

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ РЯЗАНСКОЙ ОБЛАСТИ
ОГБПОУ «РЯЗАНСКИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

Согласовано
Председатель студенческого Совета
«Рязанский педагогический
колледж»

_____ Д.Головастова

Утверждено
Директор ОГБПОУ



М.И.Денисова

ПОЛОЖЕНИЕ

о применении электронного обучения и дистанционных
образовательных технологий в учебном процессе
Областного государственного бюджетного
профессионального образовательного учреждения
«Рязанский педагогический колледж»

1. Общие положения

1.1 Настоящее Положение регулирует применение в Областном государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении «Рязанский педагогический колледж» (далее по тексту - Колледж) использование элементов и (или) электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ, устанавливает правила применения Колледжем в образовательной деятельности элементов и (или) электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации основных профессиональных образовательных программ и/или дополнительных профессиональных программ (далее - профессиональные программы).

1.2 Настоящее Положение разработано в соответствии с нормативно-правовыми документами:

- Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ;

- приказом Минобрнауки России от 14.06.2013 N 464 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

- приказом Минобрнауки России от от «23» августа 2017 г. № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;

- приказом Минобрнауки России от 1.07.2013 N 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;

- Уставом Областного государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения "Рязанский педагогический колледж» (ОГБПОУ «РПК»);

- Локальными нормативными актами Колледжа, регулирующими деятельность, связанную с электронным и дистанционным обучением.

2. Основные понятия

Электронное обучение — это реализация образовательных программ с использованием информационно-образовательных ресурсов, информационно-коммуникационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу информационно-образовательных ресурсов и взаимодействие участников образовательного пространства.

К электронному обучению относится:

- ✓ самостоятельная работа с электронными образовательными ресурсами с помощью информационных технологий;
- ✓ возможность дистанционного взаимодействия с преподавателем, создание сообщества пользователей, осуществляющих общую виртуальную образовательную деятельность.

Дистанционные образовательные технологии (далее — ДОТ) — образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников. **Система дистанционного обучения**

(далее - СДО) - электронная информационно-образовательная среда в виде системно организованной совокупности информационно-коммуникационных средств и технологий, процессов программно-аппаратного и организационно-методического обеспечения, деятельности педагогического, учебно-вспомогательного и инженерного персонала, ориентированная на реализацию системы сопровождения учебного процесса с целью удовлетворения образовательных потребностей обучающихся.

Электронный учебно-методический комплекс (далее — ЭУМК) — программный мультимедиа продукт учебного назначения, обеспечивающий непрерывность и полноту дидактического цикла процесса обучения и содержащий организационные и систематизированные теоретические, практические, контролирующие материалы, построенные на принципах интерактивности, адаптивности, информационной открытости и дистанционности.

Субъекты электронного обучения: обучающиеся по очной, заочной формам обучения по образовательным программам среднего профессионального образования; обучающиеся по программам дополнительного профессионального образования; граждане иностранных государств.

Колледж имеет право реализовать образовательные программы или их части с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в предусмотренных Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» формах обучения или при их сочетании, при проведении учебных занятий, практик, текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся.

При реализации образовательных программ с использованием элементов и /или электронного обучения и ДОТ местом осуществления образовательной деятельности является место нахождения колледжа независимо от места нахождения обучающихся.

3. Цели электронного обучения

Предоставление обучающимся возможности освоения основных и дополнительных профессиональных образовательных программ непосредственно по месту жительства или временного их пребывания с использованием электронных образовательных технологий.

4. Организация учебного процесса с применением элементов дистанционного обучения

4.1 Образовательный процесс с использованием элементов дистанционного обучения при освоении программ подготовки специалистов среднего звена проводится в соответствии с утвержденными директором ОГБПОУ «РПК» учебными планами, действующими нормативными документами, регламентирующими учебный процесс.

4.2 Технологии дистанционного обучения используются при реализации образовательных программ (в т.ч. дополнительного образования) по очной и заочной формам обучения.

4.3 Основными формами учебной деятельности с применением элементов дистанционного обучения являются:

- лекции, реализуемые во всех технологических средах: работа в компьютерном классе в системе on-line (система общения преподавателя и обучающихся в режиме реального

времени) и системе off (система общения, при которой преподаватель и обучающиеся обмениваются информацией с временным промежутком) в форме теле – и видеолекций и лекций-презентаций;

- практические, семинарские и лабораторные занятия во всех технологических средах: видеоконференции, собеседования в режиме chat

(система общения, при которой участники, подключенные к Интернет, обсуждают заданную тему короткими текстовыми сообщениями в режиме реального времени), занятия в учебно-тренировочных классах, компьютерный лабораторный практикум, профессиональные тренинги с использованием телекоммуникационных технологий;

- учебная практика, реализация которой возможна посредством виртуальных симуляторов объективной реальности и др.;

- индивидуальные и групповые консультации, реализуемые во всех технологических средах: электронная почта, chat-конференции, форумы, видеоконференции;

- самостоятельная работа обучающихся, включающая изучение основных и дополнительных учебно-методических материалов; выполнение тестовых и иных заданий; выполнение курсовых проектов, написание курсовых работ, тематических рефератов и эссе; работу с интерактивными учебниками и учебно-методическими материалами, в том числе с сетевыми или автономными мультимедийными электронными учебниками, практикумами; работу с базами данных удаленного доступа;

- текущие и рубежные контроли, промежуточные аттестации с применением дистанционных технологий;

- мониторинг деятельности студентов при выполнении заданий дистанционно.

4.4 При использовании элементов дистанционного обучения Колледж обеспечивает обучающихся, педагогических работников и учебно-вспомогательный персонал полным (исчерпывающим) пакетом документов регламентирующего, организационного, методического характера.

4.5 В случае отсутствия у обучающегося возможности использовать элементы электронного и дистанционного обучения, могут быть предложены другие формы обучения (индивидуальный учебный план, обеспечение заданиями на бумажных носителях и др.).

4.6 При использовании материалов электронного обучения сторонами обучения в обязательном порядке соблюдается право интеллектуальной собственности.

4.7 Текущий и рубежный контроль, проверка контрольных работ, прием экзаменов и зачетов, защита курсовых проектов и работ производятся в соответствии с графиком учебного процесса, в т.ч. с возможностью использования дистанционных форм.

4.8 Документирование образовательной деятельности с использованием дистанционных и электронных технологий ведется в бумажном и электронном видах.

4.9 Ответственность субъектов образовательного процесса в режиме обучения с использованием дистанционных технологий

В процессе обучения с использованием дистанционных технологий субъекты образовательного процесса несут ответственность за различные аспекты деятельности в пределах своей компетенции.

Ответственность Колледжа:

- за создание условий ведения образовательной деятельности по электронным формам обучения;
- за обеспечение обучающихся информационными ресурсами;
- за обеспечение бесперебойного функционирования и безопасности системы;
- за обеспечение образовательного процесса квалифицированными кадрами, прошедшими КПК по ведению образовательной деятельности —использованием дистанционных технологий в образовательной деятельности;
- за соответствие реализуемых учебных программ государственным образовательным стандартам;
- за выполнение образовательных программ и соблюдение педагогами графика (расписания) учебных занятий;
- за организацию сопровождения обучающихся и их родителей (законных представителей) в процессе обучения с использованием дистанционных технологий.

Ответственность родителей (законных представителей):

- за обеспечение контроля выполнения валеологических рекомендаций;
- за обеспечение контроля выполнения ребенком учебного графика и заданий.

Ответственность обучающихся:

- за выполнение учебных требований;
- за выполнение валеологических требований.

5. Основные принципы применения ЭО и ДОТ являются:

Основными принципами применения ЭО и ДОТ являются:

- принцип доступности, выражающийся в предоставлении всем обучающимся возможности освоения программ среднего общего и среднего профессионального образования непосредственно по месту жительства или временного пребывания;
- принцип персонализации, выражающийся в создании условий (педагогических, организационных и технических) для реализации индивидуальной образовательной траектории обучающегося;
- принцип интерактивности, выражающийся в возможности постоянных контактов всех участников образовательного процесса – участников информационно- образовательной среды;
- принцип адаптивности, позволяющий легко использовать учебные материалы нового поколения, содержащие цифровые образовательные ресурсы в конкретных условиях учебного процесса, что способствует сочетанию разных дидактических моделей проведения учебных занятий с применением дистанционных образовательных технологий и сетевых средств обучения;
- принцип гибкости, дающий возможность участникам учебного процесса работать в необходимом для них темпе и в удобное время;
- принцип оперативности и объективности оценивания учебных достижений обучающихся.

6. Технические условия и кадровые требования для организации образовательного процесса с использованием дистанционных образовательных технологий в Колледже

6.1 Учебный процесс с использованием электронного и ДОТ в Колледже обеспечивается следующими техническими средствами:

- компьютерными классами, оснащенными персональными компьютерами, web-камерами, микрофонами и звукоусилительной и проекционной аппаратурой;
- программным обеспечением для доступа к локальным и удаленным серверам с учебной информацией и рабочими материалами для участников учебного процесса;
- локальной сетью с выходом в Интернет с пропускной способностью, достаточной для организации учебного процесса и обеспечения оперативного доступа к учебно-методическим ресурсам;
- Колледжной системой Moodle - системой управления курсами или виртуальной обучающей средой.

6.2 Техническое обеспечение учащегося с использованием ДОТ в период длительной болезни, при обучении на дому и др.

обучающиеся дома должны иметь:

- персональный компьютер с возможностью воспроизведения звука и видео;
- стабильный канал подключения к Интернет;
- программное обеспечение для доступа к удаленным серверам с учебной информацией

6.3 Требование к уровню подготовки работников Колледжа, реализующих образовательный процесс с использованием технологий дистанционного обучения

Административные и педагогические работники, а также работники системы сопровождения, реализующие образовательный процесс с использованием технологий дистанционного обучения, должны иметь соответствующий уровень подготовки в следующих областях:

- методика использования дистанционных технологий в образовательном процессе;
- начальный уровень компьютерной грамотности (MS Word, MS Excel, MS Power Point);
- навыки работы в Интернет (электронная почта, поиск информации);
- навыки работы в используемой оболочке дистанционного обучения.

6.4 Все руководящие и педагогические работники, а также учебно вспомогательный персонал, задействованные в организации, проведении и обеспечении учебного процесса с использованием элементов дистанционного обучения должны иметь соответствующую подготовку и регулярно повышать квалификацию в данной области знаний.