МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ
РЯЗАНСКОЙ ОБЛАСТИ

ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

в

Областном государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении
Рязанском педагогическом колледже
(и его филиале в г. Касимове)
2021-**2025 год**

Время быть лидерами, а не ведомыми,
Время создавать свою, новую историю……

Методологические основы Программы воспитания

Аксиологический- опора на общечеловеческие ценности(образование, труд, здоровье, жизнь, наука, семья, религия, духовность и нравственность, гражданственность и т.д.)

Системный – воспитательная система колледжа - открытая, динамическая, развивающаяся система

Системно - деятельностный - активная созидательная воспитывающая деятельность

Культурологический -повышению общей культуры обучающихся, формирование их профессиональной культуры и культуры труда;

Проектный- социализация обучающихся в ходе совместной проектной или проектно - исследовательской деятельности

Ресурсный - нормативно-правовое, кадровое, финансовое, информационное, научно-методическое, учебно-методическое и материально-техническое обеспечение ВР

Здоровьесберегающий -повышение культуры здоровья, сбережение здоровья субъектов образовательных отношений

Информационный

Основополагающие документы
Программы воспитания

- Конституция Российской Федерации (принята на всенародном голосовании 12 декабря 1993 г.) (с поправками);
- Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;
- Федеральный Закон от 28.06.2014 №172-ФЗ «О стратегическом планировании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями на 31.07.2020);
- Федеральный Закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями на 30.04.2021);
- Федеральный закон от 06.10.2003 № 131-ФЗ (ред. от 29.12.2020) «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации» (с
- изм. и доп., вступ. в силу с 23.03.2021);
- Федеральный закон от 11.08.1995 № 135-ФЗ «О благотворительной деятельности и добровольчестве (волонтерстве)»;
- Федеральный закон от 19.05.1995 № 82-ФЗ «Об общественных объединениях»;
- перечень поручений Президента Российской Федерации от 06.04.2018 № ПР-580, п.1а);
- перечень поручений Президента Российской Федерации от 29.12.2016 № ПР-2582, п.26;
- распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021 - 2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года;

- распоряжение Правительства Российской Федерации от 13.02.2019 № 207-р об утверждении Стратегии пространственного развития Российской Федерации на период до 2025 года;
- приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 01.02.21 №37об утверждении методик расчета показателей федеральных проектов национального проекта «Образование»;
- приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 13.03.2019 № 113 «Об утверждении Типового положения об учебно-методических объединениях в системе среднего профессионального образования»;
- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.05.2014 № 594 «Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ (с изменениями на 09.04.2015);
- Федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования по специальностям, реализующимся в колледже;
- Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 18 октября 2013 г. N 544н"Об утверждении профессионального стандарта "Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)";
- Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 7 мая 2015 года №282н "Об утверждении профессионального стандарта «Руководитель/управляющий гостиничного комплекса/сети гостиниц»;
- Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 4 августа 2014 года № 535н "Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по продвижению и распространению продукции средств массовой информации»;
- Распоряжение Министерства просвещения Российской Федерации от 25 декабря 2019 года № Р-145 «Об утверждении методологии (целевой модели) наставничества обучающихся для организаций, осуществляющих образовательную деятельность по общеобразовательным, дополнительным общеобразовательным программам и программам среднего профессионального образования»;
- Государственная Программа Рязанской области "Развитие образования на 2014 - 2025 годы " (Постановление Правительства Рязанской области от 14 декабря 2016 г. N 289);
- Программа развития образования в ОГБПОУ «РПК», протокол №4 от13.04.2020г.;
- Устав Колледжа.

РЯЗАНСКИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ

ПОРТРЕТ ВЫПУСКНИКА КОЛЛЕДЖА

Личностные результаты реализации рабочей программы воспитания, определенные ключевыми работодателями	
Готовый к личной моральной ответственности за результаты своей профессиональной деятельности	**ЛР38**
Личностные результаты реализации рабочей программы воспитания, определенные ОГБПОУ «Рязанский педагогический колледж»	
Демонстрирующий профессионально – значимые личностные качества для профессиональной деятельности в сфере ЧЕЛОВЕК - ЧЕЛОВЕК: коммуникативную компетентность (культура речи), эмоциональный интеллект	**ЛР 39**

РЯЗАНСКИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ

Портрета гражданина России 2035 года

Патриотизм

Гражданская позиция и правосознание

Социальная направленность и зрелость

Интеллектуальная самостоятельность

Зрелое сетевое поведение

Коммуникация и сотрудничество

Здоровье и безопасность

Экологическая культура

Экономическая активность

Мобильность и устойчивость

Воспитание – ***это деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся...*** *(ст.2,п.2.ФЗ-273)*

ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

ПОМОЩЬ В РАЗВИТИИ ЛИЧНОСТИ

СОЗДАНИЕ УСЛОВИЙ СОЦИАЛИЗАЦИИ

РЯЗАНСКИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ

.... на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства,...(ст.2,п.2.ФЗ-273)

Формирование чувств и отношений

СИСТЕМА ЦЕННОСТЕЙ

СИСТЕМА НОРМ

СИСТЕМА ПРАВИЛ

ЛР 1 - Чувство патриотизма
ЛР 2 - Чувство гражданственности
ЛР 3 - Уважение к Закону
ЛР 4 - Уважение к труду и человеку труда
ЛР 5 - Уважение к памяти защитников Отечества
ЛР 6 - Уважение к старшему поколению
ЛР 7 - Чувство взаимного уважения
ЛР 8 - Уважение к культуре и многонациональным традициям
ЛР 9 - Бережное отношение к собственному здоровью
ЛР 10 - Бережное отношение к природе
ЛР 11 - Эстетические чувства
ЛР 12 - Уважение к ценностям семьи

РЯЗАНСКИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ

Генеральная цель:

Создание условий для развития общепрофессиональных компетенций, личностных качеств обучающихся на основе базовых национальных ценностей, обеспечивающих экономическую, социальную и культурную конкурентоспособность будущих специалистов в региональной системе профессионального образования

Компонент I *Обеспечение экономической конкурентоспособности*

1. развитие профессионального воспитания и обучения в соответствии с современными стандартами и передовыми технологиями через:

- ✓ **реализацию программ обновленного содержания подготовки кадров по ТОП -50 и ТОП – Регион, учебно – методических и учебно – лабораторных комплексов, внедрение новых педагогических технологий в образовательный процесс: демонстрационного экзамена, дуального обучения, применения дистанционных образовательных технологий (ДОТ) и электронного обучения, интерактивных и практико-ориентированных образовательных технологий;**
- ✓ **организацию практического обучения студентов по наиболее востребованным и перспективным специальностям ТОП-50, ТОП-Регион на оборудовании мастерских;**
- ✓ **внедрение современных технологий оценки качества подготовки выпускников по программам подготовки ППССЗ на основе демонстрационного экзамена;**
- ✓ **организацию участия обучающихся колледжа в конкурсах профессионального мастерства WSR регионального и национального уровней, региональных и межрегиональных этапах всероссийских олимпиад профессионального мастерства на базе мастерских колледжа, других конкурсах, научных конференциях;**
- ✓ **формирование современной системы профессиональной ориентации и консультирования по вопросам развития профессиональной карьеры;**
- ✓ **использование кадрового потенциала представителей работодателей и научного потенциала высших образовательных организаций г. Рязани;**
- ✓ **оперативный обмен информацией в ходе сетевого взаимодействия с образовательными организациями разных уровней (школами, вузами, профессиональными организациями, организациями дополнительного образования), организациями - работодателями, способствующий реализации мер по развитию научно-образовательной и творческой среды в педагогических коллективах ОГБПОУ «РПК» и его филиале в г. Касимове;**
- ✓ **развитие коммуникационных способностей и кооперации в цифровой среде, позволяющих достигать поставленные цели;**
- ✓ **развитие системы дополнительного образования детей и взрослых на базе мастерских.**

2. воспитание уважения к труду, осознание его ценности для жизни и самореализации;

3. развитие готовности к рефлексии собственных действий, профессиональной рефлексии, потребности в успешной профессиональной деятельности;

4. воспитание готовности к жизни в цифровом обществе и эффективной деятельности в условиях цифровой экономики.

Компонент II
Обеспечение социальной конкурентоспособности

5. формирование активной гражданской позиции, гражданской ответственности, основанной на традиционных культурных, духовных и нравственных ценностях российского общества;

6. развитие культуры межнационального общения, приверженности идеям интернационализма, дружбы, равенства, взаимопомощи народов;

7. воспитание уважительного отношения к национальному достоинству людей, их чувствам, религиозным убеждениям, к культуре, языкам, традициям и обычаям народов, проживающих в Российской Федерации;

8. развитие правовой и политической культуры обучающихся, расширение конструктивного участия в принятии решений, затрагивающих их права и интересы;

9. формирование стабильной системы нравственных и смысловых установок личности, позволяющих противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, коррупции, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;

10. формирование у обучающихся гражданской идентичности, патриотизма и чувства гордости за свою Родину, готовность к защите интересов Отечества, ответственности за будущее России;

11. повышение престижа семьи, отцовства и материнства, сохранения и укрепление традиционных семейных ценностей, воспитания уважения к родителям;

12. содействие позитивной социализации лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и инвалидов, обучающихся, находящихся в «трудной жизненной ситуации»;

13. поддержка ученического «само» и «со» управления в управлении образовательным процессом в колледже;

14. 14. поддержка молодежных общественных объединений по участию в социально – значимой деятельности.

Компонент III Обеспечение культурной конкурентоспособности

15.развитие у обучающихся нравственных чувств (чести, долга, справедливости, милосердия и дружелюбия) и выраженной в поведении нравственной позиции;

16. формирование уважения к русскому языку как государственному языку Российской Федерации, являющемуся основой гражданской идентичности россиян и главным фактором национального самоопределения;

17. эффективное использованияе уникального российского культурного наследия: литературного, музыкального, художественного, театрального и кинематографического;

18. воспитание потребности к освоению национальной и общемировой культуры;

19. популяризация научных знаний, содействие повышению привлекательности науки для обучающихся, поддержка научного творчества, в т.ч. в системе ДО, дополнительного профессионального образования;

20. формирование у обучающихся ответственного отношения к своему здоровью, мотивации к активному и здоровому образу жизни;

21. развитие культуры безопасной жизнедеятельности;

22. воспитание чувства ответственности за состояние природных ресурсов, умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;

23.развитие способности находить нужные источники информации, воспринимать, анализировать, запоминать и передавать информацию с использованием цифровых средств;

РЯЗАНСКИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ

Обеспечение экономической конкурентоспособности

Модуль Интеллектуальное воспитание

Модуль Развитие профессиональной карьеры

Обеспечение социальной конкуренто-способности

Модуль Гражданско-патриотическое воспитание

Модуль Социально-психолого-педагогическое сопровождение обучающихся

Модуль Социально – значимая деятельность

Обеспечение культурной конкурентоспособности

Модуль Экологическое воспитание

Модуль Духовно-нравственное воспитание

Модуль Развитие творческих способностей

Модуль Популяризация научных знаний

Модуль Физическое и здоровьесберегающее воспитание

Содержание воспитательных мероприятий

(материал программы воспитания профессора Н.Е.Щурковой, экспериментально проверена в Московском Институте Открытого Образования)

❖ **Жизнь человека на земле**

Общее отношение: развитие способности управлять собою и отдавать отчет собственным поступка, поведению.

Понятия: культуры и цивилизации, дикости, варварства, вандализма.

Самодисциплина как проявление уровня культуры человека. Понятие жизни как активного взаимодействия с миром и проживания реальных отношений.

❖ **Жизнь и смерть человека как ценностная альтернатива**

Общее отношение - благоговение перед жизнью.

Смерть физическая и смерть духовная. Представление о преодолении смерти через дела и свершения человека. Понятие подвига. Историческая память человечества и отдельного человека. Понятие бессмертия.

Требования к условиям реализации Программы воспитания – формирование воспитательного пространства колледжа

- ✓ **нормативно-правовое обеспечение,**
- ✓ **кадровое обеспечение,**
- ✓ **финансовое обеспечение,**
- ✓ **информационное обеспечение,**
- ✓ **научно-методическое и учебно-методическое обеспечение,**
- ✓ **материально-техническое обеспечение**

СПО готовит к выходу на рынок труда

РЕЗУЛЬТАТЫ ВОСПИТАНИЯ

СОЦИАЛЬНАЯ АКТИВНОСТЬ
ЭКОНОМИЧЕСКАЯ АКТИВНОСТЬ

ОТРИЦАТЕЛЬНЫЙ РЕЗУЛЬТАТ ВОСПИТАНИЯ

маргиналы

- **Воспитывает успех, а неуспешность приносит разочарованность в себе**
- **Воспитывает деятельность, а не нотации**
- **Воспитывает общение в процессе деятельности**

СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!