



**КОНКУРСНОЕ ЗАДАНИЕ**  
**по компетенции R4 –Preschool Education**  
**Дошкольное воспитание**

1. Модуль А. «Речевое развитие»  
Задание «Выразительное чтение, презентация книги»
2. Модуль В. «Конструирование и робототехника»  
Задание «Разработка и проведение занятия по робототехнике для детей дошкольного возраста»
3. Модуль С. «Интегрированный модуль: «Художественно-эстетическое развитие» и «Взаимодействие с родителями»  
Задание «Оформление информационно-демонстрационного стенда к празднику для всех участников образовательного процесса»
4. Модуль D. «Познавательное развитие»  
Задание «Разработка и проведение виртуальной экскурсии с детьми старшего дошкольного возраста в мобильном планетарии»
5. Модуль Е. «Физическое развитие»  
Задание «Разработка и проведение гимнастики после дневного сна с детьми дошкольного возраста»
6. Модуль F. «Дидактическая игра и игры с развивающими материалами»  
Задание «Разработка и проведение занятия (игры) с подгруппой детей с использованием развивающих (дидактических) материалов или ИКТ оборудования»

## Модуль А. «Речевое развитие»

### Задание «Выразительное чтение, презентация книги»

**Цель:** демонстрация умения выразительно читать художественное произведение для детей дошкольного возраста, проведение беседы с детьми о прочитанной книге.

**Описание объекта:** текст художественного произведения.

**Лимит времени на выполнение задания:** 1 час.30 минут

**Лимит времени на представление задания:** 10 минут.

### Задание:

1. Отобрать книгу. Определить ее предназначение в соответствии СанПин (книжная полиграфия) и возрастом детей.
2. Прочитать текст.
3. Определить возрастную категорию детей, на которую рассчитано данное литературное произведение.
4. Определить программное содержание, цель и задачи.
5. Расставить ударение.
6. Определить паузы логические и психологические.
7. Определить темп и ритм речи.
8. Провести анализ литературного произведения
9. Разработать беседу по тексту (включая аннотацию книги).
10. Сообщить экспертам о завершении работы и готовности продемонстрировать выразительное чтение.
11. Провести беседу с волонтерами (детьми) о прочитанной книге.

### **Ожидаемый результат:**

Анализ выбранной книги на предмет соответствия СанПиН (книжная полиграфия).

Оформленные цель и задачи занятия, соответствующие возрастной группе.

Выразительное чтение литературного текста.

Демонстрация беседы с волонтерами (детьми) по литературному произведению.

## **Модуль В. «Конструирование и робототехника»**

**Задание «Разработка и проведение занятия по робототехнике для детей дошкольного возраста»**

**Цель:** демонстрация умения проектировать и проводить совместную деятельность на занятии с детьми дошкольного возраста по робототехнике.

**Описание объекта:** конструирование детей дошкольного возраста.

**Лимит времени на выполнение задания:** 1 час.30 минут

**Лимит времени на представление задания:** 10 минут.

**Задание:**

1. Определить цель и задачи занятия по робототехнике с конструктором LEGO Education WeDo
2. Подобрать материалы и оборудование.
3. Создать подвижную конструкцию.
4. Отрепетировать.
5. Сообщить экспертам о завершении работы и готовности демонстрировать задание.
6. Провести совместную деятельность на занятии с детьми (волонтерами) по робототехнике.

**Ожидаемый результат:**

Оформленные цель и задачи занятия, соответствующие возрастной группе.

Подвижная конструкция, приводящаяся в движение при помощи ПО LEGO Education WeDo.

Демонстрация совместной деятельности на занятии с детьми дошкольного возраста (волонтерами) по робототехнике

## **Модуль С. «Интегрированный модуль: «Художественно-эстетическое развитие» и «Взаимодействие с родителями»**

### **Задание «Оформление информационно-демонстрационного стенда к празднику для всех участников образовательного процесса»**

**Цель:** демонстрация умения подбирать содержание и материалы для оформления информационно-демонстрационного стенда к празднику в соответствии с возрастными особенностями детей.

**Описание объекта:** Оформление информационно-демонстрационного стенда для группы к празднику.

**Лимит времени на выполнение задания:** 4 часа 30 минут.

**Лимит времени на представление задания:** не предусмотрен.

#### **Задание:**

1. Определить цель и задачи оформления информационно-демонстрационного стенда к празднику.
2. Подобрать содержание для оформления информационно-демонстрационного стенда к празднику в соответствии с темой и возрастом детей.
3. Подобрать материалы и оборудование для реализации задуманного.
4. Создать эскиз тематического оформления информационно-демонстрационного стенда к празднику, если есть необходимость (не оценивается).
5. Выполнить элементы оформления стенда.
6. Собрать стенд.
7. Убрать рабочее место.
8. Экспертам сдать цель и задачи оформления информационно-демонстрационного стенда к празднику.
9. Сообщить экспертам о завершении работы и готовности продемонстрировать стенда.

#### **Ожидаемый результат:**

Цель и задачи оформления информационно-демонстрационного стенда к празднику, соответствующие возрастной группе.

Информационно-демонстрационный стенд к празднику.

## Модуль D. «Познавательное развитие»

**Задание «Разработка и проведение виртуальной экскурсии с детьми старшего дошкольного возраста в мобильном планетарии»**

**Цель:** демонстрация умения разрабатывать и проводить виртуальную экскурсию с детьми старшего дошкольного возраста в мобильном планетарии.

**Описание объекта:** познавательная деятельность детей старшего дошкольного возраста в мобильном планетарии.

**Лимит времени:** 3 часа 30 минут

**Лимит времени на представление задания:** до 10 минут.

### **Задание:**

1. Определить цели и задачи экскурсии в мобильном планетарии.
2. Подобрать и подготовить мультимедийный контент, материалы и оборудование для экскурсии.
3. Определить методы и приемы работы с детьми в ходе экскурсии.
4. Разработать конспект (технологическую карту) экскурсию с содержательным компонентом (для себя).
5. Проверить работу оборудования.
6. Сообщить экспертам о завершении работы.
7. Провести экскурсию.

### **Ожидаемый результат:**

Цель и задачи экскурсии, соответствующие возрастной группе.

Экскурсия, реализуемая с волонтерами (детьми дошкольного возраста).

## Модуль Е. «Физическое развитие»

### Задание «Разработка и проведение гимнастики после дневного сна с детьми дошкольного возраста»

**Цель:** демонстрация умения проводить гимнастику после дневного сна с детьми дошкольного возраста.

**Лимит времени на подготовку задания:** 1 час 30 минут.

**Лимит времени на представление задания:** до 12 минут.

**Описание объекта:** физкультурно-оздоровительная деятельность детей дошкольного возраста.

#### **Задание:**

1. Определить цель и задачи гимнастики после дневного сна в соответствии с возрастом детей.
2. Подобрать материалы и оборудование для проведения гимнастики после дневного сна.
3. Подобрать упражнения для гимнастики после дневного сна.
4. Создать условия для проведения гимнастики после дневного сна.
5. Разработать конспект гимнастики после дневного сна (для себя).
6. Сообщить экспертам о завершении работы.
7. Провести гимнастику после дневного сна.

#### **Ожидаемый результат:**

Цель и задачи гимнастики после дневного сна, соответствующие возрастной группе.

Демонстрация комплекса гимнастики после дневного сна с волонтерами (детьми дошкольного возраста).

## Модуль F. «Дидактическая игра и игры с развивающими материалами»

**Задание «Разработка и проведение занятия (игры) с подгруппой детей с использованием развивающих (дидактических) материалов или ИКТ оборудования»**

**Цель:** демонстрация умения разрабатывать и проводить занятие (игру) с подгруппой детей с использованием развивающих (дидактических) материалов (игр) или ИКТ оборудования.

**Описание объекта:** развивающие (дидактические) материалы (игры) или ИКТ оборудование

**Лимит времени на подготовку задания:** 2 часа 30 минут

**Лимит времени на представление задания:** до 10 минут

### **Задание:**

1. Определить цель, задачи и ожидаемые результаты для занятия (игры) с подгруппой детей с использованием развивающих (дидактических) материалов (игр) или ИКТ оборудования
2. Подобрать материалы и оборудование.
3. Разработать конспект занятия (игры) для себя.
4. Отрепетировать с волонтерами.
5. Сообщить экспертам о завершении работы.
6. Провести фрагмент занятия или игру с подгруппой детей с использованием развивающих (дидактических) материалов (игр) или ИКТ оборудования.
- 7.

### **Ожидаемые результаты:**

Цель и задачи занятия (игры), соответствующие возрастной группе.

Демонстрация фрагмента занятия или игры с волонтерами (детьми дошкольного возраста).