуг.

В состав Совета колледжа входят представители педагогических, административно-хозяйственных, учебно-вспомогательных работников, а также представители обучающихся колледжа. Председателем Совета колледжа является директор колледжа. Срок полномочий Совета колледжа составляет пять лет.

3) С целью решения основополагающих вопросов образовательного, производственного и воспитательного процесса в колледже действует **педагогический совет**. В его состав входят директор колледжа (председатель педагогического совета), директор филиала, заместители директора, руководители структурных подразделений, педагогические работники. К работе педагогического совета привлекаются и другие работники колледжа, родители (законные представители) обучающихся в колледже студентов с правом совещательного голоса.

4) **Попечительский совет** создан для оказания содействия в организации уставной деятельности ОГБПОУ «РПК», его функционирования и развития, осуществления общественного надзора за финансово-хозяйственной деятельностью колледжа и укрепления его материально-технической базы.

Наряду с указанными структурными объединениями в колледже успешно функционируют общественные формирования: административный совет, методический совет, методическое объединение классных руководителей, студенческий совет, студенческое научное общество, профсоюзный комитет, которые уполномочены решать вопросы организационной, учебно-воспитательной, научно - и учебно-методической работы, организации жизнедеятельности студенческого коллектива.

В структуре управления представлены все службы, обеспечивающие реализацию поставленных перед образовательным учреждением задач, в их взаимодействии.

В настоящее время основными структурными подразделениями ОГБПОУ «РПК» и его филиала являются отделения среднего общего образования, среднего профессионального образования в ОГБПОУ «РПК» и его филиале в г. Касимов, Центр по профориентации и трудоустройству. Структурные подразделения осуществляют планирование деятельности, организационное управление ею, контроль за ходом и результатами ее осуществления.

В колледже создана и успешно реализуется на основе эффективного взаимодействия структурных подразделений рациональная система управления образовательным учреждением.

Директор ОГБПОУ «РПК» _____ М.И. Денисова