

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ РЯЗАНСКОЙ ОБЛАСТИ

ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«РЯЗАНСКИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОГБПОУ «РПК» ЗА 2023 ГОД

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	-
1.1.1	По очной форме обучения	-
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	-
1.1.3	По заочной форме обучения	-
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	1117 человек
1.2.1	По очной форме обучения	1042 человек
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	-
1.2.3	По заочной форме обучения	75 человек
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	11 программ
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	242 человек
1.5	<i>утратил силу</i>	
1.6	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников	207 человек/85,9%
1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	43 чел./3,9%
1.8	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	452 чел./43,4 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	83 чел./55,3%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	75 чел./90,34
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	46 чел./55,5%

1.11.1	Высшая	39 чел./47%
1.11.2	Первая	7 чел./8,5%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/ профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	2021г. – 21 чел. /25% 2022г. – 39 чел. /50% 2023г. – 47 чел. /57%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	27 чел.- 32,5%
1.14	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации	452 человека
2.	Финансово-экономическая деятельность	
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	119814,3 тыс.руб.
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	1680,4 тыс.руб.
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	197,1 тыс.руб.
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	79,15 %
3.	Инфраструктура	
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента	12,8 кв.м
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента	151 единица/ 0,13
3.3	Численность/удельный вес численности студентов, проживающих в общежитиях, в общей численности студентов, нуждающихся в общежитии	278 чел./ 100%
4.	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	
4.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	5 чел./0,45%
4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0

	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе по очной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.3.2	по очно-заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.3.3	по заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	0
4.4.1	по очной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.4.2	по очно-заочной форме обучения	0

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.4.3	по заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	5
4.5.1	по очной форме обучения	5
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	5
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.5.2	по очно-заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.5.3	по заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	0
4.6.1	по очной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.6.2	по очно-заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.6.3	по заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации	3 чел./3,6%

Директор ОГБПОУ «РПК» _____ М.И. Денисова

1. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

1.1 Подготовка кадров

Государственное задание – 805 чел.; фактически – 791 чел.

Соответствие плановому значению показателя – **98,3 %**

Общий контингент:

- граждане РФ – 1117 чел. – 100%;
- возраст – 15-22 года – 1042 чел.; 3ФО – 18-45 лет – 75 чел.;
- юноши – 168 чел. – 15,04%, девушки (женщины) – 949 чел. – 84,96%;
- сироты – 37 человек – 3,3%;
- инвалиды и лица с ОВЗ – 5 чел – 0,45%;
- обучаются по договору (платно) – 301 чел. – 26,9%;
- выпускники ОО города Рязани и Касимова – 72%;
- выпускники других городов, сельских ОУ – 28%;
- имеют основное общее образование – 91,1%, среднее общее образование – 8,8%, среднее специальное – 0,1% .

1.2 Общее количество реализуемых образовательных программ СПО - 11

40.02.01 Право и организация социального обеспечения (базовая и углубленная подготовка), *квалификация* Юрист;

40.02.03 Право и судебное администрирование (углубленная подготовка), *квалификация* Специалист по судебному администрированию;

42.02.01 Реклама (базовая подготовка), *квалификация* Специалист по рекламе;

43.02.10 Туризм (углубленная подготовка), *квалификация* Специалист по туризму;

43.02.14 Гостиничное дело ТОП-50, *квалификация* Специалист по гостеприимству;

43.02.16 Туризм и гостеприимство, *квалификация* Специалист по туризму и гостеприимству;

44.02.01 Дошкольное образование (углубленная подготовка); *квалификация* Воспитатель детей дошкольного возраста;

44.02.02 Преподавание в начальных классах (углубленная подготовка), *квалификация* Учитель начальных классов;

44.02.04 Специальное дошкольное образование (углубленная подготовка); *квалификация* Воспитатель детей дошкольного возраста с отклонениями в развитии и с сохранным развитием; Воспитатель детей дошкольного возраста, в том числе с ограниченными возможностями здоровья

49.02.01 Физическая культура (углубленная подготовка), *квалификация* Учитель физической культуры; Педагог по физической культуре и спорту

54.02.01 Дизайн (по отраслям) (углубленная подготовка), *квалификация* Дизайнер, преподаватель.

Образовательные программы в 2023 году реализовались по **укрупненным группам специальностей СПО:**

Науки об обществе: 40.00.00 Юриспруденция – Право и организация социального обеспечения, Право и судебное администрирование;

42.00.00 СМИ и информационно-библиотечное дело – Реклама;

44.00.00 Образование и педагогические науки - Дошкольное образование, Преподавание в начальных классах, Специальное дошкольное образование;

Гуманитарные науки: 49.00.00 Физическая культура и спорт – Физическая культура;

Искусство и культура: 54.00.00 Изобразительное и прикладные виды искусств – Дизайн (по отраслям);

43.00.00 Сервис и туризм – Туризм, Гостиничное дело, Туризм и гостеприимство.

1.3 Организация учебного процесса

Нормативная база. Организация и управление учебным процессом в ОГБПОУ «РПК» осуществляется в соответствии с ФЗ -273 «Об образовании в РФ», ФГОС СПО 3+, ТОП 50, ФГОС СПО 5, ФГОС среднего общего образования, Уставом колледжа, регламентируется организационно-правовыми документами на ведение образовательной деятельности, нормативными документами по реализации профессиональных образовательных программ СПО и организации учебного процесса, следующими локальными актами колледжа, регламентирующими организацию образовательного процесса:

- Правила приема граждан на обучение по образовательным программам на 2023/2024 учебный год ОГБПОУ «РПК» и его филиала в г. Касимове;
- Правила внутреннего распорядка обучающихся ОГБПОУ «РПК»;
- Коллективный договор ОГБПОУ «РПК»;
- Положение о педагогическом совете в ОГБПОУ «РПК»;
- Должностная инструкция куратора учебных групп в ОГБПОУ «РПК»;
- Режим занятий обучающихся;
- Правила распорядка общежития;
- Положение о специальной медицинской группе по физической культуре;
- Положение об организации занятий по предмету «Физическая культура» для обучающихся, отнесённых по состоянию здоровья к специальной медицинской группе или освобождённых от физических нагрузок на уроках;
- Положением о порядке оказания платных образовательных услуг и ведении иной приносящей доход деятельности;
- Положение о порядке посещения обучающимися ОГБПОУ «РПК» мероприятий, не предусмотренных учебным планом;
- Положением о порядке и основаниях предоставления академического отпуска обучающимся ОГБПОУ «РПК»;
- Положение о порядке восстановления студентов в ОГБПОУ «РПК»;
- Положение о порядке и случаях перехода лиц, обучающихся по образовательным программам СПО в ОГБПОУ «РПК», с платного обучения на бесплатное;
- Положение о порядке перевода обучающихся ОГБПОУ «РПК» с одной основной образовательной программы (специальности) на другую, с одной формы обучения на другую, из колледжа в другую образовательную организацию и из другой образовательной организации в колледж;
- Положение о порядке оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между ОГБПОУ «Рязанский педагогический колледж» и обучающимися и/или родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся;
- Регламент действий преподавателей, классных руководителей и членов администрации в период проведения текущего контроля знаний и промежуточной аттестации с обучающимися ОГБПОУ «РПК»;
- Положение об учебно-методическом комплексе дисциплины и профессионального модуля областного государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Рязанский педагогический колледж» и его филиала в г. Касимове;
- Положение о порядке проведения входной диагностики знаний обучающихся 1 курса;
- Положение о порядке проведения административных (директорских) контрольных работ в ОГБПОУ «РПК»;
- Положение об индивидуальном учебном проекте обучающихся ОГБПОУ «РПК»;
- Положение о порядке проведения государственной итоговой аттестации в ОГБПОУ «Рязанский педагогический колледж» и его филиале в г. Касимове;
- Положение об экспертных группах из числа работодателей;

- Программа «Взаимодействие ОГБПОУ «РПК» и его филиала в г. Касимове с работодателями (объединениями работодателей) по профессиональному образованию, трудоустройству и закреплению выпускников колледжа»;
- Положение об аттестационной комиссии ОГБПОУ «РПК»;
- Положение о наставничестве в ОГБПОУ «РПК»;
- Положение об учебно-методических объединениях (УМО);
- Положение о портфолио студентов областного государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Рязанский педагогический колледж»;
- Рекомендации по самостоятельной работе студентов областного государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Рязанский педагогический колледж»;
- Положение о порядке организации и осуществления дежурства обучающихся в ОГБПОУ «РПК»;
- Положение о библиотеке Областного государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Рязанский педагогический колледж» (ОГБПОУ «РПК») и его филиала в г. Касимове с приложениями: «Правила пользования библиотекой РПК и его филиала в г. Касимове», положение «О формировании библиотечного фонда», положение «О читательском активе»;
- Положение о доске почета;
- Положение о мастерской по компетенции Преподавание в младших классах;
- Положение о мастерской по компетенции Дошкольное воспитание;
- Положение о мастерской по компетенции Физическая культура, спорт и фитнес;
- Положение о мастерской по специальности Специальное дошкольное образование, а также основной учебно-методической документацией колледжа.

Основными структурными подразделениями, обеспечивающими непосредственную организацию и осуществление учебного процесса, являются отделения среднего общего образования, среднего профессионального образования, учебно-методические объединения.

Нормативный срок обучения по всем формам обучения, квалификация выпускников, общие нормативы нагрузки студентов, объем аудиторных и внеаудиторных часов в неделю, соотношение теоретической и практической подготовки, перечень учебных дисциплин и циклов дисциплин, видов и продолжительности практик, видов государственной итоговой аттестации выпускников установлены в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

Основные профессиональные образовательные программы (ОПОП)

В соответствии с требованиями Закона об образовании (ст. 12, п. 5) «Образовательные программы самостоятельно разрабатываются и утверждаются организацией, осуществляющей образовательную деятельность». В 2023 году были пересмотрены и скорректированы ОПОП с учетом требований ФГОС СПО нового поколения к содержанию программ. Разработка программ на базе среднего общего образования требовала включения в программу большого числа дополнительных компонентов, что диктуется требованиями ФГОС СОО (план внеурочной деятельности, программа воспитания и социализации, коррекционная программа и т. д.).

Основная цель ОПОП - получение квалификации, дополнительно в ходе освоения ОПОП студенты осваивают программу среднего общего образования.

Основные профессиональные образовательные программы сформированы на основе системно-деятельностного подхода. ОПОП при конструировании и осуществлении образовательной деятельности ориентируются на личность как цель, субъект, результат и главный критерий эффективности, на создание соответствующих условий для саморазвития творческого потенциала личности. Осуществление принципа

индивидуально-дифференцированного подхода позволяет создать оптимальные условия для реализации потенциальных возможностей каждого обучающегося.

При формировании ОПОП учитывался принцип демократизации, который обеспечивает формирование и развитие демократической культуры всех участников образовательных отношений на основе сотрудничества, сотворчества, личной ответственности, в том числе через развитие органов государственно-общественного управления образовательной организацией.

ОПОП сформированы в соответствии с требованиями ФГОС СОО и с учетом индивидуальных особенностей, потребностей и запросов обучающихся и их родителей (законных представителей) при получении среднего общего образования, включая образовательные потребности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, а также значимость данного уровня общего образования для продолжения обучения в профессиональной образовательной организации или образовательной организации высшего образования, профессиональной деятельности и успешной социализации.

ОПОП СПО разработаны на основе ФГОС СОО, ФГОС СПО, Конституции Российской Федерации, Конвенции ООН о правах ребенка, учитывают региональные, национальные и этнокультурные потребности народов Российской Федерации, обеспечивают достижение обучающимися образовательных результатов в соответствии с требованиями, установленными ФГОС СОО и ФГОС СПО, определяют цели, задачи, планируемые результаты, содержание и организацию образовательной деятельности на уровне среднего общего образования и реализуется колледжем через урочную и внеурочную деятельность с соблюдением требований государственных санитарно-эпидемиологических правил и нормативов.

Требования к структуре, объему, условиям реализации и результатам освоения образовательной программы СПО определены соответствующими ФГОС.

ОПОП содержит три раздела: целевой, организационный, содержательный и организационно-педагогические условия.

Структура образовательной программы ППССЗ предусматривает изучение следующих учебных циклов:

ФГОС СПО 3+	ФГОС СПО 4	ФГОС 5
- общеобразовательный цикл		- общеобразовательный цикл
- общий гуманитарный и социально-экономический цикл		- социально-гуманитарный цикл
- математический и общий естественнонаучный цикл		- общепрофессиональный цикл
- профессиональный цикл		- профессиональный цикл

и разделов:

- учебная практика;
- производственная практика (по профилю специальности);
- производственная практика (преддипломная);
- промежуточная аттестация;
- государственная итоговая аттестация.

Учебные планы содержат раздел «Пояснения к учебному плану», где отражены особенности учебного процесса и раскрываются, уточняются отдельные положения учебного плана по каждой специальности.

В учебных планах представлен график учебного процесса, отражены все циклы учебных дисциплин, распределение вариативной части ФГОС СПО. Представленные дисциплины и профессиональные модули вариативной части учебных планов характеризуют специфику подготовки специалистов по реализуемым в колледже

специальностям, учитывают особенности развития региона, науки, культуры, экономики, техники, технологий и отвечают требованиям к содержанию подготовки социального заказа и рынка труда, согласованы с работодателем.

Аудиторная нагрузка студентов в неделю по очной форме обучения не превышает 36 часов, на специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям) в области культуры и искусства не превышает 42 часов, предусмотрена дополнительная работа над завершением программного задания (не более 6 часов в неделю) по дисциплинам «Рисунок», «Живопись», которая является особым видом самостоятельной работы обучающихся, проводится под руководством преподавателя, включается в расписание учебных занятий.

Учебный процесс ориентирован на практическую деятельность выпускников. Объем практической подготовки студентов, включая профессиональную практику, лабораторные и практические занятия, составляет 50-65% от общего объема времени, отведенного на теоретическое обучение и практику. Практикоориентированность по специальностям СПО составляет для ППСЗ базовой подготовки – 50-65%, углубленной подготовки – 50-60%.

Промежуточная аттестация студентов в учебных планах по ФГОС СПО включает экзамены, зачеты, дифференцированные зачеты. Каждая учебная дисциплина или междисциплинарный курс имеют по окончании изучения один из названных видов контроля. Итоговая аттестация обучающихся при реализации образовательной программы среднего общего образования в пределах ППСЗ проводится в форме экзаменов по русскому языку, математике и одной из профильных учебных дисциплин. По всем остальным учебным дисциплинам общеобразовательного цикла учебного плана проводятся дифференцированные зачеты.

На основе утвержденных учебных планов, в которых представлен *график учебного процесса* по специальности, ежегодно составляется календарный учебный график. В рабочих графиках учебного процесса указываются сведения о конкретных датах начала семестров, сроках проведения практики, формах и сроках промежуточной аттестации по всем учебным дисциплинам, междисциплинарным курсам и каникул.

Режим учебного процесса в колледже регламентирован Уставом Колледжа, Правилами внутреннего распорядка обучающихся, согласно которым учебный год состоит из 2 семестров. Учебные занятия в колледже (Рязань) проводятся с 8.00, перемены 10-20 минут. В филиале РПК в г. Касимове студенты занимаются с 8.30.

Продолжительность одного урока составляет 45 минут (что соответствует одному академическому часу занятий). В колледже введена шестидневная рабочая учебная неделя. Согласно рабочим учебным планам и графикам учебного процесса по каждому виду подготовки (очная, заочная) составляются расписания учебных занятий.

Расписание занятий по общеобразовательной подготовке составляется на каждый семестр. При составлении расписания выдерживается установленная учебным планом аудиторная нагрузка. Расписание предусматривает рациональное распределение учебного времени.

Основной формой организации учебного процесса является урок. Оптимизации образовательного процесса способствуют такие виды урочной деятельности, как интерактивная лекция, уроки с использованием ИКТ, уроки группового взаимодействия, уроки по созданию электронных тематических презентаций.

1.4. Содержание и качество подготовки обучающихся

1.4.1 Среднее общее образование

Получение СПО на базе основного общего образования осуществлялось с одновременным получением среднего общего образования в пределах ППСЗ. Общеобразовательный цикл формировался с учетом профиля получаемого профессионального образования, а также специфики специальностей, по которым осуществлялась подготовка специалистов в 2023г.

Общеобразовательный цикл формировался в соответствии со следующими документами:

1. Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. ФГОС СПО специальностей:
 - 44.02.01 Дошкольное образование,
 - 44.02.02. Преподавание в начальных классах,
 - 44.02.04 Специальное дошкольное образование,
 - 49.02.01 Физическая культура,
 - 40.02.01 Право и организация социального обеспечения,
 - 40.02.03. Право и судебное администрирование,
 - 43.02.10 Туризм,
 - 43.02.14 Гостиничное дело,
 - 43.02.16 Туризм и гостеприимство,
 - 42.02.01 Реклама,
 - 54.02.01 Дизайн (по отраслям).
3. ФГОС СОО, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ №413 от 17.05.2012г. с изменениями и дополнениями от 29 декабря 2014 г., 31 декабря 2015 г., 29 июня 2017 г., 24 сентября, 11 декабря 2020 г.; приказ от 12 августа 2022 г. N 732.
4. Приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования», приказом Минпросвещения России от 01.09.2022 № 796 «О внесении изменений в ФГОС СПО».
5. Приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования».
6. Приказом Минпросвещения России от 24.08.2022 № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования».
7. Приказом Министерства просвещения РФ № 552 от 04.04.2023 «Об утверждении порядка прохождения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования».
8. Письмом с рекомендациями по реализации среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования, утвержденным Министерством просвещения РФ № 05-592 от 01.03.2023.
9. Локальными акты ОГБПОУ «РПК».

Контингент: в 2023 году на первый курс ОГБПОУ "РПК" принято 133 человека (Рязань) и 103 человека (Касимов):

Из них:

- 170 человек (65%) – г. Рязань и г. Касимов
- 66 человек (45%) – иногородние (Московская область, Владимирская область, Рязанская область, Узбекистан;
- 2 студента с ОВЗ,
- 7 студентов, находящихся под опекой,
- 3 студента, проживающих в чернобыльской зоне и имеющие соответствующие льготы,
- 2 студента из малообеспеченных семей.

Теоретическое обучение (при обязательной учебной нагрузке – не более 36 часов) составляло 39 недель, промежуточная аттестация – 2 недели, каникулярное время - 11 недель.

Эффективному достижению результатов освоения программы в большей степени способствуют применение преподавателями в образовательном процессе мультимедийного обеспечения дисциплин, учебно-познавательных видеоматериалов,

самостоятельной работы, тестовых технологий контроля знаний и умений студентов, интерактивных методов обучения.

Средством систематического получения информации об актуальном состоянии образовательного процесса является система внутриколледжного контроля, являющаяся элементом внутренней системы оценки качества образования.

Основные объекты контроля: студенты (адаптация, мотивация, качество образовательных результатов, эмоциональная сфера, уровень здоровья, уровень культуры), преподаватели (уровень профессионального мастерства, готовность к изменениям), учебно-методическая база (учебные планы, программы, их реализация, материально-техническая база), социальные партнеры (изучение степени удовлетворенности качеством подготовки). Диагностика учебных достижений студентов проводится на различных этапах обучения, осуществляется комплексный и всесторонний анализ полученных результатов.

В системе внутриколледжного контроля определены следующие формы: входной, текущий, промежуточный, итоговый.

Входной контроль знаний проводится в адаптационный период с 10 по 30 сентября. Цель проведения входного контроля – определение уровня общеобразовательной подготовки студентов нового набора за курс средней общеобразовательной школы. Продолжительность входного контроля 45 минут. Преподаватели разрабатывают варианты заданий для контроля и сами его проводят. Итоги входного контроля обсуждаются на производственных совещаниях.

Результаты входного контроля по общеобразовательным предметам 2023 г.

г. Рязань

Группа/показатель	1ш	1сд	1тг	11ю	12ю
Качество знаний входной контроль	16%	14%	12%	16%	8%

г. Касимов

Группа/показатель	1ш	1д	1дз	1р	1ф
Качество знаний входной контроль	20%	45%	32%	29%	23%

Оценка качества освоения программ учебных дисциплин общеобразовательного цикла ППССЗ с получением среднего общего образования происходила в процессе текущего контроля знаний и промежуточной аттестации.

Текущий контроль знаний предусматривает систематическую проверку качества знаний, умений, общих и профессиональных компетенций по всем изучаемым предметам в семестре. Для выявления качества усвоения учебного материала по разным темам и разделам учебных дисциплин преподаватели используют в учебном процессе разные виды и формы проверочных работ: контрольные работы, тесты, опросы, практические творческие задания, защиту проектов. При определении содержания контрольных заданий преподавателями учитываются требования к уровню подготовки студентов по конкретному учебному предмету, которые отражены в рабочей программе.

Всероссийские проверочные работы проводились в колледже с 15 сентября 2023 года по 07 октября 2023 года на основании приказа Министерства образования Рязанской области от 05 сентября 2023 года № 1267 «О всероссийских проверочных работ для обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования в 2023/2024 учебном году».

ВПр СПО проводились в целях развития единого образовательного пространства в Российской Федерации и совершенствования единой системы оценки качества образования.

В ходе проведения ВПр СПО решались задачи:

- получение достоверной и содержательной информации о состоянии качества образования по отдельным учебным предметам;
- анализ результатов исследования качества образования по отдельным учебным предметам;
- совершенствование преподавания учебных предметов.

ВПр СПО проводились для обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, поступивших на базе основного общего образования и проходящих обучение по очной форме обучения на 1 курсе, и завершившим в предыдущем учебном году освоение общеобразовательных предметов. В зависимости от специальности участники ВПр СПО выполняли следующие проверочные работы:

- обучающиеся по программам подготовки специалистов среднего звена 1 курс и завершившие выполняли проверочную работу с оценкой метапредметных результатов обучения и проверочную работу по выбранному профильному учебному предмету из числа общеобразовательных учебных предметов.

В соответствии с Порядком проведения ВПр СПО проверочные работы (для обучающихся всех категорий) выполнялась на бланках. ВПр СПО проводились анонимно, данные об участниках в рамках исследования собирались без привязки к ФИО.

Контрольные срезы - административные (директорские) контрольные работы свидетельствуют об уровне подготовки обучающихся, проводятся во втором семестре учебного года. Задания к контрольным работам отображают требования к образовательным стандартам. Результаты контрольных работ проанализированы по таким показателям, как количество «2», «3», «4», «5», качество знаний (в %), средний балл.

В 2023 г. качество знаний в среднем по учебному заведению – 70%. Наиболее высокий процент качества знаний обучающиеся показали по профильным предметам, что обеспечено высокой мотивацией к их изучению.

Индивидуальный учебный проект выполняется студентами первого курса согласно учебному плану и в соответствии с Положением об индивидуальном учебном проекте обучающихся ОГБПОУ «РПК». Работа над проектом осуществляется студентами самостоятельно под руководством преподавателя по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности (познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной).

Промежуточная аттестация обучающихся при освоении программы среднего общего образования проводилась в форме дифференцированных зачетов и экзаменов. Экзамены проводились по учебным дисциплинам *Русский язык*, *Математика* и по одной из общеобразовательных дисциплин, изучаемых углубленно:

44.02.01 Дошкольное образование - *Обществознание, История* (по выбору студентов);

44.02.02. Преподавание в начальных классах - *Литература, Обществознание, История* (по выбору студентов);

44.02.04 Специальное дошкольное образование - *Литература, Обществознание* (по выбору студентов);

49.02.01 Физическая культура – *Биология*; филиал в г. Касимове - *Обществознание, История* (по выбору студентов);

40.02.01 Право и организация социального обеспечения – *Обществознание*;

40.02.03 Право и судебное администрирование – *Обществознание*;

42.02.01 Реклама – *Информатика, Обществознание* (по выбору студентов);

43.02.14 Гостиничное дело – *География, Обществознание* (по выбору студентов);

54.02.01 Дизайн – *Информатика, Обществознание* (по выбору студентов).

Экзаменационные материалы утверждаются заместителем директора по учебной работе. Промежуточную аттестацию студенты проходят в конце первого и второго семестров в соответствии с расписанием, которое доводится до сведения обучающихся не позднее, чем за 2 недели до начала экзаменационной сессии. Результаты промежуточной аттестации фиксируются в учебных журналах, зачетных книжках студента, отражаются в аналитических справках и в сводных ведомостях успеваемости.

Успеваемость студентов отделения СОО за 2022-2023 учебный год

г. Рязань

Количество студентов на конец года	На все «5»	«4-5»	Смешанные оценки	Имеют академическую задолженность
156 чел.	1 чел. – 1%	43 чел. – 28%	93 чел. – 59%	19 чел. – 12%

г. Касимов

Количество студентов на конец года	На все «5»	«4-5»	Смешанные оценки	Имеют академическую задолженность
105 чел.	0	49 чел. – 47%	55 чел. – 52%	1 чел. – 0,95%

	г. Рязань	г. Касимов	Средние показатели
Абсолютная успеваемость по теоретическому обучению	137 чел. – 87 %	104 чел. – 99%	241 чел. – 92%
Качественная успеваемость по теоретическому обучению	44 чел. – 28 %	49 чел. – 47%	93 чел. – 36%

Мониторинг успеваемости студентов 1 курса 2023г. сентябрь-декабрь

г. Рязань

Группа	Качество знаний аттестат	Качество знаний входной контроль	Качество знаний 1 семестр
1ш	86%	16%	26%
1сд	78%	14%	11%
1тг	54%	12%	8%
11ю	90%	16%	45%
12ю	48%	8%	0%

Группа	Качество знаний аттестат	Качество знаний входной контроль	Качество знаний 1 семестр
1д	66%	45%	70%
1дз	91%	32%	83%
1р	56%	29%	45%
1ф	48%	23%	36%
1ш	92%	20%	65%

Качество подготовки специалистов напрямую зависит от готовности студентов к самообразованию. Самостоятельная работа студентов предусмотрена программами по всем предметам. Определены темы для самостоятельной работы, литература, вопросы, формы отчета и контроля, все данные пункты четко сформулированы в рабочих программах по всем предметам.

Учебный процесс в колледже целенаправленно ориентирован на преемственность содержания общеобразовательных предметов, общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей.

1.4.2 Среднее профессиональное образование

ОГБПОУ «РПК» осуществляет подготовку специалистов базовой и углубленной подготовки по десяти специальностям среднего профессионального образования по очной и заочной формам обучения.

В 2023 году в ОГБПОУ «РПК» продолжалась подготовка обучающихся по специальностям, входящим в **ТОП-50** - 43.02.14 *Гостиничное дело*, и в **ТОП-Регион**: 43.02.10 *Туризм*, 43.02.14 *Гостиничное дело*; 44.02.01 *Дошкольное образование*; 44.02.02 *Преподавание в начальных классах*; 44.02.04 *Специальное дошкольное образование*; 49.02.01 *Физическая культура*; 54.02.01 *Дизайн (по отраслям)*, 42.02.01 *Реклама*.

Началось обучение студентов во Федеральным государственным образовательным стандартам пятого поколения ФГОС 5, открыт прием на новую специальность 43.02.16 *Туризм и гостеприимство*.

Разработаны ОПОП, учебные планы, рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей, подготовлены учебно-методические комплексы дисциплин, модулей, включающие в себя:

- требования к обязательному минимуму содержания дисциплины и ее трудоемкости, установленные ФГОС СПО по специальностям;
- материалы для изучения, закрепления дисциплины; содержание и порядок проведения контрольных (промежуточных и итоговых) мероприятий, организацию самостоятельной работы;
- методические рекомендации по реализации дисциплины, профессионального модуля в учебно-воспитательном процессе.

Вариативная часть ФГОС СПО используется с учетом потребности в расширении функциональных обязанностей будущих специалистов, а также на освоение обучающимися дополнительных видов деятельности на основе изучения требований работодателей, профессиональных сообществ, содержания квалификационных характеристик.

В 2023 г. студенты ОГБПОУ «РПК» осваивали следующие дополнительные **виды профессиональной деятельности**:

Преподавание в начальных классах, квалификация *Учитель начальных классов*:

- * развитие детей дошкольного возраста;
- * организация и проведение экскурсий с младшими школьниками;

Физическая культура, квалификация *Учитель физической культуры*:

- * организация деятельности тренера в избранном виде спорта и фитнес – индустрии;
- * организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья ребенка и его физическое развитие;

Дошкольное образование, квалификация *Воспитатель детей дошкольного возраста*:

- * взаимодействие с детьми, имеющими отклонения в эмоционально-личностном развитии и поведении;

Туризм, квалификация *Специалист по туризму*:

- * предоставление гостиничных услуг;

Гостиничное дело, квалификация *Специалист по гостеприимству*:

- * выполнение работ по профессиям рабочих, должностям служащих (горничная);

Дизайн, квалификация *Дизайнер, преподаватель*

- * графический дизайн;

Реклама, квалификация *Специалист по рекламе*:

- * выполнение работ по должности служащего 20032 Агент рекламный.

В ОГБПОУ «РПК» и его филиале в г. Касимове активно осваиваются и используются в массовой практике информационные, информационно-коммуникационные, интер- и интерактивные, кейсные технологии, модульное, личностно-ориентированное обучение, деятельностный подход.

1.4.3 Заочная форма обучения

Заочная форма обучения позволяет обучающемуся сочетать получение образования с профессиональной трудовой деятельностью.

В Рязанском педагогическом училище отделение заочной формы обучения было открыто в 1966г. Студенты, обучавшиеся на заочном отделении, получали образование по таким специальностям как Преподавание в начальных классах, Дошкольное образование, Правоведение, Государственное и муниципальное управление.

В 2023 году студенты-заочники осваивали специальность *Специальное дошкольное образование*. Сроки начала и окончания учебного года по заочной форме обучения устанавливаются РПК: начало - не позднее 1 октября, окончание - не позднее 30 июня.

Каждый учебный год состоит из 2-ух семестров. В каждом семестре проводится по одной лабораторно-экзаменационной сессии (ЛЭС) (с отрывом от производства). График учебного процесса в ходе лабораторно-экзаменационной сессии предусматривает продолжительность учебной недели – шестидневная; продолжительность занятий (2 урока по 45 мин. (академическая пара) - 1ч.30 мин.).

Максимальный объем учебной нагрузки студента в период теоретического обучения составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы по освоению ППССЗ.

Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки в год составляет 160 академических часов.

Продолжительность ЛЭС на 1и 2 курсах составляет 30 календарных дней, на 3 и 4 курсах - 40 календарных дней. В межсессионный период занятия проводятся по субботам, предшествующим сессии.

Текущий контроль проводится в течение ЛЭС (по степени выполнения учебного плана). Формы текущего контроля (контрольная работа, тестирование, опрос, выполнение и защита практических, лабораторных, самостоятельных работ, выполнение отдельных разделов курсового проекта (работы), выполнение рефератов (докладов), подготовка

презентаций, наблюдение за действиями обучающихся и т.д.) выбираются преподавателем с учетом контингента обучающихся, исходя из методической целесообразности, специфики УД, МДК.

В 2023 году промежуточная аттестация, направленная на оценивание уровня сформированности профессиональных и общих компетенций и определение готовности выпускника к самостоятельному выполнению профессиональных обязанностей, у студентов заочной формы обучения проходила по механизмам демонстрационного экзамена.

Студенты ОГБПОУ «РПК» 2 курса на экзамене по модулю *ПМ.01 Организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья и физическое развитие детей с ограниченными возможностями здоровья и с сохранным развитием*, разрабатывали план управления умыванием, питанием, одеванием детей на прогулку как режимными моментами, план проведения утренней гимнастики, физкультурного занятия, физкультурного досуга для детей разного возраста и демонстрировали свои навыки по осуществлению данных видов деятельности на волонтерах.

Студенты третьих курсов успешно сдали экзамен по модулю *ПМ.02 Обучение и организация различных видов деятельности и общения детей с сохранным развитием*. В соответствии с заданием, они определяли цели и задачи занятий для детей дошкольного возраста, планировали и проводили занятия по математическому развитию, изобразительной деятельности, развитию речи, экологическому образованию и т.п. на волонтерах.

Студенты четвертого курса на экзамене по модулю по *ПМ.04 Взаимодействие с родителями (лицами, их заменяющими) и сотрудниками образовательных организаций* демонстрировали освоение профессиональной компетенции: *Проводить индивидуальные консультации по вопросам семейного воспитания, социального, психического и физического развития ребенка, в том числе имеющего ограниченные возможности здоровья* с привлечением волонтеров.

На экзамене по модулю по *ПМ.05 Методическое обеспечение образовательного процесса* студенты 4 курса демонстрировали освоение профессиональных компетенций:

- разрабатывать методические материалы (рабочие программы, учебно-тематические планы) на основе примерных с учетом состояния здоровья, особенностей возраста, группы и отдельных воспитанников;
- создавать в группе предметно-развивающую среду;
- систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области дошкольного и специального дошкольного образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов;
- оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений;
- участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области дошкольного и специального дошкольного образования.

В 2023 году колледж работал над решением задач по реализации целевой программы развития образования:

ПРИОРИТЕТНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ И ЭТАПЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

1. Модернизация системы управления колледжем.
2. Развитие профессионального образования в соответствии с современными стандартами и передовыми технологиями.
3. Развитие кадрового потенциала, способного обеспечить подготовку высококвалифицированных специалистов среднего звена для приоритетных отраслей экономики Рязанской области.
4. Включение работодателей в систему подготовки кадров.
5. Развитие системы дополнительного образования.
6. Развитие системы воспитания.
7. Модернизация материально-технической базы колледжа.

1.5 Организация практики

Учебная и производственная практики (по профилю специальности и преддипломная) студентов является составной частью программы практической подготовки специалистов среднего звена.

В соответствии с ФГОС СПО практическая подготовка обучающихся является завершающим этапом освоения профессионального модуля. Практическая подготовка - форма организации образовательной деятельности при освоении образовательной программы в условиях выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление и развитие практических навыков и компетенций по профилю соответствующей образовательной программы.

Порядок организации и проведения практики (учебной и производственной) регламентируется ФЗ № 273 «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Министерства науки и высшего образования РФ и Министерства просвещения РФ от 5 августа 2020 г. № 885/390 «О практической подготовке обучающихся», Приказом Минпросвещения от 22.08.2022 №762 об утверждении «Порядка организации и осуществлении образовательной деятельности по образовательным программам, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования» и соответствующим локальным актом колледжа. Реализация всех видов практик осуществляется в соответствии с разделом VII ФГОС СПО, требования которого к продолжительности практики выполняются в полном объеме.

В зависимости от содержания и особенностей профессиональных модулей учебная практика и практика по профилю специальности проводятся как *концентрировано* – по специальностям:

40.02.01 Право и организация социального обеспечения,

40.02.03 Право и судебное администрирование,

42.02.01 Реклама,

43.02.10 Туризм,

43.02.14 Гостиничное дело,

54.02.01 Дизайн (по отраслям),

так и *рассредоточено* по специальностям:

44.02.01 Дошкольное образование,

44.02.02 Преподавание в начальных классах,

44.02.04 Специальное дошкольное образование,

49.02.01 Физическая культура

при условии обеспечения связи между содержанием практики и результатами обучения в рамках профессиональных модулей ППСЗ и видами профессиональной деятельности.

Содержание практической подготовки в рамках профессионального модуля «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих» определяется требованиями единого тарифно-квалификационного справочника работ и профессий рабочих (ЕТКС) к разряду рабочей профессии и перечнем видов работ по должности служащего.

Все программы практики имеют методические рекомендации, позволяющее реализовать предусмотренные программой виды работ. По итогам учебной практики обучающиеся сдают зачет, по итогам производственной (по профилю специальности, преддипломной) – дифференцированный зачет (зачет с оценкой). Освоение практики является обязательным условием допуска к экзамену по профессиональному модулю.

Программно-методическая документация разрабатывается в соответствии с требованиями ФГОС СПО по каждой специальности, носит компетентностно-ориентированный характер, согласовывается с представителями работодателей в

соответствии с «Программой взаимодействия ОГБПОУ «РПК» и его филиала в г. Касимове с работодателями (объединениями работодателей) по трудоустройству и закреплению выпускников» и утверждается директором колледжа.. Программно-методическое обеспечение программ практической подготовки обучающихся включает в себя: рабочую программу практики (учебной и по профилю специальности), методические рекомендации, пакет отчетной документации.

К отчетной документации относятся: дневник практики, характеристика, аттестационный лист. Документы имеют установленную форму. По итогам освоения программы практики по профессиональному модулю или виду профессиональной деятельности обучающиеся оформляют отчет установленного образца. Контроль освоения практики включает в себя:

- выполнение предусмотренных программой практики всех видов работ в соответствии с предъявляемыми требованиями в установленные сроки и в определенном учебным планом временном объеме;

- оформление дневника практики и приложений к нему в соответствии с требованиями.

Результаты фиксируются в характеристике, аттестационном листе и классном журнале.

Практическая подготовка обучающихся проводится в профильных организациях, направление деятельности которых соответствует будущей специальности. Отбор базовых организаций осуществляется по следующим критериям:

- наличие современной материально-технической базы;
- наличие программно-методического и документационного обеспечения;
- наличие высококвалифицированных кадров – руководителей практики.

Обновление содержания программ учебной и производственной практики по специальностям, реализуемым в Колледже, проводится ежегодно с учетом запросов работодателей, особенностей развития региона, науки, культуры, технологий и социальной сферы в рамках, установленных ФГОС СПО.

Взаимодействие ОГБПОУ «РПК» с базовыми организациями осуществляется на договорной основе. В 2023 году были заключены договоры со следующими профильными организациями по специальностям:

<i>Специальность</i>	<i>Профильная организация</i>	<i>Дата</i>
44.02.02 Дошкольное образование	МБДОУ «Детский сад № 3 «Ласточка», г. Касимов	№ 59 от 04.09.2023
	МБДОУ «Детский сад № 4», г. Касимов	№ 60 от 04.09.2023
	МБДОУ «Детский сад № 6», г. Касимов	№ 61 от 04.09.2023
	МБДОУ «Детский сад № 10», г. Касимов	№ 62 от 04.09.2023
	МБДОУ «Детский сад № 14», г. Касимов	№ 63 от 04.09.2023
	МБДОУ «Детский сад № 16», г. Касимов	№ 64 от 04.09.2023
	МБДОУ «Детский сад № 17», г. Касимов	№ 65 от 04.09.2023
	МБДОУ «Детский сад № 18», г. Касимов	№ 66 от 04.09.2023
	МДОУ Клетинский детский сад Касимовского района Рязанской области	№ 38 от 31.03.2023 № 110 от 07.11.2023
44.02.04 Специальное дошкольное образование	МАДОУ "Детский сад № 3", г. Рязань	№ 10 от 23.01.2023
	МБДОУ "Детский сад № 10", г. Рязань	№ 123 от 27.11.2023
	МБДОУ "Детский сад № 13", г. Рязань	№ 102 от 31.10.2023
	МБДОУ "Детский сад № 21", г. Рязань	№ 112 от 27.11.2023
	МБДОУ "Детский сад № 27", г. Рязань	№ 52 от 18.05.2023
	МБДОУ "Детский сад № 29", г. Рязань	№ 14 от 27.02.2023
	МБДОУ «Детский сад № 34», г. Рязань	№ 43 от 12.04.2023
	МБДОУ Детский сад № 43», г. Рязань	№ 117 от 27.11.2023
	МБДОУ «Детский сад № 55», г. Рязань	№ 13 от 27.02.2023 № 36 от 31.03.2023
	МБДОУ «Детский сад № 78», г. Рязань	№ 100 от 30.10.2023
	МБДОУ «Детский сад № 85», г. Рязань	№ 118 от 27.11.2023

	МБДОУ «Детский сад № 103», г. Рязань	№ 35 от 31.03.2023 № 99 от 09.10.2023
	МБДОУ «Детский сад № 108», г. Рязань	№ 122 от 27.11.2023
	МБДОУ «Детский сад № 109», г. Рязань	№ 20 от 10.03.2023 № 89 от 05.09.2023
	МБДОУ «Детский сад № 110», г. Рязань	№ 40 от 10.04.2023
	МБДОУ «Детский сад № 112», г. Рязань	№ 32 от 31.03.2023 № 121 от 27.11.2023
	МБДОУ «Детский сад № 118», г. Рязань	№ 19 от 10.03.2023 № 98 от 09.10.2023
	МБДОУ «Детский сад № 120», г. Рязань	№ 30 от 16.03.2023 № 101 от 30.10.2023
	МБДОУ «Детский сад № 121», г. Рязань	№ 116 от 27.11.2023
	МБДОУ «Детский сад № 123», г. Рязань	№ 8 от 23.01.2023 № 22 от 10.03.2023 № 90 от 05.09.2023
	МБДОУ «Детский сад № 124», г. Рязань	№ 111 от 27.11.2023
	МБДОУ «Детский сад № 125», г. Рязань	№ 9 от 23.01.2023
	МБДОУ «Детский сад № 135», г. Рязань	№ 92 от 05.09.2023
	МБДОУ «Детский сад № 138», г. Рязань	№ 120 от 27.11.2023
	МБДОУ «Центр развития ребенка – Детский сад № 143», г. Рязань	№ 21 от 10.03.2023 № 91 от 05.09.2023
	МБДОУ «Детский сад № 145», г. Рязань	№ 37 от 31.03.2023
	МАДОУ «Детский сад № 149», г. Рязань	№ 12 от 08.02.2023
	МБДОУ «Детский сад № 150», г. Рязань	№ 114 от 27.11.2023
	МБДОУ «Детский сад № 157», г. Рязань	№ 119 от 27.11.2023
	МБДОУ «Детский сад № 2, г. Скопин	№ 125 от 27.11.2023
	МБДОУ «Детский сад № 4 «Улыбка», г. Скопин	№ 113 от 27.11.2023
	МБДОУ «Детский сад № 4», г. Михайлов	№ 115 от 27.11.2023
	МБДОУ «Детский сад № 4», п. Каширин, р.п. Александр-Невский Рязанская область	№ 33 от 31.03.2023
	МБДОУ «Детский сад № 1», р.п. Александр-Невский Рязанская область	№ 34 от 31.03.2023
	МБДОУ «Тумский детский сад «Огонек»	№ 126 от 27.11.2023
	МОУ «Безлыченская СОШ» с. Захарово, Рязанская обл.	№ 124 от 27.11.2023
	МАДОУ «Детский сад № 4 «Волшебная страна» МО город-курорт Анапа	№ 39 от 31.03.2023
44.02.02 Преподавание в начальных классах	МБОУ ордена «Знак Почета» гимназия № 2 имени И.П. Павлова», г. Рязань	№ 7 от 12.01.2023 № 55 от 04.09.2023
	МБОУ «Школа № 3» Центр развития образования, г. Рязань	№ 2 от 10.01.2023 № 56 от 04.09.2023
	МБОУ «Школа № 11» с углубленным изучением отдельных предметов, г. Рязань	№ 54 от 04.09.2023
	МБОУ «Школа № 22», г. Рязань	№ 29 от 16.03.2023
	МБОУ «Школа № 36», г. Рязань	№ 46 от 17.04.2023
	МБОУ «Школа № 44», г. Рязань	№ 31 от 16.03.2023
	МБОУ «Школа № 51», г. Рязань	№ 57 от 04.09.2023
	МБОУ «Школа № 55» с углубленным изучением отдельных учебных предметов, г. Рязань	№ 3 от 10.01.2023
	МБОУ «Школа № 59», г. Рязань	№ 58 от 04.09.2023
	МАОУ «Школа № 69 «Центр развития образования», г. Рязань	№ 05 от 12.01.2023 № 27 от 15.03.2023 № 93 от 08.09.2023

	МБОУ «Средняя школа №1» МО – городской округ город Касимов	№ 67 от 04.09.2023 № 68 от 04.09.2023
	МБОУ «Средняя школа № 2 имени академика В.Ф. Уткина» МО – городской округ город Касимов	№ 69 от 04.09.2023
	МБОУ «Средняя школа № 3» МО – городской округ город Касимов	№ 70 от 04.09.2023
	МБОУ «Средняя школа № 4» МО – городской округ город Касимов	№ 71 от 04.09.2023
	МБОУ «Средняя школа № 6 имени адмирала А.П. Авинова» МО – городской округ город Касимов	№ 72 от 04.09.2023
	МБОУ «Средняя школа № 7» МО – городской округ город Касимов	№ 73 от 04.09.2023
	ОГБОУ «Касимовская школа-интернат»	№ 74 от 04.09.2023
	ОГБУДО «Цент одаренных детей «Гелиос»	№ 16 от 03.03.2023
	ООО «Звездный»	№ 18 от 03.03.2023
49.02.01 Физическая культура	МБОУ "Школа № 9 " г. Рязань	№ 1 от 10.01.2023
	МБОУ "Школа № 64 " г. Рязань	№ 4 от 10.01.2023
	МБОУ "Школа № 59 " г. Рязань	№ 6 от 12.01.2023
	ГБУ ДО «Детский оздоровительно-образовательный центр «Радуга»	№ 51 от 28.04.2023
	МБУ ДО «СШОР «Антей» г. Рязань	№ 103 от 07.11.2023
	МБУ ДО «СШ ВВС «Волна» г. Рязань	№ 104 от 07.11.2023
	МБУ ДО «СШ «Вымпел», г. Рязань	№ 105 от 07.11.2023
	МАУ ДО «СШ «Юность», г. Рязань	№ 106 от 07.11.2023
	МАУ ДО «СШОР «Олимпиец», г. Рязань	№ 107 от 07.11.2023
	МБУ ДО «СШОР «Единство», г. Рязань	№ 108 от 07.11.2023
	МАУ ДО «ДЮСШ «Витязь», г. Рязань	№ 109 от 07.11.2023
	Сервисная компания з-да «Красное знамя» (ДОЛ «Сатурн»)	№ 15 от 03.03.2023
	ГАУ РО «Спортивная школа олимпийского резерва «Лидер», г. Касимов	№ 81 от 04.09.2023
	МБУ «Спортивная школа г. Касимов»	№ 82 от 04.09.2023
54.02.01 Дизайн (по отраслям)	МБУДО «Детская школа искусств» № 1 имени С.В. Герасимова, г. Касимов	№ 11 от 23.01.2023
	МБУ ДО «Гумский дом творчества»	№ 44 от 12.04.2023
	МБУ ДО «Касимовская детская художественная школа», г. Касимов	№ 75 от 04.09.2023
	МБУ ДО «Детская школа искусств», г. Касимов	№ 53 от 31.08.2023
	МБУ ДО «Детско-юношеский центр», г. Касимов	№ 76 от 04.09.2023
	ОГБОУ «Касимовская школа-интернат», г. Касимов	№ 74 от 04.09.2023
	МБУ ДО «Дом детского творчества»	№ 77 от 04.09.2023
	МБУ ДО «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи «Доверие» – г. Касимов	№ 79 от 04.09.2023
	ГБУ Рязанской области «Касимовский комплексный центр социального обслуживания населения», г. Касимов	№ 80 от 04.09.2023
	МБУК «Касимовский историко-культурный музей-заповедник», г. Касимов	№ 83 от 04.09.2023
	ООО «Проектно-конструкторское бюро «Вектор», г. Касимов	№ 84 от 04.09.2023
	ИП Бороненко Дмитрий Александрович, г. Касимов	№ 86 от 04.09.2023
	ИП Куликов Михаил Олегович, г. Касимов	№ 87 от 04.09.2023
	МБУ ДО «Дом детского творчества», г. Касимов	№ 77 от 04.09.2023
МБУ ДО «Станция юных натуралистов», г. Касимов	№ 78 от 04.09.2023	

42.02.01 Реклама	Филиал ГАУ Рязанской области «Издательство «Пресса» Редакция районной газеты «Мещерские вести»	№ 85 от 04.09.2023
	ИП Калинин Александр Максимович, г. Касимов	№ 88 от 04.09.2023
40.02.03 Право и судебное адми- нистрирование	Главное управление по взаимодействию с федеральными территориальными органами Рязанской области г. Рязань	№ 66 от 01.12.2017 (бессрочный)
	Государственное казенное учреждение «Центр Занятости населения» Рязанской области	№ 41 от 11.04.2023
	Отделение фонда пенсионного и социального страхования РФ по Рязанской области	№ 129 от 05.12.2023
	МБУ «Центр психолого-педагогической реабилитации и коррекции», г. Рязань	№ 130 от 08.12.2023
	ГБУ Рязанской области «Комплексный центр социального обслуживания населения г. Рязани»	№ 45 от 14.04.2023
	Государственная инспекция труда в Рязанской области	№ 131 от 08.12.2023
	Автономная некоммерческая организация «Детский социальный кризисно-реабилитационный центр «Марфа»	№ 132 от 15.12.2023
43.02.10 Туризм	ООО «Интер-парк» «Окская жемчужина» с. Поляны	№ 23 от 15.03.2023 № 50 от 28.04.2023 № 96 от 08.09.2023
	ООО «Европа «Старый Город», г. Рязань	№ 94 от 08.09.2023
43.02.14 Гостиничное дело	ИП Свирина Зоя Анатольевна. г. Рязань	№ 25 от 15.03.2023
	ООО «Конгресс – отель «Амакс», г. Рязань	№ 24 от 15.03.2023 № 47 от 20.04.2023 № 127 от 01.12.2023
	ИП Гудзь Д.О, г. Рязань	№ 28 от 15.03.2023 № 49 от 28.04.2023 № 97 от 08.09.2023
	ООО Культурно – деловой центр Конгресс-отель «Форум», г. Рязань	№ 26 от 15.03.2023 № 48 от 28.04.2023 № 95 от 08.09.2023
	ООО «Хотел Менеджмент Компани», г. Москва	№ 128 от 01.12.2023

По итогам освоения программ учебной и производственной практики в соответствии с положением о практической подготовке студентов ОГБПОУ «РПК» предусмотрено оформление следующей отчетной документации установленного образца: отчета, характеристики профессиональной деятельности по время учебной и производственной практики, аттестационного листа об уровне освоения общих и профессиональных компетенций при прохождении учебной и производственной (по профилю специальности) практики по профессиональному модулю, дневника практики с анализом выполненных видов работ.

Контроль реализации программы практики осуществляет преподаватель – куратор, методист, руководитель практики от колледжа. Выполнение программ практической подготовки по каждой ОПОП СПО в 2023 году составляет 100%.

Для осуществления обратной связи и выявления удовлетворенности студентов качеством образовательных услуг, работодателей – качеством подготовки специалистов проводится анкетирование, конференции, круглые столы. По итогам мероприятий вносятся коррективы в содержание и организацию практики, определяется кадровая потребность и кадровый потенциал.

1.6 Внутренняя система оценки качества образования - ВСОКО

ОГБПОУ «РПК» нацелено на удовлетворение требований всех заинтересованных сторон – абитуриентов, студентов и их родителей, персонала, руководителей органов исполнительной власти, работодателей.

Система качества охватывает все направления деятельности колледжа. Система качества мобильна, открыта для педагогов, студентов, родителей. Ресурсами для осуществления политики являются кадры колледжа, учебно-материальная база, научно-методический опыт, традиции воспитательной работы.

Цель политики колледжа в области качества: предоставление образовательных услуг, соответствующих Российским стандартам качества в целях подготовки конкурентоспособных специалистов, способных к творческой работе.

Анализ исследований в области качества профессионального образования указывает на необходимость создания современной структуры управления качеством, основанной на процессном подходе. Процессно-ориентированный менеджмент может быть эффективным только в случае проведения мониторинговых исследований на системной и научной основе. Мониторинг является инструментом проверки и оценки эффективности внедряемого содержания образования, является основой для принятия эффективных управленческих решений. Под мониторингом мы понимаем систему сбора, обработки, хранения и распространения информации о какой-либо системе или отдельных ее элементах, ориентированную на информационное обеспечение управления данной системой, позволяющую судить о ее состоянии в любой момент времени и дающую возможность прогнозировать развитие колледжа.

В настоящий момент в колледже обновляется система мониторинга качества образования в соответствии с требованиями ФГОС СПО нового поколения. В систему мониторинга колледжа входят следующие элементы: субъекты мониторинга (педагоги, студенты, администрация, родители, социальные партнеры, работодатели); комплекс мониторинговых показателей (они обозначены в программах мониторинговых исследований); диагностический инструментарий (анкеты, опросники, психодиагностические методики, тесты и др.); собственно мониторинговая деятельность (цели, задачи, правила, этапы, сроки проведения).

Мониторинговые исследования в колледже проводятся по направлениям:

- информационный мониторинг – сбор, накопление, систематизация и распространение информации;
- базовый мониторинг – постоянное отслеживание состояния образовательного процесса с целью выявления отклонений;
- проблемный мониторинг – выявление закономерностей происходящих процессов и насущных с точки зрения управления проблем;
- управленческий мониторинг – отслеживание эффективности, последствий управленческих решений.

Организационную структуру системы мониторинга качества образования колледжа образуют различные структурные подразделения: служба мониторинга, творческая группа по внедрению информационных технологий, Центр инновационно-образовательной деятельности, Центр содействия занятости студентов и трудоустройства выпускников, методическая служба, отдел кадров.

В 2023 учебном году осуществлялся контроль образовательной деятельности с целью получения объективной информации о функционировании и развитии системы образования в колледже, тенденциях её изменения и причинах, влияющих на качество образования; предоставления всем участникам образовательных отношений и общественности достоверной информации о качестве образования; принятия обоснованных и своевременных управленческих решений по повышению качества образования и т.д.

В 2023 году был проведен внутриколледжный контроль в формах плановой, оперативной тематической проверки. Программа включала в себя контроль:

- реализации Программы воспитания в ОГБПОУ «РПК»: формирование и оценка общих компетенций и личностных результатов в системе профессионального воспитания;
- организации и проведения преподавателями консультаций, определенных тарификационной нагрузкой;
- деятельности кураторов учебных групп по гражданско – патриотическому направлению воспитательной работы;
- организации учебного процесса (анализ планов работы структурных подразделений колледжа – УМО; наличие рабочих программ преподавателей и материалов промежуточной аттестации на предмет корректировки практической части с учетом требований ФГОС СПО и рынка труда);
- соблюдения требований единого орфографического режима в письменных работах, количества и качества проверяемых работ (выборочно);
- готовности тем курсовых и выпускных квалификационных работ на учебный год, утверждение тем; сотрудничество с работодателем – согласование актуальности тем ВКР;
- корректировки содержательных и организационных аспектов рабочих программ учебных предметов, курсов, модулей в части практической подготовки обучающихся с учетом требований ФГОС СПО и рынка труда;
- установления учебной нагрузки преподавателей и начисления заработной платы;
- формирования, ведения и хранения личных дел обучающихся .

Проведенная в течение года проверка показала, что реализуемые ОПОП соответствуют требованиям ФГОС СПО, воспитательная работа осуществляется на основе Программы по воспитательной работе в ОГБПОУ «РПК».

Выработанные решения по результатам проверки доказывают, что проведение внутренней оценки качества среднего профессионального образования является действенным инструментом мониторинга и принятия управленческих решений.

Деятельность методиста по мониторингу была направлена на достижение следующих целей:

- информационное обеспечение деятельности колледжа;
- участие в учебно-методических мероприятиях колледжа.

Для достижения этих целей были определены следующие задачи:

- сбор, обработка и анализ запрашиваемой информации по различным направлениям деятельности колледжа;
- оказание информационно-методической помощи в пределах своей компетенции преподавателям, кураторам, заведующим отделениями и учащимся.

В 2023 году реализована работа по следующим направлениям:

1. На основании приказа Министерства образования Рязанской области в сентябре-октябре 2023г. в колледже организована работа и оформление результатов по проведению всероссийских проверочных работ для обучающихся первых и вторых курсов по образовательным программам среднего профессионального образования в 2023/2024 учебном году.

2. В соответствии с приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки, Министерства просвещения Российской Федерации, Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 24 апреля 2023 года № 660/306/448 с 1 сентября проводился аккредитационный мониторинг системы образования.

В результате обработки, обобщения и анализа собранной информации путем сопоставления, систематизации, структурирования выявлены несоответствия, которые были оперативно устранены и был подготовлен финальный отчет об итогах аккредитационного мониторинга с набранным максимальным баллом.

3. Ежедневно с октября 2023г., проводился учет заболеваемости сотрудников и учащихся колледжа. Сбор данных проводился на постоянной основе при взаимодействии

с кураторами групп, и информация направлялась в отдел профессионального образования Министерства образования Рязанской области.

4. В рамках подготовки и проведения выборов в федеральные органы государственной власти и внедрения дистанционного электронного голосования проведен инструктаж по подаче заявления для участия и непосредственно голосования с использованием наглядного материала для преподавателей и сотрудников колледжа. На постоянной основе проводилось консультирование по возникающим вопросам.

5. В рамках межведомственного обмена представлялись информационно - статистические материалы по различным направлениям деятельности (обучающиеся, педагоги, дополнительное образование и пр.), запрашиваемые Министерством образования Рязанской области и УМВД России по Рязанской области.

6. Осуществлялся постоянный мониторинг официального сайта ОГБПОУ «РПК» согласно годовому плану внутриколледжного контроля на 2023 -2024 учебный год и в соответствии со статьей 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", Приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки РФ от 14 августа 2020 г. № 831 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации».

7. В октябре-ноябре 2023г. проведено социально-психологическое тестирование (СПТ) обучающихся с целью профилактики социально-негативных явлений в подростковой и молодежной среде, в соответствии с Приказом Министерства просвещения Российской Федерации.

Развитие и совершенствование системы мониторинговых исследований в колледже способствует более глубокому пониманию особенностей и проблем образовательного процесса, выработке эффективных управленческих решений, стимулирующих повышение качества образования, повышению имиджа колледжа, что в конечном итоге, приведет к повышению конкурентоспособности и востребованности выпускников колледжа на рынке труда и их трудоустройству по основным специальностям.

1.7 Центр инновационно-образовательной деятельности

Работа центра по инновационно-образовательной деятельности строится на основе Программы модернизации Областного государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Рязанский педагогический колледж» на период 2020 -2024 гг., а также в соответствии с Заявкой на участие в Конкурсном отборе на предоставление в 2020 году грантов из федерального бюджета в форме субсидий юридическим лицам в рамках реализации мероприятия «Государственная поддержка профессиональных образовательных организации в целях обеспечения соответствия их материально-технической базы современным требованиям» федерального проекта «Молодые профессионалы» (Повышение конкурентоспособности профессионального образования) государственной программы «Развитие образования».

Группа мероприятий 1. Создание мастерских по приоритетной группе компетенций

В 2023 году было учебно-лабораторное оборудование для проведения демонстрационных экзаменов не закупалось.

Группа мероприятий 2. Внедрение современных технологий электронного обучения и ДОТ при реализации основных профессиональных образовательных программ, программ профессионального обучения и дополнительных образовательных программ

В 2023 году были внесены коррективы, а также были разработаны программы учебных дисциплин и междисциплинарных курсов с учетом внедрения оборудования Мастерских.

	Дошкольное воспитание	Преподавание в младших классах	Физическая культура, спорт и фитнес	Специальное дошкольное образование
Количество образовательных программ СПО, реализуемых с использованием материально-технической базы мастерской, ед.	6	6	6	5
	<p>Возрастная анатомия, физиология и гигиена</p> <p>Основы общей и дошкольной педагогики</p> <p>Психология ПМ 01</p> <p>Организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья ребенка и его физического развитие</p> <p>МДК 02.02.03</p> <p>Теоретические и методические основы организации трудовой деятельности дошкольников</p> <p>МДК 02.02.07</p> <p>Мультимедийное сопровождение образовательного процесса в ДОУ</p>	<p>МДК.01.02. Русский язык с методикой преподавания</p> <p>МДК.01.03. Детская литература с практикумом по выразительному чтению</p> <p>МДК.01.04. Теоретические основы начального курса математики с методикой преподавания</p> <p>МДК.01.05. Естествознание с методикой преподавания</p> <p>МДК 01.09</p> <p>Инклюзивное образование</p> <p>МДК 02.02</p> <p>Практикум по научно-познавательной деятельности с использованием цифрового оборудования</p> <p>МДК 04.02</p> <p>Практикум по использованию электронных образовательных технологий в образовательном процессе</p>	<p>Базовые и новые виды физкультурно-спортивной деятельности с методикой преподавания</p> <p>Теория и история физической культуры</p> <p>Основы учебно-исследовательской деятельности</p> <p>ПМ 01 Преподавание физической культуры по основным общеобразовательным программам</p> <p>МДК 01.02</p> <p>Инклюзивное образование с мультимедийным сопровождением образовательного процесса на уроках ФК</p> <p>МДК 02.04</p> <p>Содержание и организация физкультурно - спортивной деятельности различных возрастных групп населения</p> <p>МДК 03.02</p> <p>Практикум по использованию электронных образовательных технологий в процессе физического воспитания</p> <p>МДК 04.01</p> <p>Теоретические основы спорта и фитнес-тренировки</p>	<p>МДК 01.03</p> <p>Практикум по совершенствованию двигательных умений и навыков с использованием интерактивного оборудования</p> <p>МДК 02.02.07</p> <p>Мультимедийное сопровождение образовательного процесса в ДОУ</p> <p>МДК.03.01. Методика организации различных видов деятельности, общения и обучения детей с нарушениями интеллекта</p> <p>МДК.03.02. Методика организации различных видов деятельности, общения и обучения детей с задержкой психического развития и недостатками речевого развития</p> <p>МДК.03.03. Методика организации различных видов деятельности, общения и обучения детей с недостатками слухового и зрительного восприятия</p> <p>МДК.03.05. Методика организации различных видов деятельности, общения и обучения детей с недостатками эмоционально-</p>

				личностных отношений и поведения МДК 03.06 Инклюзивное образование с мультимедийным сопровождением
--	--	--	--	--

Группа мероприятий 3. Внедрение современных технологий оценки качества подготовки выпускников основных профессиональных образовательных программ, программ профессионального обучения и дополнительных образовательных программ на основе демонстрационного экзамена, в том числе по методике Ворлдскиллс

В 2023 году на базе ОГБПОУ «РПК» было обследовано 6 центров проведения демонстрационного экзамена (ЦПДЭ) по компетенциям:

- Дошкольное воспитание – 2 ЦПДЭ
- КОД 1.2 – 2022 – 2024: электронный аттестат № 31308 от 03.03.2022
- КОД 1.7 – 2022 – 2024: электронный аттестат № 31310 от 03.03.2022
- Преподавание в младших классах – 3 ЦПДЭ
- КОД 1.1 – 2022 – 2024: электронный аттестат № 31314 от 14.07.2022
- КОД 1.3 – 2022 – 2024: электронный аттестат № 31311 от 14.07.2022
- КОД 1.4 – 2022 – 2024: электронный аттестат № 51315 от 14.07.2022
- Гостиничное дело – 1 ЦПДЭ
- КОД 1.1 43.02.14 Гостиничное дело

Паспорта ЦПДЭ включают в себя сведения об условиях организации ЦПДЭ на территории Колледжа, а также сведения о соответствии ЦПДЭ условиям, установленным используемым комплектом оценочной документации. Паспорта по каждому ЦПДЭ были направлены Колледжем Оператору (ФГБОУ ДПО ИРПО) посредством информационных систем Оператора, предназначенных для автоматизации процессов, связанных с планированием, организацией и проведением демонстрационного экзамена (тикет-система).

В 2023 году было проведено в рамках **промежуточной аттестации** 9 (девять) демонстрационных экзаменов по специальностям 44.02.01 Дошкольное образование, 44.02.02 Преподавание в начальных классах, 44.02.04 Специальное дошкольное образование, 54.02.01 Дизайн (по отраслям), а также в рамках **государственной итоговой аттестации** 2 (два) демонстрационных экзамена по специальностям 44.02.02 Преподавание в начальных классах, 43.02.14 Гостиничное дело.

Результаты сдачи демонстрационных экзаменов представлены в таблицах ниже:

- промежуточная аттестация

Компетенция Дошкольное воспитание		
ОГБПОУ «Рязанский педагогический колледж»		
Специальность, курс, группа	44.02.04 Специальное дошкольное образование, 3 курс, группа 3 сд (студенты)	44.02.04 Специальное дошкольное образование, 4 курс, группа 4 сд (выпускники)
Кол-во студентов, сдавших ДЭ	26 человек	17 человек
КОД	1.7 – 2022 – 2024	1.2 – 2022 – 2024
ВПД	Обучение и организация различных видов деятельности и общения детей с сохранением развитием Методическое обеспечение образовательного	Обучение и организация различных видов деятельности и общения детей с сохранением развитием Взаимодействие с родителями, лицами, их

	процесса.				заменяющими, и сотрудниками образовательной организации Методическое обеспечение образовательного процесса			
Отметка	«5» (отл.)	«4» (хор.)	«3» (удов.)	«2» (неуд.)	«5» (отл.)	«4» (хор.)	«3» (удов.)	«2» (неуд.)
Кол-во студентов	12 (46,2%)	11 (42,2%)	3 (11,6%)	0 (0 %)	12 (22,2 %)	5 (70,6 %)	0 (0 %)	0 (0 %)

Компетенция Дошкольное воспитание								
Филиал ОГБПОУ «Рязанский педагогический колледж» в г. Касимове								
Специальность, курс, группа	44.02.01 Дошкольное образование, 3 курс, группа 3 д (студенты)							
Кол-во студентов, сдавших ДЭ	22 человека							
КОД	1.7 – 2022 – 2024							
ВПД	Обучение и организация различных видов деятельности и общения детей с сохранным развитием Методическое обеспечение образовательного процесса.							
Отметка	«5» (отл.)	«4» (хор.)	«3» (удов.)	«2» (неуд.)				
Кол-во студентов	5 (22,7%)	8 (36,4%)	9 (40,9%)	0 (0 %)				

Компетенция Преподавание в младших классах								
ОГБПОУ «Рязанский педагогический колледж»								
Специальность, курс, группа	44.02.02 Преподавание в начальных классах, 3 курс, группа 3 и (студенты)				44.02.02 Преподавание в начальных классах, 4 курс, группа 4 и (выпускники)			
Кол-во студентов, сдавших ДЭ	32 человек				21 человек			
КОД	1.3 – 2022 – 2024				1.1 – 2022 – 2024			
ВПД	Классное руководство; Методическое обеспечение образовательного процесса				Преподавание по программам начального общего образования Методическое обеспечение образовательного процесса			
Отметка	«5» (отл.)	«4» (хор.)	«3» (удов.)	«2» (неуд.)	«5» (отл.)	«4» (хор.)	«3» (удов.)	«2» (неуд.)
Кол-во студентов	4 (12,5%)	14 (43,75%)	14 (43,75%)	0 (0 %)	3 (14,3 %)	15 (71,4%)	3 (14,3 %)	0 (0 %)

Компетенция Преподавание в младших классах								
Филиал ОГБПОУ «Рязанский педагогический колледж» в г. Касимов								
Специальность, курс, группа	44.02.02 Преподавание в начальных классах, 2 курс, группа 2 и (студенты)							
Кол-во студентов, сдавших ДЭ	26 человек							
КОД	1.3 – 2022 – 2024							
ВПД	Классное руководство; Методическое обеспечение образовательного процесса							
Отметка	«5» (отл.)	«4» (хор.)	«3» (удов.)	«2» (неуд.)				
Кол-во студентов	0 (0 %)	10 (38,5%)	16 (61,5%)	0 (0 %)				

- государственная итоговая аттестация

Компетенция Преподавание в младших классах				
	ОГБПОУ «Рязанский педагогический колледж»			
Специальность, курс, группа	44.02.02 Преподавание в начальных классах, 4 курс, группа 4 и (выпускники)			
Кол-во студентов, сдавших ДЭ	25 человек			
КОД	1.4 – 2022 – 2024			
ВПД	ГИА			
Отметка	«5» (отл.)	«4» (хор.)	«3» (удов.)	«2» (неуд.)
Кол-во студентов	8 (32%)	16 (64%)	1 (4%)	0 (0%)

Специальность 43.02.14 Гостиничное дело				
	ОГБПОУ «Рязанский педагогический колледж»			
Специальность, курс, группа	43.02.14 Гостиничное дело, 4 курс, группа 4 г (выпускники)			
Кол-во студентов, сдавших ДЭ	21 человек			
КОД	1.1 43.02.14 Гостиничное дело			
ВПД	ГИА			
Отметка	«5» (отл.)	«4» (хор.)	«3» (удов.)	«2» (неуд.)
Кол-во студентов	0 (0%)	13 (61,9%)	8 (38,1%)	0 (0%)

При проведении ДЭ в рамках промежуточной аттестации 4 преподавателя колледжа были **главными экспертами**.

При проведении ДЭ в рамках государственной итоговой аттестации **главными экспертами** были **независимые члены экспертной группы**, представителя работодателей или представителей другой образовательной организации:

№ п/п	ДЭ	Специальность	ФИО ГЭ	Место работы
1	1.4 – 2022 – 2024 (компетенция Преподавание в младших классах)	44.02.02 Преподавание в начальных классах	Назарова А. Г.	МБОУ «Многопрофильная школа №17 имени маршала инженерных войск А.И.Прошлякова»
2	1.1 43.02.14 Гостиничное дело	43.02.14 Гостиничное дело	Пивоварова О.В.	ФКПОУ «Михайловский экономический колледж-интернат» Минтруда России

В качестве **членов экспертной группы (оценивающих экспертов)** был привлечен 41 представитель работодателей из 24 образовательных организаций г. Рязани и Рязанской области (общеобразовательные школы, спортивные школы, учреждения дополнительного образования, учреждения СПО).

Количество студентов, успешно сдавших ДЭ и получивших Паспорт компетенций, - 190 человек, из них

- на «отлично» - 44 человек (23,2%);

- на «хорошо» – 92 человек (48,4%).

Качество знаний – 72 %.

Группа мероприятий 4. Расширение портфеля актуальных программ профессионального обучения и дополнительного образования (в том числе с применением электронного обучения и ДОТ) по востребованным, новым и перспективным профессиям и специальностям и в соответствии с приоритетами, обозначенными в стратегии регионального развития

В соответствии с Заявкой на участие в Конкурсном отборе на предоставление в 2020 году грантов из федерального бюджета в форме субсидий юридическим лицам в рамках реализации мероприятия «Государственная поддержка профессиональных образовательных организации в целях обеспечения соответствия их материально-технической базы современным требованиям» федерального проекта «Молодые профессионалы» (Повышение конкурентоспособности профессионального образования)» государственной программы «Развитие образования» в 2023 году были разработаны следующие программы профессионального обучения и дополнительного образования:

	Дошкольное воспитание	Преподавание в младших классах	Физическая культура, спорт и фитнес	Специальное дошкольное образование
Количество программ профессионального обучения, реализуемых с использованием материально-технической базы мастерской, ед.	2	1	---	1
	Младший воспитатель Помощник воспитателя	Вожатый	---	Няня
Количество программ ДПО, реализуемых с использованием материально-технической базы мастерской, ед.	1	2	1	1
	Образовательная система EduQuest в рамках реализации ФГОС ДО	Интерактивные технологии Smart в образовательной деятельности Педагогические технологии организации образовательного процесса в начальной школе (с учетом стандартов WorldSkills по компетенции Преподавание в младших классах)	Интерактивные технологии Smart на уроках физической культуры	Интерактивные технологии в работе с детьми с ОВЗ
Количество программ повышения квалификации и переподготовки служащих, реализуемых с использованием материально-технической базы мастерской, ед.	1	1	2	2
	Робототехнический набор MatataLab в работе с детьми дошкольного возраста	Использование цифрового оборудования в работе с младшими школьниками	Стретчинг на уроках физической культуры Функциональный тренинг на уроках физической культуры	Интерактивная песочница в работе с детьми с ОВЗ Интерактивные кубы IMO-LEARN в работе с детьми с ОВЗ
Количество дополнительных общеобразовательных программ для детей и	1	2	2	2
	Развивайка	Хочу учиться	Аэробика Волейбол	Давай поговорим

взрослых, реализуемых с использованием материально-технической базы мастерской, ед.				
---	--	--	--	--

Кроме того, были разработаны е программы профессионального обучения и дополнительного профессионального образования:

«Организация занятий по робототехнике с детьми дошкольного возраста» (16 часов).

«Организация различных видов деятельности, общения и обучения детей дошкольного возраста с ОВЗ в условиях инклюзивного образования» (72 часа).

«Организация тренировочной деятельности по современным оздоровительным технологиям» (72 часа).

«Применение цифрового и интерактивного оборудования в ДОУ» (36 часов).

Группа мероприятий 5. Разработка и реализация программ дополнительной профессиональной переподготовки педагогических кадров по внедрению современных программ и технологий обучения

В 2023 года ОГБПОУ «Рязанский педагогический колледж» принял участие в предварительном квалификационном отборе на Оказание образовательных услуг по реализации дополнительных профессиональных программ повышения квалификации преподавателей и мастеров производственного обучения в 2023 году по компетенциям Дошкольное образование, Преподавание в младших классах, Физическая культура, спорт и фитнес:

№ п/п	Название программы	Вид программы	Мастерская
1	Младший воспитатель (256 ч.)	профессиональное обучение (профессиональная подготовка)	Дошкольное воспитание
2	Теория и методика дошкольного воспитания	дополнительное профессиональное образование (профессиональная переподготовка)	
3	Применение цифровых технологий в дошкольном образовании (72 ч.)	дополнительное профессиональное образование (повышение квалификации)	
4	Содержание и методика начального образования (256 ч.)	дополнительное профессиональное образование (профессиональная переподготовка)	Преподавание в младших классах
5	Практика и методика реализации образовательных программ начального общего образования (72 ч.)	дополнительное профессиональное образование (повышение квалификации)	
6	Фитнес – тренер универсал (256 ч.)	дополнительное профессиональное образование (профессиональная переподготовка)	Физическая культура, спорт и фитнес
7	Персональный фитнес-тренер (144 ч.)	дополнительное профессиональное образование (повышение квалификации)	

В марте – апреле 2023 года была реализована дополнительная профессиональная программа профессиональной подготовки «Теоретические и методические основы образовательной деятельности в СПО» (256 часа). Обучение по данной программе прошло 2 человека.

В рамках реализации федерального проекта «Содействие занятости» национального проекта «Демография» по компетенциям Дошкольное воспитание, Преподавание в младших классах, Физическая культура, спорт и фитнес в 2023 году были реализованы следующие **дополнительные профессиональные программы повышения квалификации и программы дополнительной профессиональной переподготовки:**

Название программы	Кол-во слушателей	Сроки обучения
ДПО ПП «Теория и методика дошкольного воспитания» (256 ч.)	3	октябрь – декабрь, 2023
ДПП ПК «Применение цифровых технологий в дошкольном образовании» (72 ч.)	3 9	октябрь – ноябрь, 2023 ноябрь, 2023

Кроме того, для воспитателей, учителей начальных классов и физической культуры разработаны следующие программы повышения квалификации:

- «Использование цифрового оборудования в работе с младшими школьниками»;
- «Робототехнический набор MatataLab в работе с детьми дошкольного возраста»;
- «Интерактивная песочница в работе с детьми с ОВЗ»;
- «Стретчинг на уроках физической культуры».

В 2023 году ОГБПОУ «Рязанский педагогический колледж» принял участие в отборе стажировочных площадок в рамках реализации ФП «Профессионалитет». Было подано 2 заявки:

- реализация ДПП ПК «Обучение педагогических работников практическим навыкам работы на оборудовании в современных мастерских в соответствии с профилем реализуемой основной образовательной программы среднего профессионального образования» (Модуль 2 «Освоение практических навыков работы на современном оборудовании с учетом передового опыта, практик и методик обучения»);

- реализация ДПП ПК «Обучение педагогических работников практическим навыкам работы на современном оборудовании на базе современных мастерских и стажировочных площадок реального сектора производства в соответствии с профилем реализуемой основной образовательной программы среднего профессионального образования» (Модуль 3 «Прохождение стажировки в мастерских»).

ДПП ПК «Обучение педагогических работников практическим навыкам работы на оборудовании в современных мастерских в соответствии с профилем реализуемой основной образовательной программы среднего профессионального образования» (Модуль 2 «Освоение практических навыков работы на современном оборудовании с учетом передового опыта, практик и методик обучения» - 38 часов) была реализована по специальности 44.02.01 Дошкольное образование.

Колледж осуществлял организацию и проведение стажировки в мастерской по компетенции Дошкольное воспитание в 2 (два) этапа - дистанционное обучение (вводные занятия – 1 день) и очное обучение в мастерской (основной блок занятий – 4 дня).

Для итоговой аттестации в форме демонстрационного экзамена был разработаны контрольно-оценочные материалы КОМ 44.02.01-62-2023 (разработчик – Яковлева Н. А., методист центра по инновационно-образовательной деятельности). Типовое задание предполагает демонстрацию навыков работы на оборудовании в соответствии с профилем ОПОП СПО Профессионалитет по специальности 44.02.01 Дошкольное образование: «Разработайте дидактическую игру для детей дошкольного возраста с использованием

программируемого интерактивного оборудования и заполнением технологической карты».

Обучение прошли 7 (семь) человек:

№ п/п	ФИО слушателя	Образовательная организация
1	Карман Марина Михайловна	ГАПОУ Мурманской области «Мурманский педагогический колледж»
2	Михайлова Ирина Николаевна	БПОУ Вологодской области «Белозерский индустриально-педагогический колледж им. А. А. Желобовского»
3	Писарева Наталья Викторовна	ГАПОУ Республики Карелия «Петрозаводский педагогический колледж»
4	Трубач Надежда Борисовна	
5	Попова Юлия Юрьевна	ГБПОУ Архангельской области «Архангельский педагогический колледж»
6	Сашнёва Ольга Александровна	ГБУ Калининградской области профессиональная образовательная организация «Педагогический колледж»
7	Стрекаловская Татьяна Сергеевна	ГБПОУ Архангельской области «Котласский педагогический колледж имени А.М. Меркушева»

ДПП ПК «Обучение педагогических работников практическим навыкам работы на современном оборудовании на базе современных мастерских и стажировочных площадок реального сектора производства в соответствии с профилем реализуемой основной образовательной программы среднего профессионального образования» (Модуль 3«Прохождение стажировки в мастерских» - 68 часов) была реализована по специальностям 44.02.01 Дошкольное образование, 44.02.02 Преподавание в начальных классах, 44.02.04 Специальное дошкольное образование.

Колледж осуществлял организацию и проведение стажировок в мастерских по компетенциям Дошкольное воспитание и Преподавание в младших классах, а также в мастерской по специальности 44.02.04 Специальное дошкольное образование в 2 (два) этапа - дистанционное обучение (вводные занятия – 4 дня) и очное обучение в мастерской (основной блок занятий – 4 дня).

Для итоговой аттестации в форме демонстрационного экзамена был разработаны контрольно-оценочные материалы:

- КОМ 44.02.01-62-2023 (разработчик – Яковлева Н. А., методист центра по инновационно-образовательной деятельности). Типовое задание предполагает демонстрацию навыков работы на оборудовании в соответствии с профилем ОПОП СПО Профессионалитет по специальности 44.02.01 Дошкольное образование: «Разработайте дидактическую игру для детей дошкольного возраста с использованием программируемого интерактивного оборудования и заполнением технологической карты»;

- КОМ 44.02.02-62-2023 (разработчик – Кабилова Е. А., руководитель центра по инновационно-образовательной деятельности). Типовое задание предполагает демонстрацию навыков работы на оборудовании в соответствии с профилем ОПОП СПО Профессионалитет по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах: «Разработка рабочего листа для организации учебно-воспитательного процесса (по вариантам)»;

- КОМ 44.02.04-62-2023 (разработчик – Яковлева Н. А., методист центра по инновационно-образовательной деятельности). Типовое задание предполагает демонстрацию навыков работы на оборудовании в соответствии с профилем ОПОП СПО Профессионалитет по специальности 44.02.04 Специальное дошкольное образование:

«Разработайте дидактическую игру для детей дошкольного возраста с нарушением речи с использованием программируемого интерактивного оборудования и заполнением технологической карты».

Обучение прошли 18 (восемнадцать) человек:

№ п/п	ФИО слушателя	Образовательная организация
44.02.01 Дошкольное образование		
1	Буйских Ольга Владимировна	Государственное профессиональное образовательное автономное учреждение Ярославской области «Рыбинский профессионально-педагогический колледж»
2	Демидова Татьяна Владимировна	
3	Наумова Наталия Николаевна	
4	Николаева Светлана Алексеевна	
5	Понамарева Наталья Андреевна	
6	Соболева Ирина Николаевна	
7	Хантова Мария Викторовна	
44.02.02 Преподавание в начальных классах		
8	Давидонис Татьяна Александровна	Государственное профессиональное образовательное автономное учреждение Ярославской области «Рыбинский профессионально-педагогический колледж»
9	Лебедева Елена Евгеньевна	
10	Рябова Анна Викторовна	
11	Черепанова Любовь Александровна	
12	Щербакова Ирина Алексеевна	
44.02.04 Специальное дошкольное образование		
13	Барская Наталия Сергеевна	Государственное профессиональное образовательное автономное учреждение Ярославской области «Рыбинский профессионально-педагогический колледж»
14	Иванова Ольга Николаевна	
15	Соколова Наталья Николаевна	
16	Вогневая Ирина Александровна	Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Новосибирской области «Новосибирский педагогический колледж № 1 им. А.С. Макаренко»
17	Зябкина Ирина Геннадьевна	
18	Косицына Марина Витальевна	

Группа мероприятий 6. Организация повышения квалификации сотрудников, занятых в использовании и обслуживании материально-технической базы мастерских и сертификация на присвоения статуса эксперта с правом оценки демонстрационного экзамена

В 2023 году было организовано обучение представителей социальных партнеров, партнеров-работодателей по программе «Эксперт демонстрационного экзамена». По итогам обучения представители социальных партнеров и партнеров-работодателей включены в реестр обученных экспертов демонстрационного экзамена (<https://e.dp.firpo.ru/>):

- по специальностям 44.02.01 Дошкольное образование и 44.02.04 Специальное дошкольное образование – 8 человек;
- по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах – 11 человек;
- по специальности 43.02.14 Гостиничное дело – 4 человека.

Также было организовано обучение по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации/профессиональной подготовки 2.5 «Обучение педагогических работников практическим навыкам работы на оборудовании в современных мастерских в соответствии с профилем реализуемых основных образовательных программ СПО»:

- Кабилова Е. А. – компетенция Преподавание в младших классах;
- Климочкин В. А. – компетенция Графический дизайн;
- Мелехова О. П. – компетенция Дошкольное воспитание.

Ганина Т. Е., преподаватель спортивных дисциплин и междисциплинарных курсов, заведующий мастерской по компетенции Физическая культура, спорт и фитнес, приняла участие в *проектной сессии по компетенции Физическая культура, спорт и фитнес*. В ходе занятий были разобраны актуализированные конкурсные задания чемпионатного сезона 2023 – 2024, организация и проведение демонстрационного экзамена в рамках ГИА, экспертная работа.

В 2023 году на базе Мастерских колледжа был организован региональный чемпионат «Молодые профессионалы» Рязанской области по компетенциям Дошкольное воспитание, Преподавание в младших классах, Физическая культура, спор и фитнес.

Заведующими мастерскими были разработаны программы функционирования тренировочных площадок для подготовки конкурсантов чемпионата, были подготовлены и согласованы с менеджерами компетенций пакеты документов для проведения регионального этапа чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» в Рязанской области в 2023 году по компетенциям Дошкольное воспитание, Преподавание в младших классах, Физическая культура, спор и фитнес (Описание компетенции, Инструктаж по ТБ и ОТ, конкурсное задание с приложениями, инфраструктурный лист, план застройки, план работы площадки).

В рамках чемпионата к оцениванию было привлечено 6 индустриальных эксперта:

№ п/п	Компетенция	ФИО, место работы
1	Физическая культура, спорт и фитнес	Мирошина Елена Николаевна, ОГБУ ДПО «Рязанский институт развития образования»
2		Бочкова Ольга Николаевна, МБОУ «Гимназия № 5»
3	Дошкольное воспитание	Виноградова Алина Николаевна, ОГБУ ДПО «Рязанский институт развития образования»
4		Митянская Вероника Анатольевна, МБДОУ «Детский сад №1 «Светлячок» муниципального образования - городской округ город Скопин Рязанской области
5	Преподавание в младших классах	Нагаева Оксана Николаевна, ОГБУ ДПО «Рязанский институт развития образования»
6		Чёрная Жанна Юрьевна, МБОУ «Школа № 43»

Итоги участия в региональном этапе чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» в Рязанской области в 2023 году по компетенциям Дошкольное воспитание, Преподавание в младших классах, Физическая культура, спор и фитнес представлены ниже:

Физическая культура, спорт и фитнес

- ✓ Орлова Софья Алексеевна, ОГБПОУ «РПК» – I место;
- ✓ Бурдин Артем Витальевич, ОГБПОУ «РПК» – II место;
- ✓ Жутов Михаил Михайлович, филиал ОГБПОУ «РПК» в г. Касимов – III место;
- ✓ Андрукевич Максим Сергеевич, филиал ОГБПОУ «РПК» в г. Касимов – участник;
- ✓ Лукьянова Алина Николаевна, филиал ОГБПОУ «РПК» в г. Касимов – участник;
- ✓ Лукьянова Анастасия Николаевна, филиал ОГБПОУ «РПК» в г. Касимов – участник

Дошкольное воспитание

- ✓ Колесова Софья Константиновна, ОГБПОУ «РПК» – I место;
- ✓ Карева Мария Олеговна, ОГБПОУ «РПК» – II место;
- ✓ Альшанцева Софья Игоревна, ОГБПОУ «РПК» – III место;
- ✓ Брундукова Ксения Аликовна, филиал ОГБПОУ «РПК» в г. Касимов – участник;
- ✓ Маркина Анастасия Вячеславовна, филиал ОГБПОУ «РПК» в г. Касимов – участник;
- ✓ Плотникова Таисия Валерьевна, филиал ОГБПОУ «РПК» в г. Касимов – участник

Преподавание в младших классах

- ✓ Федянина Виктория Дмитриевна, ОГБПОУ «РПК» – I место;
- ✓ Кондрашова Анастасия Юрьевна, филиал ОГБПОУ «РПК» в г. Касимов – II место;
- ✓ Редькина Ольга Васильевна, филиал ОГБПОУ «РПК» в г. Касимов – III место
- ✓ Зиновьева Екатерина Николаевна, ОГБПОУ «РПК» – участник;
- ✓ Кривцова Диана Максимовна, ОГБПОУ «РПК» – участник;
- ✓ Лебедева Дарья Вячеславовна, филиал ОГБПОУ «РПК» в г. Касимов – участник

В июле 2023 года победитель регионального этапа чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» в Рязанской области в 2023 году по компетенции Преподавание в младших классах принял участие в соревнованиях отборочного (межрегионального) этапа в 2023 году Всероссийского чемпионатного движения по профессиональному мастерству:

Преподавание в младших классах

- Федянина Виктория Дмитриевна, ОГБПОУ «РПК» – участник, эксперт – компатриот – Е. А. Кабилова.

В 2023 году в рамках *проекта «Билет в будущее»* (проект ранней профессиональной ориентации школьников 6–11 классов) ОГБПОУ «Рязанский педагогический колледж» на базе Мастерских реализовывал 3 программы профессиональных проб по следующим направлениям:

№ п/п	Направление	Задача программы
1	Воспитатель детского сада	Разработка игры с использованием робототехнического набора MatataLab
2	Педагог (учитель начальных классов)	Разработка фрагмента технологической карты по одному из учебных предметов начальной школы (по выбору) по технологии “Step by Step”.
3	Педагог (учитель физической культуры)	Разработка комплекса общеразвивающих упражнений

В соответствии с договором № 6-БВБ/23 от 11.09.2023 г. с Центром опережающей профессиональной подготовки Рязанской области, структурным подразделением Областного государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Рязанский многопрофильный колледж», с 26 сентября по 17 октября 2023 года были реализованы практические мероприятия *федерального проекта «Билет в будущее»* по ранней профессиональной ориентации учащихся 6 – 11-х классов общеобразовательных организаций (федеральный уровень) г. Рязани и Рязанской области:

№	Дата	Профессиональная проба	ФИО преподавателей колледжа	Кол-во участников профпробы	Школа
1	26.09	Воспитатель детского сада	Коломина Н. В. Мельникова Е.Н.	10	МБОУ «Школа №24» г. Рязани
2		Педагог (учитель физической культуры)	Ганина Т. Е.	10	МБОУ «Лесновская средняя общеобразовательная школа» - МО Шиловский муниципальный район Рязанской области
2	03.10	Педагог: учитель начальных классов	Кабилова Е. А.	10	МБОУ «Школа № 33»

3	04.10	Педагог (учитель физической культуры)	Ганина Т. Е.	10	МБОУ «Школа № 44»
4	10.10	Воспитатель детского сада	Коломина Н. В. Мельникова Е.Н.	10	МБОУ «Многопрофильная школа №17 имени маршала инженерных войск А.И. Прошлякова»
5	17.10	Педагог: учитель начальных классов	Кабилова Е. А.	10	МБОУ «Школа № 14 с углубленным изучением английского языка»

Всего в профессиональных пробах приняло участие 60 школьников из общеобразовательных организаций г. Рязани и Рязанской области.

По итогам каждой пробе совместно с отделом по работе с молодежью были смонтированы видеоролики, которые в последствии были размещены на официальной странице колледжа в социальной сети «ВКонтакте», а также на официальном сайте колледжа.

В рамках реализации *регионального проекта «Билет в будущее»* практические мероприятия проекта по ранней профессиональной ориентации учащихся 6 – 11-х классов общеобразовательных организаций «Билет в будущее» (далее – проект) на территории Рязанской области в 2023 году проходили в период с 13 ноября по 08 декабря 2023 г.:

№	Дата	Профессиональная проба	ФИО преподавателей колледжа	Кол-во участников профпробы	Школа
1	13.11	Педагог: учитель начальных классов	Кабилова Е. А.	10	МБОУ «Школа № 44»
2	14.11	Педагог (учитель физической культуры)	Орлов С. А.	10	МБОУ «Средняя школа № 1» МО – городской округ город Касимов
3			Ганина Т. Е.	10	
4	15.11	Педагог (учитель физической культуры)	Орлов С. А.	10	МБОУ «Средняя школа № 3» МО – городской округ город Касимов
5		Педагог: учитель начальных классов	Кабилова Е. А.	10	
6	17.11	Педагог (учитель физической культуры)	Ганина Т. Е.	10	МБОУ «Школа № 16»
7	20.11	Педагог (учитель физической культуры)	Ганина Т. Е.	10	МОУ «Чучковская средняя школа»
8		Воспитатель детского сада	Коломина Н. В. Мельникова Е. Н.	10	
9	21.11	Воспитатель детского сада	Коломина Н. В. Мельникова Е. Н.	10	МБОУ «Александро-

10		Педагог: учитель начальных классов	Кабилова Е. А.	10	Невская средняя общеобразовательная школа»
11		Педагог (учитель физической культуры)	Ганина Т. Е.	10	МБОУ «Школа № 46»
12	22.11	Воспитатель детского сада	Коломина Н. В. Мельникова Е. Н.	10	МБОУ «Школа №73»
13		Педагог: учитель начальных классов	Кабилова Е. А.	10	
14	23.11	Педагог (учитель физической культуры)	Ганина Т. Е.	10	МБОУ «Рыбновская средняя школа №2»
15		Воспитатель детского сада	Коломина Н. В. Мельникова Е. Н.	10	
16	27.11	Воспитатель детского сада	Коломина Н. В. Мельникова Е. Н.	10	МОУ «Новомичуринская СОШ №2 им И.В.Мичурина» МБОУ «Школа № 43»
17		Педагог: учитель начальных классов	Кабилова Е. А.	10	
18		Воспитатель детского сада	Коломина Н. В. Мельникова Е. Н.	10	
19	29.11	Педагог (учитель физической культуры)	Ганина Т. Е.	10	МБОУ «Школа № 36»
20	06.12	Педагог: учитель начальных классов	Кабилова Е. А.	10	МБОУ «Школа №28» г. Рязань

Всего в профессиональных пробах приняло участие 200 школьников из общеобразовательных организаций г. Рязани и Рязанской области.

По итогам каждой пробы совместно с отделом по работе с молодежью были смонтированы видеоролики, которые в последствии были размещены на официальной странице колледжа в социальной сети «ВКонтакте», а также на официальном сайте колледжа.

1.8 Программы дополнительного образования

В рамках федерального проекта «Развитие кадрового потенциала ИТ-отрасли» национальной программы «Цифровая экономика Российской Федерации» реализуется проект «Код будущего», направленный на обучение студентов СПО современным языкам программирования, за счет средств федерального бюджета. В 2023 году 46 студентов подали заявки на обучение по программам «Python and Django. Твой первый сайт», «Web-разработчик на Python: от основ языка до полноценных web-приложений», «Вебмастер. Веб-разработка на JavaScript, CSS, HTML5», «Основы программирования 1С», «Основы Python. Программирование алгоритмов машинного обучения» и другие.

1.9 Индивидуальные учебные программы

В ОГБПОУ «РПК» созданы условия для реализации обучающимися индивидуальных учебных программ. Индивидуальные учебные планы обеспечивают освоение образовательной программы (соответствующего уровня образования) на основе индивидуализации её содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного студента.

Индивидуальный учебный план представляет собой форму организации образовательного процесса, при котором часть содержания образовательной программы по специальности осваивается самостоятельно.

Обучение по индивидуальному учебному плану предоставляется студентам, имеющим ограниченные возможности здоровья, по рекомендациям медицинских учреждений, студентам, восстановленным из академического отпуска, вернувшимся из армии, переведенным из другого образовательного учреждения, работающим по специальности и обучающимся по очной форме обучения и другим категориям студентов.

Год	Количество студентов, обучавшихся по индивидуальным учебным планам
2018	59
2019	78
2020	80
2021	91
2022	122
2023	128

В 2023 году по индивидуальным учебным планам обучалось 49 студентов (Рязань) и 79 (Касимов).

1.10 Результаты государственной итоговой аттестации обучающихся

Доля выпускников СПО, сдавших ГИА на «4» и «5» - **207 человек/ 85,9%**, в 2022 году - 189 человек/ 72,7% .

ГИА на отделениях среднего профессионального образования организована в форме защиты выпускной квалификационной работы и сдачи демонстрационного экзамена:

44.02.02 Преподавание в начальных классах: средний балл	ВКР – 4,4	ДЭ – 4,2
44.02.04 Специальное дошкольное образование	ВКР – 4,8	
заочная форма обучения	ВКР – 4,3	
40.02.03 Право и судебное администрирование	ВКР – 4,4	
40.02.01 Право и организация социального обеспечения	ВКР – 3,9	
43.02.14 Гостиничное дело	ВКР – 4,2	ДЭ – 3,6

Филиал в г. Касимове

44.02.01 Дошкольное образование:	средний балл ВКР – 4,1
44.02.02 Преподавание в начальных классах:	ВКР – 4
49.02.01 Физическая культура:	ВКР – 3,9
54.02.01 Дизайн (по отраслям) –	ВКР – 4,3
государственный экзамен по профессиональному модулю «Педагогическая деятельность»	– 4,3

1.11 Прием и выпуск обучающихся в ОГБПОУ РПК

Специальность		План приема	Средний балл аттестата	Конкурс	Выпуск
код	Наименование				
очная форма обучения					
40.02.01	Право и организация социального обеспечения	25 25	4,736	7,32	23
40.02.03	Право и судебное	-	-	-	27

	администрирование				
42.02.01	Реклама	20	3,880	0,88	-
43.02.14	Гостиничное дело	-	-	-	21
43.02.16	Туризм и гостеприимство	25	4,271	2,24	-
44.02.01	Дошкольное образование	25	3,979	1,92	24
44.02.02	Преподавание в начальных классах	50	4,584	4	64
44.02.04	Специальное дошкольное образование	25	4,320	4,68	17
49.02.01	Физическая культура	25	3,785	1,24	25
54.02.01	Дизайн (по отраслям)	24	4,292	1,24	24
заочная форма обучения					
44.02.04	Специальное дошкольное образование	20	3,91	0,8	16
ВСЕГО		219 (КЦП) + 45 <i>внебюджет</i>	4,2	2,7	241

1.12 Трудоустройство выпускников ОГБПОУ «РПК»

Одним из показателей качества реализации ФГОС является трудоустройство и продвижение выпускников колледжа в профессиональной деятельности. В ОГБПОУ «РПК» и его филиале г. Касимове успешно действует Центр содействия трудоустройству выпускников. Благодаря эффективному взаимодействию ЦСТВ с работодателями в 2023 году из 241 выпускника трудоустроены – 85%, из них трудоустроены по педагогическим специальностям – 64,7%.

В 2023 г. проводилась следующая работа:

- закрепление выпускников по базам практик и установление возможностей трудоустройства;
- опросы руководителей практик; руководителей образовательных учреждений об уровне подготовки выпускников;
- ежемесячный мониторинг самоопределения студентов-выпускников в дальнейшем трудоустройстве и учебе (анкетирование, беседы);
- участие в ярмарке вакансий рабочих мест;
- участие в областных и районных информационных выставках студентов, ярмарке образовательных услуг учебных мест с целью определения будущей учебы в вузах;
- итоговые конференции по результатам практик, позволяющие определить проблемы и недостатки в уровне готовности к профессиональной деятельности.
- встречи с работодателями образовательных учреждений;
- заключение договоров об обучении и трудоустройстве между работодателем и образовательной организацией;
- формирование информационного банка данных о свободных вакансиях в Рязанской области по выпускаемым специальностям;
- администрирование странички ЦСТВ в разделе «Трудоустройство» на официальном сайте колледжа (размещение актуальных информационных материалов по трудоустройству, дальнейшему профессиональному обучению);
- взаимодействие с Управлением образования и молодежной политики администрации г. Рязани и Министерством образования Рязанской области по вопросам свободных вакансий по выпускаемым специальностям;
- проведение классных часов для выпускных групп «Моя профессия-мое будущее», «Эффективные способы поиска работы»;

организация индивидуальных консультаций выпускников по вопросам трудоустройства (по запросу);

В 2023 году студенты ОГБПОУ «РПК» и его филиала в г. Касимове принимали участие в региональном чемпионате по профессиональному мастерству «Профессионалы» Рязанской области по компетенции: Преподавание в младших классах, Дошкольное воспитание, Физическая культура и в отборочных соревнованиях на право участия в финале национального чемпионата «Профессионалы».

При трудоустройстве выпускников колледжа Центр содействия трудоустройству взаимодействует с Министерством образования Рязанской области, ГКУ «ЦЗН Рязанской области» (совместные мероприятия, отчеты), Управлением образования и молодежной политики администрации г. Рязани (вакансии педагогических специальностей).

Проведение среди выпускников, работодателей, родителей исследований дает возможность выявить успехи и проблемы профессиональной подготовки специалистов.

Анализ трудоустройства выпускников позволяет выявить следующее:

- спрос на педагогические специальности на рынке труда Рязанской области значительно возрос;
- уровень подготовки выпускников удовлетворяет потребностям работодателей;
- тенденции к увеличению числа студентов, желающих продолжить обучение в российских вузах по заочной форме обучения.

Важным условием для продвижения молодых специалистов – выпускников ОГБПОУ «РПК» и его филиала в г. Касимове является разработка работодателями комплекса мер, направленных на стимулирование молодых специалистов к профессиональному и карьерному росту.

Сегодня выпускники ОГБПОУ «РПК» и его филиала в г. Касимове работают в образовательных учреждениях Рязани и Рязанской области, в Москве, Московской, Владимирской областях, помощниками юристов, судей, нотариусов, в силовых структурах, в бизнес-структурах, туристическом и гостиничном бизнесе.

Выпуск 2023 года – 241 человек.

Трудоустроены – 205 человека (85%), из них по педагогическим специальностям – 110 человек (64,7 %).

**Показатели
выпуска и занятости выпускников по соответствующему направлению подготовки**

Наименование специальности, профессии	Год	Численность выпускников в (чел.)	из общего числа выпускников				
			трудоустроено	продолжили обучение	призваны в армию	находятся в отпуске по уходу за ребенком	не трудоустроено
44.02.02 Преподавание в начальных классах	2023	64	61	1	-	1	1 (по причине болезни)
44.02.04 Специальное дошкольное образование	2023	33	32	1	-	-	-
44.02.01 Дошкольное образование	2023	24	19	1	1	3	-
49.02.01 Физическая культура	2023	25	16	1	7	1	-
40.02.01 Право и	2023	23	19	1	3	-	-

организация соц-ного обеспечения							
40.02.03 Право и судебное администрирование	2023	27	19	4	3	1	-
43.02.14 Гостиничное дело	2023	21	18	2	-	1	-
54.02.01 Дизайн (по отраслям)	2023	24	21	3	-	-	-
В целом по учреждению	2023	241	205	14	14	7	1

2. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА

Воспитательная работа в Областном государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении "Рязанский педагогический колледж" осуществляется в соответствии с Конституцией РФ, Федеральным законом №273 от 29.12.2012г. «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным законом №120 от 24.06.1999г. «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», Федеральным законом №159 от 21.12.1996г. «О дополнительных гарантиях по социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей», Стратегией развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025года, нормативными актами Министерства образования и науки Российской Федерации, Министерства образования и молодежной политики Рязанской области, с учетом регионального компонента, внутренних распоряжений и приказов, на основе методических рекомендаций и информационных писем Министерства образования и науки Российской Федерации, Министерства образования и молодежной политики Рязанской области, а также на основе «Программы воспитания в ОГБПОУ «РПК» и его филиале в г. Касимове на 2021 – 2025гг» и плана воспитательной работы на 2022-23 учебный год.

Цель воспитательной деятельности ОГБПОУ «РПК»: Создание эффективной системы для формирования профессиональной и культурной личности, обладающей способностями к интеллектуальному и социальному творчеству, владеющей устойчивыми умениями и навыками выполнения профессиональных обязанностей.

Для достижения цели поставлены следующие **задачи**:

1. Социально-психологическое сопровождение учебно-воспитательного процесса.
2. Создание условий для адаптации, самосовершенствования и самореализации обучающихся.
3. Формирование личностных качеств, необходимых для успешной профессиональной деятельности, обучение основным принципам построения профессиональной карьеры и навыкам поведения на рынке труда.
4. Формирование активной гражданской позиции, ответственности за судьбу Отечества, края, города, колледжа.
5. Развитие творческого потенциала у обучающихся в процессе обучения.
6. Профилактика правонарушений и преступлений в молодежной среде.
7. Противодействие идеологии терроризма и экстремизма. Воспитание национальных и межэтнических взаимоотношений.
8. Создание здоровьесберегающего пространства, формирование экологической культуры и здорового образа жизни.
9. Развитие сотрудничества преподавателей, родителей и обучающихся.

Внеурочная деятельность в колледже организуется в соответствии с **направлениями воспитательной работы**:

1. Гражданско-патриотическое воспитание;
2. Духовно-нравственное и семейное воспитание;
3. Культурно-эстетическое развитие;
4. Профессионально-трудовое воспитание;
5. Спортивно-оздоровительная деятельность;
6. Адаптация и социализация студентов.

1. Гражданско-патриотическое воспитание - это одна из наиболее значимых и сложных сфер воспитания. Являясь составной частью воспитательного процесса, представляет собой систематическую и целенаправленную деятельность по созданию условий для формирования у студентов патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству, готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанности по защите интересов Родины.

Основные мероприятия по гражданско-патриотическому воспитанию

<i>Содержание деятельности</i>	<i>Формы и методы Реализации</i>	<i>Сроки реализации</i>
Изучение основ государственной системы РФ, Конституции РФ, государственной символики, прав и обязанностей граждан России, Декларации о правах человека	Классные часы, экскурсии, встречи с представителями структур	в течение всего периода
Оформление информационных стендов, выставок, буклетов, литературы по выборной тематике колледжа и в рамках правового просвещения, празднования 76-летия Победы	Стенды, выставки	в течение всего периода
Организация студенческого самоуправления (Студсовет), выбор актива групп	Собрание, конференции	в течение всего периода
Организация участия студентов в городских, региональных, всероссийских мероприятиях, направленных на патриотическое воспитание	Конкурсы, акции, фестивали, проектная деятельность	в течение всего периода
Участие студентов в праздновании Дней воинской славы России: Дня Победы, Дня защитника Отечества, Дня России	Акции, конкурсы, тематические постановки, выпуск стенгазет, урокипамяти, флешмобы.	в течение всего периода
Организация работы по профилактике правонарушений	Классные часы, встреча со специалистами ведомственных структур	в течение всего периода
Организация работы волонтерского отряда	Акции	в течение всего периода
Участие в информационно-просветительских акциях по формированию российской гражданской самоидентификации и толерантного отношения к представителям различных народов России	Акции, классные часы	в течение всего периода

2. Духовно-нравственное и семейное воспитание. Личность человека формируется и развивается в результате воздействия многочисленных факторов. При этом сам человек выступает как субъект своего собственного формирования и развития. Воспитание и развитие у студентов высокой нравственной культуры является одной из приоритетных задач в процессе становления личности.

Основные мероприятия по духовно-нравственному и семейному воспитанию

<i>Содержание деятельности</i>	<i>Формы и методы реализации</i>	<i>Сроки реализации</i>
Выявление творчески ориентированных студентов из числа обучающихся в колледже	Анкетирование, тестирование	в течение всего периода
Организация дополнительного образования по выявленным предпочтениям	Творческие объединения, спортивные секции	в течение всего периода
Организация посещения музеев, Дворца культуры, центра культурного развития и других культурных центров города	Праздничные программы, выставки, мастер-классы	в течение всего периода
Организация работы студенческого сектора массовой информации: подготовка материалов на сайт колледжа по учебно-воспитательной работе и студенческой жизни в колледже, подготовка информационных материалов для размещения на стендах образовательной организации	Выпуски внутриколледжной газеты «Луч», стенгазеты	в течение всего периода
День знаний. Торжественное мероприятие, посвящённое началу учебного года	Концертные номера, показ видеofilmа про колледж, экскурсии по колледжу	1 сентября
Организация работы в подготовке проведении ряда мероприятий ко Дню учителя	Конкурс-выставка, мастер-классы, акции флешмобы, работа сектора массовой информации	октябрь
Организация и проведение Межрайонного фестиваля научного и литературно-художественного творчества студентов и школьников «Маркинская осень»	Конкурсы, творческие номера, художественные литературные, научные Работы	ноябрь
Организация работы в подготовке и проведении «Посвящение в студенты»	Творческие номера, флешмобы, видеопоздравления, работа сектора массовой информации	ноябрь
Организация работы в подготовке и проведении новогодних мероприятий	Конкурсы, творческие номера, работа студ. сектора массовой информации	декабрь
Участие в мероприятиях ко Дню студента	Творческие номера, флешмобы, работа сектора массовой информации	январь
Организация и проведение VIII фестиваля знаний студентов и школьников «Эврика – 2023»	Конкурсы, художественные литературные, научные работы	февраль
Организация и проведение Праздника поэзии и прозы, посвященный творчеству Б.М.Шишаеву «Свет звезды»	Конкурсы, литературные, научные работы,	март
Организация работы в подготовке и проведении Международного женского дня 8 марта	Конкурсы, творческие номера, работа сектора массовой информации	март
Последний звонок	Праздничная программа	май

Торжественная церемония вручения дипломов	Праздничная программа	июнь
Разработка мероприятий экологической направленности	Конкурсы, акции, Проекты	в течение всего периода
Организация классных часов по тематике семейного воспитания	Классные часы, конкурсы,	в течение всего периода

3. Культурно-эстетическое развитие подразумевает целенаправленный процесс формирования в личности эстетического отношения к действительности. Умение видеть прекрасное в жизни - средство, и результат эстетического воспитания. Оно концентрируется в искусстве, художественной литературе, неразрывно связано с природой, общественной и трудовой деятельностью, бытом людей, их взаимоотношениями.

Основные мероприятия культурно-эстетического развития студентов

<i>Содержание деятельности</i>	<i>Формы и методы реализации</i>	<i>Сроки реализации</i>
Выявление творчески ориентированных студентов из числа обучающихся в колледже	Анкетирование, тестирование	в течение всего периода
Организация посещения музеев, центра культурного развития, дворца культуры	Выставки, спектакли, концерты	в течение всего периода
Участие в культурно-эстетических мероприятиях: «Студенческая весна», «Неделя добра» и др.	Фестивали, конкурсы, акции	в течение всего периода
Организация выставочных экспозиций по направлению, литературные гостиные (по плану библиотеки)	Выставки	в течение всего периода
Демонстрация художественных, научно-популярных фильмов культурно-эстетической направленности, посещение кинолекториев	Просмотр кинофильмов	в течение всего периода
Тематические встречи и беседы с поэтами и с творческими личностями города, края, страны.	Классные часы, встречи с известными людьми	в течение всего периода
Организация творческих объединений дополнительного образования художественно-эстетической направленности	Объединения	в течение всего периода
Привлечения студентов к творчеству во всех аспектах их будущей профессиональной деятельности	Конкурсы, олимпиады, выставки	в течение всего периода
Соблюдение дресскода в колледже (в соответствии с ПВР)		в течение всего периода

4. Профессионально-трудовое воспитание является сложным процессом воздействия на личность, на его мастерство и нравственный облик, интересы. Оно способствует умственному развитию, охватывает всю совокупность элементов обучения, воспитания и трудовой подготовки.

Основные профессионально-трудового воспитания студентов

<i>Содержание деятельности</i>	<i>Формы и методы реализации</i>	<i>Сроки реализации</i>
Чемпионат «Молодые профессионалы» по стандартам WorldSkills Russia	Конкурсы, олимпиады	февраль

Олимпиады профессионального мастерства	Конкурсы, олимпиады,	ноябрь
Профессиональные мастерские по специальностям	Круглые столы, конференции, мастер-классы	в течение года

5. **Физкультурно-оздоровительная деятельность.** Сохранение и укрепление здоровья молодого поколения является важным направлением в системе воспитательной работы колледжа. Формирование у обучающихся основ ЗОЖ и ответственного отношения к своему здоровью.

Основные мероприятия по направлению «Физкультурно-оздоровительная деятельность»

<i>Содержание деятельности</i>	<i>Формы и методы реализации</i>	<i>Сроки реализации</i>
Вовлечение студентов в спортивные секции	Спортивные секции	в течение всего периода
Проведение цикла тематических лекций по формированию здорового образа жизни	Классные часы, акции, работа информационного сектора	в течение всего периода
Участие студентов в спортивных акциях и соревнованиях города, региона, страны	Соревнования, акции	в течение всего периода
Организация дней и недель здоровья, спортивных праздников.	Спортивные праздники	в течение всего периода
Участие преподавателей и родителей в мероприятиях физкультурно-оздоровительной направленности		в течение всего периода

6. **Адаптация и социализация студентов** (в т.ч. детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации, детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ). Начало обучения в средней профессиональной организации, принятие новой социальной роли – роли студента – наиболее значимый период, влияющий на возможности личной самореализации, профессионального самоопределения. Именно в этот период происходит первая встреча студента с той психологической средой, которая создана в учебном заведении, и с которой ему предстоит в различных формах и по разным поводам взаимодействовать все годы обучения.

Основные мероприятия по направлению «Адаптация и социализация студентов»

<i>Содержание деятельности</i>	<i>Формы и методы Реализации</i>	<i>Сроки Реализации</i>
Определение социального статуса абитуриента	Прием документов	период работы приемной комиссии

Анкетирование студентов по выявлению творческих интересов, социологический опрос с целью выявления проблемной области, связанной с адаптацией первокурсников	Проведение наставниками бесед, диспутов, круглых столов, совместных классных часов и мастер-классов, проведение совместных мероприятий, участие в общеколледжных акциях, праздниках и т.д.	в течение всего периода
Взаимодействие студентов старших курсов и студентов первокурсников		в течение всего периода
Создание из числа волонтерского корпуса группы старшекурсников, с целью помощи в социальной адаптации, реализации личностного потенциала обучающихся с инвалидностью, детей ОВЗ, детей сирот	Консультации, беседы, вовлечение в коллективные дела	в течение всего периода
Консультативная помощь по правовым вопросам	Беседы, классные часы, встречи с представителями социальных структур	в течение всего периода
Содействие трудоустройству студентов из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, детей инвалидов и детей с ОВЗ		в течение всего периода
Привлечение студентов к участию в дополнительном образовании	Спортивные секции, творческие объединения	в течение всего периода
Вовлечение студентов в работу студенческого самоуправления		в течение всего периода

Воспитательная система ОГБПОУ «РПК» основана на максимальном содействии развитию творческого потенциала и личности обучающегося.

Воспитательный процесс в колледже нормативно регламентирован. Определены функциональные обязанности заведующего отделом по воспитательной работе, классных руководителей, педагогов дополнительного образования, воспитателей общежития.

В колледже сформирована система воспитания, которая дает положительные результаты. Определены основные направления воспитания, система мер и мероприятий по организации воспитательной системы, способных создавать условия для личностного самоопределения обучающихся, формирования у них социальных и межкультурных компетенций, саморазвития.

Эффективность воспитательной деятельности колледжа обеспечивается благодаря реализации системы мероприятий в рамках «Программы Воспитания в ОГБПОУ «Рязанский педагогический колледж» и его филиале в г. Касимове» на 2021 – 2025 г.г., своевременной координации деятельности педагогического коллектива в осуществлении воспитательного процесса, постоянному мониторингу результатов воспитательной деятельности.

Вопросы воспитания обучающихся колледжа регулярно рассматриваются на заседаниях педагогического совета колледжа, совещаниях при директоре, рабочих совещаниях.

Участие в региональных и Всероссийских олимпиадах профессионального мастерства и конкурсах профессионального мастерства

Итоги участия в региональном этапе чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» в Рязанской области в 2023 году по компетенциям Дошкольное воспитание, Преподавание в младших классах, Физическая культура, спорт и фитнес:

Физическая культура, спорт и фитнес

- ✓ Орлова Софья Алексеевна, ОГБПОУ «РПК» – I место;
- ✓ Бурдин Артем Витальевич, ОГБПОУ «РПК» – II место;
- ✓ Жутов Михаил Михайлович, филиал ОГБПОУ «РПК» в г. Касимов – III место;
- ✓ Андрукевич Максим Сергеевич, филиал ОГБПОУ «РПК» в г. Касимов – участник;
- ✓ Лукьянова Алина Николаевна, филиал ОГБПОУ «РПК» в г. Касимов – участник;
- ✓ Лукьянова Анастасия Николаевна, филиал ОГБПОУ «РПК» в г. Касимов – участник

Дошкольное воспитание

- ✓ Колесова Софья Константиновна, ОГБПОУ «РПК» – I место;
- ✓ Карева Мария Олеговна, ОГБПОУ «РПК» – II место;
- ✓ Альшанцева Софья Игоревна, ОГБПОУ «РПК» – III место;
- ✓ Брундукова Ксения Аликовна, филиал ОГБПОУ «РПК» в г. Касимов – участник;
- ✓ Маркина Анастасия Вячеславовна, филиал ОГБПОУ «РПК» в г. Касимов – участник;
- ✓ Плотникова Таисия Валерьевна, филиал ОГБПОУ «РПК» в г. Касимов – участник

Преподавание в младших классах

- ✓ Федянина Виктория Дмитриевна, ОГБПОУ «РПК» – I место;
- ✓ Кондрашова Анастасия Юрьевна, филиал ОГБПОУ «РПК» в г. Касимов – II место;
- ✓ Редькина Ольга Васильевна, филиал ОГБПОУ «РПК» в г. Касимов – III место
- ✓ Зиновьева Екатерина Николаевна, ОГБПОУ «РПК» – участник;
- ✓ Кривцова Диана Максимовна, ОГБПОУ «РПК» – участник;
- ✓ Лебедева Дарья Вячеславовна, филиал ОГБПОУ «РПК» в г. Касимов – участник

В июле 2023 года победитель регионального этапа чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» в Рязанской области в 2023 году по компетенции *Преподавание в младших классах* принял участие в соревнованиях отборочного (межрегионального) этапа в 2023 году Всероссийского чемпионатного движения по профессиональному мастерству:

- Федянина Виктория Дмитриевна, ОГБПОУ «РПК» – участник, эксперт – компатриот – Е.А. Кабилова.

Участие в Международных, Всероссийских и региональных олимпиадах и конкурсах

<i>Название конкурса/мероприятия /олимпиады</i>	<i>ФИО</i>	<i>Место</i>
<i>Международный уровень</i>		
Международная олимпиада «Англиус»	Ответчикова Мария	1
	Журавлева Елизавета	1
	Мичкидяева Валерия	1
	Степанова Валерия	1
Международная акция «Тест по истории ВОВ»	Ионова Дарья Карева Дарья Климкина Виктория	участие
Международная олимпиада для обучающихся образовательных организаций «Будущее России»	Епишина Елизавета	1
	Копылова Екатерина	1

Международная акция «Тест по истории Великой Отечественной войны»	Клюев Дмитрий	участие
Международная дистанционная олимпиада «Инфоурок» осенний сезон	Антошкина Анастасия Ботова Юлия Вавилова Анастасия Каткова Дарья Коровина Елизавета Кириллова Мария Наумова Виктория Воронкина Ксения Мараш Анастасия Рожнова Анастасия Янина Ирина	участие
Международная олимпиада «Инфоурок» по английскому языку	Борискина Анна	3
Международная олимпиада «Инфоурок» по математике	Борискина Анна	3
Международная интернет-олимпиада «Солнечный свет»	Манакина Варвара Петухова Виктория Захарова Ольга Ефремова Надежда Храпкина Дарья Степанова Ульяна Снимщикова Ева Комарова Полина Белокурова Дарья Федина Татьяна Грибанова Алина	1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1
Всероссийский уровень		
Всероссийский конкурс проектов Института гостиничного бизнеса и туризма Российского университета дружбы народов имени Патриса Лумумбы «Туризм и гостеприимство молодежи идей»	Андреев Иван Мишина Анастасия	1 1
Всероссийская олимпиада по физической культуре с возможностью международного участия для СПО	Альшанцева Софья Бажибина Наталья Янина Мария	1 1 1
Всероссийская олимпиада по математике	Шишова Ангелина Белокурова Дарья Сафонова Алина Федина Татьяна	1 1 1 1
Всероссийский конкурс «Альманах логопеда»	Акимова Надежда	1
Всероссийский конкурс «Умната»	Борисова Анастасия	1
Всероссийская интернет олимпиада «Дом знания»	Борисова Анастасия Попова Мария	1 1
Всероссийская интернет олимпиада «Речевое развитие дошкольников»	Куриленко Мария	1
Всероссийская интернет олимпиада «Общение и обучение детей ЗПР»	Куриленко Мария	участие

Всероссийская олимпиада по финансовой грамотности	Авдеева Виктория Ефименко Елена Кобызева Елизавета Королева Алина Косилкина Софья Кузнецова Надежда Миронова Анна Митрохина Александра Погодина Анна Русакова Анастасия Синицына Софья Тимонина Маргарита Титова Виктория Хвостикова Виктория Ходова Александра Кочетов Иван Ионкина Екатерина Фроликова Ангелина Полякова Елизавета Васильева Светлана Чекунова Ксения Зотова Екатерина Легаева Ольга Смахталиня Евгения	участие
Всероссийская интернет-олимпиада «Новое древо»	Рыкова Виктория	2
Всероссийская интернет-олимпиада «Солнечный свет»	Садовникова Анастасия	1
Всероссийский конкурс «Мир педагога»	Сорокина Анастасия	1
Всероссийский конкурс «Альманах воспитателя»	Рыкова Виктория	2
Всероссийский конкурс «Логопедическая помощь в ДОУ»	Стрыгина Полина	2
Всероссийский тест на знание конституции	Блинкова Дарья Косткина Дарья Сысоева Софья Исаева Полина Балин Никита Скворцова Анна Храмцов Данила	1 1 1 2 2 участие участие
Всероссийская олимпиада «Время знаний»	Корнеева Ирина Кулакова Алина Балакирев Никита Ответчикова Мария Мичкидяева Валерия Шваб Эвелина Кожина Ольга Дягилева Анна	1 1 1 1 1 2 2 2
Всероссийская олимпиада по английскому языку	Абрамова Арина	2
Всероссийский –онлайн зачет по финансовой грамотности	Горбунова Анастасия Демина Екатерина Макеева Ульяна Юшина Карина Дегтярева Полина Медведева Ангелина	2 2 2 2 2 2

Всероссийский онлайн-конкурс «30 лет Конституции России - проверь себя»	Атанова Валентина Фирсова Анастасия Тишина Тая Титков Сергей Скотникова Софья Карева Дарья Виноградова Анастасия	участие
Всероссийский профсоюзный диктант	Ситников Кирилл Полищук Михаил Кешишян Гагик	участие
Конкурс педагогических отрядов «Огонёк 2023»	Кузнецова Надежда Косилкина Софья Погодина Анна Астахова Анна Хвостикова Виктория	1
Конкурс антикоррупционных листовок	Федосейкина Милена Долматович Анна Ковшункова Ева Крючкова Ксения	1 1 1 1
Конкурс «Разговоры о важном»	Адрова Анастасия Богданова Юлия Гайсаева Фатима Каткова Дарья Климова Елизавета Мишкова Елена Мнацаканова Александра Рожнова Анастасия Русакова Полина Федянина Виктория Ботова Юлия Кириллова Мария Комарова Екатерина Наумова Виктория Харламова Елизавета Щепкина Юлия Вавилова Анастасия Воронкина Ксения Кривцова Диана Шаталова Полина Янина Ирина Милохина Алиса Панфилова Ксения	1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 2 2 2 2 2 2 2 2 3 3 3 3 3 участие участие
Интернет-олимпиада «Солнечный свет»	Пивкина Елизавета	1
Конкурс-олимпиада по развитию речи	Пензина Мария	2
Большой Этнографический диктант	Гуменникова Ольга Лучутенкова Полина Ермилова Виктория Вавилова Ольга Дягилева Анна Горелова Вероника Демина Екатерина Давыдова Арина Шарипова Назанин Илюхин Николай Горбунова Анастасия	участие

	Фролкова Анастасия Юшина Карина Гусева Людмила Дегтярева Полина Макеева Ульяна Устинова Диана Павлова Кира Алиева Анила Орлов Егор Астахова Анна Митрохина Александра Кузнецова Надежда Бабанина Светлана Аксенова Елизавета Атанова Валентина Борисова Виктория Виноградова Анастасия Гаврищенко Дмитрий Дергунова Елена Емельянова Арина Зважий Мирослава Зосименко Полина Карева Дарья Климкина Виктория Клюев Дмитрий Магдыч Диана	
Экодиктант	Аксёнова Елизавета Емельянова Арина Титков Сергей Маурер Илона Тишина Тая	3 3 3 3 3
<i>Региональный уровень</i>		
Межрегиональная акция «Есенинский диктант»	Атанова Валентина Атанова Татьяна Карева Дарья Лабудина Эвелина Кочеткова Алина Ерикова Ольга Климкина Виктория Бабанина Светлана Касторных Екатерина Косилкина Софья Кочеткова Софья	1 1 1 2 2 участие участие участие участие участие участие
Конкурс видеороликов «Зажигаем в ритме СПО»	Мокроусова Анастасия Силкина Ульяна Талдыкина Яна Лисова Алина Ильичева Виолетта Валентюк Карина	участие
Конкурс «Молодежь и выборы»	Федосейкина Милена Крючкова Ксения Портнова Мария Долматович Анна	2 2 2 2

Конкурс «Студент года 2023»	Федосейкина Милена Коваленко Александра Цыганова Анастасия Молина Алина Желнина Анастасия	1 1 2 3 3
Конкурс в форме дебатов на лучшее знание избирательного права	Долматович Анна Реунова Наталья Федосейкина Милена	3 3 3
Конкурс «Лучшее лето с РязСО»	Ассорова Арина Мирненко Елизавета Десятова Надежда Клейменова Арина Мокроусова Анастасия Силкина Ульяна Ширяева Дарья Каританская Мария Фомина Елизавета Дармина Вероника Желнина Анастасия	1
Конкурс «Рязань – территория добра»	Завтражина Виктория Тришин Роман	3
Форум молодежи Рязанской области	Кузнецова Надежда Косилкина Софья Хвостикова Виктория	участие
Межрайонный/Городской уровень		
Конкурс педагогических отрядов «Вожатское созвездие»	Пахомов Никита Демченко Евгения Желнина Анастасия Мальшева Ольга	1
Конкурс ко Дню студента	Зайцева Алена Сухих Екатерина Лобачева Елена Фроликова Ангелина Полякова Елизавета Кожина Анастасия	1
Конкурс «Молодежь и выборы»	Белов Максим Муранова Карина Панькина Кристина Маношкина Оксана	4
Конкурс на лучшее знание избирательного права	Бронникова Анжелика Кожина Ольга Корнеева Ирина	4 4 4
Турнир «Ворошиловский стрелок»	Бердичевский Юрий Мельникова Дарья Хан Диана Щербаченко Ангелина Блажнова Ирина Каримова Александра Власкина Ангелина Белая Татьяна	1

Исторический квест «Сталинградская битва»	Крючкова Анна Лобачева Елена Мальшева Ольга Момот Мария Зайцева Алена Желнина Анастасия Фролова Ольга	2
XV Межрайонный фестиваль научного и литературно- художественного творчества студентов и школьников «Маркинская осень»	Власкина Анна Ярина Ирина	2 2
Участие в городском конкурсе военно-исторического костюма	Дергунова Елена	2
Участие в областном патриотическом семинаре «И словом и делом»	Зважий Мирослава	участие

Развитие волонтерского движения в ОГБПОУ «РПК»

350 чел., - 59% студентов участвуют в волонтерском движении, зарегистрированы на сайте Добровольцы России (Волонтерский отряд ОГБПОУ «РПК» «Вместе»)

270 чел., – 58% в составе волонтерского отряда «Факел» филиала ОГБПОУ «РПК» в г. Касимове

Участие в Международных, Всероссийских, региональных, городских волонтерских мероприятиях

Название мероприятия	Кол-во волонтеров	Сроки
Акция «Забота и внимание ветеранам»	10 человек	январь, февраль, март, май, октябрь
Акция «Красный тюльпан»	40 человек	февраль
Акция «Праздничная открытка»	20 человек	март
День здоровья	50 человек	апрель
Акция «Георгиевская ленточка»	130 человек	апрель
Шествие «Бессмертный полк»	170 человек	май
Акция «Окна Победы»	120 человек	май
День города Рязани	18 человек	август
«День знаний». Помощь в организации мероприятия	5 человек	сентябрь
«День солидарности в борьбе с терроризмом»	4 человека	сентябрь
ДоброВстреча «Включи Добро»	5 человек	сентябрь
Акция «Открытка учителю»	10 человек	октябрь
«Слет юных добровольцев»	5 человек	октябрь
Слет волонтеров «СтудДобро»	2 человека	октябрь
Акция «Год вместе»	15 человек	октябрь
Акция «Большая помощь маленькому другу»	20 человек	октябрь
Слет волонтеров «Твори Добро»	15 человек	октябрь
Акция «С теплом и заботой»	20 человек	октябрь, ноябрь, декабрь
Акция «Мир без наркотиков»	5 человек	октябрь
VIII слет Волонтеров	5 человек	октябрь
Акция «Доброкино»	37 человек	октябрь

Акция «Чистый колледж»	520 человек	октябрь, ноябрь
Слет добровольцев рязанской области «СтудДобро»	28 человек	ноябрь
Социальная акция «Цени свою жизнь»	10 человек	ноябрь
Акция «Мир распахнутых сердец»	10 человек	ноябрь
Городская акция «Подарите детям праздник»	20 человек	ноябрь
Акция ко Дню Матери	65 человек	ноябрь
Городская акция «День неизвестного солдата»	10 человек	декабрь
Городская и общеколледжная акция «Улица героев»	5 человек	декабрь
Городская акция «Рождественская веточка»	8 человек	декабрь
VI Форум добровольцев Рязанской области	8 человек	декабрь
Акция «Российский триколор»	5 человек	декабрь
Всероссийская акция «Новогодние окна»	190 человек	декабрь
Всероссийская акция «Добрая мастерская. Новогодняя»	5 человек	декабрь
Акция «День героев Отечества»	35 человек	декабрь
Городская акция #МыВместе	8 человек	декабрь
Городская акция «С Новым годом, солдат!»	10 человек	декабрь
Акция Т. Навки ледовое шоу «Руслан и Людмила» для детей участников СВО, детей-инвалидов, из многодетных малообеспеченных семей, детей, оставшихся без родителей	120 человек	декабрь
Городская акция «Новый год в каждый дом»	15 человек	декабрь
Городская акция «Подари детям праздник»	18 человек	декабрь
Международный форум гражданского участия #МЫВМЕСТЕ	1 человек	декабрь

Организация физкультурно-оздоровительной и спортивной работы (спортивные секции, соревнования)

Спортивные секции:

1. Лыжные гонки (юноши и девушки)
2. Лёгкая атлетика (юноши и девушки)
3. Баскетбол (юноши и девушки)
4. Волейбол (юноши и девушки)
5. ОФП (юноши и девушки)
6. BODY EVOLUTION
7. FUNCTIONAL TRAINING

Победители и призеры Международного уровня

Грачева Руслана

- 1 место (спарринг) Чемпионат мира по Тхэквон-до, 1 место (командные спарринги) ГТФ 24-31 июля 2023г., Кыргызстан г. Бишкек;
- 1 место (спарринг), 1 место (хьенги), 1 место (командный поинт-спарринг) Чемпионат Мира по Тхэквон-до Казань 11-16 октября 2023 г.

Победители и призеры Всероссийского уровня

Коваленко Александра – 3 место - бег на 800 метров среди юниорок до 20 лет, Чемпионат и Первенство ЦФО, 20.01 2023г.;

Коняев Иван - 3 место - Всероссийские соревнования по джиу-джитсу, посвященные памяти Героя России Кожемякина Дмитрия Сергеевича;

Горшков Даниил – 1 место - Первенство ЦФО по ММА;

- 1 место - Всероссийский мастерский турнир по ММА;

Ситников Кирилл - 3 место - Соревнования ЦФО России по настольному теннису;

Кузин Евгений – первое место среди юношей 2005-2006 г.р. во Всероссийском массовом соревновании «Лыжня России» на дистанции 4 км 11 февраля 2023г.

Дьячкова А.- 1 место в категории (ю-19) - Чемпионат и первенство ЦФО по легкой атлетике (метание копья);

– 1 место юноши - Военно-спортивные сборы «Во славу Отечества» для СПУ и факультетов СПО образовательных организаций ВО г. Рязани, Рязанской области, ЦФО, южного ФО, Северокавказского ФО, Республики Крым, Севастополь, команды новых территорий РФ ДНР, ЛНР Запорожской и Херсонской областей.

Победители и призеры регионального уровня

Будукина Полина - 1 место в соревнованиях по баскетболу на первенство РО ОГФСО «Юность России» Рязанской области 22 ноября 2023г.;

Бурдин Артём - 2 место в беге на 400м - в зачет Спартакиады среди студентов ОО, расположенных на территории Рязанской области и реализующих образовательные программы СПО в 2022-2023 уч.году;

Выдрыч Владислав – 1 место в плавании брасс в зачет Спартакиады среди студентов ОО, расположенных на территории Рязанской области и реализующих образовательные программы СПО в 2022-2023 уч. году;

Демьяненко Дарья – 3 место в беге на 100м в зачет Спартакиады среди студентов ОО, расположенных на территории Рязанской области и реализующих образовательные программы СПО в 2022-2023 уч.году;

Горшков Даниил – 2 место на первенство области по джиу-джитсу;

Карева Стефания – 3 место по волейболу на первенство РО ОГФСО «Юность России» Рязанской области 6 апреля 2023г.;

Капранова Валерия - 1 место в соревнованиях по баскетболу на первенство РО ОГФСО «Юность России» Рязанской области 22 ноября 2023г.;

Коваленко Александра – 1 место в беге на 400м в зачет Спартакиады среди студентов ОО, расположенных на территории Рязанской области и реализующих образовательные программы СПО в 2022-2023 уч. году;

Кузин Евгений – 1 место в областных соревнованиях по лёгкой атлетике на призы сильнейших Сасовских легкоатлетов 19 августа 2023г.;

– 3 место в беге на 1500м - в зачет Спартакиады среди студентов ОО, расположенных на территории Рязанской области и реализующих образовательные программы СПО в 2022-2023 уч. году;

- 3 место в открытых соревнованиях Клепиковского района по лыжным гонкам «Рождественская гонка» 2023г январь;

– 3 место в областной Спартакиаде допризывной и призывной молодёжи по полиатлону в спортивной дисциплине «3-борье с лыжной гонкой» памяти Героя Советского Союза А. Каширина 2023г.;

Першина Елена - 3 место в лыжной гонке на дистанции 3 км в зачет Спартакиады среди студентов ОО, расположенных на территории Рязанской области и реализующих образовательные программы СПО 1 марта 2023г.;

– 1 место по лёгкой атлетике в эстафете 4 x 100м в зачет Спартакиады среди студентов ОО, расположенных на территории Рязанской области и реализующих образовательные программы СПО, 30 мая 2023г.;

-1 место по мини-футболу в зачет Спартакиады среди студентов ОО, расположенных на территории Рязанской области и реализующих образовательные программы СПО 12 мая 2023г.;

- 2 место по многоборью ГТО в зачет Спартакиады среди студентов ОО, расположенных на территории Рязанской области и реализующих образовательные программы СПО 04 мая 2023г.;

Преймак Михаил - 2 место плавание в\ст в зачет Спартакиады среди студентов ОО, расположенных на территории Рязанской области и реализующих образовательные программы СПО в 2022-2023 уч. году;

- 1 место в эстафете по плаванию 4 x 50м в зачет Спартакиады среди студентов ОО, расположенных на территории Рязанской области и реализующих образовательные программы СПО 21 февраля 2023г.;
- Рябинкин Михаил – 1 место в беге на 400 м - в зачет Спартакиады среди студентов ОО, расположенных на территории Рязанской области и реализующих образовательные программы СПО в 2022-2023 учебном году;
- Редько Роман – 2 место в Первенстве Рязанской области по лёгкой атлетике среди юношей в зачёт XXII Спартакиады учащихся Рязанской области в беге на 1500м 30 мая 2023г.;
- 1 место в беге на 1500м в зачет Спартакиады среди студентов ОО, расположенных на территории Рязанской области и реализующих образовательные программы СПО в 2022-2023 уч. году;
- 1 место в Первенстве Рязанской области по лёгкой атлетике среди юношей в зачёт XXII Спартакиады учащихся Рязанской области в беге на 800м 31 мая 2023г.;
- Рожко Кирилл – 1 место в беге на 100м в зачет Спартакиады среди студентов ОО, расположенных на территории Рязанской области и реализующих образовательные программы СПО в 2022-2023 учебном.году;
- 2 место в прыжках в длину в зачет Спартакиады среди студентов ОО, расположенных на территории Рязанской области и реализующих образовательные программы СПО в 2022-2023 уч. году;
- Серебрякова Юлия – 1 место в беге на 800м -в зачет Спартакиады среди студентов ОО, расположенных на территории Рязанской области и реализующих образовательные программы СПО в 2022-2023 уч. году;
- 3 место по плаванию в Спартакиаде среди студентов ОО, расположенных на территории Рязанской области и реализующих образовательные программы СПО 21 февраля 2023г.;
- Ситников Кирилл -- 1 место (по настольному теннису среди юниоров до 20 лет) Первенство Рязанской области. Настольный теннис.15.01. 2023г.;
- Терентьева Варвара - 1 место в соревнованиях по баскетболу на первенство РО ОГФСО «Юность России» Рязанской области 22 ноября 2023г.;
- Хромов Дмитрий - 1 место в Открытом Кубке по смешанному боевому единоборству памяти Кавалера ордена мужества Гвардии старшего лейтенанта Суховского С.М. 2023г.;
- 2 место в Турнире по смешанному боевому единоборству памяти Мастера спорта России Кавалера ордена мужества Тарасюка А.А. 28 октября 2023г.;
- 1 место в Чемпионате и первенстве Рязанской области по смешанному боевому единоборству (ММА),2023г.;
- 1 место в эстафете 4 x 100м в зачет Спартакиады среди студентов ОО, расположенных на территории Рязанской области и реализующих образовательные программы СПО 30 мая 2023г.;
- 3 место в беге на 100м в зачет Спартакиады среди студентов ОО, расположенных на территории Рязанской области и реализующих образовательные программы СПО 30 мая 2023г.;
- «За волю к победе» в Областном турнире по смешанному боевому единоборству (ММА), посвященном памяти Героя России И.В. Филькина 2023г.;
- Шарашкин Даниил – 1 место в одиночном разряде в Областных многоэтапных соревнованиях по бадминтону «Детско-юношеская лига» 18 февраля 2023г.;
- 1 место в первенстве Рязанской области по бадминтону до 17 лет 25 марта 2023г.;
- 2 место в первенстве Рязанской области по бадминтону до 17 лет - парный разряд 26 марта 2023г.;
- 1 место в одиночном разряде 2007-2008 г.р. в Открытой областной Детской Лиге Калужской области 21 октября 2023г.;

- 3 место в турнире по бадминтону «Рождественский волан» в смешанном парном разряде группы Д 14 января 2023г.;
- 2 место в турнире по бадминтону «Рождественский волан» в смешанном парном разряде группы С 15 января 2023г.;
- 1 место в областном турнире по бадминтону памяти С.А. Есенина 25 ноября 2023г.;
- 1 место в областном турнире по бадминтону памяти С.А. Есенина Дисциплина – одиночная 25 ноября 2023г.;
- 2 место в областном турнире по бадминтону памяти С.А. Есенина 25 ноября 2023г Дисциплина – парная;
- 3 место в Чемпионате Рязанской области по бадминтону 23 сентября 2023г в категории MD; 3 место в категории MS;
- Ситников К., Шарашкин Д. – 2 общекомандное место среди мужских команд по настольному теннису в зачет Спартакиады среди студентов ОО Рязанской области, реализующих программы СПО в 2023 -2024 уч.году;
- Бурдин А., Выдрыч В., Рожко К., Хромов Д., Фошан А., Кузин Е. - 1 общекомандное место по полиатлону в зачет Спартакиады среди студентов ОО, расположенных на территории Рязанской области и реализующих образовательные программы СПО в 2022-2023 учебном году;
- Серебрякова Ю., Евстигнеева А., Кулыба Е., Першина Е., Каткова Д. - 1 общекомандное место по полиатлону в зачет Спартакиады среди студентов ОО, расположенных на территории Рязанской области и реализующих образовательные программы СПО в 2022-2023 уч.году;
- Бурдин А., Жутов М., Рожко К., Фошан А., Григоренко А. - 9 место по футболу в зачет Спартакиады среди студентов ОО, расположенных на территории Рязанской области и реализующих образовательные программы СПО в 2022-2023 уч. году;
- Бурдин А., Выдрыч В., Рожко К., Преймак М., – 1 место по плаванию в командном зачете Спартакиады среди студентов ОО, расположенных на территории Рязанской области и реализующих образовательные программы СПО 21 февраля 2023г.;
- Коваленко А., Серебрякова Ю., Евстигнеева А., Кулыба Е., Портная С., Капранова В., Карева С. – 1 общекомандное место по футболу в зачет Спартакиады среди студентов ОО, расположенных на территории Рязанской области и реализующих образовательные программы СПО в 2022-2023 уч. году;
- Орлова С., Капранова В., Серебрякова Ю., Першина Е. – 4 место по плаванию командного зачета в Спартакиаде среди студентов ОО, расположенных на территории Рязанской области и реализующих образовательные программы СПО 21 февраля 2023г.;
- Корякина А., Капранова В., Кулыба Е., Коваленко А. – 2 общекомандное место по лыжным гонкам в зачет Спартакиады среди студентов ОО, расположенных на территории Рязанской области и реализующих образовательные программы СПО 1 марта 2023г.;
- Бурдин А., Жутов М., Прохоров Д., Кузин Е. – 3 общекомандное место по лыжным гонкам в зачет Спартакиады среди студентов ОО, расположенных на территории Рязанской области и реализующих образовательные программы СПО 21 февраля 2023г.;
- Хромов Д., Кузин Е., -2 место в областных соревнованиях по лыжным гонкам, посвященным памяти МС СССР В Дрожжинова на дистанции 10км 2023г.;
- Коняев И., Кешищян Г., Рожко К., Туловчиков А., Селифатиков А. – 2 общекомандное место Военно-спортивные соревнования «Я-ПАТРИОТ», приуроченных ко Дню Призывника. 20.04.2023 г.;
- Спартакиада* среди студентов ОО, расположенных на территории Рязанской области и реализующих образовательные программы СПО 2022\2023 команда девушек - 1 место, команда юношей - 3 место.

Команды колледжа участвовали:

РРО ОГФСО «Юность России» областные соревнования Спартакиады среди студентов образовательных организаций, расположенных на территории Рязанской области и

реализующих образовательные программы среднего профессионального образования в 2023 году:

- соревнования по лыжным гонкам – женская команда – 2 место, мужская команда – 3 место;
- соревнования по волейболу 12-13 апреля 2023г. – женская команда – 3 место, мужская команда – 7 место;
- соревнования по лёгкой атлетике 30 мая 2023г. – женская команда – 2 место, мужская команда – 1 место;
- соревнования по лёгкоатлетическому кроссу 11 октября – женская команда - 1 место, мужская команда – 1 место;
- соревнования по плаванию 21 февраля – женская команда – 4 место, мужская команда – 1 место;
- соревнования по шахматам – женская команда - 4 место, мужская команда – 9 место;
- соревнования по гиревому спорту 13 декабря – мужская команда – 3 место;
- соревнования по баскетболу 22-23 ноября – женская команда -2 место; мужская команда – 12 место;
- соревнования по настольному теннису 18 октября женская команда – 3 место; мужская команда – 3 место;
- соревнования по мини футболу 11-12 мая – женская команда -1 место; 17 мая мужская команда – 9 место;
- соревнования по полиатлону 4-5 мая женская команда -1 место; мужская команда – 1 место;
- XI турнир на переходящий кубок «В память о погибших спецназовцах», учрежденный РРОО«ИВПК «Десантное братство» приуроченный ко Дню солидарности в борьбе с терроризмом, – 1 место;
- традиционная легкоатлетическая эстафета, посвященная 78-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945, май 2023г - мужская команда - 3 место;
- Военно-спортивные соревнования «Я-ПАТРИОТ», приуроченные ко Дню Призывника, 20.04.2023г. - 2 общекомандное место;
- XLI открытая Всероссийская массовая лыжная гонка «Лыжня России» 11 февраля 2023г. – участие;
- открытое первенство городского округа Воскресенск по лыжным гонкам 28 января 2023г. – участие;
- открытое личное Первенство по лыжным гонкам памяти Олимпийской чемпионки Гусаковой Марии Ивановны 11 марта 2023г. – участие.

Спартакиада среди студентов образовательных организаций, расположенных на территории Рязанской области и реализующих образовательные программы среднего профессионального образования, 2022\2023 - команда девушек 1 место; команда юношей 3 место.

Реализация социально-культурных проектов

Педагогические мастерские по специальностям:

- 44.02.02 Преподавание в начальных классах,
- 44.02.04 Специальное дошкольное образование,
- 49.02.01 Физическая культура
- 43.02.14 Гостиничное дело

Школа эстетического воспитания
Музей истории филиала ОГБПОУ «РПК» в г. Касимове
Зал боевой славы

Реализация социально-культурных проектов в профессиональной образовательной организации (музей, театр, социальные проекты, художественная самодеятельность, научное общество студентов и др.)

Спортивная секция «BODY EVOLUTION»
Спортивная секция «FUNCTIONAL TRAINING»
Студия современного танца «DANCE MIX»
Педагогический отряд «Акварель»

Социальные, патриотические, спортивные проекты:

«Мой четвероногий друг»
«От сердца к сердцу»
«Подари детям праздник»
«Георгиевская лента»
«Среди нас нет равнодушных»
«Никто не забыт! Ничто не забыто!»
«Окна Победы»
«Песни Победы»
«Нашим Героям»
«Поздравь Героя»

Развитие различных форм наставничества

Количество студентов, участвующих в различных формах наставничества:

Формы наставничества:

Рязань:

«Обучающийся – обучающийся» 300 чел.;
«Преподаватель – обучающийся» 553 чел.;
«Преподаватель – преподаватель» 9 чел.;
«Работодатель – обучающийся» 125 чел.;
Итого - **987 чел**

Касимов:

«Обучающийся – обучающийся» 286 чел.;
«Преподаватель – обучающийся» 441 чел.;
«Преподаватель – преподаватель» 10 чел.;
«Работодатель – обучающийся» 84 чел.;
Итого - **821 чел.**

Формы наставничества	Кол-во
Обучающийся – обучающийся	586 чел.
Преподаватель – обучающийся	994 чел.
Преподаватель – преподаватель	19 чел.
Работодатель – обучающийся	209 чел.
Итого:	1808

Таким образом, система воспитательной работы в Рязанском педагогическом колледже – деятельность, направленная на развитие личности студента, создание условий для социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства.

3. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

3.1 Кадровое обеспечение

Кадровый потенциал	Итого чел - %
Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	83 чел. – 55,3%
Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	75 чел. – 90,34%
Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников	46 чел. - 55,5%
Высшая квалификационная категория	39 чел. - 47%
Первая квалификационная категория	7 чел. – 8,5%
Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/ профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	47 чел. - 57%
Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	27чел./ 32,5%

3.2 Учебно-методическое обеспечение

Внедрение передовых подходов в образование путем реализации инновационных образовательных технологий, создания прогрессивной материально-технической и учебно – методической базы, обеспечения потребностей работодателей в кадрах, обладающих мультидисциплинарными компетенциями и минимальной потребностью в адаптационном периоде при трудоустройстве, а также развитие кадрового потенциала, создание условий для реализации передовых образовательных программ различного уровня - основные векторы образовательной деятельности педагогического коллектива Рязанского педагогического колледжа и его филиала в г. Касимове в 2023 году.

По данным направлениям осуществлены следующие виды деятельности:

1. Реализуются профессиональные образовательные программы по профессиям и специальностям из числа 50 наиболее востребованных на рынке труда, новых и перспективных профессий и специальностей, требующих среднего профессионального образования (ТОП – 50), новых, перспективных и наиболее востребованных на рынке труда Рязанской области (ТОП – регион) по следующим направлениям:

Область подготовки «Искусство, дизайн и сфера услуг»:

43.02.10 Туризм (ТОП – регион)

43.02.14 Гостиничное дело (ТОП – регион)

54.02.01 Дизайн (по отраслям) (ТОП – регион, ТОП - 50)

42.02.01 Реклама

Область подготовки «Социальная сфера»:

44.02.01 Дошкольное образование (ТОП – регион)

44.02.02 Преподавание в начальных классах (ТОП – регион)

44.02.04 Специальное дошкольное образование (ТОП – регион)

49.02.01 Физическая культура (ТОП – регион)

40.02.01 Право и организация социального обеспечения (ТОП – регион)

40.02.03 Право и судебное администрирование (ТОП – регион).

2. Обновлено содержание ОПОП СПО, в которые внесены ПМ, МДК, УД по использованию современного оборудования мастерских:

Преподавание в начальных классах:

- ✓ МДК.01.09 Мультимедийное сопровождение образовательного процесса (ПМ01)
- ✓ МДК.02.02 Практикум по научно-познавательной деятельности с использованием цифрового оборудования (ПМ02)
- ✓ МДК.05.02 Мультимедийное сопровождение образовательного процесса в ДОУ (ПМ05)
- ✓ МДК04.02. Практикум по использованию электронных образовательных технологий в образовательном процессе.

Специальное дошкольное образование

- ✓ МДК 02.02.07 Мультимедийное сопровождение образовательного процесса в ДОУ (ПМ02)
- ✓ МДК.03.06 Инклюзивное образование с мультимедийным сопровождением (ПМ03)
- ✓ МДК 05.02 Практикум по использованию электронных образовательных технологий в образовательном процессе.

Физическая культура:

- ✓ МДК.01.02 Инклюзивное образование с мультимедийным сопровождением образовательного процесса на уроках ФК;
- ✓ МДК.01.03 Мультимедийное сопровождение образовательного процесса на уроках ФК (ПМ01) и другие;
- ✓ МДК.03.02 Практикум по использованию электронных образовательных технологий в процессе физического воспитания и другие.

3. Созданы условия для формирования общесистемных и профессиональных компетенций у обучающихся в практико – ориентированном обучении путем использования современного оборудования мастерских.

4. В образовательный процесс внедрены современные формы обучения: дуальное и дистанционное, электронное обучение, современные технологии: интерактивные, контекстное обучение, обеспечивающие переход учебной деятельности студента в учебно- профессиональную.

5. Осуществляется независимая оценка качества подготовки обучающихся по педагогическим специальностям. В форме демонстрационного экзамена, в соответствии с требованиями стандартов «Профессионалы» проведены ДЭ по специальностям: *Преподавание в начальных классах, Специальное дошкольное образование, Дошкольное образование, Физическая культура, Дизайн, Гостиничное дело.*

6. Разработаны и реализованы новые программы дополнительного профессионального образования, профессионального обучения для разных категорий граждан, в т.ч., предпенсионного возраста с учетом потребностей экономики региона.

7. Сохраняется высокая востребованность квалифицированных специалистов среднего звена на региональном рынке труда. В 2023 году трудоустроено 85% выпускников.

8. Деятельность в сфере научного обеспечения развития системы образования была направлена на обобщение педагогического опыта преподавателей по моделированию, проектированию, конструированию, прогнозированию и внедрению педагогически полезного методического и дидактического опыта в образовательном процессе (методические советы, обучающие семинары и т.д.). Создавались условия для развития кадров, способных обеспечить подготовку высококвалифицированных специалистов среднего звена для приоритетных отраслей экономики Рязанской области.
9. Налажены отношения с социальными партнерами: детскими дошкольными учреждениями, средними общеобразовательными учреждениями, Рязанским государственным университетом имени С.А.Есенина, ГБУ РО Комплексным центром социального обслуживания населения «Семья», организациями дополнительного образования спортивной направленности и т.д.
10. Создана целевая модель наставничества с субъектами образовательного процесса.
11. Кадровый состав Колледжа - высокопрофессиональные специалисты -преподаватели, готовые к решению проблем инновационного развития образования. Эффективная работа руководителей и преподавателей колледжа неоднократно отмечалась государственными, ведомственными наградами и почетными званиями. В колледже работают 2 - Заслуженных учителя РФ, 6 - Почетных работников СПО, 1 - Почетный работник общего образования, 1- Почетный работник воспитания и просвещения РФ, 1- Отличник просвещения РФ, 11 - преподавателей имеют Памятный знак Губернатора Рязанской области «Благодарность от Земли Рязанской», 3- кандидата педагогических наук, 46 преподавателей имеют первую и высшую квалификационные категории.
12. Создана система дополнительного образования, обеспечивающая доступ молодежи к образовательно-культурным ресурсам, функционируют кружки, секции, клубы и др.
13. Созданы условия, определены критерии эффективности построения воспитательного пространства, способствующие совершенствованию системы гражданско-патриотического и духовно- нравственного воспитания, успешной социализации обучающихся. Обновлена Программа воспитательной работы колледжа, рабочие программы воспитания внесены в ОПОП по специальностям.
14. Колледж ежегодно выполняет контрольные цифры приема по специальностям среднего профессионального образования.
15. Ведущий региональный колледж ТОП – регион по УГС 44.00.00 Образование и педагогические науки, УГС 54.00.00 Изобразительное и прикладные виды искусств, УГС 40.00.00 Юриспруденция.
16. Рязанский педагогический колледж является участником Консорциума по подготовке кадров для цифровой экономики в РФ с целью унификации и стандартизации основных подходов к обучению кадров для цифровой экономики, а также формирования образовательных модулей по цифровым компетенциям для преподавателей и студентов.
17. Начиная с 1 сентября 2023 года в колледже организовано обучение первокурсников по *Золотому стандарту* - введенных ФООП с учетом осваиваемой специальности СПО в соответствии с требованиями новых ФГОС СОО.

Таким образом, представленные показатели свидетельствуют о наращивании ресурсов научного, методического, технологического, технического потенциала, соответствующего общемировым тенденциям развития профессионального образования, наработке позитивных для образовательного процесса в колледже практик.

Организация деятельности образовательного учреждения в качестве профильной профессиональной образовательной организации

№	мероприятие	Дата
<i>Педагогические советы</i>		
1.	Актуальные вопросы развития образования: опыт, проблемы, пути решения	11.01.2023
2.	«Взаимодействие филиала ОГБПОУ «РПК» в г. Касимове с предприятиями-социальными партнерами в рамках трудоустройства студентов и выпускников» (г.Касимов)	14.02.2023
3.	«Реализации воспитательной работы по гражданско-патриотическому направлению в филиале ОГБПОУ «РПК» в г. Касимове» (г.Касимов)	18.04.2023
4.	Практико – ориентированное обучение: опыт, проблемы, пути решения	28.08.2023 (г.Касимов) 30.08.2023
5.	«Социально-профессиональная адаптация обучающихся в образовательном пространстве колледжа» г.Касимов)	14.10.2023
<i>Методические советы и другие формы методической работы</i>		
6.	День науки: Конкурс дидактических пособий (пед.специальности) Профессиональные Олимпиады (юр.спец-ти, туризм)	08.02.2023
7.	Анализ ФГОС 5 (СОО) по специальностям с целью формирования ОПОП на 2022-2023 учебный год	02.03.2023
8.	«Государственная итоговая аттестация в 2022-2023 учебном году: нововведения, особенности проведения, подготовка студентов» (г.Касимов)	14.03.2023
9.	Организация защиты ИУП студентами первого курса в соответствии с требованиями Положения	14.03.2023
10.	Обновление Основной профессиональной образовательной программы в соответствии с требованиями ФГОС СПО в филиале ОГБПОУ «РПК» в г. Касимове	30.05.2023
11.	Методы и технологии практико – ориентированного обучения	02.11.2023
12.	«Информационно-педагогическое обеспечение профессиональной деятельности педагогов по совершенствованию качества образования»	10.10.2023
13.	Формирование у молодежи надпрофессиональных навыков в условиях современного образования	22.12.2023
<i>Мероприятия по взаимодействию с работодателями</i>		
14.	Заседание школы профессионального мастерства по специальности Специальное дошкольное образование со студентами группы 1сд по теме: Знакомство с опытом деятельности педагогического сообщества г. Рязани по организации конкурса «Педагогический дебют - 2022». Мастер-класс победителя регионального этапа конкурса «Педагогический дебют - 2022», выпускницы ОГБПОУ «РПК» 2021г., воспитателя детского сада №36 г. Рязани, Головастовой Д.А.»	27.02.2023
15.	Организация и проведение научно-практического семинара по вопросу: «Анализ методической деятельности воспитателя дошкольной образовательной организации (ДОО)» в рамках учебной практики студентов 4 курса специальности 44.02.04 Специальное дошкольное образование по ПМ 05 Методическое обеспечение на базе МБДОУ Детский сад №109 г.	14.03.2023

16.	Участие в работе педагогического совещания на базе МБДОУ Детский сад №143 г. Рязани по теме: «Речевое развитие детей дошкольного возраста: проблемы, пути их решения» в ходе учебной практики студентов 4 курса специальности 44.02.04 Специальное дошкольное образование по ПМ 05 Методическое обеспечение образовательного процесса	15.03.2023
17.	Организация мастер-класса «Эстафета опыта и знаний» на базе мастерской по компетенции Преподавание в младших классах, посвящённого Году педагога и наставника, для студентов 1 и 2 курсов. Учитель начальных классов МБОУ «Лицея № 52» (Мальчикова Елена Анатольевна) продемонстрировала опыт работы по патриотическому воспитанию и краеведению	17. 03. 2023
18.	Встреча студентов юридических специальностей с главным специалистом – экспертом Управления выплаты пенсий и социальных выплат Отделения фонда пенсионного и социального страхования Российской Федерации по Рязанской области Матюхиной Натальей Алексеевной	22.04.2023
19.	Организация заседания клуба профессиональных воспитателей г.Рязани и области «Дошкольная лига» по теме: «Лучшие от лучших: встреча с участниками регионального этапа Всероссийского профессионального конкурса «Воспитатель года - 2023»	19.05. 2023
20.	Производственное совещание с представителями детских оздоровительных лагерей «Сатурн», «Сказка», «Смена, «Звездный», «Гелеос» с ведущими преподавателями ПМ 02 Организация внеурочной деятельности и общения младших школьников	26.05.2023
21.	В рамках месячника по специальности 40.02.03 Право и судебное администрирование проведена встреча с директором АНО ДПО Института профессионального дополнительного образования г. Рязань Аверкиной Н.Н. по теме «Актуальные проблемы судебного администрирования»	10.11.2023
22.	Круглый стол с администрацией и тренерами спортивной школы Елатьма,	13.10. 2023
23.	В рамках профессиональной мастерской по специальности 43.02.16 Туризм и гостеприимство проведена встреча с директором туристического агентства «Горячие туры» г. Рязани Садовниковым М.Н. по теме «Организация работы туристического агентства в современных условиях»	15.10.2023
24.	Участие в городской комиссии по теме: «Организации тестирования ВФСК «ГТО» на территории г. Касимова»	октябрь 2023
25.	Консультативная помощь учителям физической культуры базовых школ г. Рязани (Киселева Е.В., Прокофьева Г.И., Вендина Г.Г.)	в течение учебного года

Мастер-классы для студентов

Основной целью современного образования является подготовка квалифицированных и конкурентоспособных, социально и профессионально мобильных специалистов, свободно владеющих компетенциями, способных к эффективной работе по специальности на уровне мировых стандартов и готовых к постоянному профессиональному росту. Данные знания, умения и навыки студенты колледжа приобретают в ходе тесного взаимодействия с работодателями.

Ивлева О.В., Никитин Д.В., Ганина Т.Е.

Проведение соревнований по бегу «Рязанский кремль 2023» группа 3ф (взаимодействие с руководством Центра спортивной подготовки), 10.06. 2023;

Участие в спартакиаде среди Ссузов Рязанской области (взаимодействие с представителями спортивного комплекса «Адмирал» и руководителями физического воспитания) (в течение учебного года);

Коломина Н.В.

На базе мастерской по специальности СДО – организация заседания клуба профессиональных воспитателей г.Рязани и области «Дошкольная лига» по теме: «Лучшие от лучших: встреча с участниками регионального этапа Всероссийского профессионального конкурса «Воспитатель года - 2023» со студентами гр.1сд и 2сд, 19.05.2023 г.;

На базе мастерской по специальности СДО - встреча студентов гр. 2сд со Степахиной И.В., заместителем заведующего МБОУ Детский сад № 131 г. Рязани, бывшей выпускницей Рязанского педагогического училища по специальности Преподавание в начальных классах, победителем регионального Всероссийского конкурса «Воспитатель года России - 2010», 02.10.2023г.;

На базе мастерской по специальности СДО – организация заседания клуба профессиональных воспитателей г.Рязани и области «Дошкольная лига» по теме: Новогодняя мастерская, гр.2сд, 18.12.2023г.;

На базе мастерской по специальности СДО - организация встречи с представителями АНО Центр дополнительного образования для детей и взрослых «Шаг за шагом» для раскрытия темы: «Организация инклюзивного пространства для детей с особыми потребностями с использованием специальных средств адаптации» (с Долгоруковой А.С.), гр. 4сд, 26.12.2023г.;

Лыкова Л.Н.

Заседание педагогической мастерской по специальности Преподавание в начальных классах со студентами группы 3ш по теме: «Карусель методических приёмов» - изучение раздела «Морфология» в начальных классах в рамках введения ФГОС НОО 3 поколения (Знакомство с опытом работы Агафоновой Марии Владимировны, учителя начальных классов МБОУ «Лицей 52»).

г. Касимов

Степанов С.А.

В рамках профессиональной мастерской по специальности 49.02.01 Физическая культура: встреча с директором МБУ ДО «СШ г. Касимов» Крапотиним Д.В. по теме: «Требования к молодым специалистам для работы в организациях дополнительного образования», 5.10. 2023.

Митякова С.В.

В рамках профессиональной мастерской по специальностям 54.02.01 Дизайн (по отраслям) и Реклама:

- организация выставки художественных работ студентов «Теперь ты - художник!», посвящённой году педагога и наставника в России на базе МБУ ДО «Касимовская детская художественная школа», март 2023;

-разработка и реализация дизайн-проекта ограждения на улице Фабрика г. Касимова по запросу Главы администрации муниципального образования - городской округ город Касимов Бахилова И.А., май-июнь 2023.

- встреча с начальником отдела ТЦ Диол г. Касимова Прониной О.В. по темам: «Современные тенденции в дизайне мебели» и «Особенности работы с клиентами», 08.11.2023.

Мелехова О.П.

В рамках профессиональной мастерской по специальностям 44.02.01 Дошкольное образование:

- круглый стол с представителями предприятий-работодателей на тему: «Актуальные вопросы по реализации ФГОС на специальности 44.02.01 Дошкольное образование». Участники: руководитель управления образования Касимовского района, заведующие ДОО Касимовского района, преподаватели профессиональных дисциплин, модулей, междисциплинарных курсов филиала колледжа, студенты специальности, 25.01. 2023;

- встреча с заведующей МБДОУ № 19 г. Касимова Маловой С.А., 19.04. 2023;

- встреча с заведующей МБДОУ «Детский сад № 19 муниципального образования – городской округ г. Касимов Маловой С.А. по теме «Современные требования к специалисту-воспитателю детского сада», 15.10. 2023.

Колоколенкова И.И.

В рамках профессиональной мастерской по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах организованы круглые столы на базах практик г. Касимова: с учителем начальных классов СШ №1 О.М. Власовой; с учителями начальных классов СШ №2 им. академика В.В. Уткина Мартыновой И.А. и Кручининой О.А., октябрь 2023 г.

Работа с обучающимися (научно – методическое направление)

Научно – исследовательская деятельность приобретает все большее значение и перерастает в один из главных компонентов профессиональной подготовки будущего специалиста. В 2023 году продолжилась работа по активному вовлечению обучающихся в научно – исследовательскую деятельность.

Международный уровень

Адрова А. Диплом 2 степени, Международный конкурс «Основы конфликтологии», ноябрь 2023, № 538596.

Алимурадова А. Международная олимпиада для студентов по математике, призер 2 место, 05.09.2023, № диплома ДВ1000244296.

Астахова А. Диплом 2 степени, Межрегиональный конкурс (с международным участием) «Учитель – профессия дальнего действия на Земле», 14. 04. 2023.

Белоусова Е. Диплом 2 степени, Всероссийский конкурс «Методическая работа в дошкольной организации», Серия МО № 49995 от 11.02.2023.

Гайсаева Ф. Диплом 1 степени, Международный конкурс «Психология взаимоотношений в коллективе», ноябрь 2023 №538619.

Гришина А. Диплом 1 степени, международная интернет – олимпиада «Солнечный свет» по развитию речи для дошкольников - № ДО 5150751 от 15.06.2023.

Десятова Н. Диплом 1 степени, Международный конкурс для детей и молодежи «Педагогика: воспитание и обучение». Номинация: «Спорт и физическая культура». Конкурсная работа «Формирование двигательной активности ребенка до 7 лет», г. Москва, № APR 819 – 564192, 07.02.2023г.

Ильичева В. Диплом за 1 степени, международная интернет – олимпиада по физической культуре «Физкульт-Ура», 02.02.2023 г., № ДО 454415.

Кудрявцева И. Призер 2 место, Международная олимпиада для студентов по математике, 05.09.2023, № диплома ДВ 1000244274;

Кузнецова Н. Диплом 3 степени Межрегиональный конкурс (с международным участием) «Учитель – профессия дальнего действия на Земле», 14.04. 2023.

Михайлец К. Диплом 2 степени Международный конкурс «Социальная психология личности» ноябрь 2023 № 538608.

Миронова А. Диплом 3 степени Межрегиональный конкурс (с международным участием) «Учитель – профессия дальнего действия на Земле», 14. 04. 2023.

Рыкова В. Диплом 1 степени, международная интернет – олимпиада по физической культуре «Физкульт-Ура», 02.02.2023 г. № 454382Т.

Тимофеев И. Диплом 1 степени, Международная интернет- олимпиада "Солнечный свет" по географии для студентов, № Д05052704, от 14.05. 2023.

Ходова А. Диплом 1 степени Межрегиональный конкурс (с международным участием) «Учитель – профессия дальнего действия на Земле», 14.04. 2023.

Цыганова А. Диплом 1 степени, Международный центр образования и педагогики, Международная интернет-олимпиада «Физическое воспитание в ДОУ» №ДО537904, 22.05. 2023.

Всероссийский уровень

Андреев И. Всероссийская олимпиада обучающихся колледжей по специальностям «Гостиничное дело и «Туризм» на базе ФГБОУВО «РГУТИС», 03.03.2023, Диплом 2 степени № 1402.

Борисова А. Всероссийский конкурс «Формирование основ музыкальной культуры детей дошкольного возраста», 15.06.2023, Диплом 1 степени.

Ермишина А. Всероссийская олимпиада «Музыкальное воспитание детей дошкольного возраста», 14.06.2023, Диплом 2 степени.

Зотова А. Всероссийская олимпиада «Психология общения», 14.06.2023, Диплом 1 степени.

Карева Д. Всероссийская олимпиада для студентов СПО, 30.01.2023, Диплом 2 степени АВ – 0034243.

Канина В. Всероссийский конкурс талантов, номинация «Олимпиада по физической культуре», 02.02.23, Диплом 2 степени № 1096422.

Кочеткова Е. Всероссийская олимпиада «Психология общения», 15.06.2023, Диплом 2 степени.

Куриленко М. Всероссийская олимпиада «Музыкальное воспитание детей дошкольного возраста», 14.06.2023, Диплом 1 степени.

Коваленко С. Всероссийская олимпиада обучающихся колледжей по специальностям «Гостиничное дело» и «Туризм» на базе ФГБОУВО «РГУТИС», 03.03.2023; Диплом 1 степени № 1403.

Минеева М. Всероссийская олимпиада для студентов по дисциплине «Теория и методика физического воспитания» 01.02.2023 г., Диплом победителя 1 степени, № 12611600.

Мишина А. Сертификат участника, Всероссийская олимпиада (с международным участием) по сервису и туризму среди учащих образовательных организаций на базе ФГАОУ ВО «Северо-Кавказский федеральный университет», 18.03. 2023 г.;

Мокроусова А. Всероссийская олимпиада «Время знаний» по дисциплине экологическое право, специальность 40.02.01 Право и организация социального обеспечения, 01.05.2023, Диплом 1 степени №22-852823;

Муравьева А. Всероссийская олимпиада по дисциплине экологическое право, специальность 40.02.01 Право и организация социального обеспечения, 01.05.23, Диплом 1 степени № МО-826902;

Осипова Ю. Всероссийская олимпиада «Время Знаний» по дисциплине МДК 02.03. Методика и практика архивного дела, ноябрь 2023, Диплом 2 степени № 22-861357.

Пивкина Е. Всероссийская олимпиада «Музыкальное воспитание детей дошкольного возраста», 14.06.2023, Диплом 1 степени.

Праушкина А. Всероссийская олимпиада «Музыкальное воспитание детей дошкольного возраста», 14.06.2023, Диплом 1 степени.

Радченко Д. Всероссийская интернет-олимпиада по дисциплине «Психология общения», ноябрь 2023, Диплом 2 степени № ONL-314730.

Силкина В. Всероссийская олимпиада «Время знаний» по дисциплине Страхование дело, специальность 40.02.01 Право и организация социального обеспечения, 01.05.23, Диплом 1 степени № 22-852815.

Талдыкина Я. Диплом 2 степени, Всероссийская олимпиада «Методика музыкального воспитания детей старшего дошкольного возраста», июнь 2023.

Турбина Ю. Всероссийская олимпиада по дисциплине уголовное право, 01.05.23, Диплом 3 степени, № 22-852988.

Цыганова А. Всероссийская олимпиада «Новое древо» в номинации: Утренняя гимнастика в ДОУ, май 2023, Диплом 3 степени №nd-22-16115738.

Широканова А. Всероссийская олимпиада «Время знаний» по дисциплине Страхование дело, специальность 40.02.01 Право и организация социального обеспечения, 01.05.23, Диплом 1 степени № 22-852822.

Федосейкина М. Всероссийская олимпиада по дисциплине Финансовое право, специальность 40.02.01 Право и организация социального обеспечения, 01.05.2023, Диплом 1 степени № 13482900;

Федосейкина М. Всероссийская олимпиада по дисциплине Страхование, 01.05.2023, Диплом № МО-826893.

Яндукова О. Всероссийская олимпиада по дисциплине финансовое право, 01.05.2023, Диплом 1 степени, №13482800.

Региональный уровень

Бабанина С. Тотальный диктант, Победитель, Сертификат отличника, 08.04. 2023.

Бараева А. ОГБПОУ РПК, общеколледжный Конкурс дидактических игр и наглядных пособий в номинации "Дидактическая игра", Диплом 2 степени, приказ 68 от 18.05.2023.

Десятова Н. ОГБПОУ РПК, общеколледжный Конкурс дидактических игр и наглядных пособий в номинации "Наглядные пособия", Диплом 1 степени, приказ 68 от 18.05.2023.

Ерикова О. Спартакиада среди студентов образовательных организаций, расположенных на территории Рязанской области и реализующих образовательные программы СПО, 26.01.2023, Диплом 3 степени среди девушек по шахматам.

Попова М., Попова Д. ОГБПОУ РПК, общеколледжный Конкурс дидактических игр и наглядных пособий в номинации "Наглядные пособия", Диплом 2 степени, приказ 68 от 18.05.2023.

г. Касимов

Региональный уровень

Веденева В. Научно-исследовательская конференция «Женский характер конца XIX – начала XX веков». ГБУКРО «Мемориальный комплекс «Музей-усадьба И.П. Павлова», 30.03.2023г., Сертификат участника.

Офицера С. XV Городская научно-практическая конференция «Мой край – моя Мещера». ОГБПОУ «Касимовский нефтегазовый колледж», 20.04.2023, Диплом участника.

Середа С. XV Городская научно-практической конференции «Мой край – моя Мещера». ОГБПОУ «Касимовский нефтегазовый колледж», 20.04.2023, Диплом участника.

Харькина И. V Межрегиональные открытые этнографические и краеведческие чтения имени А.М. Ишимбаева. ОО «Касимовская местная татарская национально-культурная автономия Рязанской области», май 2023г. Диплом участника.

Таким образом, анализ количества работ, представленных на конкурсы научно-исследовательских проектов различного уровня, олимпиады, конференции и т.д. показывает, что в 2023 году наблюдался их медленный рост по сравнению с 2022 годом. Данная деятельность, безусловно способствовала развитию у обучающихся таких важных качеств личности как: критическое мышление, познавательный интерес, коммуникабельность, самостоятельность, инициативность и т.д.

Создание условий для повышения квалификации педагогических и руководящих работников на базе:

1. ООО «Центр непрерывного образования и инноваций» - г. Санкт-Петербург;
2. АНО ДПО «Многопрофильный инновационный центр» - г. Москва;
3. НИУ «Высшая школа экономики» - г. Москва;
4. АНО ДПО «Гид образования» -г.Москва;
5. Центр НППН РИРО;
6. ФГБОУ ДПО Институт развития профессионального образования (ИРПО), г.Москва;

7. Вологодская гуманитарная академия профессиональной подготовки специалистов социальной сферы;
8. Автономная некоммерческой организации ДПО «Институт Профессионального Образования и Развития», г.Рязань;
9. ООО «Инфоурок», г.Смоленск;
10. РГУТИС ,г. Москва ;
11. ООО «Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов»;
12. ООО «Высшая школа делового администрирования»;
13. АНО ДПО «Пермский институт экономики и финансов»;
14. ФГБОУ «Всероссийский детский центр «Смена»;
15. ФГБНУ «Институт изучения детства, семьи и воспитания»;
16. ГАПОУ «Новотроицкий политехнический колледж»;
17. ГБПОУ РМ «Зубово-Полянский педагогический колледж».

Процесс профессионального роста и самосовершенствования личности педагога, расширение спектра компетентностей осуществлялся через повышение квалификации, издание публикаций, методических, научных, исследовательских разработок преподавателями.

г. Рязань

1. Агапова И.А.

«Куратор учебной группы в организациях СПО: задачи, содержание и организация деятельности», 30.01.2023 (72 часа), удостоверение о ПК № 783103247739;

«Новые требования к реализации общеобразовательных предметов при освоении программ среднего профессионального образования», 31.01.2023, (36 часов), удостоверение о ПК № 773103011123;

«Содержание и методика преподавания курса финансовой грамотности различным категориям обучающихся», 01.04.2023 (72 часа), удостоверение о ПК № 245899;

«Разработка программ предметов общеобразовательного цикла на основе ФГОС СОО с учетом практической подготовки, воспитательной работы и методик преподавания СОО», 06.04.2023, (36часов), удостоверение о ПК № 772414837014.

2. Алимпиева Е.А.

«Разговоры о важном»: система работы классного руководителя (куратора), (58часов),22.05.2023, удостоверение о ПК, серия у-095931\б, рег. номер 150000303613.

3. Базеева Е.А.

«Требования к документам по практике при реализации программ СПО с учетом профессиональных стандартов и особенностей практической подготовки», 17.03.2023, (36 часов), удостоверение о ПК №773103011193.

4. Беглова Н.П.

«Оказание первой помощи в образовательной организации» 30.01. 2023, (72часа), удостоверение о ПК №783103247851, рег. № 78/92-924;

«Разговоры о важном: система работы классного руководителя (куратора)», май 2023(58 часов), удостоверение о ПК №150000303661, рег.номер у - 095979/б.

5. Борисова И.И.

«Совершенствование профессиональных компетенций слушателей в области методики преподавания общеобразовательной дисциплины «Математика» при освоении программ среднего профессионального образования», 13.05.2023, (24 часа), удостоверение о ПК № 622418596114.

6. Галкина Н.Е. «Разговоры о важном»: система работы классного руководителя (куратора)», (58 часов), 13.05.2023, удостоверение о ПК №150000303757, рег. номер у-096075/б.

- 7. Грачева В.Д.**
«Куратор учебной группы в организациях среднего профессионального образования: задачи, содержание и организация деятельности», 30.01.2023 (72 часа), удостоверение о ПК № 78/92 – 813;
«Разговоры о важном: система работы классного руководителя (куратора)», май 2023, (58 часов), удостоверение о ПК №150000303781, рег.номер у- 096099/б.
- 8. Гридина Е.В.**
«Разговоры о важном: система работы классного руководителя (куратора)», май 2023, (58 часов), удостоверение о ПК № 150000303784, Рег.номер у-096102/б.
- 9. Жаркова И.Л.**
«Истощаемые, неусидчивые, невнимательные дети. Междисциплинарный подход к диагностике и коррекции», октябрь 2023 (36 часов), Центр нейропсихологии и сенсомоторной интеграции «Мудрое движение»;
«Нейропсихологический подход к развитию», 2023-2024 год (144 часа);
«Летняя нейрошкола», август, 2023 (36 часов), сертификат № 28299.
- 10. Кабилова Е.А.**
«Обучение педагогических работников практическим навыкам работы на оборудовании в современных мастерских в соответствии с профилем реализуемой основной образовательной программы среднего профессионального образования» (94 ч.): - 16.05.2023 – 08.06.2023 – Модуль 1 Организация практической подготовки обучающихся в соответствии с современными стандартами и передовыми технологиями (промежуточная аттестация пройдена); - 28.09.2023 – 06.10.2023 – стажировка на базе мастерских ФГБОУ ВО.
- 11. Коган Е.Ю.**
«Разговоры о важном: система работы классного руководителя (куратора)», май 2023, (58 часов), удостоверение о ПК № 150000303971, рег. номер у-096289/б.
- 12. Кожевникова И.Ю.** «Теория и методика преподавания истории и обществознания в условиях реализации ФГОС ООО (СОО), (108 часов), январь 2023; удостоверение о ПК.
- 13. Коломина Н.В.**
«Разговоры о важном: система работы классного руководителя (куратора)», май 2023, (58 часов), удостоверение о повышении квалификации №150000303951, Рег. номер у-096269/б;
- 14. Кондрашова Т.С.**
«Разговоры о важном: система работы классного руководителя (куратора)», 13.05.2023, (58 часов), удостоверение о ПК, рег.номер у-096279/б;
«Информационно-коммуникационные технологии в деятельности современного педагога» (72 часа), февраль 2023, удостоверение о ПК, рег.номер 452775 ПК 00457131;
- 15. Кочубей И.М.**
«Научно-популярный туризм как инструмент профориентации молодежи», 27.07.2023, удостоверение о ПК № 1027-МН/23;
- 16. Кувшинкова С.Н.**
«Разговоры о важном»: система работы классного руководителя (куратора)», (58 часов), 22.05.2023, удостоверение о ПК №150000303757, рег. номер у-096081/б;
- 17. Лыкова Л.Н.**
«Разговоры о важном: система работы классного руководителя (куратора)», май 2023, (58 часов часа), удостоверение о ПК №150000304062, рег. номер у- 0962380/б;
- 18. Матросова Т.А.**
«Куратор учебной группы в организациях среднего профессионального образования: задачи, содержание, и организация деятельности». 30.01.2023, (72 часа), удостоверение о ПК № 783103247743, рег. номер 78/92-816;
«Разговоры о важном: система работы классного руководителя (куратора)», май 2023, (58 часов), удостоверение о ПК №150000304085, рег.номер у- 096403/б;

19. Мельникова Е.Н.

«Разговоры о важном: система работы классного руководителя (куратора)», май 2023(72 часа). удостоверение о ПК № 150000304097, рег.номер у-096415/б;
«Взаимодействие экспертов и обеспечение мероприятий в рамках мероприятий Всероссийского чемпионатного движения», февраль, 2023;
«Обучение экспертов демонстрационного экзамена, февраль 2023;
Обучение и воспитание детей с детским церебральным параличом (ДЦП) и другими НОДА в условиях реализации ФГОС», 22.10.2023 удостоверение о ПК №10540.

20. Никитин Д.В.

«Разговоры о важном: система работы классного руководителя (куратора)», май 2023, (58 часов), удостоверение о ПК №150000304150, рег. номер у- 096468/б.
Участие в вебинаре на тему: «Современный урок в условиях реализации ФГОС», февраль, 2023 (4часа), ЭП №269982;
Всероссийская педагогическая конференция: «Принципы методической работы педагога в условиях ФГОС», апрель, 2023 (8часов), ЭП №269839;
Вебинар на тему: «Программа по физическому воспитанию согласно ФГОС СОО», июнь, 2023.

21. Панова Н.Н.

«Разговоры о важном: система работы классного руководителя (куратора)», май 2023, (58 часов), удостоверение о ПК №150000304171, рег. номер у- 096489/б;

22. Снежкина Е.И.

«Управление воспитательным процессом в образовательной организации в условиях реализации ФГОС»,30.01.2023 (72часа), удостоверение о ПК, рег. номер 003390;
«Разговоры о важном»: система работы классного руководителя (куратора), (58 часов), 22.05.2023, удостоверение о ПК, серия у-096631/б, рег. номер 150000304313.

23. Тищенко О.К.

«Разговоры о важном»: система работы классного руководителя (куратора), (58 часов), 22.05.2023, удостоверение о ПК, серия 150000304364, рег. номер у-096682/б.

24. Тютиков С.Р.

«Разговоры о важном»: система работы классного руководителя (куратора), (58 часов), 22.05.2023, удостоверение о ПК, серия у-096695/б, рег. номер 150000304377;
«Специфика преподавания уголовного права с учетом реализации ФГОС», (72 часа), 30.01.2023, серия 622418019466, рег. номер 003391;

25. Холодкова С.П.

Организация соревнований по фитнес-аэробике. Судейство». 15.06.2023г.,(16 час.), удостоверение о ПК №622419644555, рег. номер 009304;

26. Юмашева С.А.

«Разговоры о важном»: система работы классного руководителя (куратора), (58 часов), 22.05.2023, удостоверение о ПК №150000304482, серия у-096800/б.

27. Яковлева Н.А.

«Тифлопедагогика. Инклюзивное и специальное образование обучающихся с нарушениями зрения в условиях реализации ФГОС» (144 часа) - АНО ДПО «ВГАППССС», удостоверение серия 342419 №698908 от 16.10.2023, рег. номер 2198.

г. Касимов (филиал)

1. Ахромкина Т.В.

«Цифровые технологии в образовании: цифровая образовательная среда и диджитал компетентность педагога», (72 часа), 30.01.2023, удостоверение о ПК №7831003247253.
«Совершенствование профессиональных компетенций слушателей в области методики преподавания общеобразовательных дисциплин «Математика» при освоении программ среднего профессионального образования», 13.05.2023, (24 часа), удостоверение о ПК 622418596109.

2. Бахров С.Н.
«Оценка учебных достижений учащихся на уроке истории», (72 часа), 23.05.2023, удостоверение о ПК №0045274.
3. Белозерова Т.В.
«Содержание и методика преподавания истории и обществознания в соответствии с ФГОС СОО в ОО среднего профессионального образования» (72 часа), 30.01.2023, удостоверение о ПК №7831003247718.
4. Буянова Е.А.
«Развитие профессиональной компетентности педагога (преподавателя) профессионального образования и дополнительного профессионального образования», (72 часа), 30.01.2023, удостоверение о ПК №78310324769.
5. Головина С.Н.
«Проектирование рабочей программы воспитания для образовательных организаций, реализующих программы СПО: актуальные решения», июль 2023 (24 часа), удостоверение о ПК №772416504498.
6. Гусынина В.М.
«Современные технологии профессионального образования», 21.04.2023, (36 часов), удостоверение о ПК №622418595482.
7. Зиновьева Л.С.
«Методическое обеспечение образовательного процесса СПО», (72 часа), 30.01.2023, удостоверение о ПК №78310324769;
«Педагогика и методика дошкольного образования в условиях реализации ФГОС ДО», 30.01.2023, (72 часа), удостоверение о ПК № 4379603699.
8. Климочкин В.А.
«Современные технологии профессионального образования», 21.04.2023, (36 часов), удостоверение о ПК №622418595484;
«Обучение педагогических работников практическим навыкам работы на оборудовании в современных мастерских в соответствии с профилем реализуемой основной образовательной программы среднего профессионального образования», ноябрь-декабрь 2023г, (94 часа), удостоверение ожидается.
9. Кухарева Л.М.
«ИКТ-компетентность педагога (преподавателя): современные электронные, цифровые и мультимедийные ресурсы», (72 часа), 30.01.2023, удостоверение о ПК №78310324707.
10. Мелехова О.П.
«Современные технологии профессионального образования», 21.04.2023, (36 часов), удостоверение о ПК №622418595487;
«Обучение педагогических работников практическим навыкам работы на оборудовании в современных мастерских в соответствии с профилем реализуемой ООП СПО» в рамках реализации федерального проекта «Профессионалитет», ноябрь – декабрь 2023, (94 часа), удостоверение ожидается.
11. Нелина А.А.
«Организация воспитательной работы в образовательных организациях системы СПО», июль 2023 (88 часов), удостоверение о ПК №232419498034.
12. Породкин Р.А.
«Совершенствование навыков педагогической деятельности по физической культуре», 23.05.2023, (72 часа), удостоверение о ПК №0045360.
13. Седова Л.В.
«Современные педагогические технологии с учетом ФГОС», 25.05.2023, (72 часа), удостоверение о ПК №0045268.
14. Симонова А.В.
«Мониторинг и управление качеством образования в организации среднего профессионального образования», (72 часа), 30.01.2023, удостоверение о ПК №78310324535.

15. Степанов Р.С.

«Проектирование учебных занятий в образовательной организации СПО. Современные образовательные технологии», (72 часа), 30.01.2023, удостоверение о ПК №783103247696.

16. Сухова А.Д.

«Русская живопись середины 19 века на уроках МКХ с учетом ФГОС ООО», 23.05.2023, (72 часа,) удостоверение о ПК №0045270;

17. Смирнова Е.А.

«Разработка и производство рекламной продукции», 18.04.2023 (152 часа), удостоверение о ПК № 0516439;

**Педагогические работники – победители и призеры конкурсов
Профессионального Мастерства**

г. Рязань

Международный уровень

Коломина Н.В.

Эксперт Межрегионального (с международным участием) конкурса, содействующего профессиональному самоопределению студентов профессиональных образовательных организаций «Учитель – профессия дальнего действия на Земле», приказ РПК № 60, 20.03.2023.

Кочубей И.М.

Эксперт Межрегионального (с международным участием) конкурса «Учитель - профессия дальнего действия на земле. Номинация «О тех, кто нас выводит в мастера», приказ РПК № 60 от 20.03.2023.

Лькова Л. Н.

Эксперт Межрегионального (с международным участием) конкурса, содействующего профессиональному самоопределению обучающихся образовательных организаций, «Учитель – профессия дальнего действия на Земле» - приказ РПК № 60, 20.03. 2023.

Никитин Д.В.

Международный конкурс «Программа по физическому воспитанию согласно ФГОС» – 2 место, диплом серия ДС №66171, март, 2023;

Федосов П.А.

Международный конкурс по биологии “Общее понятие о биологических системах и процессах” диплом призера, 1 место, № ТК5479878 ,26.11.2023;

Всероссийский уровень

Алимпиева Е.А.

Благодарственное письмо за подготовку команды к участию во Всероссийской олимпиаде обучающихся колледжей по специальностям «Туризм» на базе ФГБОУ ВО «Российский государственный университет туризма и сервиса» 14.02.2023 - 03.03 2023.

Галкина Н.Е.

V Всероссийский педагогический конкурс «Мое лучшее мероприятие», ФОНД 21 ВЕКА (Фонд Образовательной и Научной Деятельности 21 века), авторский материал «Математическая игра «Старинные задачи», победитель, диплом 1 степени, №493324, 23.08.2023.

Евтеева А.А.

Олимпиада: Профкомпетентность учителя английского языка в условиях реализации требований ФГОС, 16.06.2023, Диплом 2 степени, сертификат 4137455.

Кабилова Е. А.

Всероссийская метапредметная олимпиада «Команда большой страны» диплом призера дистанционного этапа (Москва, О-М / 00900 – 2023);

Свидетельство эксперта Всероссийской Олимпиады педагогов начальной школы «Мой первый учитель» (г. Казань, 2023).

Кожевникова И.Ю.

Всероссийская педагогическая олимпиада "История и обществознание, методика преподавания" для педагогов, «Мир Олимпиад», Диплом призера 1 степени, № МО-156299, 07.11.2023.

Коломина Н.В.

Эксперт Всероссийского конкурса научно-исследовательских работ (заочный тур), Организатор Конкурса ГБПОУ СО Самарской области «Тольяттинский политехнический колледж» («ТПК»), март - апрель, 2023;

Кондрашова Т.С.

Вебинар «Методический проактив. Применение лексического подхода для развития функциональной грамотности на уроках английского языка», 18.08.2023, сертификат участника.

Кувшинков А.М.

Всероссийская метапредметная олимпиада «Команда большой страны», призер регионального этапа, диплом О-М /00900-2023, Москва, 10.11.2023.

Кувшинкова С.Н.

Всероссийская метапредметная олимпиада «Команда большой страны», призер регионального этапа, диплом О-М /00900-2023, Москва 10.11.2023.

Лькова Л. Н.

Свидетельство эксперта Всероссийской Олимпиады педагогов начальной школы «Мой первый учитель», г. Казань, октябрь 2023.

Тищенко О.К.

Всероссийская педагогическая конференции Педагогические инициативы, Секция конференции: Профессиональное образование, Тема: «Повышение качества образования: интересный опыт и эффективные методики», номер: ДОС № 0071518 от 14.04.2023 г. Москва.

Региональный уровень

Агапова И.А., Базеева Е.А.

Эксперты открытого конкурса методических разработок педагогов ДОУ (проверка работ) –март, 2023. Благодарность от Министерства образования Рязанской области за работу эксперта – 23.03.2023.

Базеева Е.А., Коломина Н.В., Мельникова Е.Н.

Сертификат эксперта-наставника за участие в региональном Чемпионате по профессиональному мастерству «Профессионалы» в Рязанской области по компетенции Дошкольное воспитание, 24.04.2023 - 28.04 2023.

Беглова Н.П., Ивлева О.В.

Сертификат эксперта-наставника за участие в региональном Чемпионате по профессиональному мастерству «Профессионалы» в Рязанской области по компетенции Физическая культура, спорт и фитнес, 23-28.04 2023.

Коломина Н.В.

Эксперт очного тура регионального этапа XIV Всероссийского профессионального конкурса «Воспитатель года России» в 2023 году», 04-07.04.2023;

Эксперт регионального этапа Всероссийского конкурса среди работников системы СПО «Мастер года», май 2023 Благодарность от МО Рязанской области за участие в судействе, июнь, 2023г.

Копылова И.Б., Полковникова М.В., Коган Е.Ю.

Сертификат эксперта-наставника за участие в региональном Чемпионате по профессиональному мастерству «Профессионалы» в Рязанской области по компетенции Преподавание в младших классах, 24-28.04 2023;

Грачева В.Д.

Победитель конкурса «Я-эксперт» № 563 от 26.04.2023.

Ивлева О.В.

Эксперт областного этапа XIII Всероссийского конкурса «Учитель здоровья России -2022-2023.

Матросова Т.А.

Сертификат участия в онлайн-уроке «Всё про кредит или четыре правила, которые помогут», проект Банка России «Онлайн-уроки финансовой грамотности», сертификат №1287373, 19.04.2023 г.

Мельникова Е.Н.

Диплом победителя (1 место) Международного педагогического конкурса «Педагогика 21 века: опыт, достижения, методика», номинация: «Исследовательская и научная работа» на тему «Влияние подвижных игр и игровые упражнения с мячом на развитие ручной ловкости детей старшего дошкольного возраста с общим недоразвитием речи», г. Москва, АРР № 819 - 583289, 11.04.2023.

Панова Н.Н.

Танцевальная студия РПК, Диплом I степени, Всероссийский фестиваль-конкурс «Очарование весны», май 2023.

Никитин Д.В.

Региональный этап Всероссийского конкурса «Мастер-года 2023» - Диплом призера, 1 место, май, 2023.

Региональный конкурс «Лучший учитель физической культуры» - Диплом призера, 1 место; г. Рязань, 23.05.2023.

Всероссийская акция «Время сказать: «Спасибо» педагогу» в номинации «Учитель большой страны», июнь, Диплом призера, 3 место, 2023.

Всероссийская олимпиада «Определение уровня квалификации. Учитель физической культуры», - Диплом призера, 1 место; серия ДД № 90575, февраль, 2023.

Открытое личное Первенство Шиловского муниципального района по лыжным гонкам памяти олимпийской чемпионки Гусаковой Марии Ивановны, р.п Шилово, Диплом призера, 1 место, 11.03.2023.

Открытое Первенство Шиловского муниципального района по лыжным гонкам памяти тренера Мусатова Юрия Васильевича, р.п Шилово, Диплом призера, 2 место, 05.03.2023.

Всероссийский конкурс «Мастер-года 2023» - Диплом участника, октябрь 2023.

Тищенко О.К.

Международная аттестация со сдачей тестирования по теме: Методики проведения рефлексии в рамках учебного занятия, номер ПТ-411368.

Всероссийский конкурс профессионального мастерства «Инновационная образовательная организация – 2023», рабочая программа профессионального модуля 02 Организационное обеспечение деятельности учреждений социальной защиты населения и органов пенсионного фонда РФ, Диплом призера, 24.11.2023.

Кабилова Е.А.

Межрегиональный фестиваль лучших педагогических практик» (г.Нижний Новгород, ГБПОУ «Нижегородский Губернский колледж»): Мастер-класс «Нескучный урок: создание рабочего листа в WORD»(очное выступление + публикация в журнале «Профессионал»: <https://profess.ngknn.ru/>).

Галкина Н.Е.

Всероссийская метапредметная олимпиада «Команда большой страны», призер регионального этапа, диплом О-М /00900-2023.

г. Касимов

Международный уровень

Колоколенкова И.И. Международный конкурс «Внеурочная деятельность», Диплом 1 место, Серия №549750К, 15.04.2023г.

Федеральный уровень

Белозерова Т.В.:

Всероссийская олимпиада для педагогов (Онлайн-олимпиада) «Методика обучения и воспитания (история)», Диплом 1 место, Серия № 34080, 08.06.2023.

Всероссийская олимпиада для педагогов (Онлайн-олимпиада) «Федеральный закон «Об образовании в РФ», Диплом 2 место, Серия № 34081, 08.06.2023.

Всероссийский конкурс методических разработок. Номинация «Внеурочная деятельность» (метод. Разработка патриотического часа «Российский герб: история и современность»), Диплом 1 место, Серия ТК5137974, 09.06.2023.

Гусынина В.М.

Всероссийский фестиваль методических разработок по кинопедагогике «Лента памяти». Методическая разработка «Педагог. Фронтовик. Поэт. Актёр» (о Приклонском А. В.). Диплом финалиста, Приказ № 1568, 13.11.2023.

IV Всероссийский профессиональный конкурс «Ты-гений!» Номинация: «Лучший мастер-класс», Диплом 1 место, Серия №2312161449-55118, 16.12.2023.

Демина Т.А.

Всероссийский педагогический конкурс «Методическая копилка – 2023», Диплом 1 место, Серия № 83092300, 08.06.2023.

Всероссийский педагогический конкурс «Ты - гений». Номинация: «Открытый урок». Тема: «Детский травматизм», Диплом 1 место, Серия № 2312161452-55120, 16.12.2023.

Климочкин В.А.

Всероссийский онлайн-конкурс «30 лет Конституции России – проверь себя», Диплом участника, 24.10.2023г.

Ромахин С.Н.

Российский инновационный центр образования «Педагогическое мастерство», Номинация «Методическая разработка», Внеклассное мероприятие «Профессии которые мы выбираем», Диплом 3 место, Серия RS 338-229807, 09.04.2023.

Олимпиада всероссийского конкурса «Альманах педагога», номинация «Гражданско-патриотическое воспитание в условиях ФГОС», Диплом 1 место, Серия ДД № 103407, 19.12.2023.

Ромахина М.М. Всероссийский конкурс «Я люблю английский», Диплом 3 место, Серия ДК1000302157, 15.04.2023г.

Прошкина И.А.

Всероссийское дистанционное тестирование профессиональной компетенции в сфере Английский язык: теория и методика преподавания в образовательной организации по теме «Методика обучения иностранному языку», Сертификат участника СТ №4872405, 15.03.2023.

VI Всероссийский дистанционный педагогический конкурс «Лучшая методическая разработка» Фонд Образовательной и научной деятельности 21 века. Конспект урока «День Благодарения», Диплом 1 место, Серия С№ 494244, 06.09.2023.

Степанов Р.С.

Всероссийская массовая лыжная гонка «Лыжня России 2023», диплом 3 место, февраль 2023г.

Седова Л.В.

Всероссийский конкурс «Основы методической компетентности педагога в условиях ФГОС», Диплом 1 место, Серия ДД № 92867, 17.01.2023.

Феклин И.В.

Всероссийский конкурс «Идеи, преображающие города». Благодарность за научное сопровождение и поддержку талантливых молодых граждан, участвующих в планировании и создании проектов благоустройства городской среды в муниципальных образованиях Российской Федерации, Москва, 2023г.

Региональный уровень

Гусынина В.М.

XI Открытый областной фестиваль-конкурс экранного творчества «Время и судьбы знатных земляков глазами детей» (в рамках социального проекта «Город будущего»). Видеоролик «Душа моя открыта», посвящённый Б. М. Шишаеву, г. Рязань, Диплом победителя 1 место, 2023.

Иноземцева И.Н.

Областная тематическая выставка художников-любителей Рязанской области «Славься, Отечество» (живопись, графика) из цикла областных выставочных мероприятий «Мастера Рязанщины – 245-летию Рязанской губернии», в рамках национального проекта «Культура» и Федерального партийного проекта «Культура малой Родины», Диплом участника, 02.02.2023;

VII Фестиваль национальных культур «Касимов объединяет». Выставка работ «Касимов – город двух культур», Диплом участника, 18.11.2023.

Зиновьева Л.С. Участие в Региональной педагогической конференции «Актуальные вопросы совершенствования системы СПО» ОГБУ ДПО РИРО с докладом «Опыт реализации практико-ориентированного подхода в подготовке студентов специальности 49.02.01 Физическая культура в рамках курса общепрофессиональной дисциплины ОП.01 Педагогика», сертификат, 20-22.12.2023г.

Митякова С.В.

Конкурс методических разработок работников образовательных организаций-членов Регионального учебно-методического объединения по УГПС 08.00.00 Техника и технологии строительства, 54.00.00 Изобразительное и прикладные виды искусств» в номинации: Учебные и творческие этюды и зарисовки с натуры «Весна идет – весне дорогу!», Диплом 3 место, 28.04.2023.

Сухова А.Д.

Конкурс методических разработок работников образовательных организаций-членов Регионального учебно-методического объединения по УГПС 08.00.00 Техника и технологии строительства, 54.00.00 Изобразительное и прикладные виды искусств» в номинации: Учебные и творческие этюды и зарисовки с натуры «Весна идет – весне дорогу!», Диплом 1 место, 28.04.2023.

Феклин И.В. Методическая разработка к уроку по теме «3D-визуализация малых архитектурных форм», публикация на сайте ОГБУ ДПО РИРО, Сертификат № 114/23, 11.12 2023.

Чарушев А.М.

Областная тематическая выставка художников-любителей Рязанской области «Славься, Отечество» из цикла областных выставочных мероприятий «Мастера Рязанщины – 245-летию Рязанской губернии», в рамках национального проекта «Культура» и Федерального партийного проекта «Культура малой Родины», Диплом участника, 02.02.2023г.

Конкурс методических разработок работников образовательных организаций-членов Регионального учебно-методического объединения по УГПС 08.00.00 Техника и технологии строительства, 54.00.00 Изобразительное и прикладные виды искусств» в номинации: Учебные и творческие этюды и зарисовки с натуры «Весна идет – весне дорогу!», Диплом 2 место, 28.04.2023.

VII Фестиваль национальных культур «Касимов объединяет». Выставка работ «Касимов – город двух культур», Диплом участника, 18.11.2023.

Щербакова И.А.

Участие в Межрегиональной с международным участие педагогической конференции ОГБУ ДПО РИРО с докладом «Внедрение программы наставничества» Сертификат ЭЛ № ФС 77-64083, 09.2023.

Шпидонова М.В. Участие в Межрегиональной научно-практической интернет-конференции «Актуальные вопросы среднего профессионального образования 2023» Тамбовское областное государственное автономное профессиональное образовательное

учреждение «Многопрофильный колледж имени И.Т. Карасева» с докладом «Цифровые технологии как неотъемлемая часть образовательного процесса», Сертификат 03.06.2023г.

Таким образом, повышение квалификации как один из этапов профессионализации способствует переоценке имеющихся знаний и опыта у преподавателей, созданию условий, соответствующих современной парадигме образования.

Реализация системы наставничества по форме «преподаватель-преподаватель»

Определенные возможности для развития профессионализма педагогов создает наставничество среди педагогических работников. Преподаватели рассматривают наставничество как двусторонний, обоюдный процесс и ресурс непрерывного профессионального роста и самосовершенствования. Наставнические отношения формируются на условиях добровольности, взаимного согласия и доверия, взаимообогащения и открытого диалога. Наставник является авторитетным лицом для наставляемого, обладает достаточным профессиональным мастерством и компетенциями, педагогическим опытом и личностными характеристиками для удовлетворения профессионального запроса наставляемого.

В реализации системы наставничества по форме «преподаватель-преподаватель» проведены следующие мероприятия: сформированы наставнические пары, организована групповая встреча наставников и наставляемых, представлены Программа наставничества, кодекс наставника, обсуждены сроки реализации программы, проведен мониторинг личной удовлетворенности участием в программе наставничества (анкетирование).

Таким образом, учебно - методическая работа в колледже рассматривается как целостная система мер, действий и мероприятий, базирующихся на достижениях науки и передовом педагогическом опыте, имеющая целью повышение качества процесса обучения, методического и педагогического уровня педагогических работников.

3.3 Библиотечно-информационное обеспечение

Основное библиотечно-информационное обеспечение студентов и преподавателей осуществляется силами библиотеки колледжа и библиотеки филиала в г. Касимове.

Фонд двух библиотек создан как единый библиотечно-информационный фонд ОГБПОУ «РПК». Он формируется в соответствии с учебными планами и программами, картотекой книгообеспеченности и информационными запросами всех категорий пользователей. Фонд библиотеки «РПК» и его филиала в г. Касимове включает в себя большое количество разнообразных видов документов и составляет 76160 экз.. По целевому назначению они делятся: на учебную, учебно-методическую, справочную и художественную литературу.

Фонды читальных залов ОГБПОУ «РПК» на протяжении 2023 года пополнялись профессиональными периодическими изданиями («Начальная школа», «Дошкольное воспитание», «Физическая культура и спорт», «Методист», «Администратор образования» и др.) Сотрудники библиотеки систематически анализируют состояние фонда, т.к. правильное формирование фонда зависит от информационных запросов потребителей со всеми требованиями. Все поступающие в фонд библиотеки издания учитываются в справочно-библиографическом аппарате через систему различных каталогов и картотек

(алфавитный, учетный и систематический каталоги, система картотек). Вся учебная и учебно-методическая литература по всем специальностям, реализуемым в колледже, находит свое отражение в картотеки книгообеспеченности.

В читальных залах библиотеки РПК и библиотеки филиала г. Касимова имеется достаточное количество официальных изданий: Конституция РФ, Закон РФ «Об образовании», Кодексы РФ и др. В библиотеках сформирован многоотраслевой фонд справочной литературы (энциклопедии, словари, справочники). В целом, книгообеспеченность по всем реализуемым в колледже специальностям достаточно высокая - более 70 %.

На протяжении 2023 года пользователи обслуживались во всех структурных подразделениях библиотеки РПК и библиотеки его филиала в г. Касимове (абонементы, читальные залы, компьютерная зона, копировально-множительный сектор). Основные статистические показатели за 2023 год:

Читатели 1273
Посещения 40521
Книговыдача 95621

На базе читальных залов библиотеки РПК и его филиала в г. Касимове выделена компьютерная зона с рабочими местами и доступом к различным электронным ресурсам (собственные БД, Internet-ресурсы, ЭК и др.). На сегодняшний день количество компьютеров составляет – 6 единиц в Рязани и 2 в филиале г. Касимова.

На протяжении 2023 года сотрудники библиотеки осуществляли деятельность, направленную на формирование у студентов общих компетенций, а в частности поиск, анализ и оценку информации необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. Было выполнено 1730 справок, из них 1500 с использованием электронных ресурсов. Сотрудники библиотеки консультировали, оказывали практическую помощь студентам в процессе самостоятельной работы, содействовали повышению уровня информационной культуры личности обучающихся. На протяжении всего учебного года дополнялся банк педагогической информации ОГБПОУ «РПК»:

- Электронные учебно-методические пособия
- Электронные периодические издания
- Электронные папки преподавателей

Преподавателям, сотрудникам и студентам открыт с 2023 года доступ к электронно-библиотечной системе «Лань» (к коллекции учебников издательства «Просвещение»). В 2023 году было продлено подключение к ЭБС издательства «Юрайт» к коллекции «Весь Юрайт для СПО»(электронные учебники).

4. ФИНАНСОВО-ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	119814,3 тыс.руб.
Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	1680,4 тыс.руб.
Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	197,1 тыс.руб.
Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности) к средней заработной плате по экономике региона	79,15%

Колледж является государственным бюджетным образовательным учреждением, что определяет специфику формирования и использования финансовых ресурсов. В сети процессов колледжа выделен процесс финансовой деятельности, основанный на сметах доходов и расходов по бюджетным и внебюджетным источникам.

Основными документами планирования финансовых ресурсов являются:

- планы перспективного развития колледжа;
- план финансово-хозяйственной деятельности.

Финансовые ресурсы колледжа формируются за счет финансирования из бюджета Рязанской области (более 96%), оказания услуг на платной основе (не более 4 %), целевых взносов физических и юридических лиц.

Внебюджетная деятельность осуществляется на договорной основе, где различным категориям потребителей оказывают платные образовательные услуги в соответствии с их потребностями.

Основными направлениями финансовой политики колледжа являются

- формирование учетной и налоговой политики;
- анализ финансово-экономического состояния;
- управление оборотными активами (материальными запасами);
- управление дебиторской и кредиторской задолженностями;
- управление затратами и издержками.

Анализ финансово-экономического состояния является *базой* для разработки финансовой политики. Анализ произведен на основе показателей квартальной и годовой бухгалтерской и статистической отчетности. Предварительный анализ осуществляется до окончания отчетного периода, перед составлением бухгалтерской и финансовой отчетности, когда имеется возможность изменения ряда статей баланса, проведения необходимых расходов, реинвестирования средств в образовательные услуги, а также для подготовки пояснительной записки к отчету.

Разработка финансовой стратегии колледжа осуществляется на основе анализа финансовых результатов, анализа подходов в реализации финансовых стратегий других учебных заведений и анализа прогнозов по бюджетному финансированию в будущие периоды.

Финансовые ресурсы колледж использует для реализации основополагающей цели – повышения качества предоставляемых образовательных услуг и выпуска высококвалифицированных, востребованных на рынке труда специалистов.

В связи с этим финансовые ресурсы колледж использует, в первую очередь, на оснащение учебного процесса, на эксплуатационные расходы, а также повышение квалификации преподавателей.

5. ИНФРАСТРУКТУРА

Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента	12,8 кв.м
Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента	151 единиц/ 0,13
Численность/удельный вес численности студентов, проживающих в общежитиях, в общей численности студентов, нуждающихся в общежитии	278 чел./100%

5.1 Материально-техническая база

Образовательный процесс ОГБПОУ «РПК» в 2023 году осуществлялся по адресу:
г. Рязань, 9-линия, д. 18, корпус 2

№ п/п	Объекты и помещения	Площади и виды помещений	Форма владения, пользования
1.	Учебный корпус	2958,5 кв.м	Оперативное управление
2.	Помещения для работы медицинских работников: медпункт	20,7 кв.м	Оперативное управление
3.	- Помещения для питания обучающихся, воспитанников и работников: буфет	34,5 кв.м	Оперативное управление
4.	Учебные кабинеты, аудитории, лаборатории	1600,8 кв.м	Оперативное управление
5.	Компьютерные классы	129 кв.м	Оперативное управление
6.	Помещения для внеклассной работы: библиотека с учебно-методической и художественной литературой Читальный зал Актовый зал Методический кабинет Спортивный зал Тренажерный зал	86,9 кв.м 30,0 кв.м 170,9 кв.м 20,9 кв.м 220,0 кв.м 65,7 кв.м	Оперативное управление
7.	Административные кабинеты 12 кабинетов	288,7 кв.м	Оперативное управление

Филиал ОГБПОУ «РПК» в г. Касимове

391300, Рязанская область, г. Касимов, ул. Ленина, д. 25, здание было сдано в эксплуатацию в 1990-1991 учебном году.

Общая площадь – 10121,6 кв.м

Учебный корпус: кабинетов – 27 (1875,2 кв.м)

№, п/п	Объекты и помещения	Площади и виды помещений	Форма владения, пользования
1.	Учебный корпус	Площадь – 4676,1 кв.м	Оперативное управление
2	Помещения для работы медицинских работников: медпункт	Площадь – 27,3 кв.м	Оперативное управление
3.	- Помещения для питания обучающихся, воспитанников и работников: буфет	Площадь – 99,6 кв.м	Оперативное управление

4.	Учебные кабинеты, аудитории, лаборатории, мастерские	Общая площадь – 1857,2 кв.м	Оперативное управление
5.	Компьютерные классы	2 класса площадью 120,2 кв.м	Оперативное управление
6.	Помещения для внеклассной работы – библиотека с экз. учебно-методической и художественной литературой Актовый зал Выставочный зал Методический кабинет Педагогический музей Спортивный зал Тренажерный зал Открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий Место для стрельбы	Общая площадь – 263 кв.м. Библиотека – 17,3 кв.м Читальный зал – 44,4 кв.м 147,9 кв.м 45,6 кв.м 65,6 кв.м 77 кв.м 274,5,1 кв.м 70,3 кв.м 2533,1 кв. м 110 кв. м	Оперативное управление
7.	Административные кабинеты	8 кабинетов площадью 113,1 кв.м	Оперативное управление

Обеспеченность образовательного процесса ТСО:

- Компьютеры 151 шт.
- Телевизоры 10 шт.
- Интерактивные комплексы 18 шт.
- Музыкальные инструменты 6 шт.

ОГБПОУ «РПК» располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов лабораторных работ и практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики, предусмотренных учебным планом образовательного учреждения.

Кроме того, мастерские по педагогическим специальностям, представляют собой имитационные площадки, воссоздающие условия образовательных организаций (общеобразовательных и спортивных школ, дошкольных образовательных учреждений), что позволяет на базе колледжа проводить чемпионаты профессионального мастерства и демонстрационные экзамены в соответствии со стандартами WSR.

Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам.

6. ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ

6.1 Соответствие деятельности образовательного учреждения требованиям законодательства в сфере образования

Предписания надзорных органов в сфере образования за отчетный период отсутствуют.

Выполнение мероприятий областных долгосрочных целевых программ:

- Стратегия социально-экономического развития Рязанской области до 2030 г. (Постановление Правительства Рязанской области от 25 декабря 2018 года № 418) – **85%**
- Государственная программа Рязанской области «Развитие образования и молодежной политики на 2014-2025 годы» (приказ № 344 министерства образования Рязанской обл. от 30.10.2013г.) – **95%**
- Программа модернизации образования в ОГБПОУ «Рязанский педагогический колледж» и его филиале в 2020-2024 г. – **80%**

- Реализация программ дополнительного профессионального образования, дополнительного профессионального обучения, дополнительного образования для детей и других категорий граждан на базе мастерских (ОГБПОУ «РПК», УМО, протокол Совета колледжа № 4 от 12.09.2020г. на период 2020-2024г. – **90%**

6.2 Система управления и организация взаимодействия структурных подразделений ОГБПОУ «РПК»

Управление Колледжем осуществляется в соответствии с Федеральным законодательством, законодательством Рязанской области, Уставом колледжа и строится на принципах менеджмента качества, а также на основе сочетания принципов единоначалия и самоуправления.

Структура системы управления колледжем является основным механизмом управления и позволяет наиболее эффективно достичь цель и задачи Программы.

Основными принципами, на которых строится функционирование и дальнейшее развитие колледжа, являются:

- **принцип инновационного подхода**, предполагающий включение коллектива в разработку проектов совершенствования образовательной деятельности колледжа, поиск новых подходов к решению стандартных управленческих проблем, стимулирование творческой активности субъектов образовательного процесса;
- **принцип социально значимой доминанты**, предполагающий активизацию субъектов образовательного процесса вокруг единой цели, совместной социально – значимой деятельности;
- **принцип нравственной основы обучения и воспитания**, требующий акцента в формировании личности на нравственные начала, чтобы каждый студент в процессе проектирования своего существования ориентировался на идеал высоконравственного, ответственного, творческого, инициативного, компетентного гражданина России;
- **принцип дополнительности образования**, предполагающий реализацию подхода к образованию студента как к совокупности взаимодополняющих процессов;
- **принцип экономической целесообразности**, предполагающий обязательное установление затрат финансовых ресурсов, необходимых для реализации управленческого решения и определения тех прямых и косвенных экономических результатов, которые будут достигнуты.

Цель: Подготовка высококвалифицированных специалистов по наиболее востребованным и перспективным специальностям, требующим среднего

профессионального образования, в соответствии с международными стандартами и передовыми технологиями, имеющих существенное значение для обеспечения модернизации и развития системы среднего профессионального образования Рязанской области (с учетом Стратегии социально – экономического развития Рязанской области до 2023 года); реализация приоритетных направлений государственной политики в сфере среднего профессионального образования.

Задача 1. Модернизация системы управления колледжем путем:

- создания действующего Попечительского совета;
- трансформации организационной структуры управления, обеспечивающей развитие колледжа в соответствии с поставленной целью;
- функционирование нового структурного подразделения – Центра инновационной деятельности, обеспечивающего функционирование мастерских, оснащенных современной материально-технической базой в соответствии с современными стандартами и передовыми технологиями, для реализации образовательных программ среднего профессионального образования (СПО), профессионального обучения (ПО) и дополнительного образования (ДО) для разных категорий граждан по компетенциям Преподавание в младших классах, Дошкольное воспитание, Физическая культура, спорт и фитнес, Специальное дошкольное образование;
- создания и аккредитации Центра проведения демонстрационного экзамена на базе мастерских (ЦПДЭ), Сертифицированного центра компетенций (СЦК), имеющего региональный статус по компетенциям в сфере образования;
- создания учебно – методических объединений преподавателей (УМО) по укрупненным группам специальностей (УГС);
- создания службы мониторинга, обеспечивающей объективную оценку результатов образовательной деятельности;
- создания лаборатории современных информационных технологий, обеспечивающей возможность дистанционного обучения;
- осуществления сервисно – сетевых функций в части обеспечения подготовки кадров по специальностям, входящим в ТОП – 50, ТОП – регион;
- внедрения системы менеджмента качества образовательных услуг в соответствии с требованиями ГОСТ ISO 9001:2015.

Задача 2. Развитие профессионального образования в соответствии с современными стандартами и передовыми технологиями через:

- разработку и внедрение новых элементов содержания подготовки кадров по ТОП - 50 и ТОП – Регион, новых педагогических технологий (в том числе дуального обучения, применения дистанционных образовательных технологий (ДОТ) и электронного обучения, интерактивных и практико-ориентированных образовательных технологий), учебно – методических и учебно – лабораторных комплексов, форм, методов и средств обучения;
- разработку инновационных образовательных программ подготовки кадров по ТОП -50 и ТОП – Регион;
- организацию практического обучения студентов по наиболее востребованным и перспективным специальностям ТОП -50, ТОП – Регион на оборудовании мастерских, повышение эффективности функционирования образовательной среды колледжа;
- внедрение современных технологий оценки качества подготовки выпускников по программам подготовки ППССЗ, программ ПО, ДО на основе демонстрационного экзамена;
- организацию участия обучающихся колледжа в конкурсах профессионального мастерства регионального уровня, региональных и межрегиональных этапах всероссийских олимпиад профессионального мастерства на базе мастерских колледжа;

- активное участие педагогов и обучающихся в региональных и федеральных проектах развития образования;
- реализацию мер по развитию инклюзивного обучения лиц с особыми образовательными потребностями и индивидуальными возможностями;
- формирование современной системы профессиональной ориентации и консультирования по вопросам развития карьеры;
- деятельность по развитию учебно-методической базы, обновлению и созданию новых учебных пособий, электронных образовательных ресурсов и т.д.;
- формирование системы мониторинга образования, развитие систем информационного обмена и образовательной статистики;
- информационное сопровождение инновационной образовательной деятельности в публичном пространстве: в СМИ, на официальном сайте колледжа, на сайтах организаций-партнеров (анонсы, пост-релизы, результаты мониторинга эффективности реализуемых программ и др.).

Задача 3. Развитие кадрового потенциала колледжа, способного обеспечить подготовку высококвалифицированных специалистов среднего звена, путем:

- создания условий для повышения уровня профессионально педагогического мастерства преподавателей по использованию современного интерактивного оборудования мастерских, освоению прикладных IT- компетенций и методологической базы;
- использования кадрового потенциала представителей работодателей, научного потенциала высших образовательных организаций г. Рязани;
- подготовки экспертов демонстрационного экзамена для проведения промежуточной и итоговой аттестации студентов;
- оперативного обмена информацией в ходе сетевого взаимодействия с образовательными организациями разных уровней (школами, вузами, профессиональными организациями, организациями дополнительного образования), организациями - работодателями, способствующего реализации мер по развитию научно-образовательной и творческой среды в педагогических коллективах ОГБПОУ «РПК» и его филиале в г. Касимове.

Задача 4. Включение работодателей в систему подготовки кадров

- управление качеством образовательных результатов в процессе реализации профессиональных образовательных программ в ОГБПОУ «РПК» и его филиале в г. Касимове, разработка оценочных инструментов готовности выпускников к работе в социальной сфере совместно с работодателями;
- осуществление сервисно – сетевых функций в части обеспечения подготовки кадров по ТОП -50 и ТОП – Регион, к которым относятся:
- ресурсная функция – концентрация образовательных ресурсов, создание сетевой ресурсной базы, баз практик и стажировок, предоставление доступа профорганизациям к ресурсам;
- сетевая образовательная функция - координация разработки и реализации сетевых образовательных программ по ТОП -50 и ТОП – Регион;
- внедрение технологии независимой оценки качества подготовки выпускников педагогических специальностей в форме демонстрационного экзамена.

Задача 5. Развитие системы дополнительного образования

- обеспечение массовой подготовки кадров Рязанской области по специальностям, входящим в перечень ТОП -50, ТОП – Регион, в соответствии с передовыми технологиями; расширение перечня актуальных программ профессионального обучения и дополнительного образования, в том числе с применением электронного обучения и ДОТ,

разработанных с учетом закупленного оборудования для разных категорий граждан Рязанской области по направлениям:

- дополнительное образование детей и взрослых, в т.ч. обучение в рамках программ среднего общего образования (с использованием сетевой формы по договорам с общеобразовательными организациями),
- дополнительное профессиональное образование, профессиональное обучение, профессиональное переобучение в ОГБПОУ «РПК»,
- обеспечение интеграции общего и профессионального образования, в том числе через механизмы профессиональной ориентации молодежи;
- дополнительное образование лиц предпенсионного возраста.

Задача 6. Развитие системы воспитания

1) Совершенствование системы гражданско-патриотического и духовно-нравственного воспитания, способствующей успешной социализации обучающихся:

- вовлечение обучающихся в волонтерскую практику;
- расширение конструктивного участия в различных формах самоуправления;
- развитие у обучающихся нравственных качеств, выраженных в поведении и нравственной позиции, способности к сознательному выбору добра;

2) Организация международного сотрудничества с учреждениями в процессе:

- включения обучающихся в научно – исследовательскую деятельность на региональном, межрегиональном уровнях (с международным участием) в конкурсы, организуемые ОГБПОУ «РПК» - «Учитель – профессия дальнего действия на Земле»; «Край ты мой Рязанский»;

- привлечения обучающихся к участию в других социально значимых, познавательных, творческих, культурных, краеведческих, спортивных и благотворительных международных проектах;

- проведения совместных круглых столов, конференций, педагогических чтений и др. мероприятий, обеспечивающих возможность личностного и профессионального роста, самореализации.

Задача 7. Модернизация материально-технической базы колледжа путем:

- развития 4-х современных мастерских в соответствии со стандартами WSR по компетенциям: Преподавание в младших классах, Дошкольное воспитание, Физическая культура, спорт и фитнес, специальности Специальное дошкольное образование;

- создания и развития специализированного центра компетенций (СЦК) и центра проведения демонстрационного экзамена на базе мастерских;

- оснащения компьютерной техникой (ноутбуки) учебных кабинетов в филиале РПК в г. Касимове;

- участия в дополнительном наборе организаций в рамках Предварительного квалификационного отбора по видам работ, оказанию услуг для разных категорий граждан Рязанской области по дополнительному профессиональному образованию, дополнительному профессиональному обучению по компетенциям Преподавание в младших классах, Дошкольное воспитание, Физическая культура, спорт и фитнес, Специальное дошкольное образование.

Непосредственное управление деятельностью колледжа осуществляет директор ОГБПОУ «Рязанский педагогический колледж», Заслуженный учитель Российской Федерации, Почетный работник СПО – Денисова Марина Ивановна.

Важную роль в организации управления колледжем, определении его миссии, стратегии развития играет Совет колледжа, деятельность которого осуществляется в соответствии с Положением о Совете колледжа и планом работы.

Руководство различными видами деятельности колледжа осуществляют директор филиала в г. Касимове, заместитель директора по учебной работе, заместитель директора

по административно-хозяйственной работе, заведующий отделом безопасности, заведующий методическим отделом, заведующий отделом по работе с молодежью, заведующий отделом практики, руководитель центра по инновационно-образовательной деятельности, которые осуществляют профессиональную деятельность в соответствии с должностными инструкциями.

Основными структурными подразделениями колледжа, организующими и осуществляющими образовательный процесс в соответствии с ФГОС СПО и ФГОС ТОП-50, являются отделения среднего общего образования и среднего профессионального образования. Главная цель работы всех структурных подразделений – создание условий для повышения качества подготовки специалистов среднего профессионального образования по реализуемым специальностям СПО.

Руководители структурных подразделений несут ответственность за эффективное планирование, управление в рамках своих функциональных обязанностей, достижение целей в области качества образования. Структурным подразделением колледжа является также филиал в городе Касимове.

Для обеспечения коллегиальности в решении вопросов управления колледжем создан и функционирует Педагогический совет, деятельность которого регламентируется Положением о Педагогическом совете. К компетенции Педагогического совета относятся вопросы развития колледжа, результаты образовательного процесса, анализа и оценки качества подготовки специалистов; результаты теоретического и производственного обучения, производственной практики, воспитательной и методической работы; контроль образовательного процесса, содержания и качества образовательных услуг (в том числе - платных), контроль образовательных программ и учебных планов, а также изменений и дополнений к ним; вопросы отчисления обучающихся; функционирования колледжа в новых экономических условиях. Тематика педагогических советов отражается в плане работы колледжа, каждое заседание педагогического совета протоколируется.

Ведущая роль в управлении методической работой принадлежит методическому совету, который осуществляет свою деятельность в соответствии с Положением о методическом совете колледжа и Планом работы методического совета. Методический совет координирует работу учебно-методических объединений (УМО), творческих групп преподавателей, мастерских, стремящихся осуществлять преобразования в колледже в связи с внедрением ФГОС нового поколения. Заседания методического совета проводятся систематически, в соответствии с планом работы, о чем свидетельствует книга протоколов.

По всем направлениям учебной деятельности созданы учебно-методические объединения, деятельность которых осуществляется в соответствии с Положением об УМО. Учебно-методические объединения ведут активную образовательную, научно-методическую работу, внедряют инновационные формы и методы обучения, осуществляют разработку методического обеспечения образовательного процесса. Участие преподавателей в педагогических советах, методических советах, заседаниях предметно-цикловых комиссий способствует повышению качества преподавания, созданию банка инновационных образовательных технологий, а также позволяет включаться педагогам в координацию деятельности по повышению конкурентоспособности колледжа. Деятельность УМО отражается в Планах работы и в протоколах заседания УМО.

В колледже создан Совет обучающихся, деятельность которого регламентируется соответствующим Положением. Совет является выборным органом студенческого самоуправления и оказывает содействие руководству колледжа и педагогическому коллективу. Единство педагогического и студенческого коллективов позволяет создать условия для развития творческих способностей и самореализации обучающихся для успешного и эффективного построения образовательного процесса в колледже.

В колледже используются информационные технологии в системе управления и образования. Инновации в информатизации системы управления связаны с развитием

электронного документооборота, обеспечением свободного доступа для сотрудников внутри колледжа, наполнение сайта колледжа в соответствии с требованиями 273-ФЗ, ФГОС СПО, Постановлением Правительства Российской Федерации и иными нормативными актами. Официальный сайт колледжа используется не только для размещения официальной информации в соответствии с установленными требованиями, но и для взаимодействия с абитуриентами и обучающимися по очной и заочной формам обучения через платформу MOODLE. Деятельность колледжа строилась в соответствии с программой стратегического развития и планом работы на текущий учебный год.

Выводы, предложения: в ходе самообследования установлено, все структурные подразделения осуществляют деятельность четко и скоординировано, т.к. в локальных нормативных документах определены их задачи, обязанности и сфера деятельности. Взаимодействие всех структурных компонентов управления колледжем осуществляется в соответствии с нормативно-правовой документацией. Система организации управления колледжем эффективна, строится на принципах преемственности, перспективности, интеграции.