Министерство образования и молодежной политики Рязанской области
Областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Рязанский педагогический колледж»
(ОГБПОУ «РПК»)

СОГЛАСОВАНО
протоколом Совета колледжа
(протокол от 11.04.2022 №___)

РАССМОТРЕНО
студенческим Советом
ОГБПОУ «РПК»
(протокол от_____ №___)

УТВЕРЖДАЮ
Директор ОГБПОУ «РПК»
_____ М.И. Денисова

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 467D7052D9997C68D43DE882746992AF1DA43C57
Владелец: Денисова Марина Ивановна
Действителен: с 14.10.2021 до 14.01.2023

Положение об организации проектной деятельности по дисциплинам общеобразовательного цикла обучающихся областного государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Рязанский педагогический колледж» и его филиала в г. Касимове

(новая редакция)

Рязань, 2022 год

I. Общие положения

1. Положение об организации проектной деятельности по дисциплинам общеобразовательного цикла обучающихся областного государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Рязанский педагогический колледж» и его филиала в г. Касимове (далее – Положение, Колледж соответственно) регламентирует порядок организации выполнения и оценки проектных работ студентов первого курса.

1.2. Положение разработано в соответствии с Приказом Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004 № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования», Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.03.2015 № 06-259), Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования (далее – ФГОС СОО), утверждённым приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413, федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальностям: 44.02.01 Дошкольное образование, 44.02.02. Преподавание в начальных классах, 44.02.04 Специальное дошкольное образование, 49.02.01 Физическая культура, 40.02.01 Право и организация социального обеспечения, 40.02.03. Право и судебное администрирование, 43.02.10 Туризм, 43.02.14 Гостиничное дело, 42.02.01 Реклама, 54.02.01 Дизайн (по отраслям).

1.3. Индивидуальный учебный проект (далее – ИУП) – это завершенное учебное исследование или качественно новый результат творческой, информационной, социально ориентированной, прикладной, инновационной деятельности студента.

1.4. Цель выполнения ИУП - демонстрация обучающимися достижений в самостоятельном освоении содержания и методов избранных областей знаний и видов деятельности, раскрывающих способность обучающегося планировать, организовывать и осуществлять целесообразную и результативную деятельность, направленную на решение профессионально значимой для обучающегося проблемы.

1.5. Работа над индивидуальным проектом способствует достижению обучающимися следующих результатов:

личностных:

- способности к личностному самоопределению, к саморазвитию, к образованию, в том числе самообразованию,
- мотивации обучающихся к обучению и целенаправленной познавательной деятельности, ценностно-смысловых установок, отражающих личностные и гражданские позиции в деятельности,
- антикоррупционного мировоззрения, правосознания, экологической культуры, способности ставить цели и строить жизненные планы, способности к осознанию российской гражданской идентичности в поликультурном социуме;

метапредметных:

- освоение обучающимися межпредметных понятий и универсальных учебных действий (регулятивных, познавательных, коммуникативных), способность их использования в познавательной и социальной практике, самостоятельность в планировании и осуществлении учебной деятельности и организации учебного

сотрудничества с педагогами и сверстниками, способность к построению индивидуальной образовательной траектории, владение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности;
- умение понимать проблему, выдвигать гипотезу, структурировать материал, подбирать аргументы для подтверждения собственной позиции, выделять причинно-следственные связи в устных и письменных высказываниях, формулировать выводы;
- умение самостоятельно организовывать собственную деятельность, оценивать ее, определять сферу своих интересов;
- умение работать с разными источниками информации, находить ее, анализировать, использовать в самостоятельной деятельности;
- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

предметных:

- освоение обучающимися в ходе изучения учебного предмета знаний и умений, специфических для данной предметной области, видов деятельности по получению нового знания в рамках учебного предмета, его преобразованию и применению в учебных, учебно-проектных и социально-проектных ситуациях, формирование научного типа мышления, владение научной терминологией, ключевыми понятиями, методами и приемами.

1.6. Выполнение ИУП обязательно для каждого обучающегося на первом курсе, его невыполнение рассматривается как академическая задолженность по учебному предмету.

II. Цели и задачи проектной деятельности

2.1. Цель проектной деятельности – формирование профессионального мышления и ключевых компетенций, необходимых для жизни и успешной самореализации в информационном обществе, демонстрация студентом своих достижений в самостоятельном освоении содержания избранных областях знаний.

2.2. Задачи проектной деятельности:

2.2.1. Вовлечение в творческое проектирование всех участников образовательного процесса – преподавателей, обучающихся, социальных партнеров, работодателей. Создание единого творческого коллектива единомышленников, занятых общим делом воспитания творческой личности.

2.2.2. Укрепление престижа участия в проектной деятельности через расширение границ области тематического исследования и практического использования проектных работ, созданных преподавателями, студентами.

2.2.3.Формирование позитивного и ответственного отношения к будущей профессиональной деятельности.

2.2.4.Развитие способности и потребностей у обучающихся к инновационной, аналитической, творческой, интеллектуальной деятельности, в том числе с использованием полученных знаний в области нескольких учебных предметов или предметных областей.

2.2.5.Формирование навыков коммуникативной, учебно-исследовательской деятельности, критического мышления.

2.2.6. Совершенствование навыка общественной презентации (публичного выступления) завершенного учебного исследования или информационного, творческого, социального, прикладного, инновационного проекта.

III. Организация работы над индивидуальным учебным проектом

3.1. Индивидуальный учебный проект является обязательной частью учебной деятельности студентов, обучающихся по ФГОС СОО и ФГОС СПО.
3.2. Работа студента над ИУП осуществляется в соответствии с планом-графиком работы (Приложение №1).
3.3. Координатором ИУП может являться преподаватель-предметник, педагог-организатор, педагог дополнительного образования, куратор.
3.4. Для организации проектной деятельности координатор определяет тематику ИУП по своей области знаний (в рамках преподаваемого предмета или нескольких учебных предметов, от 5 до 10 тем).
3.5. Тема ИУП должна быть профилирующей и может носить междисциплинарный характер, то есть быть связанной с профилем специальности в рамках одного или нескольких учебных предметов, в избранной деятельности (познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, иной).
3.6. Темы ИУП рассматриваются на заседаниях учебно-методических объединений(УМО), утверждаются руководителями УМО после чего формируется банк тем на учебный год. Обновление тем ИУП осуществляется ежегодно. Темы, не использованные обучающимися в учебном году, остаются в банке тем на следующий учебный год.
3.7. Выбор утвержденных тем осуществляется обучающимся самостоятельно.
3.8.Самостоятельно предложенная студентом тема ИУП согласуется с координатором и утверждается руководителем УМО в случае соответствия темы профессиональной направленности обучающегося и целесообразности.
3.9. За одним координатором ИУП может быть закреплено не более десяти студентов по одной учебной дисциплине.
3.10. Контроль за формированием проектных групп осуществляется заведующим отделением среднего общего образования Колледжа.
3.11.Кураторы студенческих групп контролируют занятость обучающихся в индивидуальном учебном проектировании, координаторы – составляют и утверждают график выполнения ИУП у заведующей отделением среднего общего образования, осуществляют промежуточный контроль.
3.12. Публичная защита ИУП проводится в устной форме на учебных занятиях и/или в ходе студенческой научно-практической конференции. Процедура защиты заключается в обосновании актуальности ИУП, описании его цели, плана мероприятий по ее достижению, описания затраченных временных, финансовых, инфраструктурных и человеческих ресурсов, измеримого результата, а также в ответах на вопросы координатора ИУП и присутствующих на защите обучающихся, преподавателей и иных работников Колледжа (см. Рекомендации по защите ИУП, Приложение №6).
3.13. Защита ИУП может проходить в форме открытого заседания комиссии в количестве не менее трех человек – представителей администрации, преподавателей, работодателей и др. Комиссия вместе с координатором проекта осуществляет оценку представленных на защиту ИУП на основании критериев, координатор фиксирует баллы по каждому критерию в форме отзыва (Приложение №7).
3.14. В связи со специфическими особенностями результатов (продуктов) индивидуальных учебных проектов учебно-исследовательского и практико-ориентированного (прикладного) направлений критерии их оценивания приведены отдельно (см. Приложение №8).

3.15. Отметка за выполнение ИУП фиксируется координатором в учебном журнале на странице Индивидуальные учебные проекты в день проведения защиты ИУП и в зачетной книжке.
3.16. В случае неявки на публичную защиту ИУП по уважительной причине обучающемуся предоставляется право на защиту в дополнительные сроки.
3.17. Каждый студент первого курса, занятый в проектной и исследовательской деятельности, может стать участником конкурсов индивидуальных учебных проектов различного уровня.

IV. Направления индивидуальных учебных проектов

4.1. **Учебно-исследовательский проект** имеет структуру исследовательской работы, включающей: Введение, основную часть, заключительную часть, список использованных источников. Во введении раскрываются актуальность исследуемой темы, характеристика проблемы, описание методологического аппарата, выбор методов исследования.
4.2. **Художественно-творческий проект** направлен на создание творческого продукта в целях привлечения интереса обучающихся к поставленной проблеме, а также потребности в самовыражении.
4.3. **Информационный** (в том числе информационно-технический) проект направлен на сбор, анализ и представление информации о каком-либо объекте, явлении, на ознакомление участников проекта с этой информацией, ее анализ и обобщение фактов по какой-либо актуальной профессиональной или предметной / межпредметной теме.
4.4. **Практико-ориентированный (прикладной)** проект отличает четко обозначенный характер результата деятельности его участников, который должен быть ориентирован на социальные интересы участников и иметь на выходе конкретный продукт. Данный продукт может использоваться как самим участником, так и иметь внешнего заказчика, например, социальных партнёров Колледжа.
4.5. **Социальный (социально значимый) проект** – направлен на повышение гражданской активности обучающихся, на решение той или иной социальной проблемы. Этот проект предполагает сбор, анализ и представление информации по избранной актуальной социально значимой тематике, а также конкретный результат его внедрения.
4.6. **Спортивно-оздоровительный проект** –направлен на популяризацию и повышение ценности здорового образа жизни через вовлечение членов общества в занятия спортом, участие в культурно-массовых мероприятиях и формирование активной жизненной позиции.

V. Результаты (продукты) индивидуальных учебных проектов

5.1. Результатом индивидуальной проектной деятельности может быть любая работа из примерного перечня:
5.1.1**. учебно-исследовательское направление:**
статья/публикация, реферат, бизнес-план, схема информационного взаимодействия в организациях, стратегия развития страны, региона, области, города, отчет о проведенных исследованиях, аналитический обзор или записка, методическое пособие.
5.1.2. **художественно-творческое направление:**
литературные произведения, произведения изобразительного или декоративно-прикладного искусства, буклеты, видеофильмы, сценарий литературного вечера, спектакля, проведение экскурсии, в том числе виртуальной, стенгазета, журнал.
5.1.3**. информационное** (в том числе информационно-техническое) **направление:**

результаты опросов общественного мнения, обобщение высказываний различных авторов по какому-либо вопросу, представленные в виде журнала, газеты, альманаха, мультимедиа-презентации, информационного справочника, веб-сайта, информационного бюллетеня, публикации в СМИ, сборника вопросов и ответов.

5.1.4. **практико-ориентированное (прикладного) направление**:

учебное пособие, макет, инструкция, памятка, рекомендации, газета, проект документа, видеофильм, программа действий, справочный материал, презентация.

5.1.5. **социальное (социально значимого) направление**:

благотворительные или волонтерские акции, акции по уходу за памятниками культуры; мероприятия, направленные на охрану природы, проведение социально ориентированных конкурсов, игр и творческих занятий с детьми или пожилыми людьми.

5.1.6. **спортивно-оздоровительное направление**: сценарий Дня здоровья или иного спортивного праздника, эстафеты, чемпионата, пропагандистской акции, организация выступление черлидеров.

VI. Организация участия обучающихся в конкурсе индивидуальных учебных проектов

6.1. Конкурс индивидуальных учебных проектов обучающихся Колледжа (далее – Конкурс) проводится один раз в год с целью активизации работы по пропаганде научных знаний, профессиональной ориентации и привлечению обучающихся к научному творчеству и исследовательской работе, а также с целью поддержки и развития студенческих инициатив (см. Приложение №9).

6.2. Задачи Конкурса:

- выявление творчески мыслящих и социально активных студентов;
-развитие студенческой самодеятельности, форм и методов студенческой самоорганизации;
- активизация социально значимой деятельности студентов;
- развитие созидательной активности студентов;
- создание и сохранение традиций колледжа.

6.3. Сроки проведения Конкурса утверждаются приказом директора Колледжа.

6.4. Конкурс проводится по направлениям индивидуальных учебных проектов.

6.5. Организацию и проведение Конкурса осуществляет организационный комитет, в состав которого входят работники Колледжа, представители Студенческого совета.

6.6. Выдвижение кандидатов на Конкурс осуществляется координатором.

VII. Порядок учёта и хранения индивидуальных учебных проектов

6.1. ИУП после защиты формируются по описи по каждой учебной группе (Приложение №11).

6.2. После описи индивидуальные учебные проекты хранятся в течение одного года у заместителя директора по учебной работе, после чего списываются по акту и уничтожаются.

6.3. ИУП принимаются на хранение заместителем директора по учебной работе от заведующего отделением среднего общего образования в трехдневный срок после защиты.

Приложение 1

План-график работы над индивидуальным учебным проектом

Этап	Задачи этапа	Сроки		
Организационный	формирование банка тем ИУП на новый учебный год	Июнь-август		
	утверждение тем ИУП руководителем УМО и приказом директора Колледжа	до10 октября		
	доведение до обучающихся тем ИУП	до15 октября		
	доведение до обучающихся требований к выполнению ИУП и рекомендаций по их выполнению	до 25 октября		
Этап	**Задачи этапа**	**Сроки**	**Отметка студента о выполнении задачи, дата**	**Отметка координатора о контроле выполнения задачи**
Подготовительный	поиск проблемного поля проекта	до 30 октября		
	конкретизация темы проекта обучающимся			
Поисковый	определение и анализ проблемы проекта	до 30 октября		
	постановка цели проекта			
Аналитический	поиск источников информации по теме проекта	В течение ноября		
	сбор и анализ информации			
	поиск оптимального способа достижения цели проекта (анализ альтернативных решений), построение алгоритма деятельности			
	составление плана реализации проекта: пошаговое планирование работы			
	анализ ресурсов			

Практический	выполнение запланированных технологических операций	Декабрь-январь		
	текущий контроль выполнения проекта			
	корректировка содержания проекта			
Презентационный	подготовка презентационных материалов	Февраль-март		
	презентация проекта			
	оценка качества выполнения проекта	Апрель - Май		

Приложение 2

Титульный лист

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ
РЯЗАНСКОЙ ОБЛАСТИ
ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «РЯЗАНСКИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»
(ОГБПОУ «РПК»)

ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПРОЕКТ

по учебной дисциплине _____

(Тема) _____

Обучающий(ая)ся: Фамилия Имя Отчество

Специальность:
_____
_____

Группа: _____

Координатор: Фамилия Имя Отчество

Рязань, 2022 год

Приложение 3

Паспорт индивидуального учебного проекта

Название	
Автор	
Координатор	
Учебный предмет/предметы	
Направление	
Тип	
Актуальность	
Проблематика	
Цель	
Задачи	
Продукт	
Оценка координатора	
Примечание	

Приложение 4

Требования к оформлению и содержанию индивидуального учебного проекта в виде текстового документа

1. **Структура ИУП** (в зависимости от его типа) включает в себя следующие элементы:
титульный лист (1 стр.);
паспорт индивидуального учебного проекта(1 – 2 стр.)
содержание (1 стр.);
введение (1-2 стр.);
основная часть (7-8 стр.);
заключение (1-2 стр.);
список литературы (1 стр.);
приложения.

1.1. **Титульный лист**. На титульном листе указывается наименование профильного министерства и образовательной организации, тема индивидуального учебного проекта, данные исполнителя и координатора, год выполнения проекта (Приложение 1).

1.2. В**ведение.** Во введении обосновывается актуальность выбранной темы, определяется цель и формулируются конкретные основные задачи, отражается степень изученности в литературе исследуемых вопросов, указываются объект и предмет исследования, перечисляются использованные основные материалы, методы исследования, дается краткая характеристика работы.

1.3. **Основная часть ИУП** должна соответствовать выбранной теме, а содержание разделов – их названиям. Количество разделов и параграфов строго не регламентируется.

Первый раздел носит теоретический характер, включает анализ истории вопроса и представляет собой развернутый обзор существующих мнений, взглядов, подходов.

Второй раздел носит практический характер. В ней описывается ход выполнения исследования, последовательность выполнения практической части.

Структура работы может варьироваться в зависимости от направленности и характера ее содержания. При необходимости основная часть может не делиться на параграфы.

1.4. **Заключение**. Заключение содержит выводы, конкретные предложения и рекомендации по исследуемым вопросам.

Выводы представляют собой результат теоретического осмысления и практической оценки исследуемой проблемы. Выводы и предложения оформляются в виде тезисов – кратко сформулированных и пронумерованных положений без развернутой аргументации или кратко изложенных, но с достаточным их обоснованием.

1.5. **Приложения** носят вспомогательный, справочный характер. В них могут быть представлены краткие описания используемых методик, образцы документации, различного рода таблицы и графические материалы, фотографии, копии архивных документов и т.д.

2. Объем ИУП – до 15 печатных листов формата А4 без учета приложений.

3. В случае заимствования текста работы (плагиата) без указания ссылок на источник индивидуальный проект к защите не допускается. Допустимый процент плагиата в работе – 50%. Проверку уникальности работы осуществляет координатор.

4. Оформление проекта осуществляется в соответствии с требованиями Методических рекомендаций по выполнению обучающимися КР, ВКР.

5. Координатор ИУП составляет отзыв на работу обучающегося до ее защиты.

Приложение 5

Требования к оформлению индивидуального учебного проекта в виде мультимедийной презентации

Презентация в проектной работе может выступать как продукт индивидуальной проектной деятельности и как наглядный материал для защиты проектной, исследовательской работы (далее – ИУП).

Презентация выполняется в программе MS PowerPoint.

В Колледже презентация может являться продуктом (результатом) проектной деятельности, то есть итогом выполнения проектной работы, который будет представлен на защите ИУП. При использовании презентации как продукта проектной деятельности на неё распространяются те же требования, что и к презентации, подготавливаемой на защиту ИУП. Общие требования к презентации представлены ниже.

1. **Объем презентации** – 10-20 слайдов.
2. **Первый и последний слайды презентации не включаются в общий объём**.
3. Цветовая гамма и фон презентации являются важными элементами, которые влияют на восприятие информации, представленной на слайдах.

Рекомендации по выбору цвета:

- выбирать контрастные цвета, при этом стараться, чтобы фон был светлым, а текст тёмным;
- использовать на одном слайде не более трех цветов: для фона, для заголовков, для текста.
- все слайды должны иметь единый стиль оформления фона, заголовков, текстовой информации
- оформление текста, его размер и шрифт должны быть одинаковыми на всех слайдах: для заголовков: 22-30 pt, для основного текста: 16-20 pt.
- при выборе шрифта желательно использовать: Times New Roman, Cambria, Georgia, Arial, Calibri, Verdana.

4. Анимация в презентации может присутствовать, но не стоит использовать анимационные эффекты в большом количестве (если это не является обязательным условием создания презентации, например, при создании игры или викторины, которые и позволяют использовать презентации).

5. На одном слайде желательно размещать не более трех блоков информации, каждый из блоков должен содержать 1-2 предложения.

6. Для повышения интерактивности презентации можно использовать ссылки на различные сайты.

7. Структурные элементы презентации:

7.1. **Титульный лист:**

- полное наименование Колледжа;
- тема работы (презентации), если презентация подготавливается по проектной работе (например, на защиту проекта), то указывается тема проектной работы, если презентация является дополнительным материалом, то необходимо указать тему презентации;
- данные автора и куратора(учителя, преподавателя);
- год защиты проектной работы (презентации).

7.2. **Введение** – Если презентация относится к проектной работе, то, разделы введения копируются в презентацию, если презентация является продуктом работы, то во введении обязательными прописываются:

- актуальность темы;
- цель;
- объект;
- предмет;
- гипотеза;
- задачи;

7.3. **Теоретическая часть**.

- Если презентация относится к проектной работе, то, на слайдах теоретической части размещается информация из теоретической главы проектной работы..
- если презентация является самостоятельной работой, то в теоретическом разделе необходимо отразить теоретическую информацию по теме презентации.

7.4. **Практическая часть** – на слайдах данного раздела размещается информация проведённого исследования (если презентация подготавливается по проекту), например, результаты, полученные в ходе проведения опытов, результаты анкетирования, а также выводы, которые были сделаны.

- на слайдах практической части желательно размещать фотографии, диаграммы, схемы, табличные данные, то есть наглядный материал.
- фотографии, таблицы, диаграммы, схемы и т.д. должны иметь подписи.

7.5. **Заключение** – В данном разделе размещаются выводы, сделанные в ходе работы.

Если презентация относится к готовому проекту (на защиту), то, в данный раздел выносятся основные положения из «Заключения» проектной работы (3-4 основных вывода). Копировать заключение целиком не следует.

7.6. **Последний слайд** с надписью: «Спасибо за внимание» размещается на отдельном слайде.

Приложение 6

Рекомендации по организации защиты индивидуальных учебных проектов

1.Защита индивидуального проекта осуществляется в соответствии с графиком, предоставленным координатором обучающегося заведующей отделения среднего общего образования. Все демонстрационные материалы для защиты ИУП должны быть заранее записаны на компьютер, использующийся во время защиты.
2. На защите могут присутствовать представители администрации Колледжа, преподаватели, куратор.
3. Процедура защиты включает доклад (до 8 минут) с использованием мультимедийной презентации.
4. Публичное представление ИУП должно содержать следующую информацию:
- обоснование выбора темы и её профильной направленности;
- цель;
- задачи;
-объект исследования;
- предмет исследования;
- гипотеза (для исследовательского проекта);
- методы и средства;
- план;
- результаты;
- выводы;
-перспектива развития проекта.
5. При публичном выступлении учитывается:
- эмоциональное воздействие на слушателей,
- грамотность речи,
- содержательность ответов на дополнительные вопросы комиссии,
- оформительская культура.
6. По итогам защиты координатор ИУП выставляет оценку в учебный журнал

Приложение 7

Министерство образования и молодежной политики Рязанской области
Областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Рязанский педагогический колледж»
(ОГБПОУ «РПК»)

ОТЗЫВ
на индивидуальный учебный проект

Обучающий(ая)ся:
Специальность:
Группа:
Учебная дисциплина:
Тема индивидуального учебного проекта:

№ п/п	**характеристики**	**Баллы** (ставить прочерк, если не оценивалось)
1	Актуальность	
2	Постановка цели, задач	
3	Целеполагание	
4	Планирование работ, ресурсное обеспечение проекта	
5	Разнообразие источников информации, целесообразность их использования	
6	Анализ области исследования	
7	Анализ существующих решений и методов	
8	Самостоятельность, индивидуальный вклад в исследование	
9	Оценка результата работы	
10	Результат проведения защиты	
	Всего баллов	
	Оценка	

Руководитель проекта: _____ / _____/

Приложение 8
Критерии оценки ИУП

Критерии оценки индивидуальных учебных проектов по направлениям:
художественно-творческое
информационное (в том числе информационно-техническое)
социальное (социально значимые)
спортивно-оздоровительное

Таблица перевода баллов в отметки

Баллы	**Отметки**
13-15	5
10-12	4
7-9	3
Менее 6	2

Критерий 1. Актуальность индивидуального проекта	
Актуальность не сформулирована	0
Актуальность сформулирована, но не находится в связи с проблемой, целью, задачами ИУП	1
Обоснована актуальность заявленного проекта, но нет анализа имеющихся подобных объектов, не показано, чем они не удовлетворяют автора	2
Обоснована актуальность заявленного проекта, представлен анализ имеющихся подобных объектов, показано, чем они не удовлетворяют автора	3
Критерий 2. Постановка цели, задач индивидуального проекта	
Цель и задачи не сформулированы	0
Цель и задачи сформулированы нечетко	1
Цель ясно сформулирована, но при формулировке задач есть недочеты	2
Цель и задачи определены и ясно сформулированы	3
Критерий 3. Разнообразие источников информации, целесообразность их использования	
Использована не соответствующая теме и цели индивидуального проекта информация	0
Большая часть представленной информации не относится к теме работы	1
Работа содержит незначительный объем подходящей информации из ограниченного числа однотипных источников	2
Работа содержит достаточно полную информацию из разнообразных источников	3
Критерий 4. Качество проведения защиты индивидуального проекта	
Презентация не проведена	0
Деловой образ или речь автора не соответствует требованиям проведения защиты проекта, электронная презентация отсутствует.	1
Деловой образ и речь автора соответствуют требованиям проведения защиты проекта, электронная презентация соответствует предъявляемым требованиям, но автор не владеет культурой общения с аудиторией или его выступление не уложилось в рамки регламента	2
Деловой образ и речь автора соответствуют требованиям проведения защиты проекта, электронная презентация соответствует предъявляемым требованиям, выступление уложилось в рамки регламента, автор владеет культурой общения с аудиторией, ему удалось вызвать большой интерес аудитории	3
Критерий 5. Качество проектного продукта	
Проектный продукт отсутствует	0

Проектный продукт не соответствует требованиям качества (эстетика, удобство использования, соответствие заявленной проблеме и концепции, соответствие требованиям к оформлению, профильность)	1
Продукт соответствует лишь некоторым требованиям качества и (или) требованиям к оформлению	2
Продукт полностью соответствует требованиям качества и (или) требованиям к оформлению	3
max	**15**

Критерии оценки индивидуальных учебных проектов учебно-исследовательского направления

Критерий 1. Целеполагание	
Цель, задачи не сформулированы, проблема не обозначена	0
Цель обозначена в общих чертах, задачи сформулированы не конкретно, проблема не обозначена	1
Цель однозначна, задачи сформулированы не конкретно, актуальность проблемы не аргументирована	2
Цель однозначна, задачи сформулированы конкретно, проблема обозначена, актуальность аргументирована	3
Критерий 2. Анализ области исследования	
Нет списка используемой литературы	0
Приведено описание области исследования, но нет ссылок на источники. Отсутствует список используемой литературы	1
Представлен краткий анализ области исследования с указанием на источники, ссылки оформлены в соответствии с требованиями. Приведен список используемой литературы. Цитируемые источники устарели, не отражают современное представление	2
Приведен развернутый анализ области исследования с указанием на источники, ссылки оформлены в соответствии с требованиями. Источники актуальны, отражают современное представление	3
Критерий 3. Качество результата	
Исследование не проведено, результаты не получены, не проведено сравнение с данными других исследований, выводы не обоснованы.	0
Исследование проведено, получены результаты, но они не достоверны. Не проведено сравнение с данными других исследований. Выводы недостаточно обоснованы.	1
Исследование проведено, получены достоверные результаты. Выводы обоснованы. Не показано значение полученного результата для будущей профессии	2
Исследование проведено, получены результаты, они достоверны. Выводы обоснованы. Показано значение полученного результата для будущей профессии	3
Критерий 4. Самостоятельность, индивидуальный вклад в исследование	
Нет понимания сути исследования, личного вклада не выявлено. Низкий уровень осведомлённости в предметной области исследования.	0
Есть понимание сути исследования, личный вклад не конкретен. Уровень осведомлённости в предметной области исследования не позволяет уверенно обсуждать положение дел по изучаемому вопросу	1
Есть понимание сути исследования, личный вклад и его значение в полученных результатах чётко обозначены. Уровень осведомлённости в предметной области исследования достаточен для обсуждения положения дел по изучаемому вопросу.	2
Есть понимание сути исследования, личный вклад и его значение в полученных результатах чётко обозначены. Свободно ориентируется в предметной области исследования. Определено дальнейшее направление развития исследования	3
Критерий 5. Качество проведения защиты индивидуального проекта	
Презентация не проведена	0

Деловой образ или речь автора не соответствует требованиям проведения защиты проекта, электронная презентация отсутствует	1
Деловой образ и речь автора соответствуют требованиям проведения защиты проекта, электронная презентация соответствует предъявляемым требованиям, но автор не владеет культурой общения с аудиторией или его выступление не уложилось в рамки регламента	2
max	**15**

Критерии оценки индивидуальных учебных проектов практико-ориентированного (прикладного) направления

Критерий 1. Целеполагание	
Отсутствует описание цели проекта. Не определён круг потенциальных заказчиков / потребителей / пользователей. Не определены показатели назначения	0
Обозначенная цель проекта не обоснована (не сформулирована проблема, которая решается в проекте) или не является актуальной в современной ситуации. Круг потенциальных заказчиков / потребителей / пользователей не конкретен. Заявленные показатели назначения не измеримы, либо отсутствуют.	1
Цель проекта обоснована (сформулирована проблема, которая решается в проекте) и является актуальной в современной ситуации. Представлено только одно из следующего: 1) чётко обозначен круг потенциальных заказчиков / потребителей / пользователей. 2) заявленные показатели назначения измеримы	2
Конкретная формулировка цели проекта и проблемы, которую проект решает; актуальность проекта обоснована; Чётко обозначен круг потенциальных заказчиков / потребителей / пользователей. Заявленные показатели назначения измеримы.	3
Критерий 2. Анализ существующих решений и методов	
Нет анализа существующих решений, нет списка используемой литературы	0
Есть неполный анализ существующих решений проблемы и их сравнение, есть список используемой литературы	1
Дана сравнительная таблица аналогов с указанием показателей назначения. Выявленные в результате сравнительного анализа преимущества предлагаемого решения не обоснованы, либо отсутствуют. Есть список используемой литературы.	2
Актуальный список литературы, подробный анализ существующих в практике решений, сравнительная таблица аналогов с указанием преимуществ предлагаемого решения	3
Критерий 3. Планирование работ, ресурсное обеспечение проекта	
Отсутствует план исследования. Ресурсное обеспечение проекта не определено. Способы привлечения ресурсов в проект не проработаны.	0
Указана одна из характеристик: 1) План работы, с описанием ключевых этапов и промежуточных результатов, отражающий реальный ход работ; 2) Описание использованных ресурсов; 3) Способы привлечения ресурсов в проект.	1
Указано две из характеристик:1) План работы, с описанием ключевых этапов и промежуточных результатов, отражающий реальный ход работ; 2) Описание использованных ресурсов; 3) Способы привлечения ресурсов в проект	2
Указан подробный план, описание использованных ресурсов и способов их привлечения для реализации проекта	3
Критерий 4. Качество результата	
Нет подробного описания достигнутого результата. Нет подтверждений (фото, видео) полученного результата. Отсутствует программа и методика испытаний. Не приведены полученные в ходе испытаний / экспериментов / опросов показатели назначения	0

Дано подробное описание достигнутого результата. Есть видео и фото-подтверждения работающего образца/макета/модели. Отсутствует программа и методика испытаний. Испытания не проводились	1
Дано подробное описание достигнутого результата. Есть видео и фото-подтверждения работающего образца/макета/модели. Приведена программа и методика испытаний. Полученные в ходе испытаний показатели назначения не в полной мере соответствуют заявленным. Не показано значение полученного результата для будущей профессии	2
Дано подробное описание достигнутого результата. Есть видео и фото-подтверждения работающего образца/макета/модели. Приведена программа и методика испытаний. Полученные в ходе испытаний показатели назначения в полной мере соответствуют заявленным. Показано значение полученного результата для будущей профессии	3
max 15	
Критерий 5. Качество проведения защиты индивидуального проекта	
Презентация не проведена	0
Деловой образ или речь автора не соответствует требованиям проведения защиты проекта, электронная презентация отсутствует	1
Деловой образ и речь автора соответствуют требованиям проведения защиты проекта, электронная презентация соответствует предъявляемым требованиям, но автор не владеет культурой общения с аудиторией или его выступление не уложилось в рамки регламента	2
Деловой образ и речь автора соответствуют требованиям проведения защиты проекта, электронная презентация соответствует предъявляемым требованиям, выступление уложилось в рамки регламента, автор владеет культурой общения с аудиторией, ему удалось вызвать большой интерес аудитории	3
max 15	

Приложение 9

Министерство образования и молодежной политики Рязанской области
Областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Рязанский педагогический колледж»
(ОГБПОУ «РПК»)

ВЕДОМОСТЬ
выполнения индивидуальных учебных проектов

Специальность:
Группа:
Координатор:

Результаты защиты индивидуальных учебных проектов

№ п/п	Фамилия, имя, отчество студента	Шифр учебной дисциплины	Наименование учебной дисциплины	Оценка
1.				
2.				
3.				
4.				
5.				
6.				
7.				
8.				
9.				
10.				

Дата внесения результатов в протокол
«____» _____20___ г.

Координатор _____ / _____

Приложение 10

Министерство образования и молодежной политики Рязанской области
Областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Рязанский педагогический колледж»
(ОГБПОУ «РПК»)

ОПИСЬ
индивидуальных учебных проектов

обучающихся по специальности:
группы
выполненных в 20____ – 20____ учебном году

№ п/п	Фамилия, имя, отчество студента	Шифр учебной дисциплины	Наименование учебной дисциплины	Тема
1.				
2.				
3.				
4.				
5.				
6.				
7.				
8.				
9.				
10.				

«____» _____20___ г.

Заведующий СОО _____ /_____
_____/

Обязанности специалистов по выполнению ИУП в ОГБПОУ «РПК»

куратор	**координатор**	**зав. отделом среднего общего образования**
кураторы студенческих учебных групп контролируют занятость обучающихся в индивидуальном учебном проектировании	определяет тематику ИУП в своей области знаний (в рамках преподаваемого предмета или нескольких учебных предметов, от 5 до 10 тем).	контроль за формированием проектных групп, качеством выполнения ИУП
фиксирует отметку за выполнение ИУП в зачетной книжке студента	согласует и утверждает самостоятельно предложенную студентом тему ИУП в случае соответствия темы профессиональной направленности обучающегося и целесообразности	
	составляют и утверждают график выполнения ИУП	
	осуществляет оценку представленных на защиту ИУП на основании критериев, фиксирует баллы по каждому критерию, составляет отзыв	
	проверка работы на	
	фиксирует отметку за выполнение ИУП в учебном журнале	
	осуществляет выдвижение кандидатов на Конкурс ИУП	